BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Suatu Organisasi dalam meningkatkan kinerja dari setiap proses bisnis yang berlangsung di dalamnya memanfaatkan teknologi informasi dan sistem informasi. Untuk mengoptimalkan semua proses bisnis yang terjadi pada masing-masing bagian organisasi tersebut dibutuhkan suatu arsitektur *enterprise*. Arsitektur *enterprise*ini juga digunakan untuk mendukung pengambilan keputusan dengan membantu mengelola perubahan, menelusuri dampak perubahan organisasi dan bisnis terhadap sistem.

Arsitektur *enterprise* merupakan perencanaan, pengklasifikasian, pendefinisian dan rancangan konektifitas dari berbagai komponen yang menyusun suatu *enterprise* yang diwujudkan dalam bentuk model dan gambar serta memiliki komponen utama yaitu arsitektur informasi (data), arsitektur aplikasi dan arsitektur teknologi (Parizeu, 2002). Untuk mengatur struktur dan objek yang terkait dengan organisasi dalam pemodelan arsitektur dibutuhkan suatu *framework*, salah satu *framework* yang bisa digunakan adalah TOGAF (*The Open Group Architecture Framework*) dan untuk mendapatkan gambaran rinci dalam menentukan Arsitektur *Enterprise* maka digunakan sebuah metode, salah satu metodenya adalah *Architecture Development Method* (ADM).

Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Parigi merupakan institusi yang mengacu kepada Standar Nasional Pendidikan (SNP) untuk mengelola Sekolahnya. Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 BAB I Pasal I

disebutkan bahwa Standar Nasional Pendidikan merupakan kriteria minimal tentang sistem pendidikan diseluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.Penerapan SNP di Sekolah diantaranya yaitu dalam kegiatan pengembangan Kurikulum tingkat satuan pendidikan, kegiatan pemetaan Standar kompetensi lulusan, kegiatan peningkatan kualitas dan kelengkapan perangkat pembelajaran seperti silabus, rancangan persiapan pembelajaran (rpp) dan bahan ajar, selain itu juga dalam kegiatan peningkatan kualitas dan kelengkapan perangkat penilaian, kegiatan pemberdayaan kualitas dan kelengkapan pendidik dan tenaga pendidikan yang ada di Sekolah, kegiatan perawatan dan penggunaan sarana yang ada, kegiatan pengelolaan sumber daya di sekolah dengan melakukan penyusunan, pelaksanaan, evaluasi program kerja dan pengelolaan sekolah, yang terakhir yaitu kegiatan pengelolaan dana yang diterima dan pembiayaan sekolah.Semua kegiatan itu masih dilakukan tanpa bantuan sistem informasidan belum adanya integrasi dari semua kegiatan sehingga masih banyak data yang tercecer serta sumber daya manusia yang ada juga belum terbiasa menggunakan teknologi sehingga masih ada penumpukan tugas dari beberapa pegawai.

Dari permasalahan diatas maka dibutuhkan pemodelan Arsitektur *Enterprise* untuk merancang konektifitas pengelolaan setiap kegiatan sekolah, dengan membuat sistem informasi yang terintegrasi untuk membantu menerapkan SNP, selain itu juga perlu adanya pelatihan untuk sumber daya manusia yang ada di sekolah. Pemodelan Arsitektur *Enterprise* ini juga dilakukan untuk menyelaraskan strategi bisnis Sekolah dengan teknologi sehingga bisa membantu dalam pencapaian SNP.

Berdasarkan uraian diatas maka tesis ini akan membahas tentang bagaimana Pemodelan Arsitektur *Enterprise* Sekolah, untuk menjalankan setiap proses bisnis yang ada di Sekolah dan membantu menerapkan SNP, dengan mengambil judul "Pemodelan Arsitektur *Enterprise* Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Parigi untuk Penerapan Standar Nasional Pendidikan (SNP) menggunakan TOGAF ADM 9.1"

1.2 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah berdasarkan permasalahan pada latar belakang diatas adalah :

1. Sekolah belum memiliki Sistem Informasi terintegrasi sebagai pendukung pemenuhan Standar Nasional Pendidikan.
2. Belum adanya *Blue print* atau modelarsitektur *enterprise*yang akan digunakan untuk merancang dan mengembangkan sistem informasi.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan diatas, tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Membuat rancangan sistem informasi terintegrasi sebagai pendukung pemenuhan standar nasional pendidikan.
2. Membuat *Blue Print* atau Pemodelan Arsitektur *Enterprise* yang akan digunakan untuk merancang dan mengembangkan sistem informasi.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

1.4.1 Kegunaan Praktis

Kegunaan praktis penelitian ini adalah dengan adanya pemodelan arsitektur *enterprise* ini diharapkan dapat membantu untuk merancang dan mengembangkan sistem informasi yang dapat membantu kegiatan belajar-mengajar dan manajemen Sekolah.

1.4.2 Kegunaan Teoritis

Kegunaan teoritisnya adalah diharapkan penelitian ini dapat memberikan sumbangan pengetahuan yang berharga dalam hal Pemodelan Arsitektur *Enterprise* terutama proses pemodelan menggunakan *framework* TOGAF dan metode ADM.

1.5 Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Pemodelan Arsitektur *Enterprise* ini menggunakan TOGAF ADM dan tahapan yang digunakan adalah *Architecture Vision, Business Architecture, Information System Architecture, Technology Architecture, Opportunities and Solution*, dan *migration Planning*.
2. Pemodelan Arsitektur Enterprise Sekolah ini mengacu pada 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) yang terdapat pada PP Nomor 19 tahun 2005.

1.6 Sistematika Penulisan

Dalam penelitian ini, pembahasan akan dibagi kedalam beberapa bab untuk memperoleh gambaran yang jelas dan terstruktur. Sistematika penulisannya adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

BAB ini berisi latar belakang penelitian, identifikasi masalah, tujuan, manfaat penelitian, batasan masalah serta sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

BAB ini berisi uraian alur pikir dan perkembangan keilmuan topik kajian, membahas teori-teori pendukung mengenai dasar-dasar dari teori yang digunakan dan cara pengaplikasian teori-teori pada tesis ini sehingga dapat memperjelas penelitian yang dilakukan.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

BAB ini menguraikan mengenai tahapan-tahapan metode penelitian yang dilakukan untuk melakukan Pemodelan Arsitektur *Enterprise* menggunakan TOGAF ADM.

BAB IV ANALISIS DAN HASIL PENELITIAN

BAB ini menguraikan tentang analisis berdasarkan hasil yang didapat pada BAB sebelumnya.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

BAB ini merupakan bab penutup yang didalamnya memuat kesimpulan dan saran penelitian ini.