KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobilalamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "MULTIMEDIA INTERAKTIF *"KATANA LEARNING 2"* SEBAGAI MEDIA AJAR ALTERNATIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG UNTUK TINGKAT SMA/SEDERAJAT (Buku Pelajaran Bahasa Jepang Sakura Jilid 2 Bab 27 – Bab 34)". Adapun skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Program Studi Sastra Jepang Universitas Komputer Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Pada kesempatan ini pula, tidak lupa penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Moh. Tadjuddin, MA selaku Dekan Fakultas Sastra Universitas Komputer Indonesia.
2. Pitri Haryanti, M.Pd. selaku Ketua Prodi Sastra Jepang Universitas Komputer Indonesia, sekaligus sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan-masukannya dan selalu memberi semangat.
3. Soni Mulyawan Setiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak membantu dan memberikan pengarahan-pengarahan selama penulis menyusun skripsi ini.

4. Riska Sri Rahmawati, S.S selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak membantu dan memberikan pengarahan-pengarahan selama penulis menyusun skripsi ini.
5. Fenny Febrianty, S.S, M.Pd. selaku dosen penguji, yang telah banyak memberikan masukan-masukannya.
6. Seluruh Dosen Program Studi Sastra Jepang Universitas Komputer Indonesia yang telah membekali ilmu kepada penulis.
7. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa dan semangat pada penulis selama proses skripsi.
8. Christiarini Tri Martyaswati, S.Ikom selaku Sekertariat Sastra Jepang, yang selalu setia mengurusi administrasi dan mendengarkan keluhan penulis selama kuliah.
9. Tim Katana Learning Erzsa Gartika dan Mutiara Dwi Cipta Kersana, atas kerjasamanya selama ini.
10. Santie Destriari, M.Pd, atas bantuan dan bimbingannya dalam proses pembuatan aplikasi *"Katana Learning 2"*.
11. Guru bahasa Jepang SMAN 10 Bandung, Santie Destriari, M.Pd; SMAN 14 Bandung, Shierly, S.S; SMA SUMATRA 40 Bandung, Dra. Yuli Suratmi; SMAN 24 Bandung, Dra. Dian Nurbaeti; SMAN 12 Bandung, Liana Dewi, S.Pd; SMAN 15 Bandung, Dra. Ida Dewi Koryantie; SMKN 11 Bandung, Neneng Selvi Delviana, S.S; SMK UT PGII Bandung, SMA Angkasa Bandung, atas kritik dan saran terhadap aplikasi *"Katana Learning 2"*.

12. Teman-teman seperjuangan tercinta #ichinensei2010, Oki Maulana, Erzsa Gartika, Mutiara Dwi Cipta Kersana, Taufik Gusbandiana, Agnia Falhaq, Abdul Hamid.
13. 先輩達 dan 後輩達 yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi.
14. Teman – teman SADAYA tersayang yang menjadi tempat keluh kesah dan memberikan semangat pada penulis selama proses skripsi.
15. Semua pihak yang senantiasa membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya, dan dapat dijadikan sebagai bahan referensi.

Bandung Juni 2014

Penulis