BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian *post test* dan *pre test,* kuesioner dan wawancara yang sudah dilakukan, maka kesimpulan dari tugas akhir yang berjudul Pembangun Aplikasi Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII di SMP Ganesha Dengan Menggunakan Metode *Computer Assisted Instruction* (CAI) berbasis Android yaitu sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil kuesioner, aplikasi pembelajaran matematika membuat belajar menjadi lebih menyenangkan, tidak membosankan dan juga sudah interaktif. Jadi, aplikasi pembelajaran matematika ini dapat membuat pembelajaran menjadi menarik dan interaktif.
2. Peningkatan pemahaman siswa terhadap materi setelah menggunakan aplikasi pembelajaran matematika dapat dilihat dari hasil *post test dan pre test* yang sudah diberikan kepada Kelas VII A (kelas kontrol) dan Kelas VII E (kelas eksperimen) didapatkan nilai rata-rata *gain* dari masing-masing kelas yaitu 0,34 pada kelas kontrol dan 0,38 pada kelas eksperimen. Jadi, aplikasi pembelajaran matematika ini dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan, walaupun perubahannya tidak terlalu besar.
3. Aplikasi *backend* dari pembelajaran matematika dapat membantu guru untuk meminimalisir *human error* pada saat memasukan nilai evaluasi dan juga dapat meminimalisir kehilangannya data nilai yang biasanya ada di buku nilai.

5.2 Saran

Pembangun Aplikasi Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII di SMP Ganesha Dengan Menggunakan Metode *Computer Assisted Instruction* (CAI) berbasis Android ini masih banyak kekurangan, maka dari itu diperlukan beberapa pengembangan untuk membuat aplikasi menjadi lebih baik. Adapun saran-saran terhadap pengembangan aplikasi untuk kedepanya yaitu sebagai berikut.

1. Menambah simulasi pada tiap bab agar siswa dapat mencoba berbagai simulasi pada tiap bab nya.
2. Menambahkan beberapa *game* lagi, agar siswa tidak hanya memainkan game yang itu-itu saja.
3. Animasi dibuat 3D agar lebih menarik perhatian siswa dan terlihat lebih nyata.