BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Penyelenggaraan pendidikan yang baik, tertata dan sistematis menjadi suatu sumbangsi besar bagi kehidupan masyarakat. Dalam hal ini sekolah sebagai suatu lembaga institusi melaksanakan proses pendidikan menempati posisi penting, karena di lembaga inilah anak – anak generasi penerus bangsa bisa menambah ilmu pengetahuan dan keterampilan sehingga dapat berperan dalam kehidupan masyarakat itu sendiri dan untuk kemajuan bangsa. Sekolah juga sebagai suatu sistem mempunyai berbagai elemen yang terintegasi serta mampu berkordinasi untuk mencapai suatu tujuan pendidikan.

SMP Negeri 1 Maja merupakan salah satu sekolah yang berada di Kabupaten Majalengka, SMP ini memiliki siswa yang cukup banyak, bukan hanya karena sekolah ini berdiri cukup lama namun juga dikarenakan tempatnya yang dekat dengan pemukiman warga dan jauh dari keramaian dan bisingnya kota berbeda dengan SMP Negeri lainnya di Kabupaten Majalengka. Selain itu SMP Negeri 1 Maja juga mempunyai guru yang berkualitas dan memiliki pendidikan yang memadai. Guru – guru di SMP ini kebanyakan guru senior yang mengabdikan dirinya selama berpuluh – puluh tahun di SMP tersebut. SMP Negeri 1 Maja mempunyai visi “terwujudnya sekolah yang berprestasi berlandaskan iman dan taqwa”. Adapun misi dari SMP Negeri 1 Maja ialah

Misi:

1. Melaksanakan Manajemen Berbasis Sekolah dalam Peningkatan Mutu Kelembagaan dan Pengelolaan Pendidikan
2. Mengoptimalkan Proses Belajar Mengajar yang kondusif dalam upaya meningkatkan peraihan prestasi akademik dan non akademik.
3. Mewujudkan Pendidikan Agama Islam sebagai sumber kearifan dalam bertindak untuk mengembangkan IPTEK
4. Meningkatkan kinerja dan mengembangkan professional tenaga Pendidikan dan Kependidikan dalam rangka meningkatkan pelayanan yang prima di bidang edukatif dan administratif.
5. Meningkatkan pengadaan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan.

Dalam proses akademik, penerimaan siswa baru (PSB) merupakan kegiatan pelayanan pendidikan yang rutin dilakukan di setiap sekolah. Kegiatan ini merupakan kegiatan yang mendasar yang terjadi di sekolah. Proses akademik di SMP Negeri 1 Maja ini masih dilakukan manual dan belum terkomputerisasi. Pada era globalisasi sekarang ini hal seperti ini dirasa kurang efektif dan efesien dikarenakan berbagai masalah seperti , yang pertama banyaknya siswa yang mendaftar pada saat pendaftaran siswa baru, serta banyaknya kapasitas yang disediakan yaitu sebanyak 250 siswa yang akan dibagi ke dalam delapan kelas, sedangkan panitia yang menangani PSB hanya terdiri dari tiga orang yaitu PKS Kurikulum, PKS Kesiswaan dan bendahara yang diambil dari bagian tata usaha memungkinkan terjadinya kerangkapan

data siswa pendaftar. Berikut data pendaftar dari tahun 2011 sampai dengan 2013:

1. Pada tahun 2011 tercatat 282 siswa yang mendaftar,
2. Pada tahun 2012 sebnyak 255 siswa,
3. Pada tahun 2013 sebanyak 259 siswa yang mendaftar.

Yang kedua penerimaan yang dilakukan tanpa test terlebih dahulu serta pengurutan nilai dilakukan secara manual ini memungkinkan siswa yang kurang kompeten masuk di sekolah ini serta terjadi kerangkapan data pada saat pengurutan nilai dilakukan.

Yang ketiga pembagian kelas yang masih manual tanpa adanya kelas unggulan menyulitkan dalam pemilihan siswa penerima beasiswa berprestasi.

Yang ke empat penjadwalan yang berubah – ubah dikarenakan waktu yang tersedia hanya 2 minggu dari mulai pendaftaran, penerimaan, pembagian kelas hingga selesai dengan banyak kelas keseluruhan 24 kelas, 12 mata pelajaran dan 41 guru pengajar, hal ini menimbulkan ketidak stabilan dalam kegiatan belajar mengajar di awal semester.

Yang ke lima penilaian yang masih tidak beraturan karena guru melakukan penilaian dengan cara masing – masing tanpa aturan yang baku memyulitkan dalam ppengolahan data nilai siswa.

Berdasarkan berbagai masalah yang terjadi di sekolah ini maka diputuskan untuk mengambil judul “PERANCANGAN SISTEM AKADEMIK DI SMP NEGERI 1 MAJA”.

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang telah peneliti uraikan di atas peneliti menentukan identifikasi dan rumusan masalah untuk dapat memecahkan masalah yang terjadi dalam proses akademik di SMP Negeri 1 Maja ini.

1.2.1 Identifikasi Masalah

Dari latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka diidentifikasi bebrapa masalah yang terjadi pada proses akademik di SMP Negeri 1 Maja seperti berikut :

1. Banyaknya siswa yang mendaftar sedangkan panitia yang menangani PSB hanya terdiri dari tiga orang memungkinkan terjadinya kerangkapan data siswa pendaftar.
2. Penerimaan yang dilakukan tanpa test terlebih dahulu dan nilai di urutkan secara manual, memungkinkan siswa yang kurang kompeten masuk di sekolah ini dan memungkinkan terjadinya kerangkapan data pada saat pengurutan nilai.
3. Pembagian kelas yang masih manual tanpa adanya kelas unggulan menyulitkan dalam pemilihan siswa yang menerima beasiswa berprestasi.
4. Penjadwalan yang berubah – ubah.
5. Penilaian yang masih tidak beraturan.

1.2.2 Rumusan Masalah

Dari identifikasi masalah di atas maka peneliti dapat menyimpulkan rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana menganalisis sistem akademik yang sedang berjalan di SMP Negeri 1 Maja.
2. Bagaimana perancangan dan pembuatan sistem akademik yang terkomputerisasi dan terintegrasi.
3. Bagaimana pengujian sistem akademik di SMP Negeri 1 Maja yang terkomputerisasi.
4. Bagaimana mengimplementasikan sistem akademik yang terkomputerisasi.

1.3 Maksud dan Tujuan

Adapun maksud dan tujuan dari penelitian yang penulis lakukan pada sistem yang sedang berjalan yaitu :

1.3.1 Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah untuk membangun sistem akademik di SMP Negeri 1 Maja. Adapun pembangunan sistem ini dimaksudkan untuk membantu dalam kegiatan akademik agar lebih efektif dan efesien dalam pelaksanaannya.

1.3.2 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui kekurangan dari sistem yang sedang berjalan di SMP Negeri 1 Maja dan mencari solusi dari permasalahan tersebut.
2. Perancangan dan pembuatan sistem ini bertujuan untuk menyelesaikan permasalahan yang ada.
3. Pengujian sistem yang di buat.

4. Penerapan sistem yang telah di buat yang bertujuan mempermudah pekerjaan panitia penerimaan siswa baru di SMP Negeri 1 Maja

1.4 Kegunaan Penelitian

Kegunaan dari penelitian ini disusun oleh penulis untuk dapat mengimplementasikan teori yang di dapat dengan keadaan sesungguhnya, serta mampu menganalisis permasalahan yang ada untuk menghasilkan suatu cara pemechan dari masalah tersebut.

1.4.1 Kegunaan Akademis

Dalam bidang akademis ada beberapa fungsi bagi pihak – pihak yang ada dalam penelitian ini diantaranya :

1. Bagi pengembangan ilmu

   Usulan penelitian diharapkan mampu mengembangakan keilmuan khususnya keilmuan di bidang sistem informasi, dimana diharapkan pada penelitian ini mendapatkan temuan untuk selanjutnya dikaji dan menjadi ilmu yang bermanfaat.

2. Bagi peneliti

   Usulan penelitian diharapkan bermanfaat bagi peneliti sendiri menambah wawasan dalam hal teori ataupun praktek, khusus nya tentang perancangan sistem informasi penerimaan siswa baru berbasis dekstop.

3. Bagi peneliti lain

   Usulan penelitian ini diharapkan berguna peneliti lain sebagai bahan referensi untuk pembuatan penelitian lain khususnya pada bidang sistem informasi berbasis dekstop.

1.4.2 Kegunaan Praktis

Adapun kegunaan praktis dari penelitian ini terutama bagi pihak – pihak :

1. Panitia

   Memberi kemudahan dalam proses pedaftaran, penerimaan siswa baru seperti, pendataan siswa yang mendaftar, mengurutkan nilai siswa yang mendaftar dan mempercepat proses seleksi penerimaan siswa berdasarkan NEM siswa, pembagian kelas, penjadwalan dan data nilai siswa.

2. Bagi pihak sekolah

   Mempermudah dalam proses pendataan siswa baru, serta mebantu menyimpanan data siswa, dengan database yang digunakan agar lebih aman.

1.5 Batasan Masalah

Ada beberapa batasan masalah pada penelitian ini disesuaikan dengan kebutuhan sistemnya, adapun uraian nya seperti berikut :

1. Sistem yang dibuat hanya untuk mendata siswa yang mendaftar, proses penerimaan siswa serta mengurutkan data siswa pendaftar

berdasarkan NEM siswa yang bertujuan untuk menentukan pembagian kelas dan penjadwalan.

2. Sistem yang dibuat hanya mencangkup data siswa baru serta data guru pengajar yang akan mengajar para siswa baru.
3. Sistem hanya mendata nilai siswa yang dikelompokan menjadi satu nilai ujian akhir semester, ujian tengah semester dan empat nilai tugas dan empat nilai ulangan harian yang akan menghasilkan laporan nilai siswa per mata pelajaran.

1.6 Jadwal dan Lokasi Penelitian

Berikut adalah jadwal dan lokasi penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti.

1.6.1 Lokasi Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Maja yang beralamat di Jl. Bukit Bungur No. 106 Kec. Maja Kabupaten Majalengka.

1.6.2 Waktu Penelitian

Rancangan jadwal penelitian sebagi berikut:

Tabel 1.1. Tabel jadwalan penelitian

	KEGIATAN	September			Oktober				November				Desember				Januari			
	MINGGU	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**
1	**Requirements**																			
	Observasi																			
	Wawancara																			
	Analisis																			
	Analisis Data																			
2	**Design**																			
	Perancangan																			
	Perancangan																			
3	**Coding**																			
4	**Testing**																			
5	**Maintenance**																			