BAB 4
IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Pada bab ini akan dilakukan implementasi dan pengujian terhadap sistem yang telah dibangun. Tahapan-tahapan ini dilakukan setelah analisis dan perancangan selesai, dan selanjutnya diimplementasikan pada bahasa pemrograman yang akan digunakan. Setelah diimplementasikan maka dilakukan pengujian sistem dimana dapat dilihat kekurangan-kekurangan pada sistem yang telah dibangun, untuk dilakukan perbaikan maupun pengembangan sistem selanjutnya.

4.1 Implementasi

Tahap implementasi merupakan tahap menerjemahkan perancangan berdasarkan hasil analisis ke dalam suatu bahasa pemrograman serta penerapan perangkat lunak yang dibangun pada lingkungan yang sesungguhnya. Adapun pembahasan terdiri dari implementasi perangkat keras dan perangkat lunak.

4.1.1 Implementasi Perangkat Keras

Kebutuhan minimum perangkat keras (*hardware*) yang diperlukan untuk mengimplementasikan program aplikasi media pembelajaran bahasa Inggris SMA Kelas X dapat dilihat pada tabel 4.1

Tabel 4.1 Implementasi Perangkat Keras

No	Perangkat Keras	Spesifikasi
1	Processor	Pentium Dual Core 2.00 GHz
2	RAM	2 GB
3	VGA	512 MB
4	Harddisk	500 GB
5	Display	1366 x 768 pixel
6	Mouse	Standar
7	Speaker	Standar
8	Microphone	Standar

4.1.2 Implementasi Perangkat Lunak

Perangkat lunak yang digunakan untuk membangun aplikasi media pembelajaran bahasa Inggris SMA Kelas X di SMAN Taraju dapat dilihat pada Tabel 4.2

Tabel 4.2 Implementasi Perangkat Lunak

No	Perangkat Keras	Spesifikasi
1	Sistem Operasi	Windows 7
2	*Tools Builder*	Adobe Flash Prefessional CS6,
3	*Tools Compiler*	Adobe Flash Player 11
4	Koneksi Internet	Standar

4.1.3 Implementasi Aplikasi

Pembangunan Aplikasi Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Bahasa Inggris merupakan aplikasi interaktif pembelajaran berbantuan komputer yang memuat beberapa materi pembelajaran mengenai mata pelajaran bahasa Inggris SMA kelas X.

4.1.3.1 Implementasi Class

Class merupakan deskripsi sekelompok objek dari property (atribut), sifat (operasi), relasi antar objek dan semantik yang umum.

1. *Class Interface*

Tabel 4.3 Implementasi *Class Interface*

Nama Class	Stereo Type	Keterangan
AppController	*Interface*	Untuk menampilkan menu utama (halaman menu utama)

2. *Class Control*

Tabel 4.4 Implementasi *Class Control*

Nama Class	Stereo Type	Keterangan
LessonController	*Control*	Untuk menampilkan lesson
*Speaking*SimulationController	*Control*	Untuk menampilkan simulasi *Speaking*

Nama Class	Stereo Type	Keterangan
*Listening*SimulationController	*Control*	Untuk menampilkan simulasi *Listening*
EvaluationController	*Control*	Untuk menampilkan evaluasi
SoalEvaluation	*Control*	Untuk menampilkan soal evaluasi
Soal*Speaking*	*Control*	Untuk menampilkan soal simulasi *Speaking*
Soal*Listening*	*Control*	Untuk menampilkan soal simulasi *Listening*
SpeechRecogAPI	*Control*	Untuk proses speech recognition

4.1.4 Implementasi Antarmuka

Implementasi antarmuka merupakan penerapan dari perancangan antarmuka. Antarmuka merupakan tampilan dari aplikasi dimana pengguna akan berinteraksi secara langsung dengan aplikasi melalui antarmuka tersebut. Implementasi antarmuka dari Aplikasi Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMA Kelas X dapat dilihat pada Tabel 4.5

Tabel 4.5 Implementasi Antarmuka

No	Nama Antarmuka	Keterangan
1	Halaman Pembuka	Menampilkan gambar seorang guru perempuan yang sedang berdiri, terdapat tulisan "Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X", lalu terdapat gambar progres bar yang menunjukan proses loading
2	Halaman Awal	Menampilkan 2 tombol yaitu Start dan Exit dengan *background* gambar bangunan sekolah lengkap dengan bendera dan pintu gerbangnya dan terdapat pula logo sekolah yaitu Logo SMAN Taraju
3	Halaman Petunjuk	Menampilkan penjelasan petunjuk penggunaan aplikasi
4	Halaman Menu Utama	Menampilkan menu-menu materi, simulasi *Speaking* dan *Listening* serta evaluasi dari setiap unit materi. Terdapat 7 unit yaitu unit 1 sampai unit 7
5	Halaman *Lesson* Unit 1 (Tell Me What Happened)	Menampilkan materi-materi pada Unit 1 mengenai vocabulary dan pronounciation, greeting dan leave taking, expressing feeling, pronouns dan possessive,

No	Nama Antarmuka	Keterangan
		time conjunctions, serta usage of capital letters
6	Halaman simulasi *Speaking* Unit 1	Menampilkan simulasi *Speaking* mengenai teks recount tentang kejadian gempa bumi berjudul Earthquake
7	Halaman simulasi *Listening* Unit 1	Menampilkan simulasi *Listening* mengenai teks recount tentang darmawisata ke Kebun Raya Bogor dengan judul An Excursion to Bogor Botanic Garden
8	Halaman Evaluasi Unit 1	Menampilkan evaluasi mengenai materi di Unit 1
9	Halaman *Lesson* Unit 2 (Telling Stories (I))	Menampilkan materi-materi pada Unit 2 mengenai vocabulary dan pronounciation, asking for showing attention, showing attention, offering invitation, accepting invitation, expressing sympathy, direct-indirect speech, relative pronouns, thinking verbs, feeling verbs, verb of sence
10	Halaman simulasi *Speaking* Unit 2	Menampilkan simulasi *Speaking* mengenai teks narrative bentuk fable dengan judul The Fly and The Bull
11	Halaman simulasi *Listening* Unit 2	Menampilkan simulasi *Listening* mengenai teks narrative dengan judul The Legend King of Minos, the King of crete
12	Halaman Evaluasi Unit 2	Menampilkan evaluasi mengenai materi di Unit 2
13	Halaman *Lesson* Unit 3 (Following Instructions)	Menampilkan materi-materi pada Unit 3 mengenai expressing offering, action verbs, sentence connector, imperative, must dan must not, vocabulary dan pronounciation, commands
14	Halaman simulasi *Speaking* Unit 3	Menampilkan simulasi *Speaking* mengenai teks procedure dengan judul How to make cheese omelet
15	Halaman simulasi *Listening* Unit 3	Menampilkan simulasi *Listening* mengenai teks procedure dengan judul Cooking Rice
16	Halaman Evaluasi Unit 3	Menampilkan evaluasi mengenai materi di Unit 3
17	Halaman *Lesson* Unit 4 (Telling Stories (II))	Menampilkan materi-materi pada Unit 4 mengenai direct-indirect speech, expressing thanks, showing gratitude when refusing, antonym, making up a story
18	Halaman simulasi *Speaking* Unit 4	Menampilkan simulasi *Speaking* mengenai teks narrative dengan direct speech yang berjudul I did not mean to hurt you

No	Nama Antarmuka	Keterangan
19	Halaman simulasi *Listening* Unit 4	Menampilkan simulasi *Listening* mengenai teks narrative dengan judul The Silver Key
20	Halaman Evaluasi Unit 4	Menampilkan evaluasi mengenai materi di Unit 4
21	Halaman *Lesson* Unit 5 (What Does It Look Like)	Menampilkan materi-materi pada Unit 5 mengenai describing animals, describing people, vocabulary dan pronounciation, linking verbs, expressing compliments
22	Halaman simulasi *Speaking* Unit 5	Menampilkan simulasi *Speaking* mengenai teks descriptive dengan judul My Bestfriend, Ernesto
23	Halaman simulasi *Listening* Unit 5	Menampilkan simulasi *Listening* mengenai teks descriptive dengan judul A Cockatoo named BB
24	Halaman Evaluasi Unit 5	Menampilkan evaluasi mengenai materi di Unit 5
25	Halaman *Lesson* Unit 6 (What a Beautiful Place!)	Menampilkan materi-materi pada Unit 6 mengenai expressing asking for information, thinking verbs, expressing locations, relating verbs, expressing congratulations, degree of comparison, participle phrases, compound adjectives, punctuation,
26	Halaman simulasi *Speaking* Unit 6	Menampilkan simulasi *Speaking* mengenai teks descriptive dengan judul London
27	Halaman simulasi *Listening* Unit 6	Menampilkan simulasi *Speaking* mengenai teks descriptive dengan judul Singapore
28	Halaman Evaluasi Unit 6	Menampilkan evaluasi mengenai materi di Unit 6
29	Halaman *Lesson* Unit 7 (Breaking News)	Menampilkan materi-materi pada Unit 7 mengenai expressing used in an interview, expressing believe or not, expressing surprise, passive sentence
30	Halaman simulasi *Speaking* Unit 7	Menampilkan simulasi *Speaking* mengenai teks news dengan judul Earthquake Jolts Japan Capital
31	Halaman simulasi *Listening* Unit 7	Menampilkan simulasi *Listening* mengenai teks news dengan judul News on Radio
32	Halaman Evaluasi Unit 7	Menampilkan evaluasi mengenai materi di Unit 7

4.2 Pengujian

Pengujian merupakan tahapan untuk menemukan kekurangan maupun kesalahan pada perangkat lunak yang diuji. Tujuan dilakukannya pengujian adalah untuk mengetahui apakah perangkat lunak yang dibangun sesuai dengan tujuan awal dibangunnya aplikasi atau tidak. Pengujian Aplikasi Media Pembelajaran

Interaktif Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X ini terdiri dari pengujian *blackbox* dan pengujian beta.

4.2.1 Pengujian *Blackbox*

Pengujian *Blackbox* dilakukan dengan cara menguji kesesuaian fungsional yang terdapat didalam aplikasi yang diuji. Pengujian *Blackbox* terdiri dari skenario pengujian aplikasi, kasus dan hasil pengujian aplikasi.

4.2.1.1 Skenario Pengujian Aplikasi

Rencana pengujian aplikasi dilakukan dengan tujuan untuk menguji fungsional yang ada dalam Aplikasi Media Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X.

Tabel 4.6 Skenario Pengujian Aplikasi

Kelas Uji	Butir Uji	Jenis Pengujian
Pemilihan *Lesson* di Unit 1	Pemilihan *Lesson* di Unit 1	*Blackbox*
Pemilihan *Lesson* di Unit 2	Pemilihan *Lesson* di Unit 2	*Blackbox*
Pemilihan *Lesson* di Unit 3	Pemilihan *Lesson* di Unit 3	*Blackbox*
Pemilihan *Lesson* di Unit 4	Pemilihan *Lesson* di Unit 4	*Blackbox*
Pemilihan *Lesson* di Unit 5	Pemilihan *Lesson* di Unit 5	*Blackbox*
Pemilihan *Lesson* di Unit 6	Pemilihan *Lesson* di Unit 6	*Blackbox*
Pemilihan *Lesson* di Unit 7	Pemilihan *Lesson* di Unit 7	*Blackbox*
Pemilihan Simulasi *Speaking* di Unit 1	Pengecekan Jawaban Simulasi *Speaking* di Unit 1	*Blackbox*
Pemilihan Simulasi *Speaking* di Unit 2	Pengecekan Jawaban Simulasi *Speaking* di Unit 2	*Blackbox*
Pemilihan Simulasi *Speaking* di Unit 3	Pengecekan Jawaban Simulasi *Speaking* di Unit 3	*Blackbox*
Pemilihan Simulasi *Speaking* di Unit 4	Pengecekan Jawaban Simulasi *Speaking* di Unit 4	*Blackbox*
Pemilihan Simulasi *Speaking* di Unit 5	Pengecekan Jawaban Simulasi *Speaking* di Unit 5	*Blackbox*
Pemilihan Simulasi *Speaking* di Unit 6	Pengecekan Jawaban Simulasi *Speaking* di Unit 6	*Blackbox*
Pemilihan Simulasi *Speaking*	Pengecekan Jawaban Simulasi	*Blackbox*

Kelas Uji	Butir Uji	Jenis Pengujian
di Unit 7	*Speaking* di Unit 7	
Pemilihan Simulasi *Listening* di Unit 1	Pengecekan Jawaban Simulasi *Listening* di Unit 1	*Blackbox*
Pemilihan Simulasi *Listening* di Unit 2	Pengecekan Jawaban Simulasi *Listening* di Unit 2	*Blackbox*
Pemilihan Simulasi *Listening* di Unit 3	Pengecekan Jawaban Simulasi *Listening* di Unit 3	*Blackbox*
Pemilihan Simulasi *Listening* di Unit 4	Pengecekan Jawaban Simulasi *Listening* di Unit 4	*Blackbox*
Pemilihan Simulasi *Listening* di Unit 5	Pengecekan Jawaban Simulasi *Listening* di Unit 5	*Blackbox*
Pemilihan Simulasi *Listening* di Unit 6	Pengecekan Jawaban Simulasi *Listening* di Unit 6	*Blackbox*
Pemilihan Simulasi *Listening* di Unit 7	Pengecekan Jawaban Simulasi *Listening* di Unit 7	*Blackbox*
Pemilihan Evaluasi di Unit 1	Pengecekan Jawaban Evaluasi di Unit 1	*Blackbox*
Pemilihan Evaluasi di Unit 2	Pengecekan Jawaban Evaluasi di Unit 2	*Blackbox*
Pemilihan Evaluasi di Unit 3	Pengecekan Jawaban Evaluasi di Unit 3	*Blackbox*
Pemilihan Evaluasi di Unit 4	Pengecekan Jawaban Evaluasi di Unit 4	*Blackbox*
Pemilihan Evaluasi di Unit 5	Pengecekan Jawaban Evaluasi di Unit 5	*Blackbox*
Pemilihan Evaluasi di Unit 6	Pengecekan Jawaban Evaluasi di Unit 6	*Blackbox*
Pemilihan Evaluasi di Unit 7	Pengecekan Jawaban Evaluasi di Unit 7	*Blackbox*

4.2.1.2 Kasus dan Hasil Pengujian Aplikasi

Kasus untuk menguji Aplikasi Media Pembelajaran Mata Pembelajaran Bahasa Inggris SMA Kelas X dapat dilihat pada Tabel 4.7

Tabel 4.7 Pengujian Pemilihan Menu Lesson di Unit 1

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Lesson* di Unit 1	Menampilkan menu pilihan Stage *Lesson* di Unit 1 yaitu Stage 1 dan Stage 2	Dapat masuk ke menu pilihan stage *Lesson* di Unit 1	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak Mengklik Tombol *Lesson* di Unit 1	Tidak menampilkan menu pilihan Stage *Lesson* di Unit 1	Tidak dapat masuk ke tampilan menu pilihan Stage *Lesson* di Unit 1	☑ Diterima

Tabel 4.8 Pengujian Pemilihan Menu Lesson di Unit 2

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Lesson* di Unit 2	Menampilkan menu pilihan Stage *Lesson* di Unit 2 yaitu Stage 1 dan Stage 2	Dapat masuk ke menu pilihan stage *Lesson* di Unit 2	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak Mengklik Tombol *Lesson* di Unit 2	Tidak menampilkan menu pilihan Stage *Lesson* di Unit 2	Tidak dapat masuk ke tampilan menu pilihan Stage *Lesson* di Unit 2	☑ Diterima

Tabel 4.9 Pengujian Pemilihan Menu Lesson di Unit 3

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Lesson* di Unit 3	Menampilkan menu pilihan Stage *Lesson* di Unit 3 yaitu Stage 1 dan Stage 2	Dapat masuk ke menu pilihan stage *Lesson* di Unit 3	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak Mengklik Tombol *Lesson* di Unit 3	Tidak menampilkan menu pilihan Stage *Lesson* di Unit 3	Tidak dapat masuk ke tampilan menu pilihan Stage *Lesson* di Unit 3	☑ Diterima

Tabel 4.10 Pengujian Pemilihan Menu Lesson di Unit 4

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Lesson* di Unit 4	Menampilkan menu pilihan Stage *Lesson* di Unit 4 yaitu Stage 1 dan Stage 2	Dapat masuk ke menu pilihan stage *Lesson* di Unit 4	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak Mengklik Tombol *Lesson* di Unit 4	Tidak menampilkan menu pilihan Stage *Lesson* di Unit 4	Tidak dapat masuk ke tampilan menu pilihan Stage *Lesson* di Unit 4	☑ Diterima

Tabel 4.11 Pengujian Pemilihan Menu Lesson di Unit 5

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Lesson* di Unit 5	Menampilkan menu pilihan Stage *Lesson* di Unit 5 yaitu Stage 1 dan Stage 2	Dapat masuk ke menu pilihan stage *Lesson* di Unit 5	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak Mengklik Tombol *Lesson* di Unit 5	Tidak menampilkan menu pilihan Stage *Lesson* di Unit 5	Tidak dapat masuk ke tampilan menu pilihan Stage *Lesson* di Unit 5	☑ Diterima

Tabel 4.12 Pengujian Pemilihan Menu Lesson di Unit 6

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Lesson* di Unit 6	Menampilkan menu pilihan Stage *Lesson* di Unit 6 yaitu Stage 1 dan Stage 2	Dapat masuk ke menu pilihan stage *Lesson* di Unit 6	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak Mengklik Tombol *Lesson* di Unit 6	Tidak menampilkan menu pilihan Stage *Lesson* di Unit 6	Tidak dapat masuk ke tampilan menu pilihan Stage *Lesson* di Unit 6	☑ Diterima

Tabel 4.13 Pengujian Pemilihan Menu Lesson di Unit 7

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Lesson* di Unit 7	Menampilkan menu pilihan Stage *Lesson* di Unit 7 yaitu Stage 1 dan Stage 2	Dapat masuk ke menu pilihan stage *Lesson* di Unit 7	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak Mengklik Tombol *Lesson* di Unit 7	Tidak menampilkan menu pilihan Stage *Lesson* di Unit 7	Tidak dapat masuk ke tampilan menu pilihan Stage *Lesson* di Unit 7	☑ Diterima

Tabel 4.14 Pengujian Pemilihan Menu Stage 1 di Unit 1

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Stage 1* di Unit 1	Menampilkan halaman *Lesson Stage 1* di Unit 1	Dapat masuk ke halaman *Lesson Stage 1* di Unit 1	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak Mengklik Tombol *Stage 1* di Unit 1	Tidak menampilkan halaman *Lesson Stage 1* di Unit 1	Tidak dapat masuk ke halaman *Lesson Stage 1* di Unit 1	☑ Diterima

Tabel 4.15 Pengujian Pemilihan Menu Stage 1 di Unit 2

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Stage 1* di Unit 2	Menampilkan halaman *Lesson Stage 1* di Unit 2	Dapat masuk ke halaman *Lesson Stage 1* di Unit 2	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak Mengklik Tombol *Stage 1* di Unit 2	Tidak menampilkan halaman *Lesson Stage 1* di Unit 2	Tidak dapat masuk ke halaman *Lesson Stage 1* di Unit 2	☑ Diterima

Tabel 4.16 Pengujian Pemilihan Menu Stage 1 di Unit 3

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Stage 1* di Unit 3	Menampilkan halaman *Lesson Stage 1* di Unit 3	Dapat masuk ke halaman *Lesson Stage 1* di Unit 3	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak Mengklik Tombol *Stage 1* di Unit 3	Tidak menampilkan halaman *Lesson Stage 1* di Unit 3	Tidak dapat masuk ke halaman *Lesson Stage 1* di Unit 3	☑ Diterima

Tabel 4.17 Pengujian Pemilihan Menu Stage 1 di Unit 4

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Stage 1* di Unit 4	Menampilkan halaman *Lesson Stage 1* di Unit 4	Dapat masuk ke halaman *Lesson Stage 1* di Unit 4	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak Mengklik Tombol *Stage 1* di Unit 4	Tidak menampilkan halaman *Lesson Stage 1* di Unit 4	Tidak dapat masuk ke halaman *Lesson Stage 1* di Unit 4	☑ Diterima

Tabel 4.18 Pengujian Pemilihan Menu Stage 1 di Unit 5

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Stage 1* di Unit 5	Menampilkan halaman *Lesson Stage 1* di Unit 5	Dapat masuk ke halaman *Lesson Stage 1* di Unit 5	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak Mengklik Tombol *Stage 1* di Unit 5	Tidak menampilkan halaman *Lesson Stage 1* di Unit 5	Tidak dapat masuk ke halaman *Lesson Stage 1* di Unit 5	☑ Diterima

Tabel 4.19 Pengujian Pemilihan Menu Stage 1 di Unit 6

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Stage 1* di Unit 6	Menampilkan halaman *Lesson Stage 1* di Unit 6	Dapat masuk ke halaman *Lesson Stage 1* di Unit 6	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak Mengklik Tombol *Stage 1* di Unit 6	Tidak menampilkan halaman *Lesson Stage 1* di Unit 6	Tidak dapat masuk ke halaman *Lesson Stage 1* di Unit 6	☑ Diterima

Tabel 4.20 Pengujian Pemilihan Menu Stage 1 di Unit 7

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Stage* 1 di Unit 7	Menampilkan halaman *Lesson Stage 1* di Unit 7	Dapat masuk ke halaman *Lesson Stage 1* di Unit 7	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak Mengklik Tombol *Stage 1* di Unit 7	Tidak menampilkan halaman *Lesson Stage 1* di Unit 7	Tidak dapat masuk ke halaman *Lesson Stage 1* di Unit 7	☑ Diterima

Tabel 4.21 Pengujian Pemilihan Menu Stage 2 di Unit 1

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Stage* 2 di Unit 1	Menampilkan halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 1	Dapat masuk ke halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 1	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak Mengklik Tombol *Stage* 2 di Unit 1	Tidak menampilkan halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 1	Tidak dapat masuk ke halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 1	☑ Diterima

Tabel 4.22 Pengujian Pemilihan Menu Stage 2 di Unit 2

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Stage* 2 di Unit 2	Menampilkan halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 2	Dapat masuk ke halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 2	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak Mengklik Tombol *Stage* 2 di Unit 2	Tidak menampilkan halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 2	Tidak dapat masuk ke halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 2	☑ Diterima

Tabel 4.23 Pengujian Pemilihan Menu Stage 2 di Unit 3

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Stage* 2 di Unit 3	Menampilkan halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 3	Dapat masuk ke halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 3	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak Mengklik Tombol *Stage* 2 di Unit 3	Tidak menampilkan halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 3	Tidak dapat masuk ke halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 3	☑ Diterima

Tabel 4.24 Pengujian Pemilihan Menu Stage 2 di Unit 4

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Stage* 2 di Unit 4	Menampilkan halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 4	Dapat masuk ke halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 4	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak Mengklik Tombol *Stage* 2 di Unit 4	Tidak menampilkan halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 4	Tidak dapat masuk ke halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 4	☑ Diterima

Tabel 4.25 Pengujian Pemilihan Menu Stage 2 di Unit 5

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Stage* 2 di Unit 5	Menampilkan halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 5	Dapat masuk ke halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 5	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak Mengklik Tombol *Stage* 2 di Unit 5	Tidak menampilkan halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 5	Tidak dapat masuk ke halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 5	☑ Diterima

Tabel 4.26 Pengujian Pemilihan Menu Stage 2 di Unit 6

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Stage* 2 di Unit 6	Menampilkan halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 6	Dapat masuk ke halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 6	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak Mengklik Tombol *Stage* 2 di Unit 6	Tidak menampilkan halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 6	Tidak dapat masuk ke halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 6	☑ Diterima

Tabel 4.27 Pengujian Pemilihan Menu Stage 2 di Unit 7

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Stage* 2 di Unit 7	Menampilkan halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 7	Dapat masuk ke halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 7	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak Mengklik Tombol *Stage* 2 di Unit 7	Tidak menampilkan halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 7	Tidak dapat masuk ke halaman *Lesson Stage* 2 di Unit 7	☑ Diterima

Tabel 4.28 Pengujian Pemilihan Menu Simulasi *Speaking* di Unit 1

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Speaking* di Unit 1	Menampilkan halaman simulasi *Speaking* Unit 1	Dapat masuk ke halaman simulasi *Speaking* Unit 1	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Speaking* di Unit 1	Tidak menampilkan halaman simulasi *Speaking* Unit 1	Tidak dapat masuk ke halaman simulasi *Speaking* Unit 1	☑ Diterima

Tabel 4.29 Pengujian Pemilihan Menu Simulasi *Speaking* di Unit 2

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Speaking* di Unit 2	Menampilkan halaman simulasi *Speaking* Unit 2	Dapat masuk ke halaman simulasi *Speaking* Unit 2	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Speaking* di Unit 2	Tidak menampilkan halaman simulasi *Speaking* Unit 2	Tidak dapat masuk ke halaman simulasi *Speaking* Unit 2	☑ Diterima

Tabel 4.30 Pengujian Pemilihan Menu Simulasi *Speaking* di Unit 3

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Speaking* di Unit 3	Menampilkan halaman simulasi *Speaking* Unit 3	Dapat masuk ke halaman simulasi *Speaking* Unit 3	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Speaking* di Unit 3	Tidak menampilkan halaman simulasi *Speaking* Unit 3	Tidak dapat masuk ke halaman simulasi *Speaking* Unit 3	☑ Diterima

Tabel 4.31 Pengujian Pemilihan Menu Simulasi *Speaking* di Unit 4

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Speaking* di Unit 4	Menampilkan halaman simulasi *Speaking* Unit 4	Dapat masuk ke halaman simulasi *Speaking* Unit 4	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Speaking* di Unit 4	Tidak menampilkan halaman simulasi *Speaking* Unit 4	Tidak dapat masuk ke halaman simulasi *Speaking* Unit 4	☑ Diterima

Tabel 4.32 Pengujian Pemilihan Menu Simulasi *Speaking* di Unit 5

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Speaking* di Unit 5	Menampilkan halaman simulasi *Speaking* Unit 5	Dapat masuk ke halaman simulasi *Speaking* Unit 5	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Speaking* di Unit 5	Tidak menampilkan halaman simulasi *Speaking* Unit 5	Tidak dapat masuk ke halaman simulasi *Speaking* Unit 5	☑ Diterima

Tabel 4.33 Pengujian Pemilihan Menu Simulasi *Speaking* di Unit 6

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Speaking* di Unit 6	Menampilkan halaman simulasi *Speaking* Unit 6	Dapat masuk ke halaman simulasi *Speaking* Unit 6	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Speaking* di Unit 6	Tidak menampilkan halaman simulasi *Speaking* Unit 6	Tidak dapat masuk ke halaman simulasi *Speaking* Unit 6	☑ Diterima

Tabel 4.34 Pengujian Pemilihan Menu Simulasi *Speaking* di Unit 7

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Speaking* di Unit 7	Menampilkan halaman simulasi *Speaking* Unit 7	Dapat masuk ke halaman simulasi *Speaking* Unit 7	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Speaking* di Unit 7	Tidak menampilkan halaman simulasi *Speaking* Unit 7	Tidak dapat masuk ke halaman simulasi *Speaking* Unit 7	☑ Diterima

Tabel 4.35 Pengujian Tombol *Microphone* di Menu Simulasi *Speaking* (untuk semua Unit) Ketika Sistem Terkoneksi Internet

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Microphone* di Simulasi *Speaking* (untuk semua Unit)	Menampilkan pesan "Speak Now!!"	Dapat masuk ke proses *speech recognition* dan merekam suara	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Microphone* di Simulasi *Speaking* (untuk semua Unit)	Tidak menampilkan pesan "Speak Now!!"	Tidak dapat masuk ke proses *speech recognition* dan merekam suara	☑ Diterima

Tabel 4.36 Pengujian Tombol *Microphone* di Menu Simulasi *Speaking* (untuk semua Unit) Ketika Sistem Tidak Terkoneksi Internet

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Microphone* di Simulasi *Speaking* (untuk semua Unit)	Menampilkan pesan "Terjadi Kesalahan Coba Lagi"	Tidak dapat masuk ke proses *speech recognition* dan merekam suara	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Microphone* di Simulasi *Speaking* (untuk semua Unit)	Tidak menampilkan pesan "Terjadi Kesalahan Coba Lagi"	Tidak dapat masuk ke proses *speech recognition* dan merekam suara	☑ Diterima

Tabel 4.37 Pengujian Pemilihan Menu Simulasi *Listening* di Unit 1

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Listening* di Unit 1	Menampilkan simulasi *Listening* Unit 1	Dapat masuk ke halaman simulasi *Listening* Unit 1	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Listening* di Unit 1	Tidak menampilkan simulasi *Listening* Unit 1	Tidak dapat masuk ke halaman simulasi *Listening* Unit 1	☑ Diterima

Tabel 4.38 Pengujian Pemilihan Menu Simulasi *Listening* di Unit 2

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Listening* di Unit 2	Menampilkan simulasi *Listening* Unit 2	Dapat masuk ke halaman simulasi *Listening* Unit 2	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Listening* di Unit 2	Tidak menampilkan simulasi *Listening* Unit 2	Tidak dapat masuk ke halaman simulasi *Listening* Unit 2	☑ Diterima

Tabel 4.39 Pengujian Pemilihan Menu Simulasi *Listening* di Unit 3

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Listening* di Unit 3	Menampilkan simulasi *Listening* Unit 3	Dapat masuk ke halaman simulasi *Listening* Unit 3	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Listening* di Unit 3	Tidak menampilkan simulasi *Listening* Unit 3	Tidak dapat masuk ke halaman simulasi *Listening* Unit 3	☑ Diterima

Tabel 4.40 Pengujian Pemilihan Menu Simulasi *Listening* di Unit 4

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Listening* di Unit 4	Menampilkan simulasi *Listening* Unit 4	Dapat masuk ke halaman simulasi *Listening* Unit 4	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Listening* di Unit 4	Tidak menampilkan simulasi *Listening* Unit 4	Tidak dapat masuk ke halaman simulasi *Listening* Unit 4	☑ Diterima

Tabel 4.41 Pengujian Pemilihan Menu Simulasi *Listening* di Unit 5

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Listening* di Unit 5	Menampilkan simulasi *Listening* Unit 5	Dapat masuk ke halaman simulasi *Listening* Unit 5	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Listening* di Unit 5	Tidak menampilkan simulasi *Listening* Unit 5	Tidak dapat masuk ke halaman simulasi *Listening* Unit 5	☑ Diterima

Tabel 4.42 Pengujian Pemilihan Menu Simulasi *Listening* di Unit 6

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Listening* di Unit 6	Menampilkan simulasi *Listening* Unit 6	Dapat masuk ke halaman simulasi *Listening* Unit 6	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Listening* di Unit 6	Tidak menampilkan simulasi *Listening* Unit 6	Tidak dapat masuk ke halaman simulasi *Listening* Unit 6	☑ Diterima

Tabel 4.43 Pengujian Pemilihan Menu Simulasi *Listening* di Unit 7

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Listening* di Unit 7	Menampilkan simulasi *Listening* Unit 7	Dapat masuk ke halaman simulasi *Listening* Unit 7	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Listening* di Unit 7	Tidak menampilkan simulasi *Listening* Unit 7	Tidak dapat masuk ke halaman simulasi *Listening* Unit 7	☑ Diterima

Tabel 4.44 Pengujian Pemilihan Menu Evaluasi di Unit 1

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Evaluation* di Unit 1	Menampilkan halaman evaluasi Unit 1	Dapat masuk ke halaman evaluasi Unit 1	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Evaluation* di Unit 1	Tidak menampilkan halaman evaluasi Unit 1	Tidak dapat masuk ke halaman evaluasi Unit 1	☑ Diterima

Tabel 4.45 Pengujian Pemilihan Menu Evaluasi di Unit 2

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Evaluation* di Unit 2	Menampilkan halaman evaluasi Unit 2	Dapat masuk ke halaman evaluasi Unit 2	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Evaluation* di Unit 2	Tidak menampilkan halaman evaluasi Unit 2	Tidak dapat masuk ke halaman evaluasi Unit 2	☑ Diterima

Tabel 4.46 Pengujian Pemilihan Menu Evaluasi di Unit 3

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Evaluation* di Unit 3	Menampilkan halaman evaluasi Unit 3	Dapat masuk ke halaman evaluasi Unit 3	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Evaluation* di Unit 3	Tidak menampilkan halaman evaluasi Unit 3	Tidak dapat masuk ke halaman evaluasi Unit 3	☑ Diterima

Tabel 4.47 Pengujian Pemilihan Menu Evaluasi di Unit 4

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Evaluation* di Unit 4	Menampilkan halaman evaluasi Unit 4	Dapat masuk ke halaman evaluasi Unit 4	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Evaluation* di Unit 4	Tidak menampilkan halaman evaluasi Unit 4	Tidak dapat masuk ke halaman evaluasi Unit 4	☑ Diterima

Tabel 4.48 Pengujian Pemilihan Menu Evaluasi di Unit 5

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Evaluation* di Unit 5	Menampilkan halaman evaluasi Unit 5	Dapat masuk ke halaman evaluasi Unit 5	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Evaluation* di Unit 5	Tidak menampilkan halaman evaluasi Unit 5	Tidak dapat masuk ke halaman evaluasi Unit 5	☑ Diterima

Tabel 4.49 Pengujian Pemilihan Menu Evaluasi di Unit 6

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Evaluation* di Unit 6	Menampilkan halaman evaluasi Unit 6	Dapat masuk ke halaman evaluasi Unit 6	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Evaluation* di Unit 6	Tidak menampilkan halaman evaluasi Unit 6	Tidak dapat masuk ke halaman evaluasi Unit 6	☑ Diterima

Tabel 4.50 Pengujian Pemilihan Menu Evaluasi di Unit 7

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Evaluation* di Unit 7	Menampilkan halaman evaluasi Unit 7	Dapat masuk ke halaman evaluasi Unit 7	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Evaluation* di Unit 7	Tidak menampilkan halaman evaluasi Unit 7	Tidak dapat masuk ke halaman evaluasi Unit 7	☑ Diterima

Tabel 4.51 Pengujian Tombol *Microphone* di Menu Evaluasi (untuk semua Unit) Ketika Sistem Terkoneksi Internet

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Microphone* di Evaluasi (untuk semua Unit)	Menampilkan pesan "Speak Now!!"	Dapat masuk ke proses *speech recognition* dan merekam suara	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Microphone* di Evaluasi (untuk semua Unit)	Tidak menampilkan pesan "Speak Now!!"	Tidak dapat masuk ke proses *speech recognition* dan merekam suara	☑ Diterima

Tabel 4.52 Pengujian Tombol *Microphone* di Menu Evaluasi (untuk semua Unit) Ketika Sistem Tidak Terkoneksi Internet

Kasus dan Hasil Uji (Data Benar)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Klik Tombol *Microphone* di Evaluasi (untuk semua Unit)	Menampilkan pesan "Terjadi Kesalahan Coba Lagi"	Tidak dapat masuk ke proses *speech recognition* dan merekam suara	☑ Diterima
Kasus dan Hasil Uji (Data Salah)			
Kasus / Diuji	**Yang Diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Tidak mengklik Tombol *Microphone* di Evaluasi (untuk semua Unit)	Tidak menampilkan pesan "Terjadi Kesalahan Coba Lagi"	Tidak dapat masuk ke proses *speech recognition* dan merekam suara	☑ Diterima

4.2.1.3 Kesimpulan Pengujian *Blackbox*

Berdasarkan hasil pengujian Alpha pada kasus uji maka didapat kesimpulan bahwa dalam Aplikasi Media Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X ini tidak terdapat kesalahan proses dan secara fungsional sudah berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

4.2.2 Pengujian Beta

Pengujian beta dilakukan di lingkungan pengguna tanpa kehadiran pihak pembangun aplikasi. Pengujian ini merupakan pengujian yang bersifat langsung di lingkungan yang sebenarnya. Pengguna melakukan penilaian terhadap aplikasi dengan menggunakan media kuesioner. Dari hasil kuesioner tersebut maka dapat ditarik kesimpulan apakah aplikasi yang dibangun telah sesuai dengan tujuan atau tidak.

4.2.2.1 Metode Pengujian

Metode yang digunakan dalam pengujian beta dimana pada tahap pengujiannya dilakukan secara langsung kepada responden dengan cara memberikan kuesioner dan wawancara pada pengguna aplikasi yang dibangun.

1. *Pre Test* dan *Post Test*

   Pre Test dan *Post Test* dilakukan dengan memberikan soal latihan sebanyak 20 soal pilihan ganda kepada siswa kelas X SMA Negeri Taraju dengan materi yang ada pada Unit 1 *Tell Me What Happened*. Pengujian ini dilakukan sebelum dan sesudah menggunakan aplikasi pembelajaran yang telah diberikan kepada 40 orang siswa kelas X-1 di SMA Negeri Taraju.

2. Kuesioner

   Kuesioner diberikan kepada pengguna aplikasi pembelajaran yaitu siswa-siswi kelas X SMAN Taraju Tasikmalaya. Sampel yang diambil dari masing-masing pengguna sebanyak 40 orang siswa, dan hasil kuesioner tersebut akan dilakukan perhitungan untuk nantinya dapat diambil kesimpulan penilaian.

3. Wawancara

   Wawancara dilakukan secara langsung dengan Ibu Rossi Ma’rufah selaku pengajar kelas X SMAN Taraju Tasikmalaya, mengenai hasil dari pengamatan siswa terhadap aplikasi pembelajaran bahasa Inggris.

4.2.2.2 Skenario Pengujian Perbandingan Nilai

Pengujian perbandingan nilai dilakukan untuk melihat perbandingan pemahaman siswa terhadap materi pada mata pelajaran bahasa Inggris yang dilakukan dengan cara mengisi soal pada saat sebelum pengujian aplikasi dan setelah pengujian aplikasi.

Tabel 4.53 Kriteria Penilaian pada Pengujian Perbandingan Nilai

Materi yang diuji	Jumlah Soal	Nilai setiap menjawab 1 soal	Total nilai jika menjawab semua soal dengan benar
Teks Recount, Expressing Greeting and Leave-Taking, Personal recount : a biography	20	5	100

4.2.2.2.1 Pengolahan Data Nilai Sebelum Menggunakan Aplikasi Pembelajaran

Berikut merupakan Tabel daftar nilai ulangan sebelum menggunakan aplikasi pembelajaran.

Tabel 4.54 Daftar Nilai Siswa Sebelum Menggunakan Aplikasi

No	Nama Siswa	Nilai
1	Diman Hadimawan	75
2	Siti Nurjamilah	70
3	Ali Sodikin	65
4	Susi Susilawati	60
5	Willa Aryanti	60
6	Rela Sari	50
7	Rizy Septi Setiawati	70
8	Ilham Rizkiana Alli	75
9	Dewi Amalia Pratiwi	65
10	Adriansyah	70
11	Sri Yuliasanti	65
12	Siti Maryati	60
13	Ahmad Jaenudin	70

No	Nama Siswa	Nilai
14	Sandri Naluri P	70
15	Fitri Dwi Handayani	65
16	Miftah Fauzi	65
17	Anwar Saepul Aziz	75
18	Sumiati	65
19	Naila Nurunajah	70
20	Rohimah	50
21	Eria Sunarti	70
22	Ai Sri Mulyani	75
23	Maryati	50
24	Vindi Fitriani Utami	75
25	Devi Solfiah	70
26	Iwan Kurniawan	65
27	Elsi Kistiani	75
28	Rizki Ginanjar	50
29	Ai Yuliani	70
30	Melawati	75
31	Purwanto	45
32	Rena Jubaedah Septiani	75
33	Irpan Yahyal Pauji	65
34	Ajij Nur Muslim	60
35	Sofiah	70
36	Febry Aulia Dwi Putri	65
37	Andri H	70
38	Sandi Budi W	65
39	Risfan Maulana	50
40	Ade Irmawati	65

Berdasarkan pengolahan data nilai ulangan yang dimiliki oleh guru sebelum menggunakan aplikasi pembelajaran, diperoleh rekapitulasi data nilai ulangan yang dapat dilihat pada Tabel 4.55

Tabel 4.55 Tabel Nilai Sebelum Pengujian Aplikasi

Data	Jumlah Siswa	Nilai Min	Nilai Max	Rata-rata
Nilai	40	45	75	64.87805

Tabel 4.55 menunjukkan nilai minimum dan maksimum yang diperoleh dari 40 siswa sebelum menggunakan aplikasi pembelajaran. Nilai minimum yang diperoleh adalah 45 dan nilai maksimum yang diperoleh adalah 75, sedangkan rata-rata nilai siswa adalah 64,88.

4.2.2.2.2 Pengolahan Data Nilai Setelah Menggunakan Aplikasi Pembelajaran

Berikut merupakan tabel daftar nilai setelah menggunakan aplikasi pembelajaran.

Tabel 4.56 Daftar Nilai Siswa Setelah Menggunakan Aplikasi

No	Nama Siswa	Nilai
1	Diman Hadimawan	80
2	Siti Nurjamilah	80
3	Ali Sodikin	75
4	Susi Susilawati	70
5	Willa Aryanti	80
6	Rela Sari	65
7	Rizy Septi Setiawati	85
8	Ilham Rizkiana Alli	90
9	Dewi Amalia Pratiwi	75
10	Adriansyah	75
11	Sri Yuliasanti	70
12	Siti Maryati	70
13	Ahmad Jaenudin	80
14	Sandri Naluri P	80
15	Fitri Dwi Handayani	75
16	Miftah Fauzi	70
17	Anwar Saepul Aziz	85
18	Sumiati	70
19	Naila Nurunajah	80
20	Rohimah	70
21	Eria Sunarti	75
22	Ai Sri Mulyani	80
23	Maryati	65

No	Nama Siswa	Nilai
24	Vindi Fitriani Utami	85
25	Devi Solfiah	85
26	Iwan Kurniawan	80
27	Elsi Kistiani	90
28	Rizki Ginanjar	70
29	Ai Yuliani	75
30	Melawati	85
31	Purwanto	75
32	Rena Jubaedah Septiani	80
33	Irpan Yahyal Pauji	75
34	Ajij Nur Muslim	80
35	Sofiah	85
36	Febry Aulia Dwi Putri	75
37	Andri H	80
38	Sandi Budi W	80
39	Risfan Maulana	70
40	Ade Irmawati	70

Berdasarkan pengolahan data nilai yang dimiliki dari guru sebelum menggunakan aplikasi pembelajaran, diperoleh rekapitulasi data nilai yang dapat dilihat pada Tabel 4.57 berikut

Tabel 4.57 Tabel Nilai Setelah Pengujian Aplikasi

Data	Jumlah Siswa	Nilai Min	Nilai Max	Rata-rata
Nilai	40	65	90	77.39669

Tabel 4.57 menunjukkan nilai minimum dan maksimum yang diperoleh dari 40 siswa setelah menggunakan aplikasi pembelajaran. Nilai minimum yang diperoleh adalah 65 dan nilai maksimum yang diperoleh mencapai 90, sedangkan rata-rata nilai siswa adalah 77,39669 atau setara dengan 77,40.

Berdasarkan data hasil pengolahan nilai sebelum dan setelah menggunakan aplikasi pembelajaran, diperoleh hasil yang dapat menunjukkan presentase perubahan nilai sebelum dan setelah menggunakan aplikasi.

Rumus presentase perubahan $= \frac{v2-v1}{v1}\ x\ 100\%$

Jika dihitung, maka proses perhitungannya adalah sebagai berikut :

$$= \frac{v2 - v1}{v1}\ x\ 100\%$$
$$= \frac{77{,}40\ - 64{,}88}{64{,}88}\ x\ 100\%$$
$$= \frac{12{,}52}{64{,}88}\ x\ 100\%$$
$$= 0{,}19\ x\ 100\%$$
$$= 19\ \%$$

Berdasarkan hasil perhitungan presentase perubahan nilai, diperoleh kenaikan hasil sebesar 19%.

4.2.2.3 Kuesioner Pengujian Beta

Kuesioner pengujian beta merupakan media yang digunakan pengguna aplikasi Media Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Inggri untuk memberikan penilaian terhadap aplikasi yang dibangun. Dari hasil kuesioner tersebut akan dilakukan perhitungan agar dapat diambil kesimpulan terhadap penilaian penerapan aplikasi yang dibangun. Adapun pertanyaan dari kuesioner pengujian beta adalah sebagai berikut:

1. Aplikasi pembelajaran interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa inggris ini membantu saya dalam memahami materi pada mata pelajaran Bahasa Inggris
2. Dengan adanya simulasi yang interaktif saya lebih tertarik dalam mempelajari mata pelajaran Bahasa Inggris
3. Aplikasi pembelajaran interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris ini meningkatkan pemahaman saya pada mata pelajaran Bahasa Inggris
4. Materi yang diberikan dalam aplikasi Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris ini sudah lengkap dan sesuai dengan kurikulum yang berlaku
5. Aplikasi Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa inggris ini memiliki tampilan yang menarik

Berikut ini adalah skor penilaian yang diberikan dengan menggunakan skala likert pada setiap pertanyaannya, yang ditunjukan pada Tabel

Tabel 4.58 Skor Jawaban Kuesioner

Skala Jawaban	Keterangan	Skor
SS	Sangat Setuju	5
S	Setuju	4
N	Netral	3
TS	Tidak Setuju	2
STS	Sangat Tidak Setuju	1

4.2.2.3.1 Hasil Kuesioner

Berikut adalah hasil dari pengujian beta yang dilakukan dengan menggunakan kuesioner terhadap 40 orang siswa kelas X SMAN Taraju Tasikmalaya.

1. Aplikasi pembelajaran interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa inggris ini membantu saya dalam memahami materi pada mata pelajaran Bahasa Inggris.

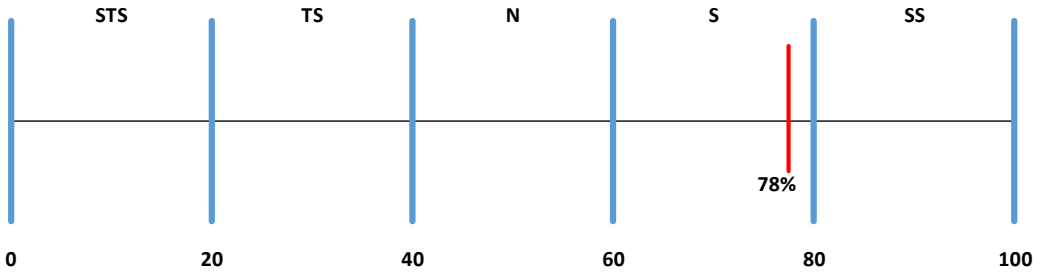
Tabel 4.59 Hasil Pengujian Kuesioner Pertanyaan Nomor 1

Keterangan	Skor	Responden	Jumlah Skor
Sangat Setuju	5	4	20
Setuju	4	34	136
Netral	3	2	6
Tidak Setuju	2	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0
Jumlah		40	156

$$Y = \frac{156}{200} \times 100\% = 78\%$$

Berdasarkan nilai persentase tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penilaian terhadap pemahaman materi mata pelajaran bahasa Inggris secara umum adalah 78% dengan responden 40 siswa dari yang diharapkan 100% dan terletak

pada daerah Setuju. Berikut skala hasil penilaian pertanyaan nomor 1 yang ditunjukan pada Gambar 4.1



Gambar 4.1 Skala Hasil Penilaian Pertanyaan Nomor 1

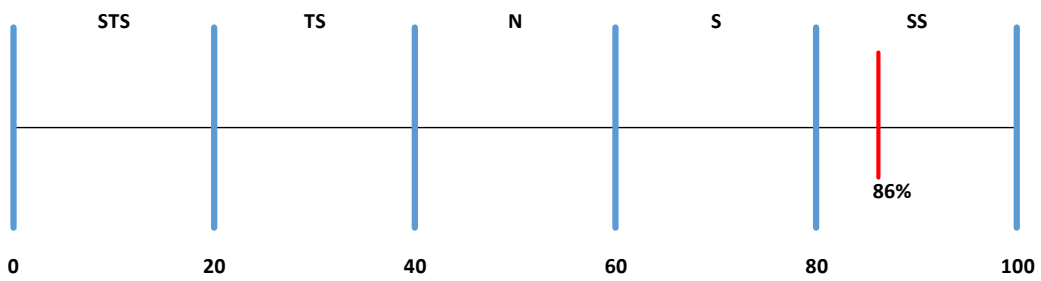
2. Dengan adanya simulasi yang interaktif saya lebih tertarik dalam mempelajari mata pelajaran Bahasa Inggris.

Tabel 4.60 Hasil Pengujian Kuesioner Pertanyaan Nomor 2

Keterangan	Skor	Responden	Jumlah Skor
Sangat Setuju	5	18	90
Setuju	4	16	64
Netral	3	6	18
Tidak Setuju	2	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0
Jumlah		40	172

$$Y = \frac{172}{200} \times 100\% = 86\%$$

Berdasarkan nilai persentase tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penilaian terhadap ketertarikan siswa dalam menggunakan aplikasi Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris secara umum adalah 86% dengan responden 40 siswa dari yang diharapkan 100% dan terletak pada daerah Sangat Setuju. Berikut skala hasil penilaian pertanyaan nomor 2 yang ditunjukan pada Gambar 4.2



Gambar 4.2 Skala Hasil Penilaian Pertanyaan Nomor 2

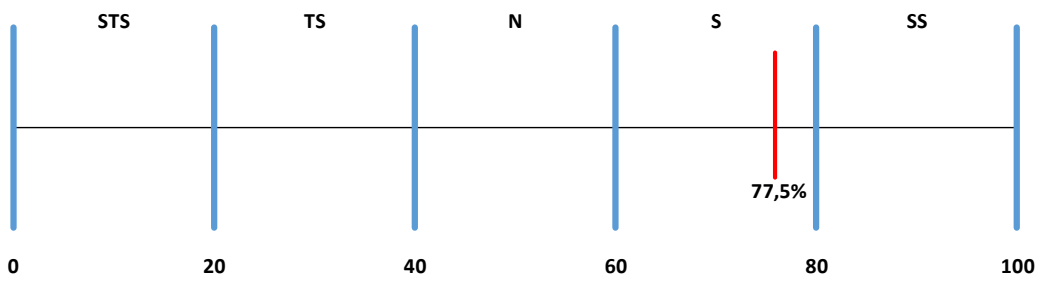
3. Aplikasi pembelajaran interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris ini meningkatkan pemahaman saya pada mata pelajaran Bahasa Inggris

Tabel 4.61 Hasil Pengujian Kuesioner Pertanyaan Nomor 3

Keterangan	Skor	Responden	Jumlah Skor
Sangat Setuju	5	3	15
Setuju	4	29	116
Netral	3	8	24
Tidak Setuju	2	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0
Jumlah		40	155

$$Y = \frac{155}{200} \times 100\% = 77{,}5\%$$

Berdasarkan nilai persentase tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penilaian terhadap pemahaman siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris secara umum adalah 77,5% dengan responden 40 siswa dari yang diharapkan 100% dan terletak pada daerah Setuju. Berikut skala hasil penilaian pertanyaan nomor 3 yang ditunjukan pada Gambar 4.3



Gambar 4.3 Skala Hasil Penilaian Pertanyaan Nomor 3

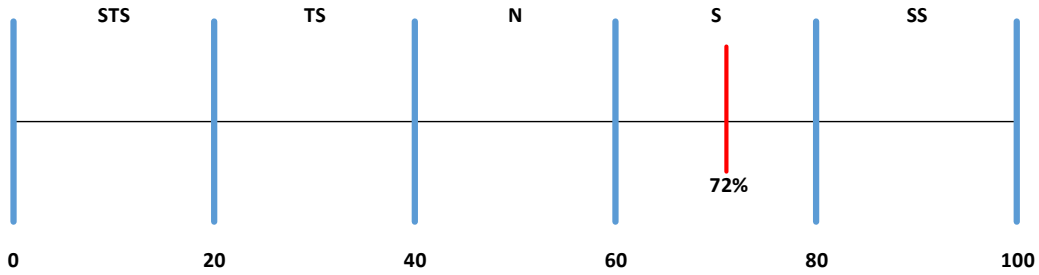
4. Materi yang diberikan dalam aplikasi Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris ini sudah lengkap dan sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

Tabel 4.62 Hasil Pengujian Kuesioner Pertanyaan Nomor 4

Keterangan	Skor	Responden	Jumlah Skor
Sangat Setuju	5	1	5
Setuju	4	23	92
Netral	3	15	45
Tidak Setuju	2	1	2
Sangat Tidak Setuju	1	0	0
Jumlah		40	144

$$Y = \frac{144}{200} \times 100\% = 72\%$$

Berdasarkan nilai persentase tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa aplikasi Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris ini cukup lengkap dan sesuai dengan kurikulum dengan responden 40 siswa dari yang diharapkan 100% dan terletak pada daerah Setuju. Berikut skala hasil penilaian pertanyaan nomor 4 yang ditunjukan pada Gambar 4.4



Gambar 4.4 Skala Hasil Penilaian Pertanyaan Nomor 4

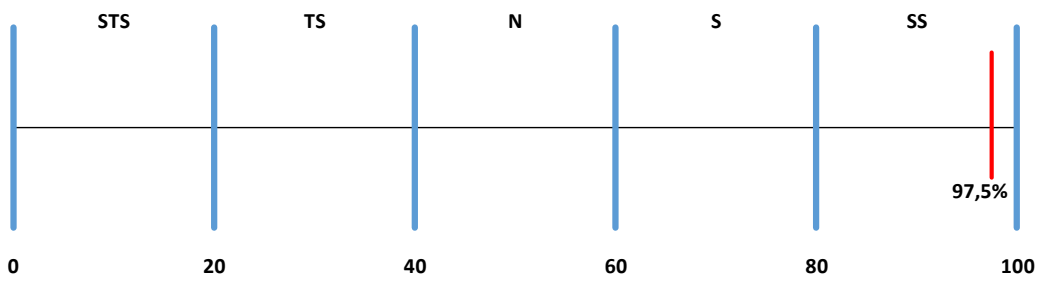
5. Aplikasi Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa inggris ini memiliki tampilan yang menarik.

Tabel 4.63 Hasil Pengujian Kuesioner Pertanyaan Nomor 5

Keterangan	Skor	Responden	Jumlah Skor
Sangat Setuju	5	35	175
Setuju	4	5	20
Netral	3	0	0
Tidak Setuju	2	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0
Jumlah		40	195

$$Y = \frac{195}{200} \times 100\% = 97{,}5\%$$

Berdasarkan nilai persentase tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa aplikasi Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris memiliki tampilan yang menarik secara umum adalah 97,5% dengan responden 40 siswa dari yang diharapkan 100% dan terletak pada daerah Sangat Setuju. Berikut skala hasil penilaian pertanyaan nomor 5 yang ditujukan pada Gambar 4.5



Gambar 4.5 Skala Hasil Penilaian Pertanyaan Nomor 5

4.2.2.4 Wawancara Pengujian Beta

Wawancara yang dilakukan dengan guru mata pelajaran Bahasa Inggris kelas X yaitu Ibu Rosi Ma'rufah, S.Pd. mengenai hasil dari kuesioner terhadap Aplikasi Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris adalah sebagai berikut:

1. Apakah Aplikasi Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris ini membantu siswa dalam mempelajari dan memahami materi pelajaran bahasa Inggris?

   Jawaban:

   Aplikasi Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris ini sangat membantu untuk kegiatan siswa-siswi kelas X di SMA Negeri Taraju dalam belajar dan dapat memantapkan konsep yang telah dipelajari khususnya materi *Speaking* dan *Listening*. Penyajian materi sangat interaktif dan menarik dimana terdapat teks, audio dan gambar sebagai media penyampaian materi membuat siswa-siswi mudah untuk memahami materi dan dapat mengingat kembali apa yang telah dipelajari sesudahnya.
2. Apakah aplikasi Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris ini dapat meningkatkan minat belajar siswa?

   Jawaban:

   Aplikasi Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris ini adalah salah satu media pembelajaran dengan menggunakan teknologi multimedia yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar di kelas, sehingga dengan adanya aplikasi media pembelajaran ini sangat membantu

dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas X SMA Negeri Taraju.

3. Apakah isi dari aplikasi Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris ini sudah sesuai dengan pembelajaran SMA Negeri Taraju, baik pada materi, simulasi maupun evaluasi ?

   Jawaban:

   Isi yang ada pada aplikasi Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris ini sudah sesuai dengan kurikulum dan silabus yang ada pada materi bahasa Inggris. Jadi materi, simulasi beserta evaluasi yang diberikan sudah sesuai.

4. Apakah siswa memiliki kesulitan dalam menggunakan aplikasi pembelajaran tersebut ?

   Jawaban:

   Siswa tidak mengalami kesulitan dalam menggunnakan aplikasi Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris ini karena siswa diberikan bimbingan atau pengarahan sebelum menggunakan aplikasi pembelajaran ini sehingga siswa dapat mengikuti petunjuk yang diberikan oleh pembimbing dengan baik.

5. Bagaimana peranan aplikasi Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris ini terhadap kemampuan siswa kelas X SMA Negeri Taraju dalam pemahaman materi ?

   Jawaban:

   Peranan aplikasi Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris bagi siswa adalah siswa dapat lebih cepat memahami dari hasil melihat, mendengar dan melakukan. Aplikasi Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris ini merupakan salah satu media yang dapat membuat siswa melihat, mendengar dan melakukan kegiatan membaca, berbicara, mendengar dan menulis dengan adanya simulasi. Apabila aplikasi Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris ini digunakan secara berulang-ulang terhadap siswa, maka akan sangat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran.

6. Apakah dengan adanya aplikasi Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris ini memberikan manfaat yang lebih baik ?

   Jawaban:

   Aplikasi Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris ini sangat bermanfaat karena siswa dapat mengenal dan menggunakan teknologi sehingga siswa tidak ketinggalan akan teknologi yang telah berkembang pesat saat ini.

7. Apa kekurangan dan kelebihan dari aplikasi Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris ini serta saran untuk pengembangan ke depannya ?

   Jawaban:

   Aplikasi Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris ini sudah cukup baik sebagai alat bantu pembelajaran. Masukkan untuk kedepannya agar aplikasi ini dikembangkan dengan ditambahkan materi-materi untuk kelas XI dan kelas XII.

4.2.2.5 Kesimpulan Hasil Pengujian Beta

Berdasarkan hasil perhitungan pengujian beta pengguna aplikasi Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris, maka dapat disimpulkan bahwa pembangunan Aplikasi Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris untuk kelas X berbasis desktop ini sudah sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai yaitu membantu siswa dalam belajar bahasa Inggris dan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris khususnya pada bagian *Speaking*, *Listening*, *Writing* dan *Reading*.