BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini metode penelitian deskriptif. Metode penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan, menjabarkan suatu fenomena yang terjadi saat ini dengan menggunakan prosedur ilmiah untuk menjawab secara aktual (Sutedi, 2011: 58).

Alasan penulis menggunakan metode penelitian deskriptif dikarenakan penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai kemampuan, bentuk-bentuk kesalahan, dan kendala-kendala mahasiswa dalam membaca dan menulis katakana (*gairaigo* istilah-istilah komputer aplikasi Microsoft Excel) yang dilakukan sesuai prosedur ilmiah.

3.2 Populasi

Populasi menurut (Sugiyono, 2012: 80) adalah sekelompok generalisasi yang mempunyai karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini dari adalah mahasiswa Program Studi Sastra Jepang Fakultas Sastra UNIKOM Tahun Akademik 2013/2014 yang telah mengikuti matakuliah komputer dengan salah satu materinya adalah Microsoft Excel.

3.3 Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2013: 81). Penelitian ini menggunakan *purposive* sampel, yaitu teknik pengambilan sampel secara sengaja dan sampel yang ditentukan sendiri oleh peneliti.

Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Sastra Jepang Fakultas Sastra UNIKOM Tahun Akademik 2013/2014 berjumlah 24 yang terdiri dari 12 orang mahasiswa tingkat II, 7 mahasiswa tingkat III, dan 5 orang mahasiswa tingkat IV. Alasan penulis tidak menjadikan mahasiswa tingkat I sebagai sampel karena mahasiswa tingkat I belum selesai mempelajari materi Microsoft Excel dalam matakuliah komputer.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

a. Studi Pustaka

Studi kepustakaan adalah segala usaha yang dilakukan oleh peneliti untuk menghimpun informasi yang relevan dengan topik atau masalah yang akan atau sedang diteliti. Informasi itu dapat diperoleh dari buku-buku ilmiah, laporan penelitian, karangan-karangan ilmiah, tesis dan sisertasi, peraturan-peraturan, keterangan-keterangan, dan sumber tertulis baik tercetak maupun media lain seperti melalui elektronik (Iskandar, 2013 dalam Desmon, 2006: 23).

Dengan adanya studi pustaka penulis mendapatkan informasi yang relevan. Studi pustaka yang dilakukan oleh penulis diantaranya mencari data-data atau sumber-sumber berupa artikel-artikel, buku, dan kamus.

b. Tes

Tes adalah alat ukur penting dalam penelitian pendidikan, nilai yang diperoleh dari tes yang baik dan buruk dapat dijadikan petunjuk mengenai taraf kemampuan yang diukur (Djojosuroto, 2000: 59 dalam Desmond, 2006: 23).

Tes dalam penelitian ini berupa dari dua jenis soal yaitu :

1) Soal bagian I berupa pilihan ganda. Terdiri dari 14 soal untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam membaca katakana (*gairaigo* istilah-istilah komputer aplikasi Microsoft Excel)
2) Soal bagian II. Terdiri dari 8 soal untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam menulis katakana (*Gairaigo* istilah-istilah komputer aplikasi Microsoft Excel)

c. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Kuesioner (angket) merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu pasti dengan variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden (Sugiyono, 2013: 142).

Angket digunakan dalam penelitian terdiri dari 9 buah pertanyaan yang bertujuan untuk mengetahui hal-hal yang berhubungan dengan kendala-kendala mahasiswa dalam membaca dan menulis katakana (gairaigo istilah-istilah komputer aplikasi Microsoft Excel).

3.5 Teknik Pengolahan Data

3.5.1 Hasil Tes

Penulis membuat 2 jenis soal tes. Soal bagian I berjumlah 14 soal yang terdiri dari pilihan ganda. Pada soal bagian I ini berfungsi untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam cara membaca. Soal kedua berjumlah 8 soal yang dimana perintahnya untuk menggunakan istilah *gairaigo* yang terdapat dalam Microsoft Excel. Adapun tahap-tahap penulis lakukan dalam mengolah data dari hasil soal I dan soal II sebagai berikut :

a. Soal I

1. Memeriksa hasil tes
2. Menghitung jawaban yang benar
3. Memberikan nilai atau skor terhadap hasil tes

   Rumus yang digunakan dalam soal bagian I ini sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \text{ x } 100\%$$

   (Sumber: Suherman dan Sukjaya, 1991: 71).

   Keterangan : P = Persentase

   F = Jumlah jawaban yang benar

   N = Jumlah responden

   100 = Nilai tetap

4. Menjumlahkan seluruh nilai responden
5. Mencari rata-rata atau mean

Rumus yang digunakan dalam soal I ini sebagai berikut :

$$\pi = \frac{\Sigma X}{n}$$

(Sumber: Hafidz, 2012).

Keterangan :

π = Nilai rata-rata

Σx = Jumlah nilai responden

n = Jumlah responden

6. Menafsirkan strandar nilai hasil tes

Untuk menafsirkan hasil tes, penulis menggunakan standar nilai yang berlaku di UNIKOM sebagai berikut :

Tabel 3.1
Standar Nilai

Nilai	Penafsiran
80 – 100	Sangat baik
68 – 79	Baik
56 – 67	Cukup
45 – 55	Kurang
0 – 44	Sangat kurang

(sumber: Buku Panduan UNIKOM, 2009: 17).

7. Menghitung nilai rata-rata dari soal bagian I (membaca) dari 3 tingkat

Rumus yang digunakan untuk mencari rata-rata dari seluruh tingkat dalam soal bagian I (membaca) sebagai berikut :

$$\pi = \frac{x_1 + x_2 + x_3}{n}$$

(Sumber: Hafidz, 2012).

Keterangan :

π = Nilai rata-rata

x_1 = Nilai rata-rata tingkat II

x_2 = Nilai rata-rata tingkat III

x_3 = Nilai rata-rata tingkat IV

n = Jumlah tingkat

8. Menarik kesimpulan

b. Soal II

1. Memeriksa hasil tes
2. Menghitung jawaban yang benar
3. Memberikan nilai atau skor terhadap hasil tes

Rumus yang digunakan dalam soal bagian II ini sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \text{ x } 100\%$$

(Sumber: Suherman dan Sukjaya, 1991: 71).

Keterangan : P = Persentase

F = Jumlah jawaban yang benar

N = Jumlah responden

100Nilai tetap

4. Menjumlahkan seluruh nilai responden
5. Mencari rata-rata atau mean

Rumus yang digunakan dalam soal bagian II ini sebagai berikut :

$$\pi = \frac{\Sigma X}{n}$$

(Sumber: Hafidz, 2012).

Keterangan :

π = Nilai rata-rata

Σx = Jumlah nilai responden

n = Jumlah responden

6. Menafsirkan strandar nilai hasil tes

Untuk menafsirkan hasil tes, penulis menggunakan standar nilai yang berlaku di UNIKOM sebagai berikut :

Tabel 3.2

Standar Nilai

Nilai	Penafsiran
80 – 100	Sangat baik
68 – 79	Baik
56 – 67	Cukup
45 – 55	Kurang
0 – 44	Sangat kurang

(sumber: Buku Panduan UNIKOM, 2009: 17).

7. Menghitung nilai rata-rata dari soal bagian I (membaca) dari 3 tingkat

Rumus yang digunakan untuk mencari rata-rata dari seluruh tingkat dalam soal bagian I (membaca) sebagai berikut :

$$\pi = \frac{x_1 + x_2 + x_3}{n}$$

(Sumber: Hafidz, 2012).

Keterangan :

π = Nilai rata-rata

x_1 = Nilai rata-rata tingkat II

x_2 = Nilai rata-rata tingkat III

x_3 = Nilai rata-rata tingkat IV

n = Jumlah tingkat

8. Mencari nilai rata-rata kemampuan membaca dan menulis

Rumus yang digunakan dalam soal bagian II ini sebagai berikut :

$$\boldsymbol{\pi} = \frac{\Sigma_1 + \Sigma_2}{\boldsymbol{n}}$$

(Sumber: Hafidz, 2012).

Keterangan :

π = Kemampuan katakana

$\sum_1$ = Kemampuan membaca

$\sum_2$ = Kemampuan menulis

n = Jumlah data kemampuan

9. Menafsirkan strandart nilai hasil tes

Untuk menafsirkan hasil tes, penulis menggunakan standar nilai yang berlaku di UNIKOM sebagai berikut :

Tabel 3.3
Standar Nilai

Nilai	Penafsiran
80 – 100	Sangat baik
68 – 79	Baik
56 – 67	Cukup
45 – 55	Kurang
0 – 44	Sangat kurang

(sumber: Buku Panduan UNIKOM, 2009: 17).

10. Menarik kesimpulan

3.5.2 Hasil Angket

Hasil angket diolah dengan cara sebagai berikut :

1. Adapun rumus yang digunakan untuk mendapatkan persentase responden terhadap suatu jawaban angket adalah sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

(Sumber: Suherman dan Sukjaya, 1991: 71).

Keterangan : P = Persentase

F = Frekuensi jawaban

N = Jumlah responden

100 = Nilai tetap

2. Selanjutnya data dari angket tersebut diinterprestasikan dengan menggunakan skala sebagai berikut :

Tabel 3.4
Skala Presentase

Presentase	Interpretasi
P = 0	Tidak seorang pun
0 < P > 25 %	Sebagian kecil
25 % ≤ p ≤ 50 %	Hampir setengahnya
P = 50 %	Setengahnya
50 % < P > 75 %	Hampir sebagian besar
75 % < P < 99 %	Sebagian besar
P = 100	Seluruhnya

(Sugiyono, 2008)

3. Menginterpretasi jawaban-jawaban mahasiswa dan menarik kesimpulan.

3.6 Tahap Penelitian

a. Tahap Persiapan

Dalam tahap persiapan ini peneliti melakukan beberapa hal diantaranya persiapan merumuskan masalah yang akan diteliti serta mengumpulkan berbagai macam sumber, dan penyusunan tes dan angket.

b. Tahap Pelaksanaan

1) Pelaksanaan tes dan penyebaran angket terhadap mahasiswa tingkat II dilakukan pada tanggal 4 Januari 2014 bertempat di depan Laboratorium Bahasa I UNIKOM pada pukul 10.00 WIB.
2) Pelaksanaan tes dan penyebaran angket terhadap mahasiswa tingkat III dilakukan pada tanggal 13 Januari 2014 bertempat di front office UNIKOM pada pukul 10.00 WIB.

3) Penyebaran tes dan penyebaran angket terhadap mahasiswa tingkat IV dilakukan pada tanggal 18 Januari 2014 bertempat di ruang 4418 pada pukul 11.00 WIB.

c. Tahap Pengolahan Data

Pengolahan data dilakukan berdasarkan langkah-langkah pengolahan data yang terdapat dalam sub bab 3.6.1 dan 3.6.2 diatas.

d. Tahap Penyusunan Laporan

Laporan penelitian disusun berdasarkan sistematika penulisan seperti yang telah dipaparkan dalam Bab I.