DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR PENGESAHAN i

ABSTRAK ii

ABSTRACT **..... iii**

KATA PENGANTAR iv

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah

1.2.1 Rumusan Masalah Mayor 10

1.2.2 Rumusan Masalah Minor 11

1.3 Maksud dan Metode Penelitian

1.3.1 Maksud Penelitian 11

1.3.2 Tujuan Penelitian 12

1.4 Kegunaan Penelitian 13

1.4.1 Kegunaan Teoritis 13

1.4.2 Kegunaan Praktis 13

BAB 11 TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN

2.1 Tinjauan Putaka 15

2.2 Kerangka Pemikiran

2.2.1 Hubungan Internasional 19

2.2.2 Organisasi Internasional 24

2.2.2.1 Pengertian Organisasi Internasional 24

2.2.2.2 Fungsi Organisasi Internasional 28

2.2.2.3 Klasifikasi Organisasi Internasional 31

2.2.2.3 Organisasi antar Pemerintah 32

2.2.2.4 Peran Organisasi Internasional Dalam Sistem Internasional 34

2.2.3 Kerjasama Internasional 37

2.2.3.1 Kerjasama Bilateral 41

2.2.4 Pendidikan Dalam Studi Hubungan Internasional 43

2.2.5 Kualitas Pendidikan 45

BAB III OBJEK PENELITAIAN DAN METODE PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian

3.1.1 Gambaran Umum Organisasi CPLP 51

3.1.1.1 Negara-Negara Anggota CPLP 52

3.1.1.2 Sejarah Pembentukan CPLP 55

3.1.1.3 Tujuan Dari CPLP 57

3.1.1.4 Struktur Organisasi CPLP 59

3.1.1.5 Status Keanggotaan dalam CPLP 62
3.1.1.6 Proyek Utama Dalam CPLP 63
3.1.1.7 Sumber Anggaran CPLP 64
3.1.1.8 Daftar Perjanjian dan Protokol CPLP 65
3.1.2 Pendidikan Di Timor Leste 71
3.1.2.1 Kebijakan Pendidikan Di Timor Leste 71
3.1.2.2 Periodisasi Pendidikan Di Timor Leste 76
3.1.2.3 Kualitas Pendidikan Di Timor Leste 78
3.1.2.4 Kerjasama Untuk Meningkatkan Pendidikan Di Timor Leste 81
3.2 Metode Penelitian
3.2.1 Desain Penelitian 86
3.2.2 Teknik Pengumpulan Data 87
3.2.3 Teknik Analisa Data 88
3.2.4 Lokasi dan Waktu Penelitian
3.2.4.1 Lokasi Penelitian 89
3.2.4.2 Waktu Penelitian 90

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

4.1 Implementasi Program CPLP melalui *AUMENTO QUALIDADE EDUCAÇÃO E PROFISSIONAIS* dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Timor Leste 91

4.1.1 Meningkatkan Kualitas Guru Melalui Pendidikan Formal 94
4.1.2 Pelatihan dan Tenaga Kerja Pendidikan Melalui Non Formal 99
4.2 Kendala CPLP Melalui Program *AUMENTO QUALIDADE EDUCAÇÃO E PROFISSIONAIS* Dalam Upaya Meningkatkan kualitas Pendidikan Di Timor Leste 107
4.2.1 Fasilitas-Fasilitas Pendidikan 107
4.2.2 Kurangnya Tenaga Pengajar 109
4.2.3 Bahasa 111
4.3 Langkah–Langkah Strategis CPLP Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Timor Leste
4.3.1 Memberikan bantuan untuk Fasilitas-Fasilitas Pendidikan 113
4.3.2 Membantu Melakukan Perubahan Kurikulum Di Timor Leste 114
4.3.3 CPLP Melakukan kerjasma Dengan Pemerintah Timor Leste dengan menambah Tenaga kerja Guru dan pembangunan sekolah 116
4.3.4 Melakukan Latihan kursus Bahasa Portugis Kepada Tenaga Guru dan pemuda/pemudi Timor Leste 118
4.3.5 Pemberian Beasiswa 120
4.4 Keberhasilan CPLP melalui upaya dalam meningkatkan pendidikan di Timor Leste 121

4.5 Prospek Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Timor Leste Dengan Kehadiran CPLP 125

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 126

5.2 Saran 128

DAFTAR PUSTAKA 132

LAMPIRAN-LAMPIRAN 135

RIWAYAT HIDUP 136

DAFTAR TABEL

Daftar Tabel **Hal**

Tabel 3.1 Periode Pendidikan Di Timor Leste 77

Tabel 3.2 Donor bagi Timor Leste 84

Tabel 3.3 Waktu Penelitian 90

Tabel 4.1 Jenis Pelatihan Dan Pendidikan 104

DAFTAR GAMBAR

Daftar Gambar **Hal**

Gambar 3.1 Struktur CPLP 60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Balasan Penelitian 34