BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan penjelasan dari bab sebelumnya, serta pembahasan yang disertai dengan teori dan konsep yang mendukung mengenai penelitian ini yang berjudul karakteristik individu dan manajemen pengetahuan pengaruhnya terhadap kinerja guru di SDN PINDAD Bandung, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut

1. Karakteristik individu dapat diukur melalui tiga indikator antara lain minat, kemampuan, sikap dan indikator minat lah yang mendapat persentase dengan kategori baik sebesar 70,26%. namun secara umum semua indikator masuk ke dalam kategori cukup baik, dikarenakan kemampuan dan sikap dikategorikan cukup baik seiring berjalannya waktu indikator tersebut bisa berubah menjadi baik hal ini mengindikasikan secara keseluruhan bahwa karakteristik individu pada SDN PINDAD cukup baik.
2. Manajemen pengetahuan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dan dapat diukur melalui empat indikator anatara lain berbagi pengetahuan, identifikasi pengetahuan, penggunaan pengetahuan, refleksi pengetahuan terlihat bahwa persentase tertinggi diperoleh indikator berbagi pengetahuan sedangkan sebesar 73.8% persentase terendah diperoleh indikator identifikasi pengetahuan, dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa guru SDN PINDAD memiliki manajemen pengetahuan cukup baik.
3. Kinerja guru di SDN PINDAD memiliki kinerja yang cukup baik dan dapat diukur dengan menggunakan empat indikator yakni efektifitas, kemandirian, kuantitas dan kualitas yang mendapatkan persentase tertinggi adalah efektivitas sebesar 74.4%.

4. Karakteristik individu dan manajemen pengetahuan memberikan kontribusi terhadap kinerja guru di SDN PINDAD. hal ini ditunjukkan dengan pengujian hipotesis yang menyatakan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dari karakteristik individu terhadap kinerja guru pada SDN PINDAD Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka penulis mengambil beberapa saran sebagai berikut:

1. Karateristik individu pada guru SDN PINDAD sudah cukup baik namun lebih baik lagi jika di perbaiki karena akan berdampak pada lingkungan kerja. Untuk meningkatkan kinerja guru ke arah yang lebih baik, maka karakteristik individu guru harus ditingkatkan dengan cara mengetahui dan memahami karakteristik setiap guru salah satunya adalah dengan menyesuaikan antara pekerjaan dengan latar belakang pendidikan para guru, antara pekerjaan dengan minat.
2. Mengenai manajemen manusia bahwa indicator identifikasi pengetahuan lah yang di kategorikan terendah disebakan oleh guru tidak memiliki basis pengetahuan yang luas dan kurang mengikuti jaman dan perkembangan yang ada. maka setiap guru harus berperan aktif guna untuk meningkatkan kinerja guru di SDN PINDAD Bandung.
3. Kinerja seorang guru pada SDN PINDAD berjalan cukup baik, kinerja guru perlu ditingkatkan lagi maka dari itu pihak sekolah harus lebih memperhatikan dan memahami serta menerapkan cara yang lebih tepat untuk meningkatkan kinerja guru. Untuk mencapai tujuan sekolah secara optimal maka diperlukan tenaga kerja yang benar-benar siap dalam mendukung pencapaian tujuan tersebut.

4. Untuk menghasilkan kinerja yang baik maka dapat diperbaharui karakteristik individu dan manajemen pengetahuannya, maka pihak sekolah harus memperhatikan faktor tersebut untuk dijadikan sebagai indikator dalam meningkatkan kinerja guru. Hal ini harus dilakukan semenjak dini melalui pelaksanaan pengelolaan sumber daya manusia yang professional.