BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Penggunaan komputer saat ini semakin pesat sesuai dengan kebutuhan yang semakin tinggi. Apalagi dengan ditemukannya internet. Dengan adanya internet, perkembangan teknologi informasi menuntut penyediaan informasi yang semakin kompleks sehingga membutuhkan suatu teknologi yang semakin efektif dan efisien . Oleh karena itu banyak organisasi-organisasi yang membutuhkan teknologi informasi sebagai penunjang dalam meningkatkan pelayanan dan penyadiaan informasi . Dalam dunia pendidikan teknologi ini dapat diaplikasikan agar dapat meningkatkan kualitas dalam pembelajaran secara praktis dan efektif tanpa terhalang dan terbatas hanya pada lingkungan sekolah ataupun di kelas . Siswa diharapkan dapat terus menambah pengetahuannya kapanpun dan dimanapun walaupun tidak dilingkungan sekolah. Dengan begitu dapat dibuat solusi berupa sistem pembelajaran jarak jauh atau e-learning yang menggunakan komputer dan internet sebagai medianya. E-Learning merupakan singkatan dari Electronic Learning adalah cara baru dalam proses belajar mengajar yang menggunakan media elektronik khususnya internet sebagai sistem pembelajarannya. E-Learning memungkinkan para siswa untuk belajar melalui komputer di tempat masing-masing tanpa berada langsung di lingkungan sekolah . Siswa dapat mengakses materi pembelajaran maupun materi penunjang lainnya

dari lembaga pendidikan khususnya SMAN 1 Rajagaluh memanfaatkan sistem e-learning tersebut untuk meningkatkan efektivitas dan fleksibilitas pembelajaran. Teknologi komputer merupakan kebutuhan pokok bagi segala bidang yang tujuannya kearah yang lebih baik . Segala aktifitas manusia menjadi lebih mudah, dan cepat dengan menggunakan teknologi komputer.

SMAN 1 Rajagaluh merupakan salah satu sekolah menengah atas yang berada di daerah Kabupaten Majalengka, SMAN ini termasuk sekolah menengah atas favorit, sehingga memiliki siswa yang cukup banyak. Sekolah ini cukup lama berdiri sehingga banyak di kenal dan memiliki tempat yang dekat dengan pemukiman warga. Selain itu SMAN 1 Rajagaluh memiliki SDM yang berkualitas dan pendidikan yang memadai. Guru – guru di SMAN ini kebanyakan berpendidikan S1 dan merupakan Guru – guru senior yang telah mengabdi berpuluh puluh tahun di SMAN 1 Rajagaluh. SMAN 1 Negri Rajagaluh mempunyai visi “Menciptakan Insan yang Sehat, Cerdas, Kreatif, Mandiri, berlandaskan Iman dan Taqwa serta Berwawasan Lingkungan”.

Dalam proses belajar mengajar di SMAN 1 Rajagaluh masih bertatap muka atau langsung sehingga di rasa kurang efektif dan efisien di karenakan masalah seperti , yang pertama kurang optimalnya proses belajar mengajar di dalam kelas karena keterbatasan waktu.

Berdasarkan berbagai masalah yang terjadi di sekolah ini maka dapat di putuskan

untuk mengambil judul "**PERANCANGAN SISTEM INFORMASI E-LEARNING BERBASIS WEBSITE DI SMAN 1 RAJAGALUH MAJALENGKA**".

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang telah di lakukan peneliti uraikan di atas menentukan identifikasi dan rumusan masalah untuk dapat memecahkan masalah yang terjadi dalam proses belajar mengajar di SMAN 1 Rajagaluh ini.

1.2.1 Identifikasi Masalah

Dari latar belakang yang telah di paparkan di atas, maka diidentifikasi beberapa masalah yang terjadi pada proses belajar mengajar di SMAN 1 Rajagaluh seperti berikut:

1. Kurang optimalnya proses belajar mengajar di dalam kelas karena keterbatasan waktu..
2. kurangnya sarana pendukung bagi siswa dan guru untuk berdiskusi diluar jam sekolah.
3. kurangnya materi di luar buku pelajaran yang di berikan oleh guru.

1.2.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, peneliti menyimpulkan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana menganalisis sistem belajar mengajar yang sedang berjalan di SMAN 1 Rajagaluh Majalengka.
2. Bagaimana merancang sisem informasi e-learning berbasis web agar dapat mengoptimalkan proses belajar.
3. Bagaimana pengujian sistem e-learning di SMAN 1 Rajagaluh.
4. Bagaimana implementasi sisem informasi e-learning berbasis web sehingga mampu mendukung kegiatan belajar mengajar.

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

Adapun maksud dan tujuan penelitian yang peneliti lakukan pada system yang sedang berjalan yaitu:

1.3.1 Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian skripsi ini adalah untuk membangun sisem informasi *e-learning* berbasis web di SMAN 1 Rajagaluh Majalengka. Adapun pembangunan sistem ini di maksudkan untuk membantu dalam kegiatan agar lebih efektif dan efisien dalam pelaksanaan.

1.3.2 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui kekurangan dari sistem yang sedang berjalan di SMAN 1 Rajagaluh Majalengka dan mencari solusi dari masalah tersebut..
2. Untuk mengoptimalkan proses belajar mengajar yang dapat dilakukan didalam sisem informasi *e-learning* berbasis web.
3. Untuk mengetahui tingkat kesalahan/eror sistem *e-learning* di SMAN 1 Rajagaluh.
4. Untuk memfasilitasi komunikasi antara guru dengan siswa melalui forum diskusi.

1.4 Kegunaan Penelitian

Kegunaan dari penelitian ini disusun oleh penulis untuk dapat mengimplementasikan teori yang di dapat dengan keadaan sesungguhnya, serta mampu menganalisis permasalahan yang ada untuk menghasilkan suatu cara pemecahan dari masalah tersebut.

1.4.1 Kegunaan Akademis

1. Penulis

   Dengan adanya pembangunan sistem aplikasi *e-learning* ini dapat menambah kinerja dan wawasan penulis kedepannya.

2. Peneliti Lain

   Sebagai bahan acuan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dibidang yang sama.

3. Lingkungan Pendidikan

   Penulis berharap sistem informasi ini dapat menambah dan melengkapi perbendaharaan ilmu-ilmu yang sudah ada serta dapat memberikan kontribusi terhadap dunia pendidikan.

1.4.2 Kegunaan Praktis

Dengan adanya sistem informasi *e-learning* berbasis web ini maka semoga dapat memberikan manfaat bagi SMAN 1 Rajagaluh Majalengka dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran, serta dapat memudahkan para guru pengajar untuk dapat mendistribusikan materi.

1.5 Batasan Masalah

Terdapat batasan masalah dalam pembuatan sistem informasi *e-learning* yang dibuat untuk Sekolah Menengah Atas Rajagaluh. Penulis memiliki batasan pengerjaan sebagai berikut :

1. Materi yang ada di e-learning meliputi semua materi kurikulum untuk semua kelas dari kelas X sampai dengan kelas XII.
2. Sistem *E-learning* hanya bisa diakses oleh admin, guru dan murid dengan cara log in menggunakan user name dan password.
3. Untuk penilaian tugas, nilai hanya berupa nilai kumulatif dari tiap tugas.
4. Soal ulangan berbentuk PG.
5. Materi pembelajaran dan tugas berbentuk doc, pdf.

6. Data yang diolah dalam sistem ini adalah data guru, data siswa, dan data materi pelajaran, data tugas, data Ulangan data diskusi .

1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Adapun lokasi pelaksanaan penelitian ini bertempat di Sekolah Menengah Atas Rajagaluh, Jl. Raya mutiara no.60 Rajagaluh Kabupaten Majalengka, Kode Pos 45472 . Dan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini, penulis melakukan penelitian pada bulan.

2. Waktu Penelitian

Rancangan jadwal penelitian sebagai berikut:

Tabel 1.1. table jadwalan penelitian

Aktifitas	**2013/2014**																			
	Desember 2014				**Januari 2014**				**Februari 2014**				**Maret 2014**				**April 2014**			
	1	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**
Pengumpulan Data																				
Observasi																				
Wawancara																				
Analisis Prosedur																				
Analisis Dokumen																				
Perancangan Prototype																				
Perancangan Proses																				
Perancangan Basis data																				
Evaluasi Prototype																				
Struktur																				
Menetapkan coding																				

Desain																			
Pengujian																			

1.7 Sistematika Penulisan

Sistemataika penulisan skripsi *e-learning* di susun menjadi 5 bab, dimana isi bab tersebut secara sistematika diuraikan sebagai berikut:

BAB I: PENDAHULUAN.

Menjelaskan latar belakang penelitian yang menjadi dasar pemilihan judul, latar belakang, tujuan dan maanfaat penulisan, ruang lingkup penulisan, metodologi penulisan. Serta sistematika penulisan yang ada dalam penyusunan skripsi.

BAB II : LANDASAN TEORI.

Dalam bab ini menjelaskan berbagai teori teori dasar dan teori umum yang digunakan dalam pembutan skripsi ini. Serta membahas teori – teori yang di pakai seperti pengertian umum *internet, e-learing* beserta teori teori lainnya yang mendukung.

BAB III : OBJEK DAN METODE PENELITIAN.

Dalam bab ini membahas tentang latar belakang perusahaan, struktur organisasi, wewenang dan tanggung jawab masing masing, analisis sistem pembelajaran yang sedang berjalan, analisis kebutuhan data dan informasi, analisis masalah yang sedang di hadapi, serta permasalahan dan alternatif pemecahan masalah.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN.

Bab ini berisi tentang spesifikasi perangkat keras dan lunak yang perlu digunakan untuk membuat dan menjalankan sistem serta implementasi dari perancangan sistem yang di buat. Kemudian di lanjutkan dengan tahapan evaluasi untuk memberikan gambaran mengenai tingkat keberhasilan sistem yang di kembangkan.

BAB V : SIMPULAN DAN SARAN.

Bab ini berisi kesimpulan dan hasil analisis, pengembangan dan pengujian sistem yang telah di lakukan. Selain itu memuat saran saran yang dapat menjadi pertimbangan untuk pengembangan sistem lebih lanjut di masa datang