DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS ii
KATA PENGANTAR iii
ABSTRAK iv
ABSTRACT v
DAFTAR ISI vi
DAFTAR GAMBAR viii
DAFTAR TABEL x

BAB I. PENDAHULUAN 1
I.1 Latar Belakang Masalah 1
I.2 Identifikasi Masalah 3
I.3 Rumusan Masalah 3
I.4 Batasan Masalah 4
I.5 Tujuan Perancangan 4

BAB II. TIJAUAN
II.1 Tinjauan Bahasa Inggris 5
II.2 Pendidikan Bahasa Inggris 6
II.2.1 Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak 7
II.2.2 Komunikasi Dalam Pembelajaran 8
II.2.3 Kurikulum Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Dasar 9
II.2.4 Materi Pembelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar 9
II.3 Analisa 11
II.3.1 Kondisi Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas 3 Sekolah Dasar di Desa Karangnunggal 12
II.4 Kesimpulan dan Solusi 15

BAB III. STRATEGI PERANCANGAN

III.1 Strategi Perancangan 17
III.1.1 Khalayak Sasaran 17
III.1.2 Strategi Komunikasi 20
III.1.3 Mandatory 21
III.1.4 Strategi Kreatif 22
III.1.5 Strategi Media 23
III.1.6 Strategi Distribusi 27
III.2 Konsep Visual 28
III.2.1 Format Desain 28
III.2.2 Tata Letak (*Layout*) 28
III.2.3 Huruf 30
III.2.4 Warna 32
III.2.5 Illustrasi 33
III.2.6 Maskot 35
III.2.7 Logo 36

BAB IV. TEKNIS PRODUKSI DAN APLIKASI MEDIA

IV.1 Media Utama 37
IV.1.1 Pemilihan Jilid CD Interaktif 37
IV.1.2 Pembuatan Sketsa 37
IV.1.3 Proses Trasing 38
IV.1.4 Pengambilan Suara 38
IV.1.5 Proses Editing 39
IV.1.6 *Fhinishing* 41
IV.2 Media Pendukung 49
DAFTAR PUSTAKA 54
LAMPIRAN
Pertanyaan dan Jawaban Hasil Kuisioner