BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Membangun suatu generasi yang maju dan cemerlang dapat dilakukan melalui proses pendidikan yang mampu meningkatkan kompetensi dan kapasitas manusia sebagai subjek dan objek peradaban itu sendiri tanpa mengesampingkan fitrah manusia dan nilai-nilai yang diyakininya.

Sebuah hal yang sudah biasa jika saat ini langkah lembaga yang bergerak dibidang pendidikan berlomba-lomba untuk mengadakan perbaikan kurikulum maupun metode pembelajaran, baik mengenai pengenalan dan penerapan teknologi untuk mempersiapkan generasi di era globalisasi dan informasi sekarang ini.

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan juga meningkatnya aktivitas instansi, keberadaan komputer sebagai pengolah data dan jaringan komputer sebagai pengintegrasi data, ternyata telah menarik berbagai instansi untuk menggunakannya. Salah satu diantaranya adalah instansi pendidikan dalam hal ini sekolah. Berbagai kegiatan di sekolah seperti proses kegiatan belajar mengajar dan proses akademik lainnya akan menjadi lebih mudah dan cepat dengan adanya proses komputerisasi, sehingga akan memberikan dampak positif untuk kemajuan perkembangan sekolah.

Pada saat ini selain penggunaan teknologi komputer, teknologi informasi juga sangat penting karena dengan adanya teknologi informasi kita dapat berkomunikasi dengan semua orang tanpa harus bertatap muka secara langsung.

Teknologi informasi saat ini sudah berkembang dengan adanya internet. Internet sebuah sistem komunikasi global yang menghubungkan komputer-komputer dan jaringan-jaringan komputer di seluruh dunia. Internet juga mempunyai pengaruh yang besar atas ilmu dan pandangan dunia. Dengan hanya berpandunkan mesin pencari seperti Google, pengguna diseluruh dunia mempunyai akses yang mudah atas bermacam-macam informasi kita inginkan dan kita butuhkan dengan cepat tanpa harus menunggu lama, bahkan dengan internet pula kita bisa melakukan apapun yang kita inginkan baik di bidang akademik maupun bidang penjualan.

Khususnya pada Sekolah Menengah Pertama Negri yang mempunyai peranan dan tanggung jawab didalam usaha melaksanakan program pendidikan nasional. Pada SMPN 1 Mandalawangi selama ini penyajian dan pengolahan datanya masih menggunakan program aplikasi yang sederhana. Seperti penyimpanan data siswa yang berjumlah 768 orang tidak teratur sehingga untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan terkadang harus mencarinya satu persatu. Hal itu disebabkan oleh karena pengolahan data masih menggunakan program sederhana. Serta pemanfaatan teknologi komputer dan teknologi internet yang belum digunakan secara maksimal untuk sistem informasi akademik secara online. Sistem informasi akademik secara online dapat memudahkan para siswa untuk melihat informasi tentang data guru, data siswa, data nilai UTS dan UAS, serta dapat men-*download* materi dan tugas.

Jumlah siswa-siswi di SMPN 1 Mandalawangi selama 3 tahun terakhir dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 1-1 Daftar Jumlah Siswa Siswi 3 Tahun Terakhir

Tahun Pelajaran	Jumlah Siswa
2010/2011	745 orang
2011/2012	774 orang
2012/2013	768 orang

Jumlah siswa-siswi yang ada di SMPN 1 Mandalawangi dari kelas VII sampai kelas IX mencapai 768 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1-2 Daftar Jumlah Siswa Siswi Tahun Ajaran 2012/2013

2012/2013	Kelas VII	Kelas VIII	Kelas IX	Total
Jumlah	242	269	257	768

Berdasarkan hasil penilitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa kegiatan administrasi yang dilakukan di SMPN 1 Mandalawangi belum optimal dikarnakan pengolahan data akademiknya masih dilakukan secara manual menggunakan program aplikasi sederhana sehingga keamanan data kurang terjamin karna media penyimpanan yang terbatas, sehingga menyebabkan lambatnya proses pencarian dan penyajian data yang dibutuhkan dan mengakibatkan banyaknya waktu yang terbuang.

Lingkungan sekolah adalah wadah yang tidak hanya terdapat siswa-siswi di dalamnya, namun terdapat juga staf-staf pengajar, dan karyawan yang tentunya keberadaan mereka di butuhkan agar sekolah dapat berjalan dengan semestinya. Penelitian yang dilakukan di SMPN 1 Mandalawangi meliputi pengelolaan nilai UTS dan UAS.

Dan untuk proses pengolahan nilai UTS dan UAS pun masih berjalan lambat karna masih menggunakan pencatatan buku dan sering terjadi kesalahan dalam perhitungan nilai, dan belum bisa untuk menampilkan nilai secara online. Sehingga para siswa hanya bisa melihat nilai mereka setelah nilai tersebut keluar dalam bentuk raport.

Berdasarkan keadaan tersebut diatas maka dipandang perlu merancang sistem informasi akademik yang lebih cepat, akurat dan terintegrasi dalam mengolah data akademik, dan lebih terjamin dari segi pengamanan dalam pengarsipan file-file, sehingga semua pekerjaan tentang akademik dapat dijalankan secara maksimal sesuai dengan yang diharapkan, sehingga dapat meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan baik sekarang maupun pengembangan dimasa yang akan datang.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka penulis mencoba untuk membuat suatu sistem informasi akademik di SMPN 1 Mandalawangi yang terkomputerisasi secara optimal. Dan judul yang diambil untuk penyusunan skripsi yaitu, "SISTEM INFORMASI DATA AKADEMIK SEKOLAH BERBASIS WEBSITE PADA SMPN 1 MANDALAWANGI".

1.2 Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah

a. Identifikasi Masalah

Dalam pelaksanaan penelitian penulis menemukan beberapa masalah, antara lain:

1. Sitem Informasi pengolahan data akademik pada SMPN 1 Mandalawangi masih dilakukan secara manual dan menggunakan program aplikasi sederhana sehingga keamanan data kurang terjamin karena media penyimpanan yang terbatas dan dalam proses pencatatan data masih menggunakan file dokumen dan file word sehingga menyebabkan lambatnya proses pencarian dan penyajian data yang dibutuhkan dan mengakibatkan banyaknya waktu yang terbuang.
2. Proses pengelolaan nilai siwa masih berjalan lambat karna masih menggunakan pencatatan buku dan sering terjadi kesalahan dalam perhitungan nilai dan belum bisa ditampilkan secara online.
3. Proses pengolahan data guru, pegawai dan siwa tidak terintegrasi dengan baik, meskipun sudah disimpan melalui media penyimpanan komputer.

b. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pengelohan data akademik yang dilaksanakan pada SMPN 1 Mandalawangi saat ini .
2. Bagaimana merancang sistem informasi data akademik sekolah yang tepat pada SMPN 1 Mandalawangi.
3. Bagaimana pengujian Sistem Informasi Data Akademik Sekolah yang telah dirancang di SMPN 1 Mandalawangi.
4. Bagaimana implementasi informasi data akademik sekolah yang telah dirancang di SMPN1 Mandalawangi.

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

a. Maksud Penelitian

Maksud dilaksanakannya Penelitian Karya Ilmiah pada SMPN 1 Mandalawangi adalah untuk mengimplementasikan pengetahuan tentang teknologi dan informasi yang menghasilkan sebuah produk tang tepat guna, dan untuk merancang Sistem Informasi Data Akademik Sekolah, sehingga dapat membantu para guru maupun staff untuk melakukan pengolahan data akademik sekolah.

b. Tujuan Penelitian

Sedangkan tujuan dilaksanakannya Penelitian Karya Ilmiah ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengolahan Data Akademik yang dilaksanakan pada SMPN 1 Mandalawangi.
2. Untuk merancang suatu Sistem Informasi Data Akademik Sekolah yang efektif dan efisien dari segi tenaga dan waktu untuk digunakan pada SMPN 1 Mandalawangi .
3. Untuk mengetahui pengujian Sistem Informasi Data Akademik Sekolah.
4. Bagaimana implementasi Sistem Informasi Data Akademik Sekolah.

1.4 Manfaat Penelitian

Penulis mengharapkan dari penelitian yang dilakukan ini dapat memberikan beberapa manfaat, antara lain:

1. Memudahkan para guru di SMPN 1 Mandalawangi dalam mengolah data akademik sekolah.
2. Aplikasi yang dirancang dapat menyimpan data dalam jumlah besar dan lebih aman dalam penyimpanan data.
3. Data-data akademik yang saling terintegrasi sehingga dapat memudahkan dalam pengolahan data dan menghasilan informasi yang cepat, akurat dan tepat waktu.

1.5 Batasan Masalah

Batasan masalah merupakan pembatasan ruang lingkup proses kerja terkait sistem yang diusulkan untuk lembaga pendidikan, dalam hal ini SMPN 1 Mandalawangi. Oleh karna itu masalah yang memuat beberapa hal penting terkait penelitian ini, agar penulis memiliki arah dan tujuan yang jelas dalam penulisan laporannya.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka masalah yang dibatasi hanya dalam ruang lingkup pembahsan mengenai:

1. Sistem informasi yang dirancang berisi: data siswa, data guru dan staff, materi dan latihan soal untuk siswa, data nilai dan mata pelajaran.
2. Sistem yang dibangun hanya menangani pengolahan data akademik yang terdiri dari pengolahan data siswa, data guru dan staff, dan pengolahan nilai, peng-upload-an tugas dan materi, serta data pembagian pengajaran.
3. Proses perhitungan nilai dilakukan berdasarkan ketentuan dari rumus yang diterapkan di SMPN 1 Mandalawangi.

1.6 Waktu dan Tempat Penelitian

Lokasi yang dipilih peneliti untuk menjadi tempat penelitian yaitu SMPN 1 Mandalawangi yang berlamat di Jalan Mandalawangi, Km.17 Pandeglang. Sedangkan waktu pelaksanaan penelitian dilaksanakan sejak bulan Januari sampai dengan bulan April 2013. Dan untuk mengetahui waktu penelitian dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 1-3 Waktu Kegiatan Penelitian

No	Kegiatan Penelitian	Tahun 2013																			
		Februari				Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Identifikasi Kebutuhan Pemakai																				
	a. Observasi																				
	b. Wawancara																				
2	Membuat Prototype																				
	Mengumpulkan Data																				
	Perancangan prosedur																				
	Perancangan program																				
3	Menguji Prototype																				
4	Memperbaiki Prototype																				
5	Mengembangkan Versi Produksi																				