# KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobil'alamin*, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan ridho-Nya lah penulis dapat melaksanakan kegiatan penelitian dan juga dapat menyelesaikan penulisan laporan skripsi ini sampai dengan selesai.

Penulisan skripsi ini adalah salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana, Program Studi Sastra Jepang, Fakultas Sastra, Universitas Komputer Indonesia.

Skripsi ini diberi judul MULTIMEDIA INTERAKTIF "*KATANA LEARNING* 3" SEBAGAI MEDIA AJAR ALTERNATIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG UNTUK TINGKAT SMA/SEDERAJAT (Buku Pelajaran Bahasa Jepang Sakura Jilid 2 Bab 35 – Bab 40).

Penulis ucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu, menyemangati, mendukung, dan memberikan saran kepada penulis. Sehingga selama kegiatan penelitian sampai dengan penyusunan laporan ini dapat diselesaikan, yaitu :

1. Prof. Dr. H. Moh. Taddjudin, MA, selaku Dekan Fakultas Sastra Universitas Komputer Indonesia.
2. Ketua Program Studi Sastra Jepang Universitas Komputer Indonesia Pitri Haryanti, M.Pd, sekaligus sebagai dosen penguji II yang telah memberikan masukan-masukannya dan selalu memberikan semangat.

3. Fenny Febrianty, S.S, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan masukan-masukan, sehingga penyusunan laporan ini dapat diselesaikan.
4. Riska Sri Rahmawati, S.S, selaku pembimbing II yang juga telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan masukan-masukan, sehingga penyusunan laporan ini dapat diselesaikan.
5. Soni Mulyawan Setiana, M.Pd, selaku dosen wali sekaligus sebagai dosen penguji I yang telah memberikan masukan-masukannya dan selalu memberikan motivasinya.
6. Dosen-dosen Sastra Jepang, atas bimingannya selama perkuliahan.
7. Christiarini Tri Martyaswati, S.Ikom, selaku Sekertariat Program Studi Sastra Jepang yang selalu membantu selama perkuliahan dan menjelang kelulusan.
8. Ketua MGMP Kota Bandung Santie Destiari, M.Pd, sekaligus sebagai konsultan dalam pembuatan media yang telah meluangkan waktu juga memberikan masukan-masukannya.
9. Guru-guru SMA/Sederajat yang telah membantu dalam proses pengumpulan data untuk penelitian, Ibu Santie, Ibu Liana, Ibu Shierly, Ibu Ida, Ibu Dian, Ibu Neneng, Ibu Yuli, Ibu Dini dan Ibu Rini.
10. Bunda, Kak Tyas, Dimas dan Andri yang selalu memberikan doa, memberikan motivasi juga dukungannya.
11. Erzsa dan Refa selaku tim *Katana Learning* atas kerjasamanya dalam pembuatan media *Katana Learning*.

12. Teman-teman dan *senpai tachi* yang sama-sama melaksanakan penelitian.
13. *Kouhai tachi* yang telah memberikan doa dan juga semangatnya.
14. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang tidak bisa satu persatu penulis sebutkan.

Penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan laporan ini. Oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun. Akhir kata semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi semua orang khususnya bagi penulis.

Bandung, Agustus 2014

Penulis