BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Perancangan Sistem

Perancangan sistem merupakan pengembangan dari prosedur dan proses sistem yang sedang berjalan untuk menghasilkan suatu sistem yang baru ataupun memperbaharui sistem yang sudah ada. Perancangan sistem bertujuan untuk meningkatkan efektifitas kerja dan pemanfaatan teknologi informasi untuk membantu mempermudah pekerjaan serta menghasilkan kualitas laporan yang cepat dan akurat.

Sistem yang dirancang untuk sistem informasi penilaian kinerja guru adalah dengan menggunakan *database* sebagai pusat penampungan dan penyimpanan data yang berhubungan dengan data penilaian kinerja guru.

4.1.1. Tujuan Perancangan Sistem

Tujuan perancangan sistem yang diusulkan adalah untuk mengatasi permasalahan yang terjadi di SMP Negeri 27 Bandung dengan cara merancangan suatu aplikasi sistem informasi untuk memenuhi kebutuhan kepada pemakai sistem, khususnya dalam hal memperbaiki dan mengembangkan sistem yang sedang berjalan pada saat ini. Melalui perancangan aplikasi sistem informasi ini diharapkan dapat berguna dan membantu memudahkan Tim Penilai dan Kepala Sekolah dalam melakukan penilaian kinerja, menghimpun data dan laporan, serta penghitungan bobot penilaian kinerja guru.

4.1.2. Gambaran Umum Sistem yang Diusulkan

Sistem yang diusulkan oleh penulis pada permasalahan ini adalah dengan menggunakan media penyimpana berkas melalui database dan sistem yang terstruktur, sehingga jika Penilai mengolah data dan penilaian kinerja tidak akan membutuhkan waktu yang lama untuk diserahkan kepada Kepala Sekolah. Sistem yang diusulkan ini juga menyediakan beberapa fasilitas, salah satunya adalah pencetakan laporan yang akan memudahkan pengguna untuk menggunakan sistem tersebut.

Tabel 4.1 Arsitektur Perangkat Lunak

No	Kategori Pengguna	Tugas	Hak Akses
1.	Wakasek Kurikulum	Admin	1. Membuat data regstrasi user berupa *username* dan *password*. 2. Menambah, simpan, edit, *update,* batal, hapus data master (data ranah kompetensi, data kompetensi dan data indicator kompetensi). 3. Menambah, simpan, edit, *update,* batal, hapus data identitas guru. 4. Menambah, simpan, dan hapus data pengamatan. 5. Menambah, simpan, edit, *update,* batal, hapus data pemantauan. 6. Menambah, simpan dan keluar data penilaian. 7. Mencetak laporan kompetensi, laporan pengamatan, laporan pemantauan, laporan rekap penilaian kinerja.

2.	Kepala Sekolah	User	1. Menambah, simpan, dan hapus data pengamatan. 2. Menambah, simpan, edit, *update*, batal, hapus data pemantauan. 3. Menambah, simpan, dan keluar data penilaian. 4. Mencetak laporan kompetensi, laporan rekap penilaian kinerja, laporan angka kredit dan laporan penilaian kinerja.
3.	Penilai	User	1. Menambah, simpan, dan hapus data pengamatan. 2. Menambah, simpan, edit, *update*, batal, hapus data pemantauan. 3. Menambah, simpan, dan keluar data penilaian. 4. Mencetak laporan kompetensi dan laporan rekap penilaian kinerja.

4.1.3. Perancangan Prosedur Yang Diusulkan

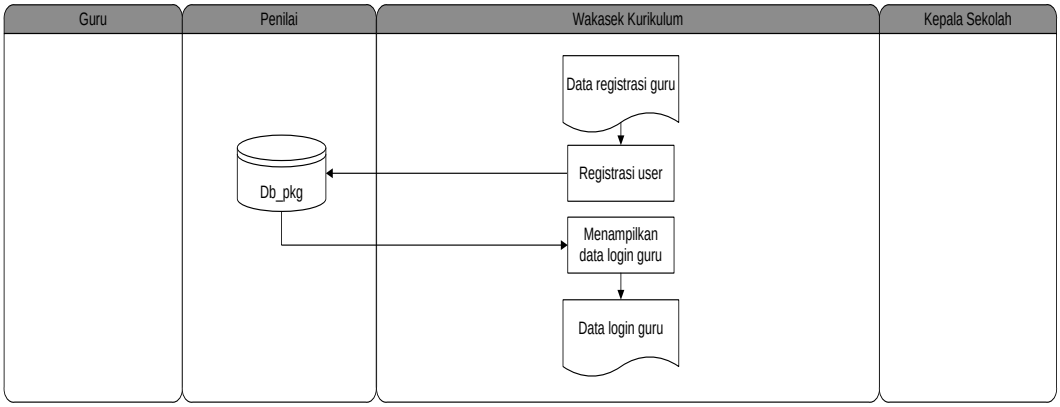
Perancangan prosedur yang diusulkan dari sistem informasi penilaian kinerja guru bimbingan konseling untuk SMP Negeri 27 Bandung dilakukan untuk memudahkan aliran data pada suatu program sehingga memudahkan seseorang dalam pembuatan sistem agar dapat dengan mudah dimengerti oleh orang yang menggunakan sistem tersebut.

Dalam perancangan proedur ini akan dipaparkan dalam bentuk *flow map*, diagram konteks, data flow diagram, dan kamus data yang bertujuan untuk memudahkan penulis dalam pembuatan program dan menganalisis dokumem.

4.1.3.1. Flow Map

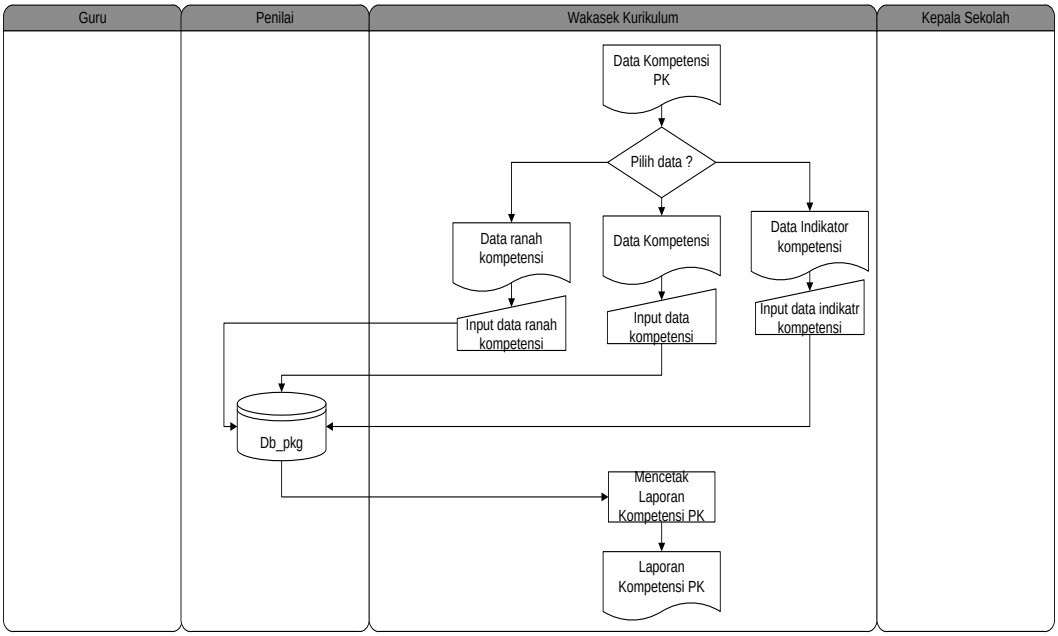
Berikut ini adalah *flow map* penilaian kinerja Guru yang diusulkan.

a. Prosedur pengelolaan login user yang diusulkan



Gambar 4.1 Flow map pengelolaan user yang diusulkan

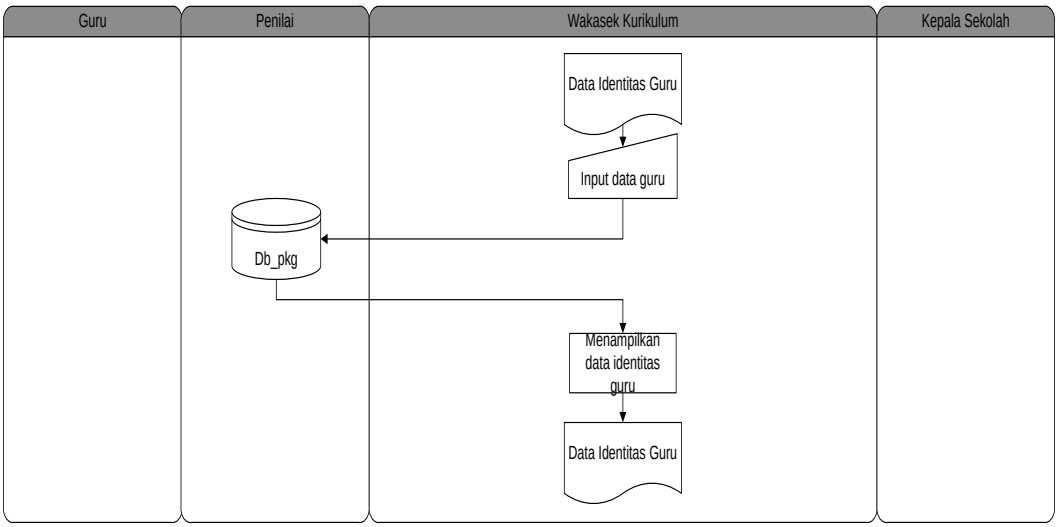
b. Prosedur pengelolaan Data Kompetensi PK yang diusulkan



Gambar 4.2 Flow map pengelolaan Data Kompetensi yang diusulkan

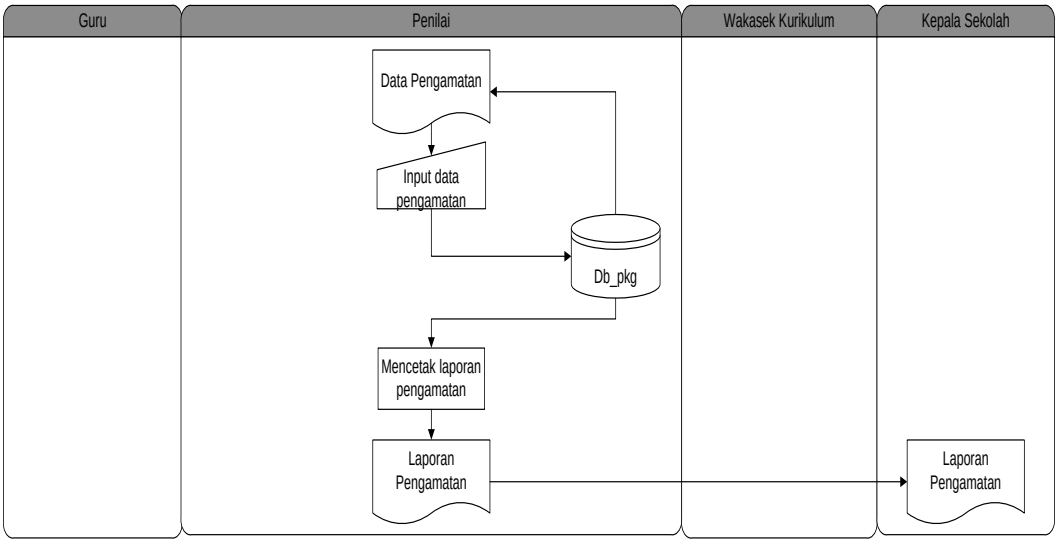
c. Prosedur pengelolaan penilaian kinerja yang diusulkan

1. Proses pengolahan data identitas guru



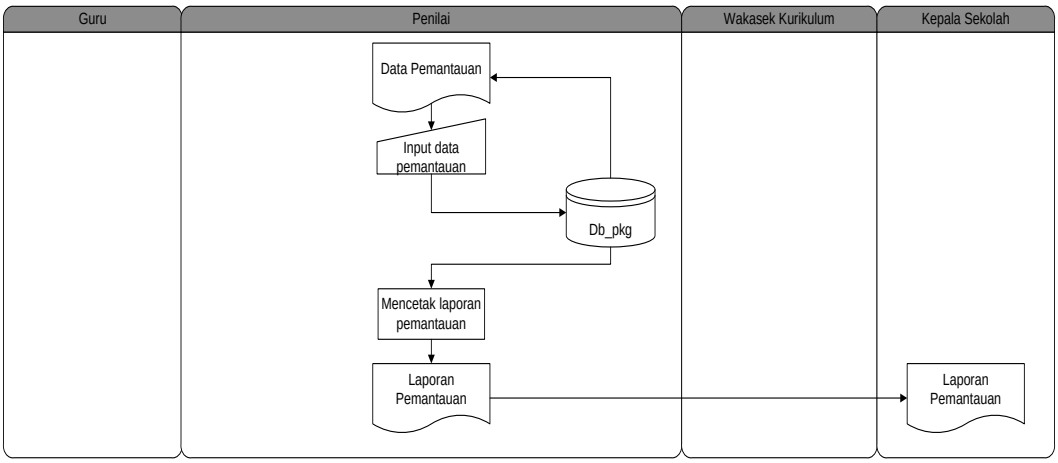
Gambar 4.3 Flow map pengolahan identitas guru yang diusulkan

2. Proses pengolahan data pengamatan yang diusulkan



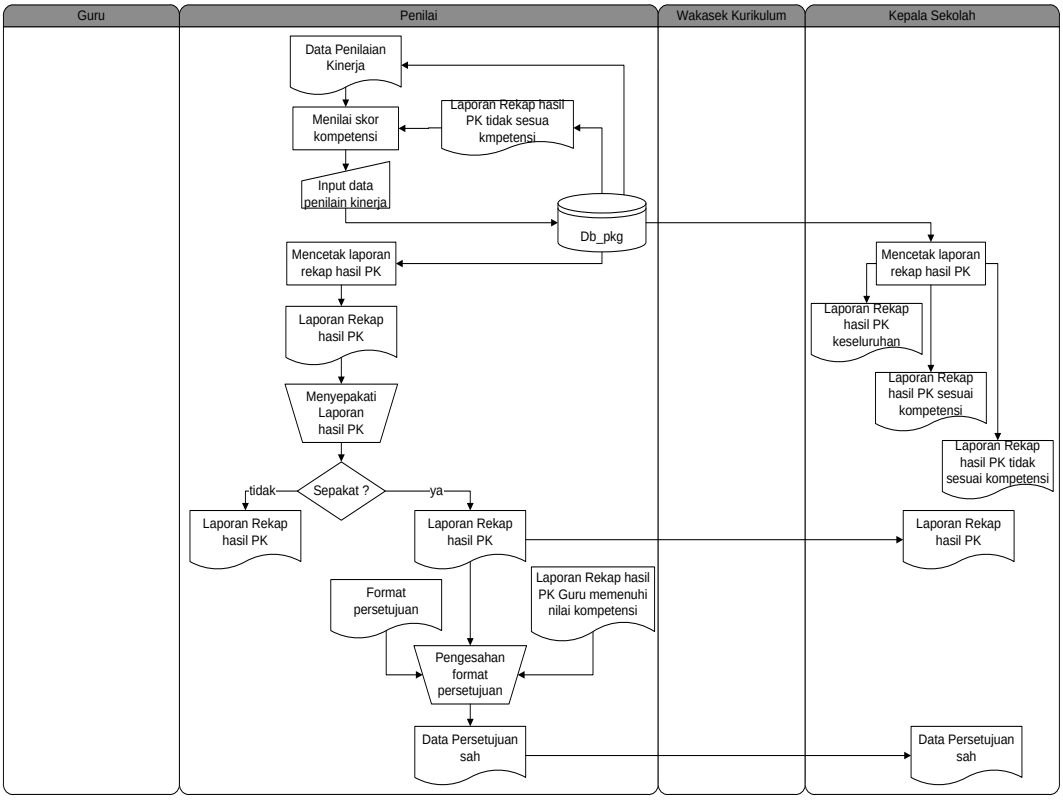
Gambar 4.4 Flowmap pengolahan data pengamatan yang diusulkan

3. Proses pengelohan data pemantauan yang diusulkan



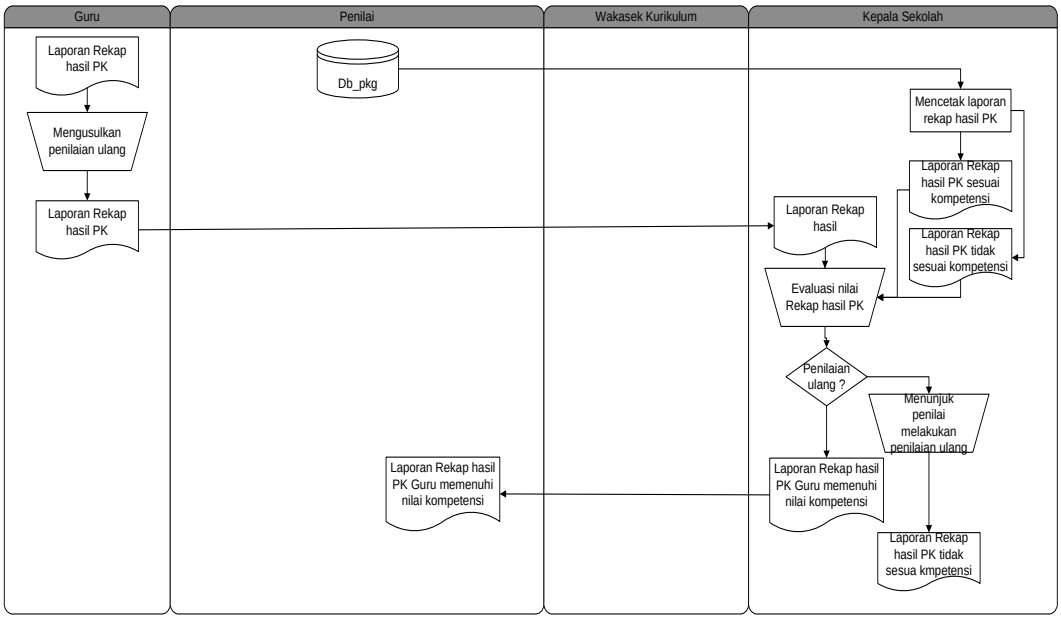
Gambar 4.5 Flowmap pengolahan data pemantauan yang diusulkan

4. Proses penilaian kinerja guru yang diusulkan



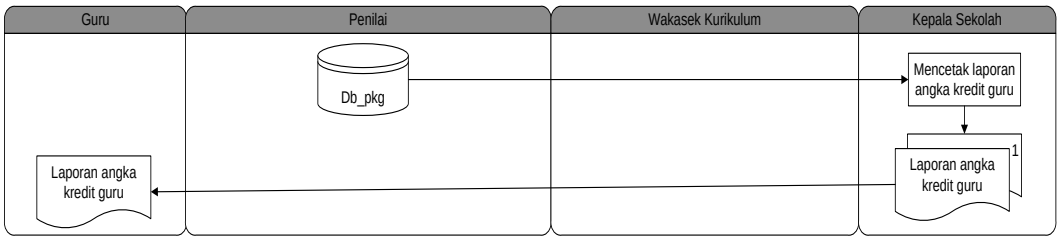
Gambar 4.6 Flowmap penilaian kinerja guru yang diusulkan

d. Prosedur pengajuan dan evaluasi yang diusulkan



Gambar 4.7 Flowmap pengajuan dan evaluasi yang diusulkan

e. Prosedur cetak laporan angka kredit yang diusulkan

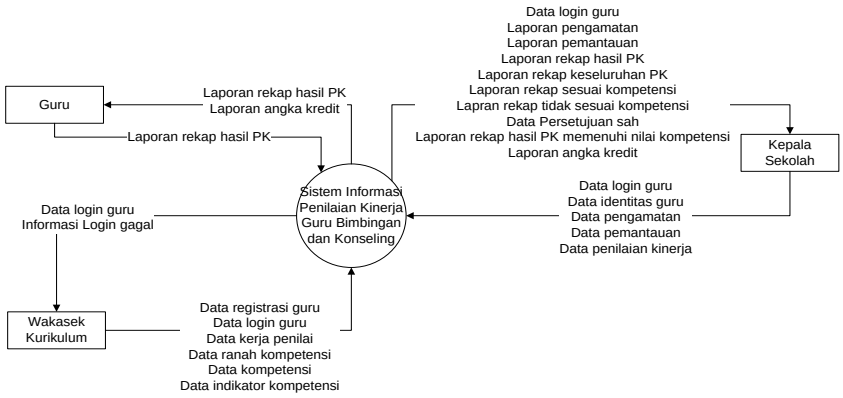


Gambar 4.8 Flow map laporan angka kredit yang diusulkan

4.1.3.2. Diagram Konteks

Berikut ini adalah proses dari diagram konteks yang menggambarkan pembuatan model sistem informasi secara keseluruhan.

Gambar terdapat pada halaman berikutnya.

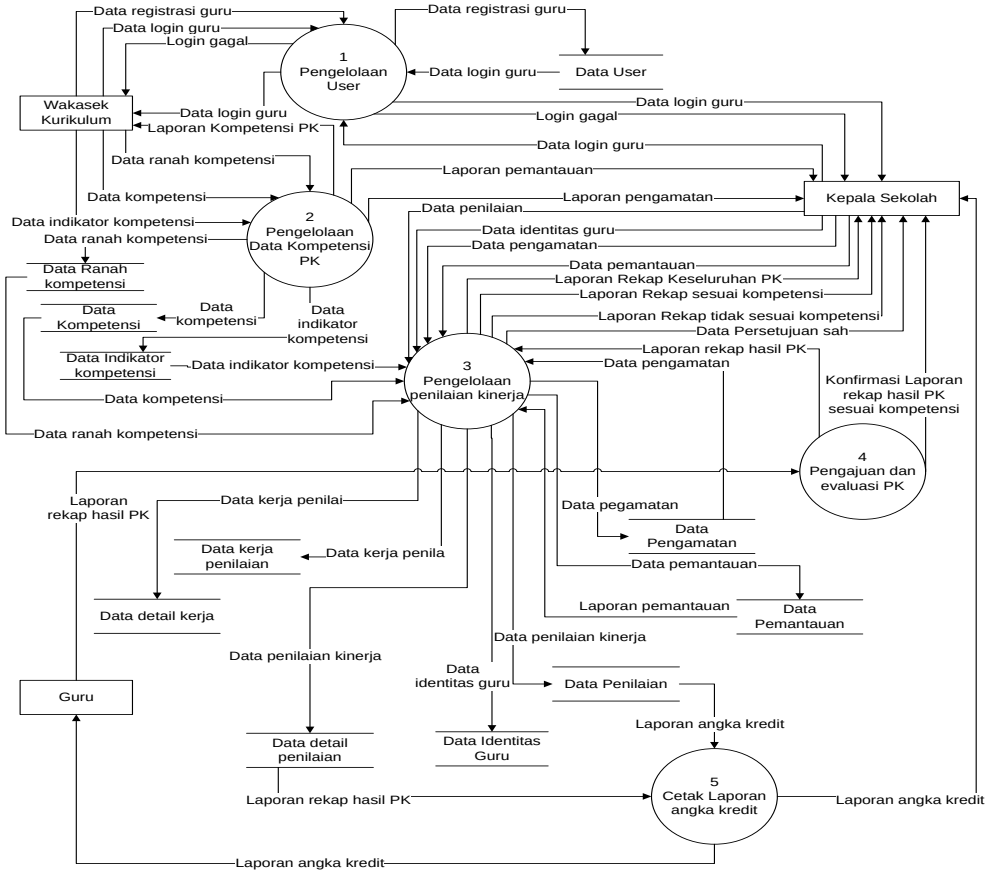


Gambar 4.9 Diagram konteks yang diusulkan

4.1.3.3. Data Flow Diagram

Data flow diagram menggambarkan penyimpanan data dan proses yang mentransformasikan data. Berikut ini adalah DFD yang diusulkan :

1. DFD Level 1

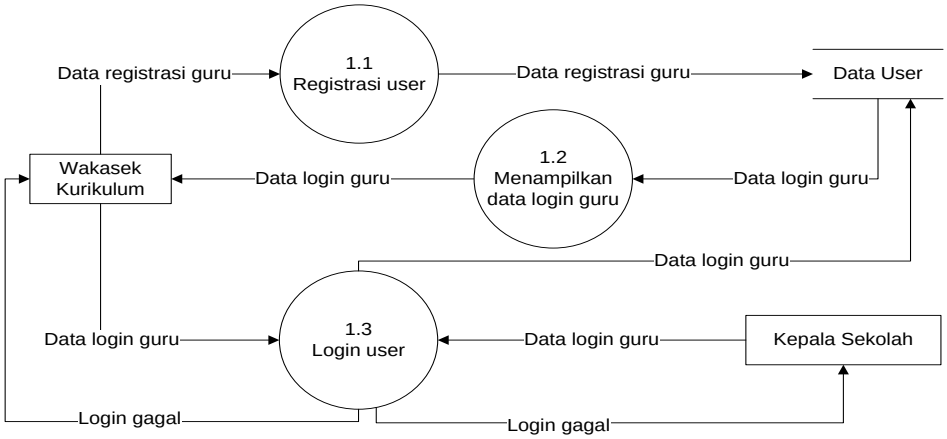


Gambar 4.10 DFD Level 1 sistem penilaian kinerja guru yang diusulkan

2. DFD Level 2

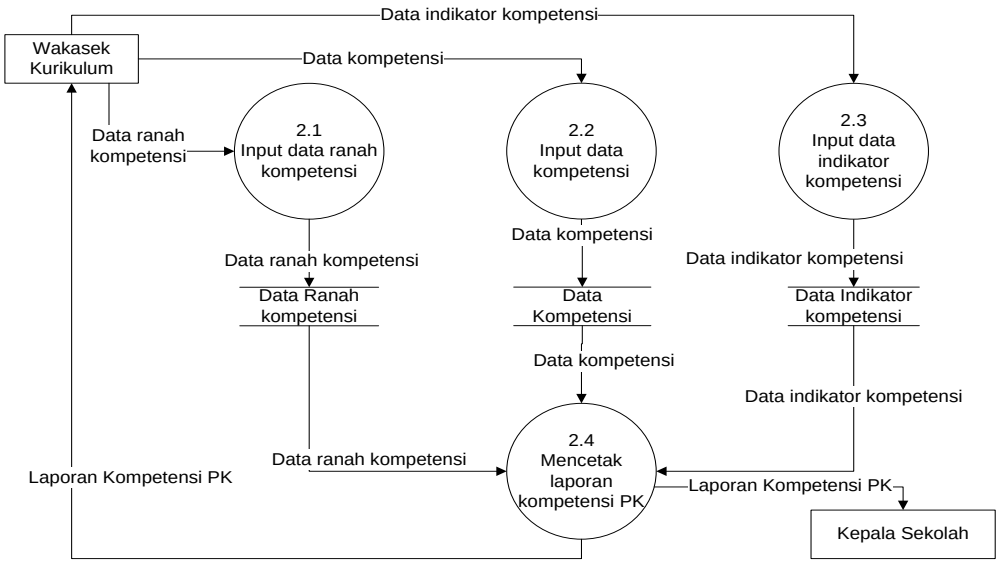
Berikut ini adalah DFD level 2 yang diusulkan :

a. DFD Level 2 proses 1 pengelolaan login yang diusulkan



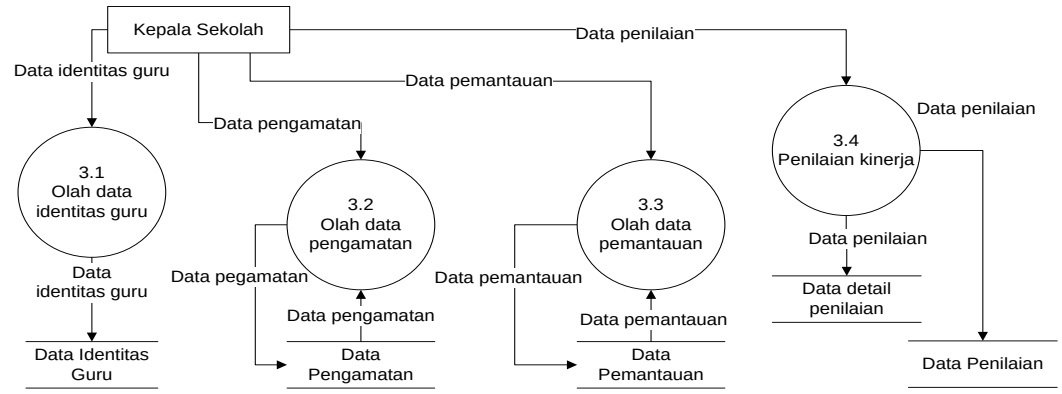
Gambar 4.11 DFD Level 2 proses 1 pengelolaan login yang diusulkan

b. DFD Level 2 proses 2 pengelolaan data kompetensi PK yang diusulkan



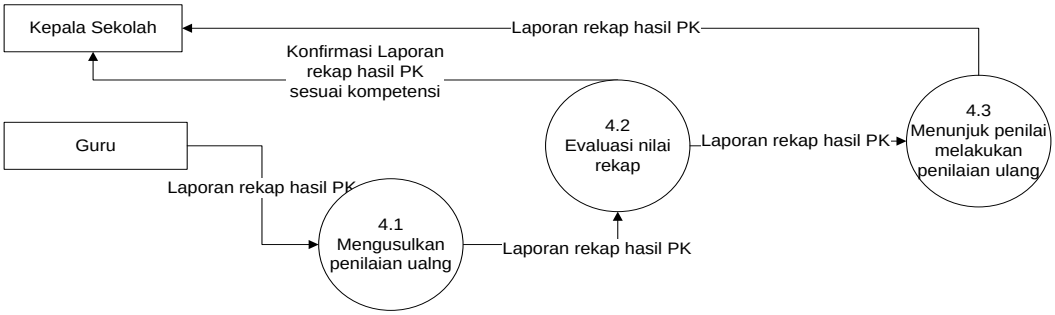
Gambar 4.12 DFD Level 2 proses 2 pengelolaan data kompetensi PK yang diusulkan

c. DFD Level 2 proses 3 pengelolaan penilaian kinerja yang diusulkan



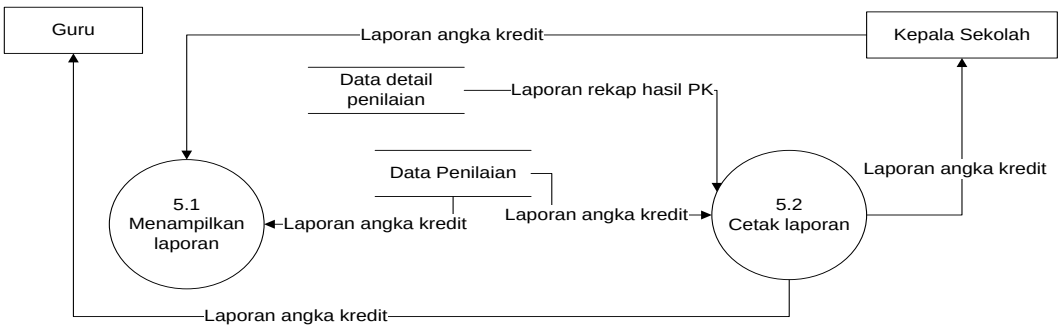
Gambar 4.13 DFD Level 2 proses 3 pengelolaan penilaian kinerja yang diusulkan

d. DFD Level 2 proses 4 pengajuan dan evaluasi PK yang diusulkan



Gambar 4.14 DFD Level 2 proses 4 pengajuan dan evaluasi PK yang diusulkan

e. DFD Level 2 proses 5 cetak laporan angka kredit yang diusulkan

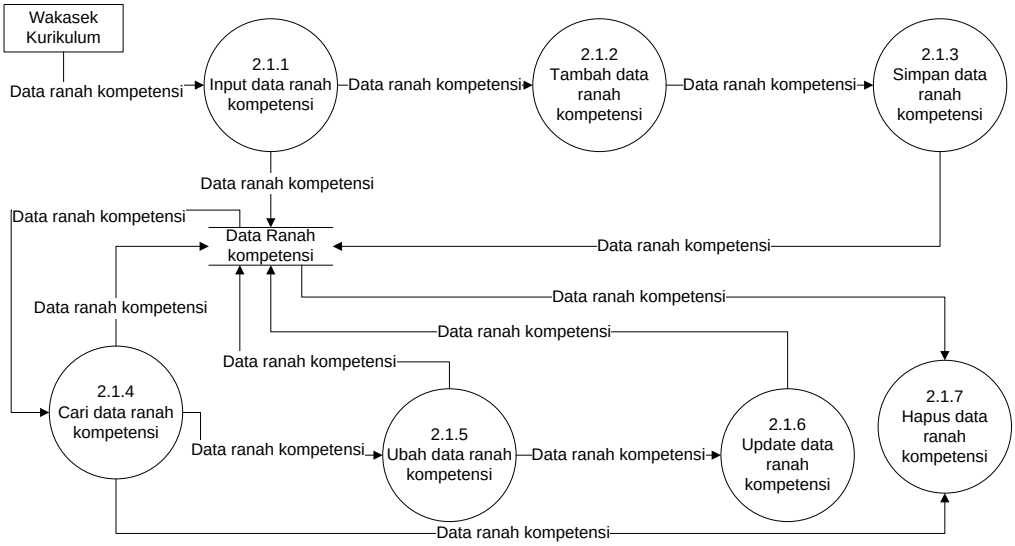


Gambar 4.15 DFD Level 2 proses 5 cetak laporan angka kredit yang diusulkan

3. DFD Level 3

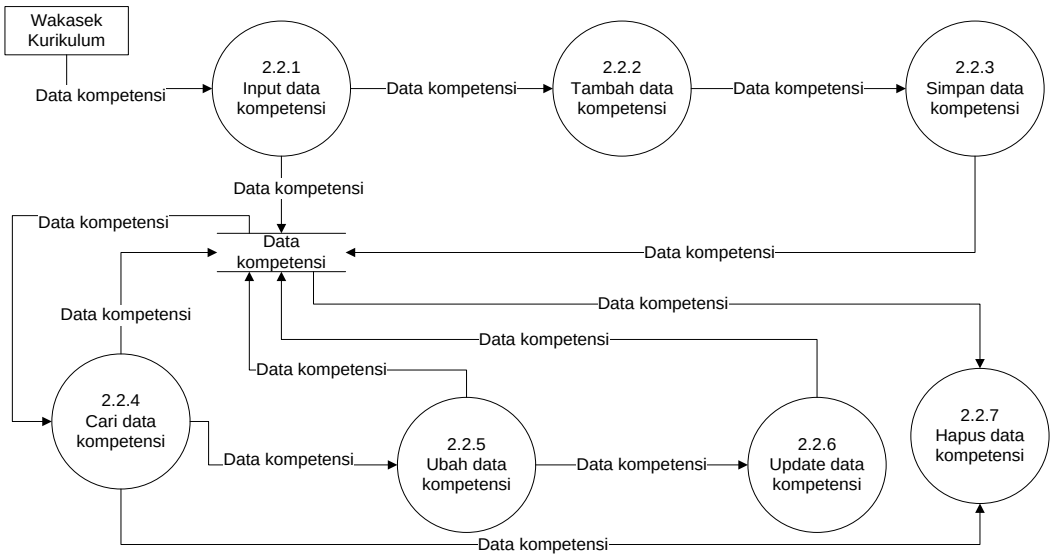
Berikut ini adalah DFD level 3 yang diusulkan :

a. DFD Level 3 proses 2.1 olah data ranah kompetensi yang diusulkan



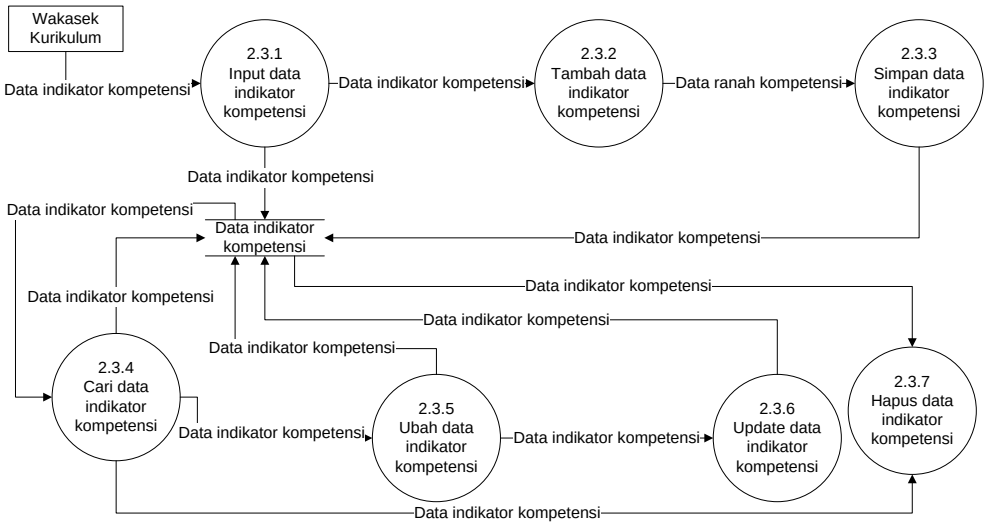
Gambar 4.16 DFD Level 3 proses 2.1 olah data ranah kompetensi yang diusulkan

b. DFD Level 3 proses 2.2 olah data kompetensi yang diusulkan



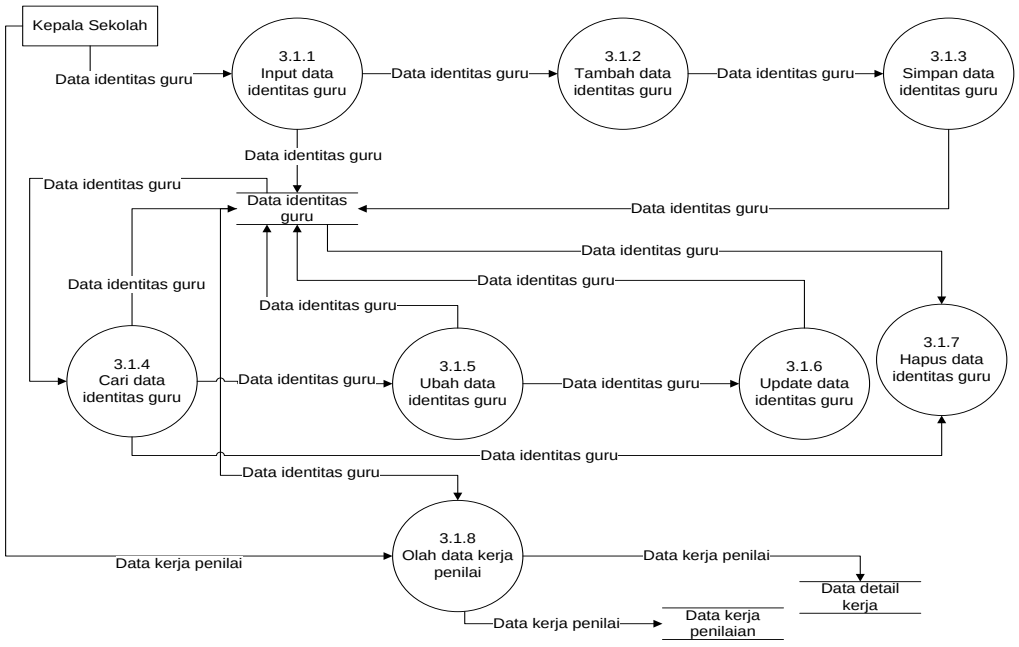
Gambar 4.17 DFD Level 3 proses 2.2 olah data kompetensi diusulkan

c. DFD Level 3 proses 2.3 olah data indikator kompetensi yang diusulkan



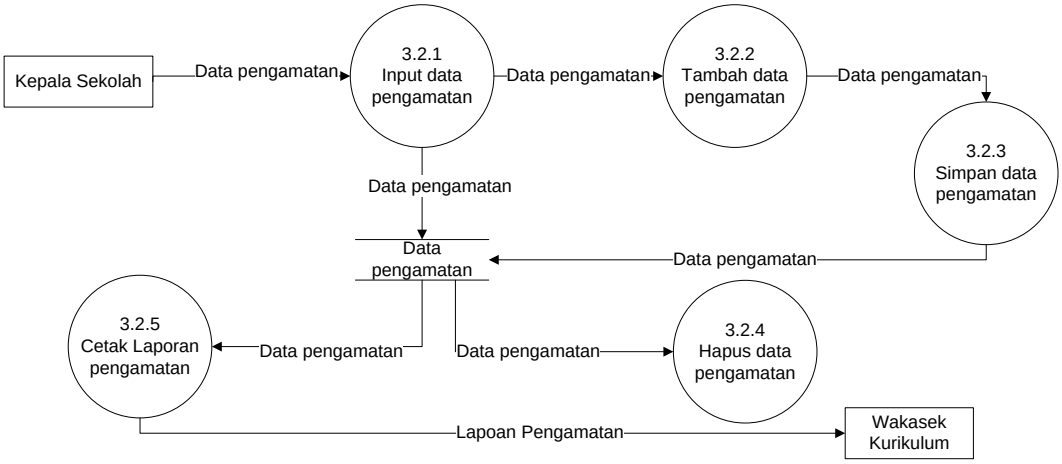
Gambar 4.18 DFD Level 3 proses 2.3 olah data indikator kompetensi yang diusulkan

d. DFD Level 3 proses 3.1 olah data identitas guru yang diusulkan



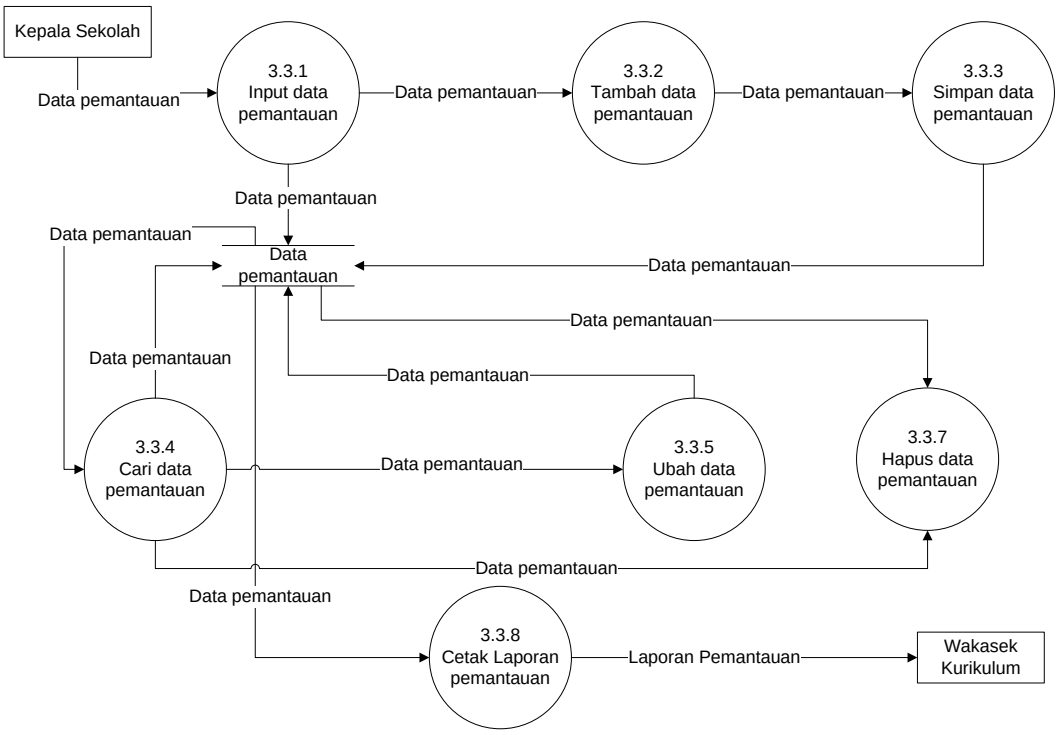
Gambar 4.19 DFD Level 3 proses 3.1 olah data identitas guru yang diusulkan

e. DFD Level 3 proses 3.2 olah data pengamatan yang diusulkan



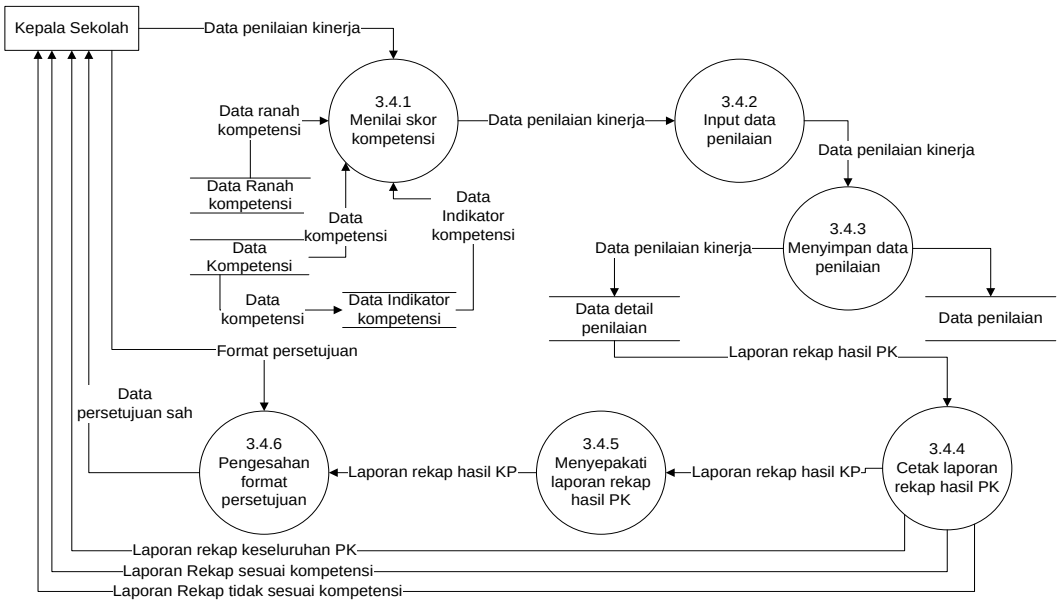
Gambar 4.20 DFD Level 3 proses 3.2 olah data pengamatan yang diusulkan

f. DFD Level 3 proses 3.3 olah data pemantauan yang diusulkan



Gambar 4.21 DFD Level 3 proses 3.3 olah data pemantauan yang diusulkan

g. DFD Level 3 proses 3.4 olah data penilaian kinerja yang diusulkan



Gambar 4.22 DFD Level 3 proses 3.4 olah data penilaian kinerja yang diusulkan

4.1.3.4. Kamus Data

Kamus data dapat digunakan sebagai alat komunikasi antara analis sistem dengan pemakai sistem tentang data yang mengalir di sistem, yaitu tentang data yang masuk ke sistem dan tentang informasi yang dibutuhkan oleh pemakai sistem.

1. Nama arus data : Data registrasi guru

   Arus data : Kepala Sekolah - Proses 1

   Wakasek Kurikulum - Proses 1

   Wakasek Kurikulum - Proses 1.1

   Penjelasan : Berisi data identitas user

   Struktur data : Nip, nama, username, password, jabatan, email

2. Nama arus data : Data login guru

   Arus data : Proses 1 - Kepala Sekolah

   Proses 1 - Wakasek Kurikulum

   Pross 1.2 - Wakasek Kurikulum

   Kepala Sekolah – Proses 1.2

   Wakasek Kurikulum – Proses 1.3

   Penjelasan : Data login berupa username dan password masing-masing pengguna sistem.

   Struktur data : Username, password

3. Nama arus data : Data identitas guru

   Arus data : Kepala Sekolah - Proses 2

   Kepala Sekolah - Proses 3.1

   Kepala Sekolah - Proses 3.1.1

   Kepala Sekolah - Proses 3.1.2

   Kepala Sekolah - Proses 3.1.3

   Kepala Sekolah - Proses 3.1.4

   Kepala Sekolah - Proses 3.1.5

   Kepala Sekolah - Proses 3.1.6

   Kepala Sekolah - Proses 3.1.7

   Kepala Sekolah - Proses 3.1.8

   Penjelasan : Berisi data pokok identitas guru yang akan dinilai

   Struktur data : Nip, nama, status, status, tempat_lahir, tanggal_lahir, jenis_kelamin, jabatan, pangkat_golongan, nuptk, tmt, program_keahlian, tanggal_mulai_kerja, masa_kerja, pendidikan terakhir

4. Nama arus data : Data ranah kompetensi

   Arus data : Wakasek Kurikulum - Proses 2

   Wakasek Kurikulum - Proses 2.1

   Wakasek Kurikulum - Proses 2.1.1

   Wakasek Kurikulum - Proses 2.1.2

   Wakasek Kurikulum - Proses 2.1.3

   Wakasek Kurikulum - Proses 2.1.4

   Wakasek Kurikulum - Proses 2.1.5

   Wakasek Kurikulum - Proses 2.1.6

   Wakasek Kurikulum - Proses 2.1.7

   Penjelasan : Berisi mengenai data ranah kompetensi penilaian kinerja

   Struktur data : Kode_ranah, ranah_kompetensi

5. Nama arus data : Data kompetensi

   Arus data : Wakasek Kurikulum - Proses 2

   Wakasek Kurikulum - Proses 2.2

   Wakasek Kurikulum - Proses 2.2.1

   Wakasek Kurikulum - Proses 2.2.2

   Wakasek Kurikulum - Proses 2.2.3

   Wakasek Kurikulum - Proses 2.2.4

   Wakasek Kurikulum - Proses 2.2.5

   Wakasek Kurikulum - Proses 2.2.6

   Wakasek Kurikulum - Proses 2.2.7

   Penjelasan : Berisi mengenai kompetensi setiap ranah penilaian kinerja

Struktur data	:	Kode_ranah, kode_kompetensi, nama_kompetensi
6. Nama arus data	:	Data indikator kompetensi
Arus data	:	Wakasek Kurikulum - Proses 2 Wakasek Kurikulum - Proses 2.3 Wakasek Kurikulum - Proses 2.3.1 Wakasek Kurikulum - Proses 2.3.2 Wakasek Kurikulum - Proses 2.3.3 Wakasek Kurikulum - Proses 2.3.4 Wakasek Kurikulum - Proses 2.3.5 Wakasek Kurikulum - Proses 2.3.6 Wakasek Kurikulum - Proses 2.3.7
Penjelasan	:	Berisi mengenai indikator masing-masing kompetensi berdasarkan ranah penilaian kinerja
Struktur data	:	Kode_indikator, kode_kompetensi, indikator kompetensi
7. Nama arus data	:	Laporan Kompetensi Penilaian Kinerja (PK)
Arus data	:	Proses 2.4 - Kepala Sekolah Proses 2.4 - Wakasek Kurikulum
Penjelasan	:	Berisi data kompetensi penilaian kinerja yaitu data ranah kompetensi, data kompeensi dn data indikator kompetensi berdasarkan ranah kompetensi yang dibutuhkan
Struktur data	:	Ranah_kompetensi, nama_kompetensi, kode_indikator, indikator_kompetensi

8. Nama arus data : Data pengamatan

Arus data : Kepala Sekolah - Proses 4

Kepala Sekolah - Proses 3.2

Wakasek Kurikulum - Proses 3.2.1

Wakasek Kurikulum - Proses 3.2.2

Wakasek Kurikulum - Proses 3.2.3

Wakasek Kurikulum - Proses 3.2.4

Proses 3.2.5 - Wakasek Kurikulum

Penjelasan : Berisi data hasil pengamatan yang dilakukan selama penilaian kinerja dilakukan

Struktur data : Kode_pengamatan, Nip, nip_penilai, kode_kompetensi, dokumen, kegiatan, tindak_lanjut, tanggalawal, tanggalakhir

9. Nama arus data : Data pemantauan

Arus data : Kepala Sekolah - Proses 4

Kepala Sekolah - Proses 3.3

Kepala Sekolah - Proses 3.3.1

Kepala Sekolah - Proses 3.3.2

Kepala Sekolah - Proses3.3.3

Kepala Sekolah - Proses 3.3.4

Kepala Sekolah - Proses 3.3.5

Kepala Sekolah - Proses 3.3.6

Kepala Sekolah - Proses 3.3.7

Proses 3.3.8 – Wakasek Kurikulum

Penjelasan : Berisi data hasil pemantauan yang dilakukan selama

penilaian kinerja dilakukan

Struktur data : Kode_pemantauan, Nip, nip_penilai, kode_kompetensi, dokumen, catatan, tanggalawal, tanggalakhir

10. Nama arus data : Data penilaian kinerja

Arus data : Kepala Sekolah - Proses 3

Kepala Sekolah - Proses 3.4

Kepala Sekolah - Proses 3.4.1

Kepala Sekolah - Proses 3.4.2

Kepala Sekolah - Proses 3.4.3

Penjelasan : Berisi data penilaian untuk mengetahui nilai skor masing-masing kompetensi berdasarkan penilaian masing-masing indicator

Struktur data : Kode_penilaian, Nip, nip_penilai, kode_ranah, kode_kompetensi, tanggalawal, tanggalakhir

11.Nama arus data : Laporan rekap hasil PK

Arus data : Proses 3 - Kepala Sekolah

Proses 3 - Guru

Proses 3.4.4 - Kepala Sekolah

Proses 3.4.5 - Kepala Sekolah

Proses 3.4.6 - Kepala Sekolah

Proses 4 - Kepala Sekolah

Kepala Sekolah - Proses 4.1

Proses 4.2 - Kepala Sekolah

Proses 4.3 - Kepala Sekolah

Proses 5.1 - Kepala Sekolah

Proses 5.2 - Kepala Sekolah

Penjelasan : Berisi rekap seluruh kompetensi

Struktur data : Nama_ranah, Nama_kompetensi, nilai, nip, nama, nip_penilai, nama_penilai, tanggal_cetak, kota_cetak, tahun_cetak, nip_kepala_sekolah, nama_kepala_sekolah

12.Nama arus data : Laporan rekap hasil PK memenuhi nilai kompetensi

Arus data : Proses 4 – Kepala Sekolah

Proses 3.4.4 – Kepla Sekolah

Penjelasan : Berisi rekap seluruh kompetensi yang sudah sesuai dengan bobot nilai kompetensi

Struktur data : Periode_awal, periode_akhir, kode_penilaian, nip, nama_guru, nilai, konversi_nilai, kategori_nilai, angka_kredit, tanggal_cetak, kota_cetak, tahun_cetak,, nip_kepala_sekolah, nama_kepala_Sekolah

13.Nama arus data : Laporan rekap hasil PK tidak memenuhi kompetensi

Arus data : Proses 3.44 – Kepala Sekolah

Penjelasan : Berisi rekap seluruh kompetensi yang tidak sesuai dengan bobot nilai kompetensi

Struktur data : Periode_awal, periode_akhir, kode_penilaian, nip, nama_guru, nilai, konversi_nilai, kategori_nilai, angka_kredit, tanggal_cetak, kota_cetak, tahun_cetak,, nip_kepala_sekolah, nama_kepala_Sekolah

14.Nama arus data : Laporan Pengamatan

Arus data : Kepala Sekolah – Proses 3.2.5

Penjelasan : Berisi laporan pengamatan masing-masing guru

Struktur data	:	Nip, nama, ranah_kompetensi, nama_kompetensi, dokumen, kegiatan, tindak_lanjut, tanggalawal, tanggalakhir,
15.Nama arus data	:	Laporan Pemantauan
Arus data	:	Kepala Sekolah – Proses 3.3.8
Penjelasan	:	Berisi laporan pemantauan masing-masing guru
Struktur data	:	Nip, nama, ranah_kompetensi, nama_kompetetnsi, dokumen, catatan, tanggalawal, tanggalakhir
16.Nama arus data	:	Laporan Angka Kredit
Arus data	:	Proses 5 - Kepala Sekolah Proses 5 - Guru Proses 5.1 - Kepala Sekolah Proses 5.2 - Kepala Sekolah Proses 5.2 - Guru
Penjelasan	:	Laporan akhir penilaian kinerja Guru
Struktur data	:	Nip, nama, tempat_lahir, tanggal_lahir, pangkat, jabatan_golongan, tmt, masa_kerja, jenis_kelamin, pendidikan_terakhir, mata_pelajaran, nilai, konversi_nilai_PKG, kategori_nilai, angka_kredit

4.1.4. Perancangan Basis Data

Perancangan basis data bertujuan untuk mengetahui efisiensi dan minimalisir data yang rangkap.Selain itu fungsi dari basis data adalah untuk ruang penyimpanan data dengan akses yang cepat dan kemudahan dalam manipulasi data sesuai dengan kebutuhan.

4.1.4.1.Normalisasi

1. **Bentuk tidak normal**

Bentuk tidak normal yang terdapat pada Sistem Penilaian Kinerja Guru Bimbngan dan Konseling yang diusulkan **: t_penilaian {**Nip, nama, username, password, jabatan, email , Username, password , Nip, nama, status, status, tempat_lahir, tanggal_lahir, jenis_kelamin, jabatan, pangkat_golongan, nuptk, tmt, program_keahlian, tanggal_mulai_kerja, masa_kerja, pendidikan terakhir, Kode_ranah, ranah_kompetensi, Kode_ranah, kode_kompetensi, nama_kompetensi, Kode_indikator, kode_kompetensi, indikator kompetensi, Ranah_kompetensi, nama_kompetensi, kode_indikator, indikator_kompetensi, Kode_pengamatan, pngamatan, Nip, nip_penilai, kode_kompetensi, dokumen, kegiatan, tindak_lanjut, periode_awal, periode_akhir, Kode_pemantauan, Nip, nip_penilai, kode_kompetensi, dokumen, catatan, periode_awal, periode_akhir, Kode_penilaian, Nip, nip_penilai, kode_ranah, kode_kompetensi, periode_awal, periode_akhir, Nama_ranah, Nama_kompetensi, nilai, nip, nama, nip_penilai, nama_penilai, tanggal_cetak, kota_cetak, tahun_cetak, nip_kepala_sekolah, nama_kepala_sekolah, Periode_awal, periode_akhir, kode_penilaian, nip, nama_guru, nilai, konversi_nilai, kategori_nilai, angka_kredit, tanggal_cetak, kota_cetak, tahun_cetak,, nip_kepala_sekolah, nama_kepala_Sekolah, Periode_awal, periode_akhir, kode_penilaian, nip, nama_guru, nilai, konversi_nilai, kategori_nilai, angka_kredit, tanggal_cetak, kota_cetak, tahun_cetak,, nip_kepala_sekolah, nama_kepala_Sekolah, Nip, nama, ranah_kompetensi, nama_kompetensi, dokumen, kegiatan, tindak_lanjut, periode_awal, periode_akhir, Nip, nama, ranah_kompetensi, nama_kompetetnsi, dokumen, catatan, periode_awal, periode_akhir, Nip, nama, tempat_lahir, tanggal_lahir, pangkat, jabatan_golongan, tmt, masa_kerja, jenis_kelamin, pendidikan_terakhir, mata_pelajaran, nilai, konversi_nilai_PKG, kategori_nilai, angka_kredit}.

2. Bentuk normal pertama

Bentuk normal pertama yang terdapat pada Sistem Penilaian Kinerja Guru Bimbngan dan Konseling yang diusulkan : **t_penilaian {** Nip, nama, username, password, jabatan, email , Nip, nama, status, status, tempat_lahir, tanggal_lahir, jenis_kelamin, jabatan, pangkat_golongan, nuptk, tmt, program_keahlian, tanggal_mulai_kerja, masa_kerja, pendidikan terakhir, Kode_ranah, ranah_kompetensi, Kode_ranah, kode_kompetensi, nama_kompetensi, Kode_indikator, kode_kompetensi, indikator kompetensi, Ranah_kompetensi, nama_kompetensi, kode_indikator, indikator_kompetensi, Kode_pengamatan, Nip, nip_penilai, kode_kompetensi, dokumen, kegiatan, tindak_lanjut, periode_awal, periode_akhir, Kode_pemantauan, Nip, nip_penilai, kode_kompetensi, dokumen, catatan, periode_awal, periode_akhir, Kode_penilaian, Nip, nip_penilai, kode_ranah, kode_kompetensi, periode_awal, periode_akhir, Nama_ranah, Nama_kompetensi, nilai, nip, nama, nip_penilai, nama_penilai, tanggal_cetak, kota_cetak, tahun_cetak, nip_kepala_sekolah, nama_kepala_sekolah, Periode_awal, periode_akhir, kode_penilaian, nip, nama_guru, nilai, konversi_nilai, kategori_nilai, angka_kredit, tanggal_cetak, kota_cetak, tahun_cetak,, nip_kepala_sekolah, nama_kepala_Sekolah, Periode_awal, periode_akhir, kode_penilaian, nip, nama_guru, nilai, konversi_nilai, kategori_nilai, angka_kredit, tanggal_cetak, kota_cetak, tahun_cetak,, nip_kepala_sekolah, nama_kepala_Sekolah, Nip, nama, ranah_kompetensi, nama_kompetensi, dokumen, kegiatan, tindak_lanjut, periode_awal, periode_akhir, Nip, nama, ranah_kompetensi, nama_kompetetnsi, dokumen, catatan, periode_awal, periode_akhir, Nip, nama, tempat_lahir, tanggal_lahir, pangkat, jabatan_golongan, tmt, masa_kerja, jenis_kelamin, pendidikan_terakhir, mata_pelajaran, nilai, konversi_nilai_PKG, kategori_nilai, angka_kredit}.

3. Bentuk normal kedua

Bentuk normal dua yang terdapat pada Sistem Penilaian Kinerja Guru Bimbngan dan Konseling yang diusulkan :

1. t_identitas_guru : { Nip*, nama, status, tempat_lahir, tanggal_lahir, jenis_kelamin, jabatan, pangkat_golongan, nuptk, tmt, program_keahlian, tanggal_mulai_kerja, masa_kerja, pendidikan terakhir}
2. t_ranah_kompetensi : {Kode_ranah*, Ranah_kompetensi}
3. t_kompetensi : {Kode_kompetensi*, Kode_ranah**, Nama_kompetensi}
4. t_indikator_kompetensi : {Kode_indikator*, Kode_kompetensi**, Nama_indikator}
5. t_pengamatan : {kode_pengamatan*, Nip**,Nip_penilai, Kode_kompetensi**, Nama_kompetensi, Dokumen, Kegiatan, Tindak_lanjut, periode_awal, periode_akhir }
6. t_pemantauan : {kode_pemantauan*, Nip**, Nip_penilai, Kode_kompetensi**, Nama_kompetensi, Dokumen, Catatan, periode_awal, periode_akhir }
7. t_penilaian : {Kode_penilaian*, Nip**, Nip_penilai, Nilai, Konversi_PK, Kategori_nilai, Angka_Kredit, periode_awal, periode_akhir }
8. t_user : {Nip**, Nama, Username, Password, Jabatan, e-mail}

4. Bentuk normal ketiga

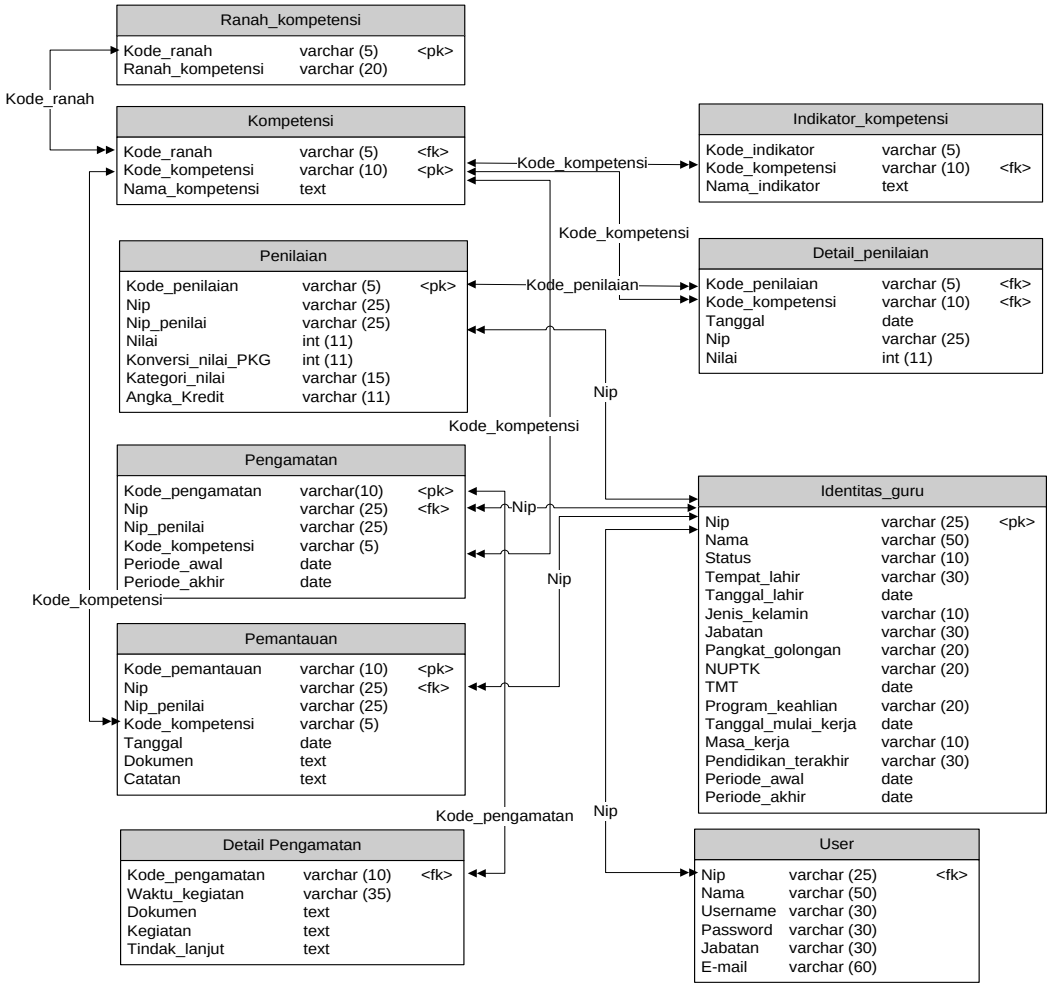
Bentuk normal ketiga yang terdapat pada Sistem Penilaian Kinerja Guru yang diusulkan :

1. t_identitas_guru : { Nip*, nama, status, tempat_lahir, tanggal_lahir, jenis_kelamin, jabatan, pangkat_golongan, nuptk, tmt, program_keahlian ,tanggal_mulai_kerja, masa_kerja, pendidikan_terakhir }
2. t_ranah_kompetensi : {Kode_ranah*, Ranah_kompetensi}
3. t_kompetensi : {Kode_kompetensi*, Kode_ranah**, Nama_kompetensi}
4. t_indikator_kompetensi : {Kode_indikator*, Kode_kompetensi**, Nama_indikator}
5. t_pengamatan : {kode_pengamatan*, Nip**, Nip_penilai, Kode_kompetensi**, Tanggal, periode_awal, periode_akhir}
6. t_detail_pengamatan : {kode_pengamatan**, waktu_kegiatan, dokumen, kegatan, tindak_lanjut}
7. t_pemantauan : {kode_pemantauan*, Nip**, Nip_penilai, Kode_kompetensi**, periode_awal, periode_akhir, Dokumen, Catatan }
8. t_penilaian : {Kode_penilaian*, Nip**, Nip_penilai, periode_awal, periode_akhir, Nilai, Konversi_PK, Kategori_nilai, Angka_Kredit}
9. t_detail_penilaian : {Kode_penilaian**, Kode_kompetensi**, Nilai, kode_ranah}

10. t_user : {Nip**, Nama, Username, Password, Jabatan, e-mail}

4.1.4.2.Relasi Tabel

Berikut ini adalah relasi antar tabel yang diusulkan :



Gambar 4.23 Tabel relasi

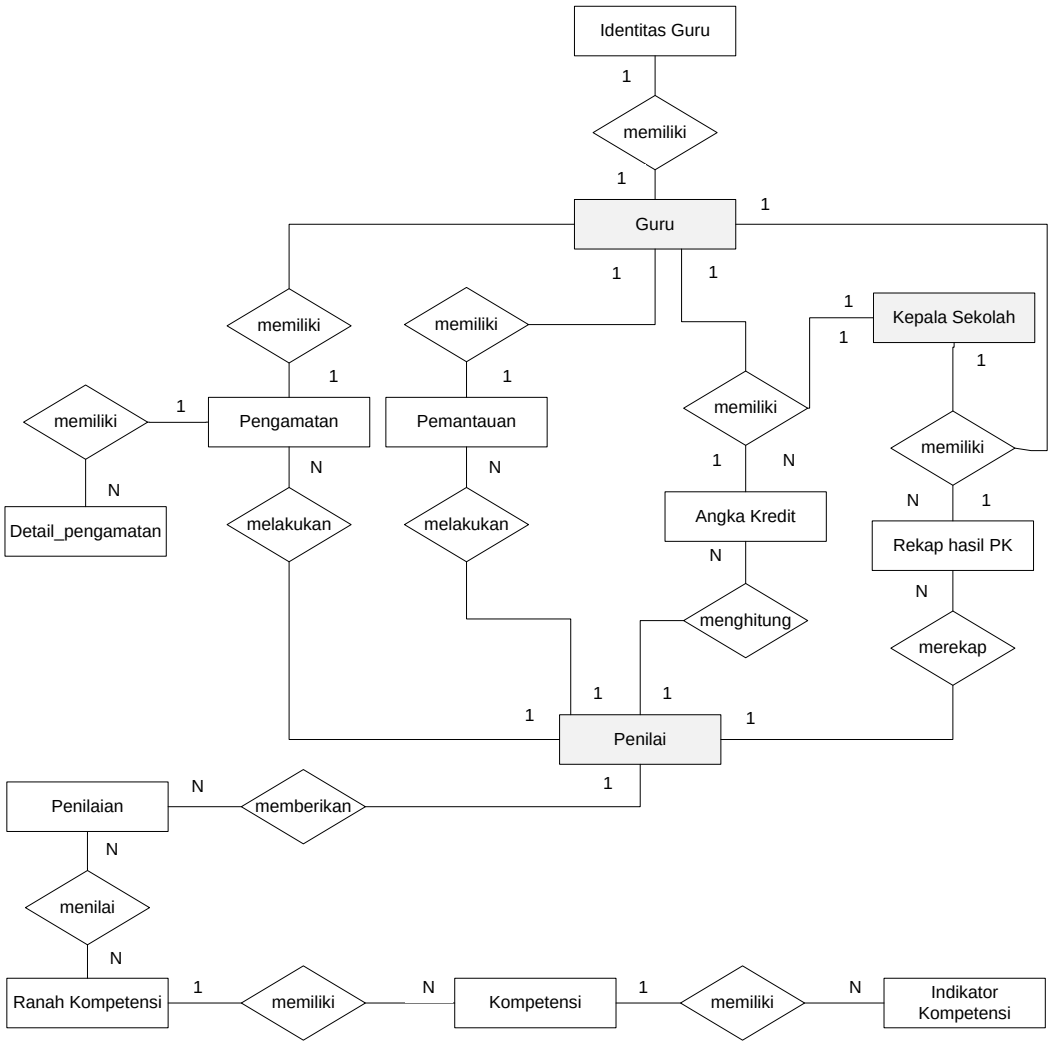
Keterangan :

: relations untuk primary key

: relation untuk foreign key

4.1.4.3.Entity Relationship Diagram

Berikut ini adalah ER-D yang diusulkan :



Gambar 4.24 Entity Relationship Diagram

4.1.4.4.Struktur File

a. Tabel user

Nama field : t_user

Media penyimpanan : harddisk

Field kunci : Nip

Tabel 4.2 Tabel User

No	Nama_field	Type	Length	Keterangan
1.	Nip*	Varchar	25	Foreign key
2.	Nama	Varchar	50	
3.	Username	Varchar	50	
4.	Password	Varchar	50	
5.	Jabatan	Varchar	30	
6.	Email	Varchar	60	

b. Tabel Identitas Guru

Nama field : t_identitas_guru

Media penyimpanan : harddisk

Field kunci : Nip

Tabel 4.3 Tabel Identitas Guru

No	Nama_field	Type	Length	Keterangan
1.	Nip*	Varchar	25	Primary key
2.	Nama	Varchar	50	
3.	Status	Varchar	10	Status : PNS atau Honor
4.	Tempat_lahir	Varchar	30	
5.	Tanggal_lahir	Date	-	
6.	Jenis_kelamin	Varchar	10	
7.	Jabatan	Varchar	30	

8.	Pangkat_Golongan	Int	20	
9.	NUPTK	Varchar	20	Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Kependidikan
10.	TMT	Date	-	Terhitung mulai tanggal
11.	Program_keahlian	Varchar	30	Program kealhian yang diampu
12.	Tanggal_mulai_bekerja	Date	-	Tanggal mulai bekerja di sekolah
13.	Masa_kerja	Varchar	10	Masa kerja guru
14.	Pendidikan_terakhir	Varchar	30	Pendidikan terakhir guru

c. Tabel ranah kompetensi

Nama field : t_ranah_kompetensi

Media penyimpanan : harddisk

Field kunci : Kode_ranah

Tabel 4.4 Tabel ranah kompetensi

No	Nama_field	Type	Length	Keterangan
1.	Kode_ranah*	Varchar	5	Primary key
2.	Ranah_kompetensi	Varchar	20	

d. Tabel kompetensi

Nama field : t_kompetensi

Media penyimpanan : harddisk

Field kunci : Kode_kompetensi

Tabel 4.5 Tabel kompetensi

No	Nama_field	Type	Length	Keterangan
1.	Kode_kompetensi*	Varchar	5	Primary key
2.	Kode_ranah**	Varchar	5	Foreign key
3.	Nama_kompetensi	Text		

e. Tabel indikator kompetensi

Nama field : t_indikator_kompetensi

Media penyimpanan : harddisk

Field kunci :Kode_indikator

Tabel 4.6 Tabel indikator kompetensi

No	Nama_field	Type	Length	Keterangan
1.	Kode_indikator	Varchar	5	Primary key
2.	Kode_kompetensi	Varchar	5	Foreign key
3.	Nama_indikator	Text	-	

f. Tabel pengamatan

Nama field : t_pengamatan

Media penyimpanan : harddisk

Field kunci : Kode_pengamatan

Tabel 4.7 Tabel pengamatan

No	Nama_field	Type	Length	Keterangan
1.	Kode_pengamatan	varchar	10	Primary key
2.	Nip**	Varchar	25	Foreign key
3.	Nip_penilai**	Varchar	25	Foreign key
4.	Kode_kompetensi	Varchar	5	
5.	Periode_awal	Date	-	
6.	Periode_akhir	Date	-	

g. Table detail pengamatan

Nama fild : t_detail_pengamatan

Media penympana : harddisk

Field kunci : kode_pengamatan

Table 4.8 Tabel detail pengamatan

No	Nama_field	Type	Length	Keterangan
1.	Kode_pengamatan	varchar	10	Primary key
2.	Waktu_kegiatan	varchar	35	Waktu kegiatan berisi sbelum pengamatan, selama pengamatan dan setelah pengamatan
3.	Dokumen	Text		Dokumen dan bahan yang diperiksa
4.	Kegiatan	Text		Kegiatan : tanggapan

				penilai terhadap dokumen, kegiatan guru dan peserta didik, dan tanggapan guru terhadap pertanyaan penilai
5.	Tindakan_lanjut	Text		Tindakan lanjut yang diperlukan

h. Tabel pemantauan

Nama field : t_pemantauan

Media penyimpanan : harddisk

Field kunci : Kode_pemantauan

Tabel 4.9 Tabel pemantauan

No	**Nama_field**	**Type**	**Length**	**Keterangan**
1.	Kode_pemantauan	Varchar	10	Primary key
2.	Nip**	Varchar	25	Foreign key
3.	Nip_penilai**	Varchar	25	
4.	Kode_kompetensi**	Varchar	5	
5.	Periode_awal	Date	-	
6.	Periode_akhir	Date	-	
7.	Dokumen	Text	-	Dokumen dan bahan yang diperiksa
8.	Catatan	Text	-	Catatan, tanggapan penilai

i. Tabel penilaian

Nama field : t_penilaian

Media penyimpanan : harddisk

Field kunci : Kode_penilaian

Tabel 4.10 Tabel penilaian

No	Nama_field	Type	Length	Keterangan
1.	Kode_penilaian*	Varchar	5	Primary key
2.	Nip **	Varchar	25	Foreign key
3.	Nip_penilai	Varchar	25	
4.	Periode_awal	Date	-	
5.	Periode_akhir	Date	-	
6.	Nilai	Int	11	Nilai penilaian kinerja
7.	Konversi_nilai_PKG	Int	11	
8.	Kategori_nilai	Int	11	
9.	Angka_kredit	Varchar	15	

j. Tabel detail penilaian

Nama field : t_detail_penilaian

Media penyimpanan : harddisk

Field kunci : Kode_penilaian

Tabel 4.11 Tabel angka kredit

No	Nama_field	Type	Length	Keterangan
1.	Kode_penilaian**	Varchar	5	Foreign key

2.	Kode_kompetensi**	Varchar	5	Foreign key
3.	Nilai	Int	11	Nilai penilaian kinerja
4.	Kode_ranah	Varchar	10	Foreign key

4.1.4.5.Kodifikasi

Pengkodean bertujuan untuk mengklasifikasikan data sehingga memudahkan proses input dan pencarian data. Pengkodean yang digunakan dalam program ini adalah :

1. NIP

   Contoh : 198503302003121002

19850330	20031	2	1002
1	2	3	4

   Keterangan :

   1 : menunjukkan tahun, bulan, dan tanggal lahir pegawai.

   2 : merupakan tahun dan bulan pengangkatan CPNS, diangkat pada tahun 2003, pada bulan 12 (desember).

   3 : merupakan angka pengenal untuk menunjukkan jenis kelamin, yaitu angka 1 untuk laki-laki dan angka 2 untuk perempuan.

   4 : menunjukkan nomor urut CPNS/PNS berdasarkan urutan tahun dan bulan pengankatan pertama sebagai CPNS/PNS.

2. Inisial untuk ranah kompetensi

   Format xx => inisial dari ranah kompetensi.

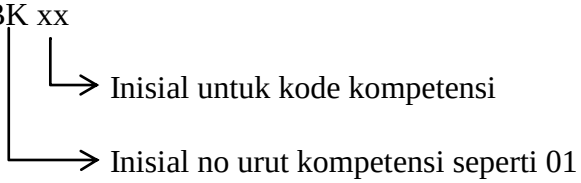
Contoh :

PD : Pedagogik.

KP : Keprofesian.

3. Kode untuk kompetensi

Format BK xx



Contoh :

BK01 : Menguasa teori dan praksis pendidikan.

4. Kode untuk indikator

Format I xxx → Inisial no urut indikator seperti 01.

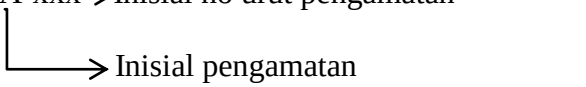


Contoh :

i001 : Identifikasi indikator kompetensi

5. Kode untuk pengamatan

Format PA-xxx → Inisial no urut pengamatan

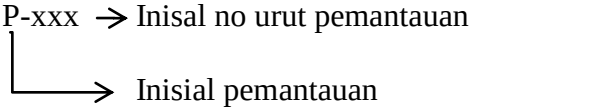


Contoh :

PA-001 : Pengamatan no urut 001

6. Kode untuk pemantauan

Format P-xxx → Inisal no urut pemantauan

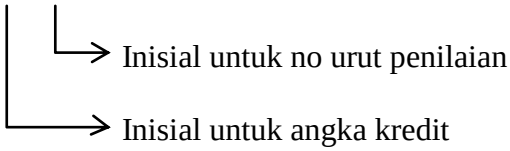


Contoh :

P-001 : Pemantauan no urut 001

7. Kode untuk penilaian

Format P-xxx



Contoh :

P-001 : Identifikasi nilai angka kredit guru.

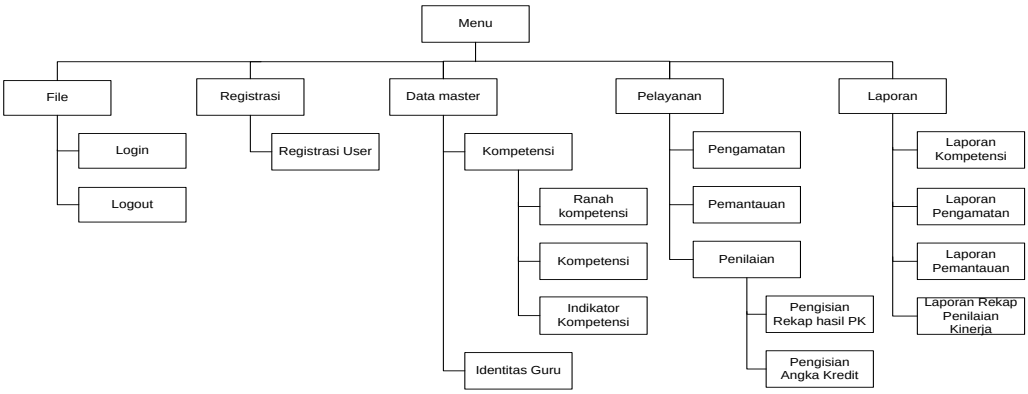
4.2 Perancangan Antar Muka

Perancangan antar muka merupakan kumpulan dari instruksi-instruksi terperinci dengan fungsi yang telah ditentukan pada suatu sistem informasi penilaian kinerja guru. Perancangan antar muka yang dibuat oleh penulis adalah struktur menu, perancangan input dan perancangan output sesuai dengan kebutuhan sistem yang dibuat agar hasil program dapat beroperasi dengan baik.

4.2.1 Struktur Menu

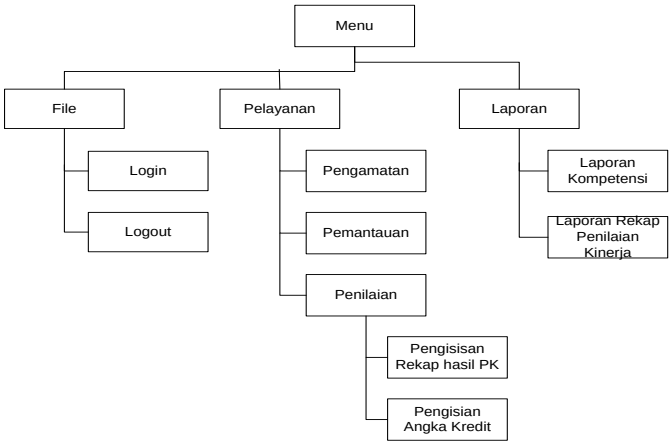
Struktur menu merupakan bentuk umum pada rancangan program yang mempunyai fungsi untuk memudahan pengguna program dan menjalankan program sistem sesuai dengan kebutuhan, sehingga pengguna program tidak mengalami kesulitan dalam memilih menu yang diinginkan. Rancangan struktur menu yang terdapat pada Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling adalah struktur menu Wakasek Kurikulum(admin), Penilai dan Kepala Sekolah. Bentuk rancangan struktur menu tersebut adalah sebagai berikut :

1. Struktur menu Wakasek Kurikulum



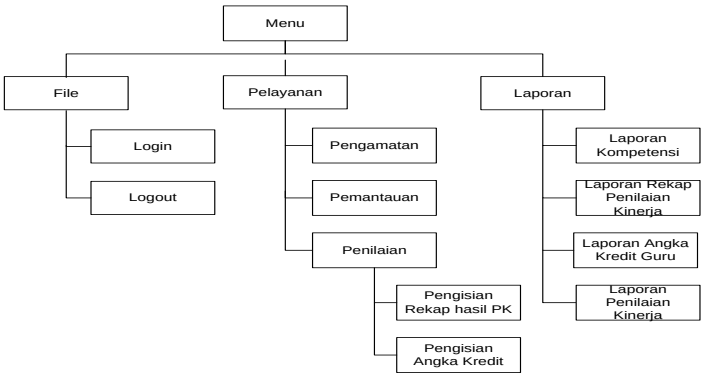
Gambar 4.25 Struktur menu Wakasek Kurikulum

2. Struktur menu Penilai



Gambar 4.26 Struktur menu Penilai

3. Struktur menu Kepala Sekolah



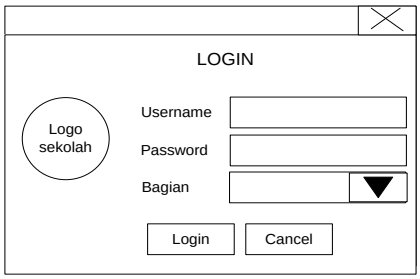
Gambar 4.27 Struktur menu Kepala Sekolah

4.2.2 Perancangan Input

Perancangan input merupakan suatu bentuk tampilan antar muka untuk pengguna sistem yang digunakan sebagai media untuk memasukkan data yang akan diolah ke dalam sistem dengan bantuan komputer. Perancangan input antar muka program tersebut adalah sebagai berikut :

1. Desain login

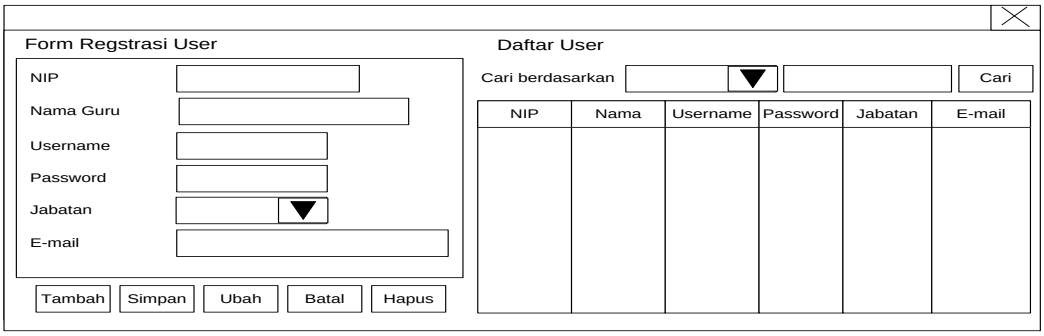
   Desain tampilan login berfungsi sebagai media autentifikasi, pengguna yang mempunyai hak akses dapat mengakses dan menggunakan sistem.



Gambar 4.28 Desain Login

2. Desain registrasi user

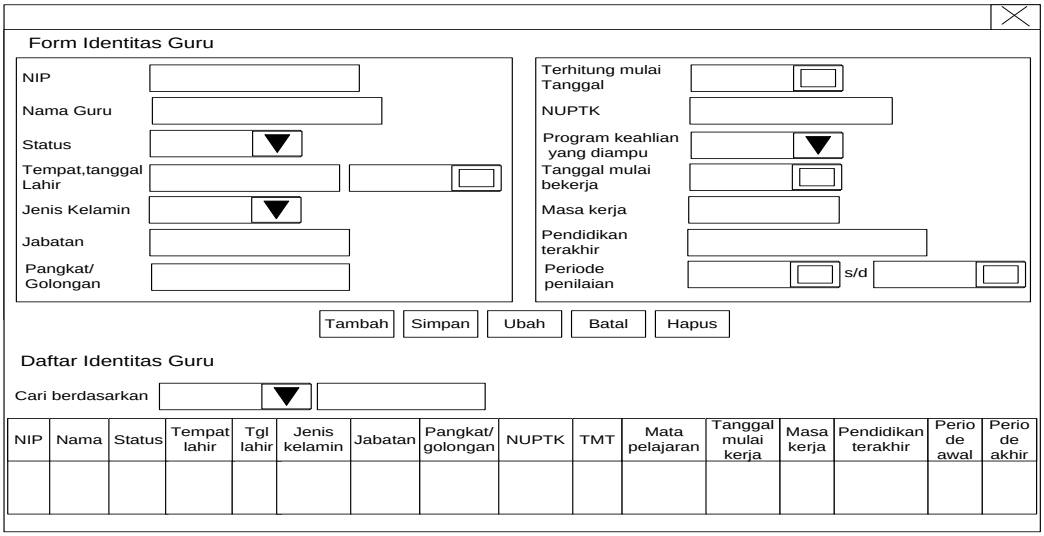
   Desain tampilan registrasi user berfungsi sebagai input data pengguna sistem dengan hak akses tertentu berdasarkan jabatan sebelum melakukan kegiatan selanjutnya di dalam sistem penilaian kinerja guru.



Gambar 4.29 Desain registrasi user

3. Desain identitas guru

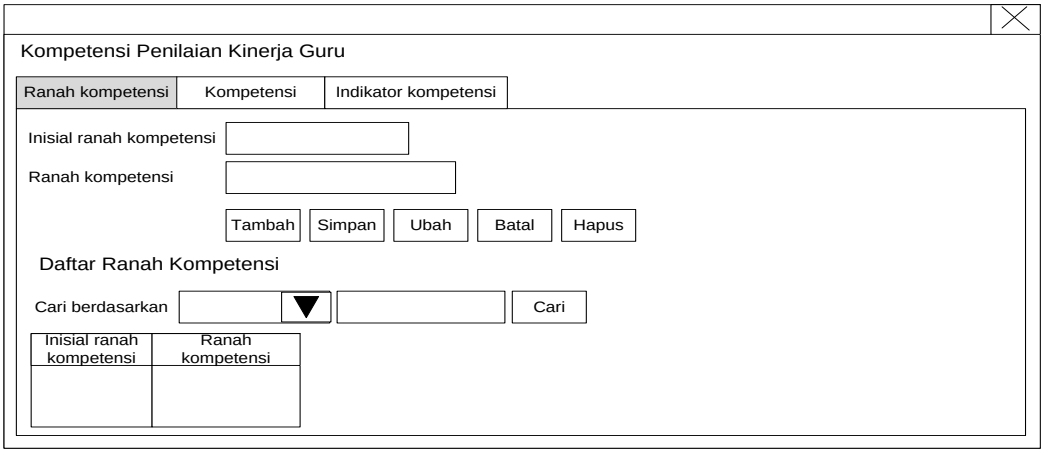
   Desain identitas guru berfungsi sebagai input data identitas guru yang akan dinilai pada kegiatan penilaian kinerja guru.



Gambar 4.30 Desain form identitas guru

4. Desain ranah kompetensi

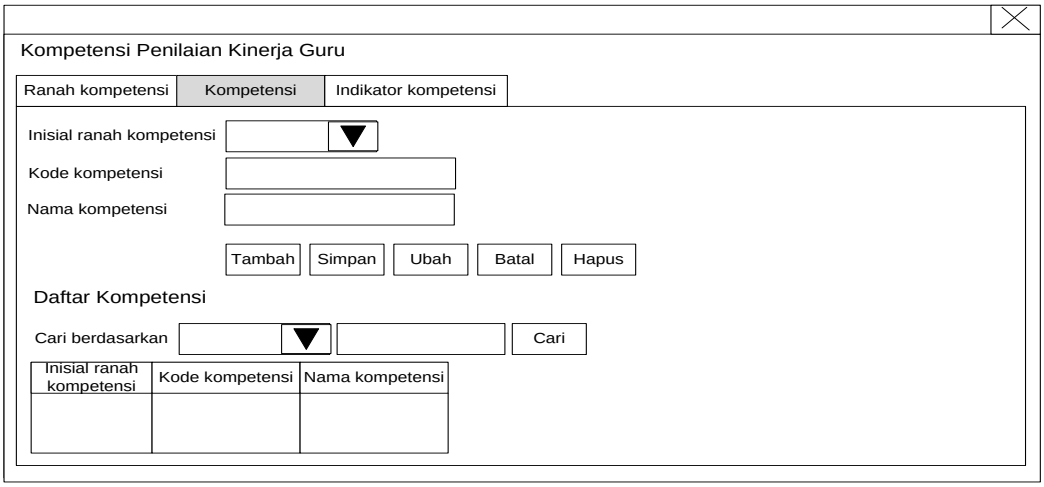
   Desain ranah kompetensi berfungsi sebagai input data ranah kompetensi yaitu standar kompetensi guru sebagai kompetensi utama dalam penilaian kinerja.



Gambar 4.31 Desain form ranah kompetensi

5. Desain kompetensi

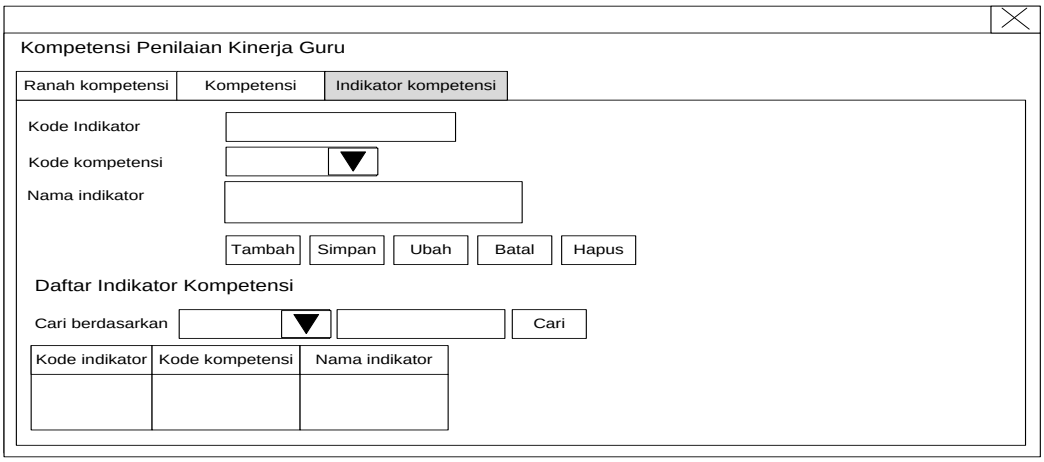
   Desain kompetensi berfungsi sebagai input data kompetensi yaitu data yang berisi standar kemampuan yang harus dimiliki oleh seorang guru pada tahap penilaian.



Gambar 4.32 Desain form kompetensi

6. Desain indikator kompetensi

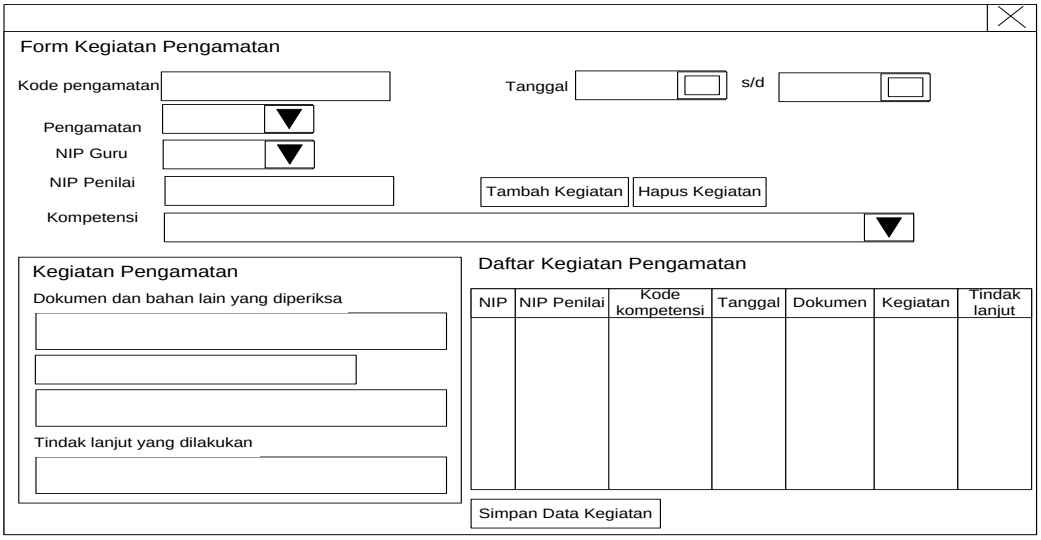
   Desain indikator kompetensi berfungsi sebagai input data indikator kompetensi yang menjelaskan rincian keahlian dan kegiatan setiap kompetensi pada ranah tertentu.



Gambar 4.33 Desain form indikator kompetensi

7. Desain pengamatan

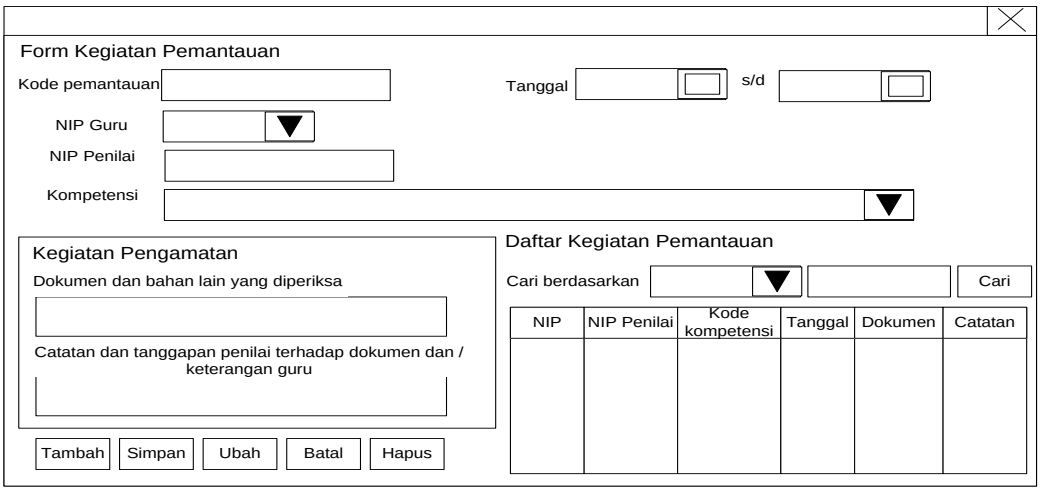
   Desain pengamatan berfungsi sebagai input data pengamatan yang dilakukan dengan 3 tahap yaitu kegiatan yang berbeda baik sebelum, selama dan setelah pengamatan.



Gambar 4.34 Desain form pengamatan

8. Desain pemantauan

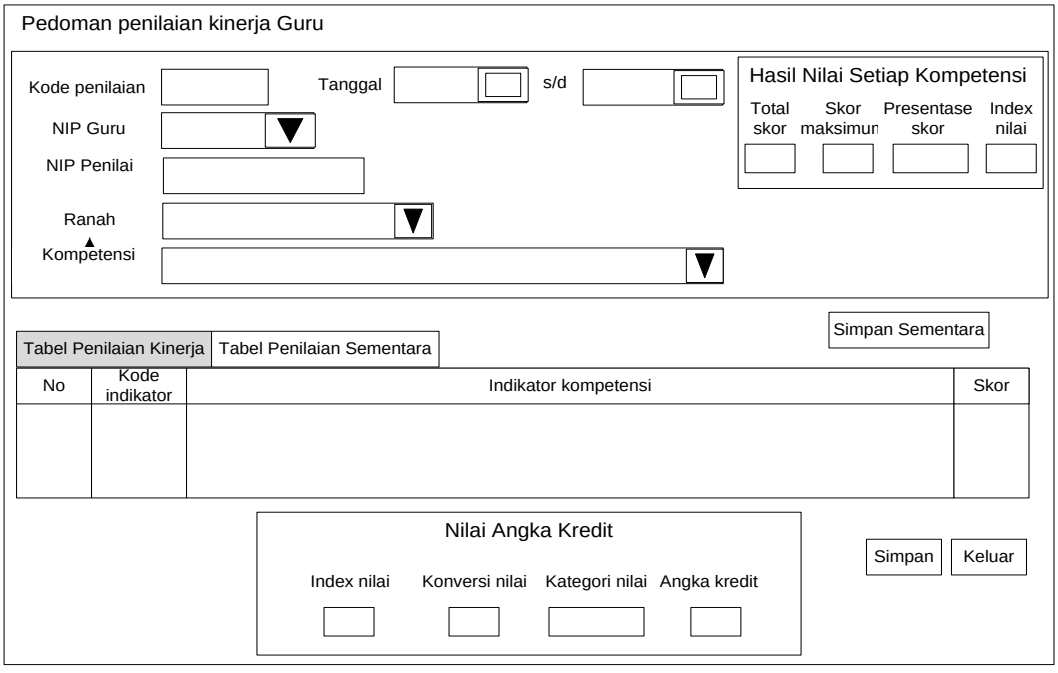
   Desain pemantauan berfungsi sebagai input data pemantauan yang dilakukan selama penilaian kinerja guru.



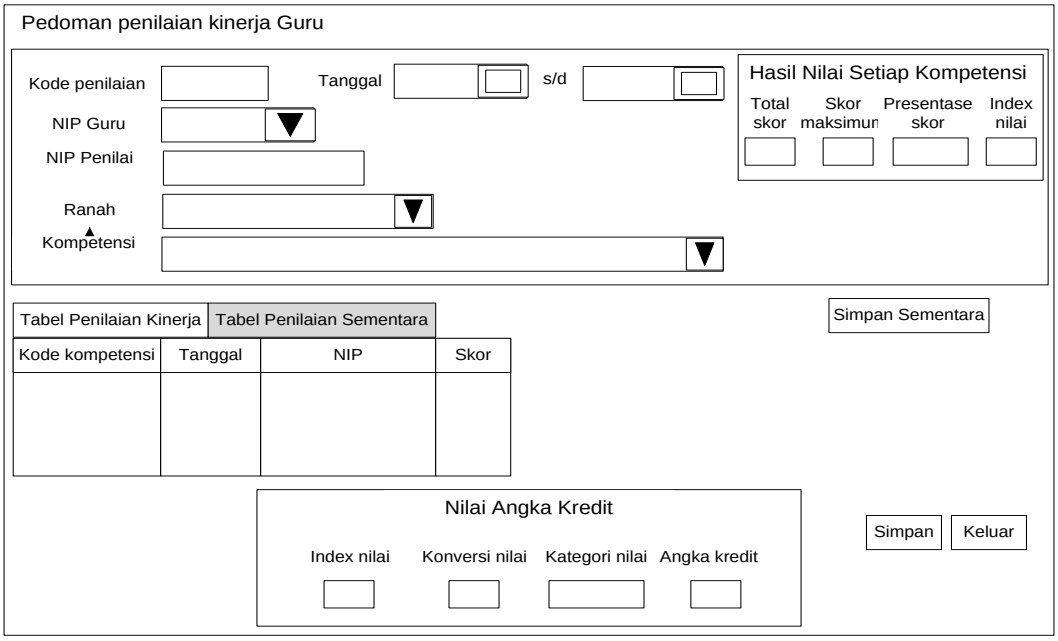
Gambar 4.35 Desain form pemantauan

9. Desain penilaian kinerja

   Desai penilaian kinerja berfungsi sebagai input data penilaian baik untuk rekap hasil penilaian kinerja maupun angka kredit guru.



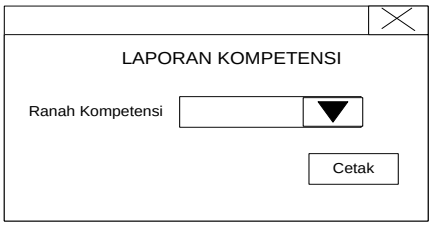
Gambar 4.36 Desain form penilaian kinerja



Gambar 4.37 Desain form penilaian kinerja (lanjutan)

10. Desain form laporan kompetensi

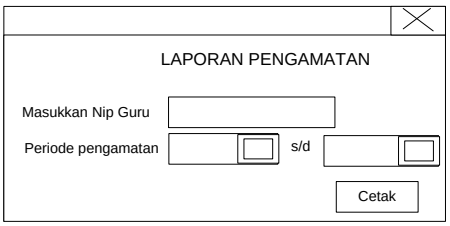
    Desain form laporan kompetensi berfungsi untuk mencetak daftar laporan kompetensi yang dipilih berdasarkan ranah kompetensi dimana setiap ranah terdapat kompetensi dan indikatornya.



Gambar 4.38 Desain form laporan kompetensi

11. Desain form laporan pengamatan

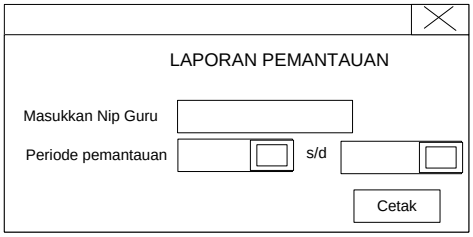
    Desain form laporan pengamatan berfungsi untuk mencetak laporan pengamatan masing-masing guru yang bersangkutan.



Gambar 4.39 Desain form laporan pengamatan

12. Desain form laporan pemantauan

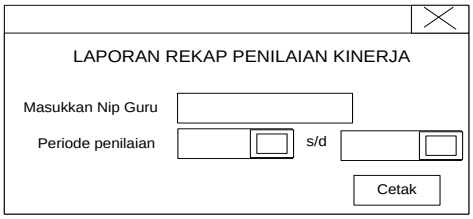
    Desain form laporan pemantauan berfungsi untuk mencetak laporan pengamatan masing-masing guru yang bersangkutan.



Gambar 4.40 Desain form laporan pemantauan

13. Desain form laporan rekap penilaian kinerja

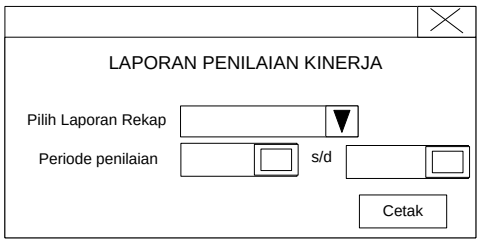
    Desain form laporan rekap penilaian kinerja berfungsi untuk mencetak laporan rekap penilaian kinerja masing-masing guru yang bersangkutan.



Gambar 4.41 Desain form laporan rekap penilaian kinerja

14. Desain form laporan penilaian kinerja

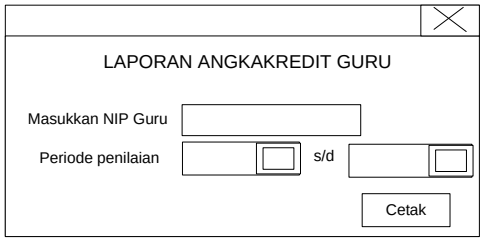
    Desain form laporan penilaian kinerja berfungsi untuk mencetak laporan rekap penilaian kinerja guru.



Gambar 4.42 Desain form laporan penilaian kinerja

15. Desain form laporan angka kredit

    Desain form laporan angka kredit berfungsi untuk mencetak laporan angka kredit guru.



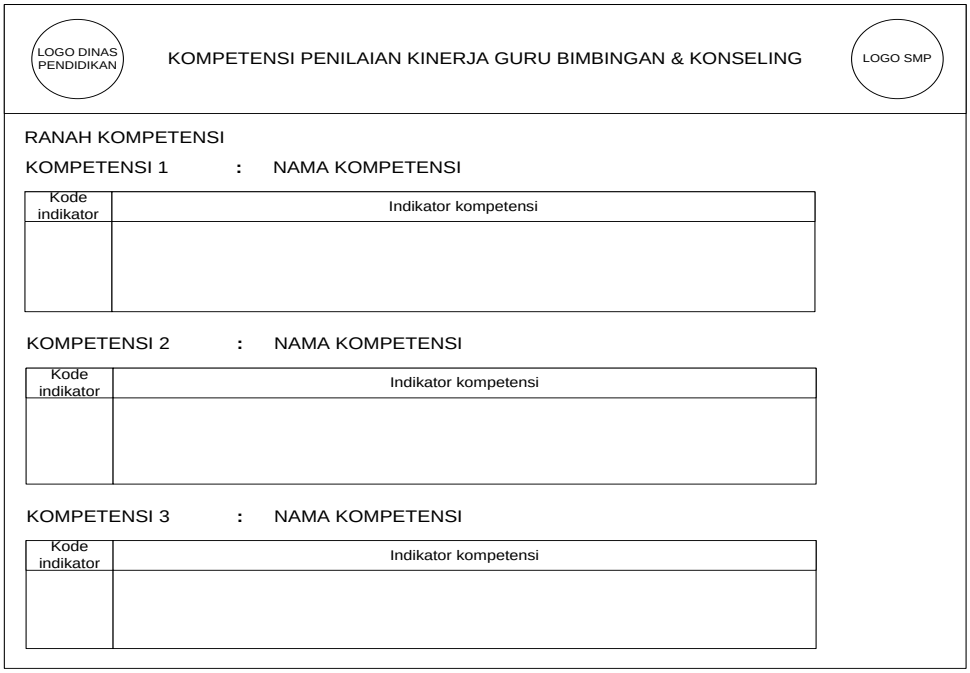
Gambar 4.43 Desain form laporan angka kredit

4.2.3 Perancangan Output

Peracangan output dalam program bertujuan untuk menghasilkan keluaran berupa informasi yang telah diproses atau diolah oleh sistem. Perancangan output akan menampilkan informasi berupa laporan yang diinginkan untuk kemudian dilakukan pencetakan melalui media printer. Perancangan tersebut Antara lain sebagai berikut :

1. Desain Laporan Kompetensi

   Desain laporan kompetensi berfungsi untuk data evaluasi dan informasi standar kompetensi dalam penilaian kinerja.


LOGO DINAS PENDIDIKAN

KOMPETENSI PENILAIAN KINERJA GURU BIMBINGAN & KONSELING

LOGO SMP

RANAH KOMPETENSI

KOMPETENSI 1 : NAMA KOMPETENSI

Kode indikator	Indikator kompetensi

KOMPETENSI 2 : NAMA KOMPETENSI

Kode indikator	Indikator kompetensi

KOMPETENSI 3 : NAMA KOMPETENSI

Kode indikator	Indikator kompetensi

Gambar 4.44 Desain laporan kompetensi

2. Desain Laporan Pengamatan

   Desain laporan pengamatan berfungsi untuk data evaluasi dan daftar hasil pengamatan baik sebelum, selama, dan setelah pengamatan sesuai dengan kompetensi yang diamatai.

LOGO DINAS PENDIDIKAN

PEDOMAN PENILAIAN TIM PENILAI

LOGO SMP

NIP :

Nama

RANAH KOMPETENSI

KOMPETENSI : NAMA KOMPETENSI

SEBELUM PENGAMATAN

Tanggal :
Dokumen dan bahan lainnya yang diperiksa :
Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan / keterangan Guru :
Tindak lanjut yang diperlukan ;

SELAMA PENGAMATAN

Tanggal :
Dokumen dan bahan lainnya yang diperiksa :
Kegiatan / aktivitas guru dan peserta didik / konseli selama pengamatan :
Tindak lanjut yang diperlukan ;

SETELAH PENGAMATAN

Tanggal :
Dokumen dan bahan lainnya yang diperiksa :
Tanggapan / jawaban Guru terhadap pertanyaan / klarifikasi Penilai selama pertemuan : (Catat kegiatan yang dilakukan)
Tindak lanjut yang diperlukan ;

Gambar 4.45 Desain laporan pengamatan

3. Desain Laporan Pemantauan

   Desain laporan data pemantauan berfungsi untuk data evaluasi dan daftar hasil kegiatan pemantauan sesuai dengan kompetensi yang dipantau.

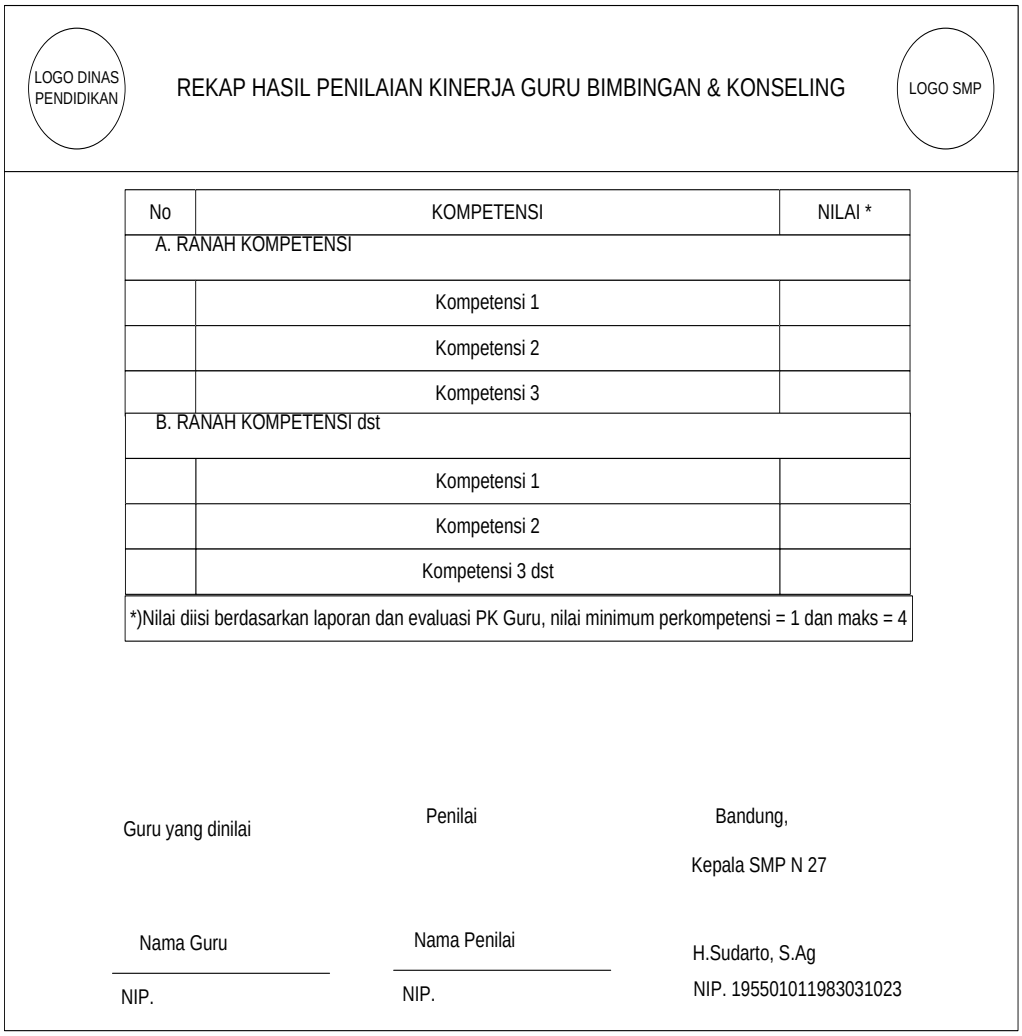


Gambar 4.46 Desain laporan pemantauan

4. Desain Laporan Rekap Penilaian Kinerja

   Desain laporan rekap hasil penilaian kinerja merupakan keluaran dari proses penilaian kinerja, laporan ini dapat dicetak oleh guru baik dengan status PNS maupun Honorer.

   Gambar terdapat pada dihalaman berikutnya.



LOGO DINAS PENDIDIKAN

REKAP HASIL PENILAIAN KINERJA GURU BIMBINGAN & KONSELING

LOGO SMP

No	KOMPETENSI	NILAI *
A. RANAH KOMPETENSI		
	Kompetensi 1	
	Kompetensi 2	
	Kompetensi 3	
B. RANAH KOMPETENSI dst		
	Kompetensi 1	
	Kompetensi 2	
	Kompetensi 3 dst	
*)Nilai diisi berdasarkan laporan dan evaluasi PK Guru, nilai minimum perkompetensi = 1 dan maks = 4		

Guru yang dinilai

Nama Guru

NIP.

Penilai

Nama Penilai

NIP.

Bandung,

Kepala SMP N 27

H.Sudarto, S.Ag

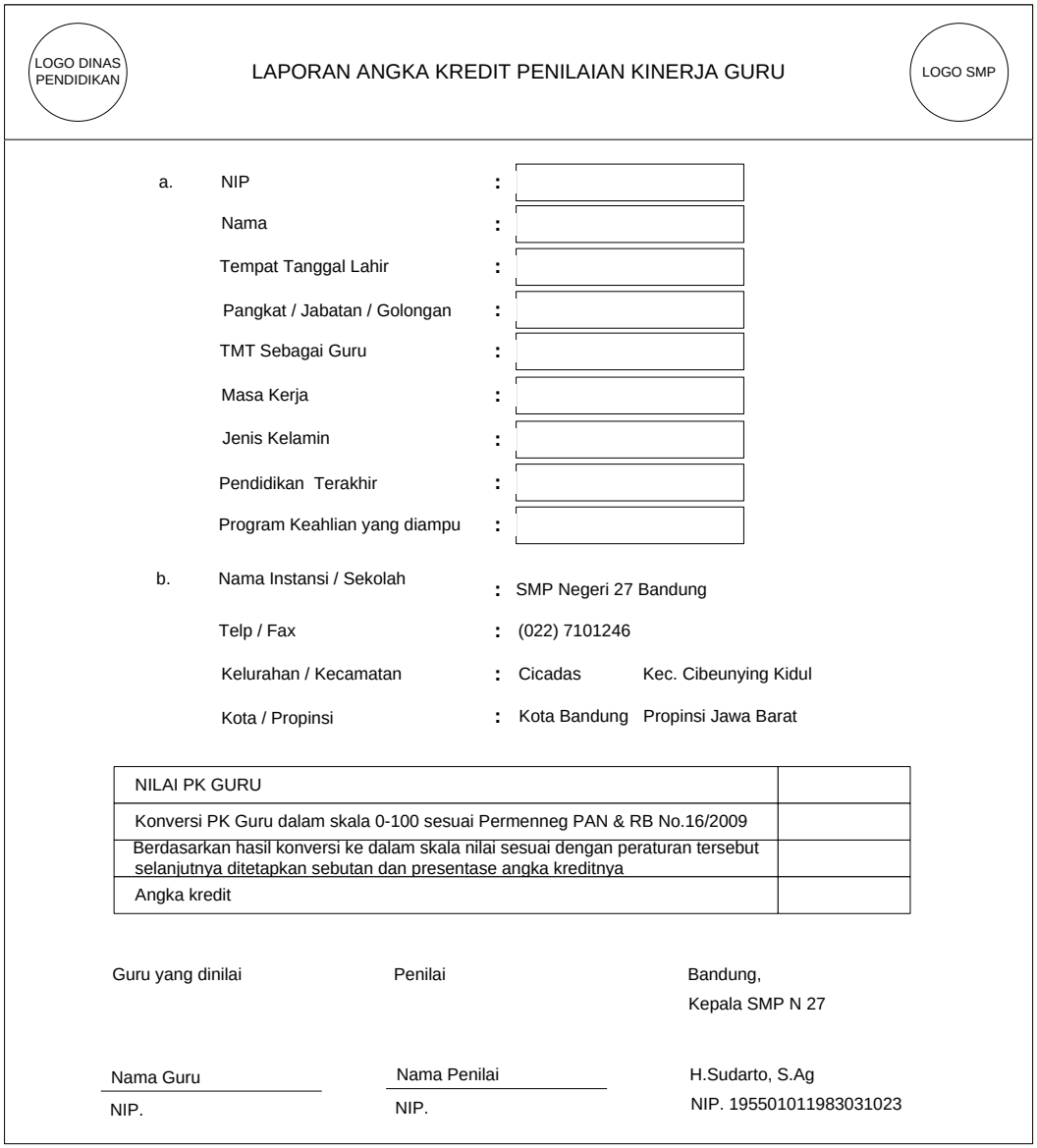
NIP. 195501011983031023

Gambar 4.47 Desain rekap penilaian kinerja

5. Desain Laporan Angka Kredit

   Desain laporan angka kredit hanya bisa dicetak bagi guru yang berstatus PNS saja.

   Gambar terdapat pada dihalaman berikutnya.



LOGO DINAS PENDIDIKAN

LAPORAN ANGKA KREDIT PENILAIAN KINERJA GURU

LOGO SMP

a. NIP :
Nama :
Tempat Tanggal Lahir :
Pangkat / Jabatan / Golongan :
TMT Sebagai Guru :
Masa Kerja :
Jenis Kelamin :
Pendidikan Terakhir :
Program Keahlian yang diampu :

b. Nama Instansi / Sekolah : SMP Negeri 27 Bandung
Telp / Fax : (022) 7101246
Kelurahan / Kecamatan : Cicadas Kec. Cibeunying Kidul
Kota / Propinsi : Kota Bandung Propinsi Jawa Barat

NILAI PK GURU	
Konversi PK Guru dalam skala 0-100 sesuai Permenneg PAN & RB No.16/2009	
Berdasarkan hasil konversi ke dalam skala nilai sesuai dengan peraturan tersebut selanjutnya ditetapkan sebutan dan presentase angka kreditnya	
Angka kredit	

Guru yang dinilai

Nama Guru
NIP.

Penilai

Nama Penilai
NIP.

Bandung,
Kepala SMP N 27

H.Sudarto, S.Ag
NIP. 195501011983031023

Gambar 4.48 Desain laporan angka kredit

6. Desain Laporan Penilaian Kinerja

Desain laporan penilaian kinerja berfungsi untuk data evaluasi dan daftar guru yang telah mengikuti penilaian kinerja baik laporan secara keseluruhan, penilaian kinerja sesuai kompetensi dan penilaian kinerja tidak sesuai kompetensi.

LOGO DINAS PENDIDIKAN

LAPORAN PENILIAN KINERJA GURU KESELURUHAN

LOGO SMP

Periode penilaian s/d

Kode	Nip	Nama Guru	Nilai	Konversi Nilai	Kategori Nilai	Angka Kredit

Bandung,

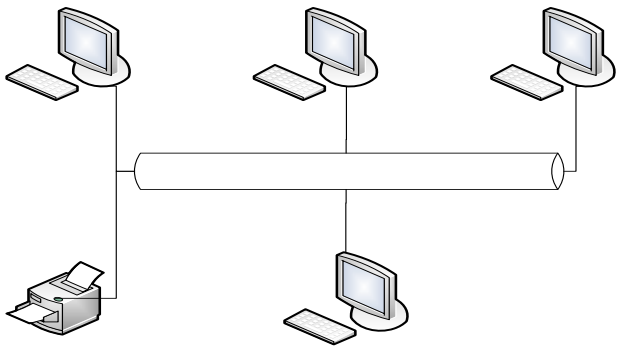
Kepala SMP N 27

H.Sudarto, S.Ag
NIP. 195501011983031023

Gambar 4.49 Desain laporan penilaian kinerja

4.3 Perancangan Arsitektur Jaringan

Perancangan arsitektur jaringan dibangun untuk mengetahui jenis jaringan yang cocok untuk digunakan dilingkungan sekolah. Jenis jaringan komputer yang digunakan dalam Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru yang diusulkan adalah topologi bus untuk menghubungkan titik-titik komputer yang disesuaikan dengan kondisi ruang di sekolah. Berikut ini adalah arsitektur jaringan yang diusulkan untuk diterapkan di SMP Negeri 27 Bandung adalah :



Gambar 4.50 Arsitektur Jaringan Komputer

4.4 Implementasi

Tahap implementasi merupakan tahap menterjemahkan perancangan berdasarkan berdasarkan hasil analisis dalam bahasa yang dapat dimengerti oleh mesin serti yang digunakan pada sistem informasi ini yaitu bahasa pemrograman java.

4.4.1. Batasan Implementasi (optional)

Dalam sistem informasi yang penulis buat, dibutuhkan beberapa komponen baik komponen perangkat lunak maupun perangkat keras yang mendukung berjalannya suatu sistem informasi. Pada tahap mengimplementasikan perangkat lunak dan penggunaan aplikasi sistem informasi penilaian kinerja guru ini terdapat beberapa hal yang menjadi batasan implementasi diantaranya yaitu :

1. Sistem informasi ini focus terhadap pedoman penilaian kinerja berupa pengmatan dan pemantauan, penilaian kinerja guru, rekap nilai penilaian kinerja dan angka kredit guru.
2. Database yang digunakan dalam implementasi sistem ini adalah MySQL.

4.4.2. Implementasi Perangkat Lunak

Spesifikasi perangkat lunak yang dibutuhkan untuk menjalankan aplikasi yang dibangun antara lain :

1. NetBeans IDE 7.0.1.
2. MySQL.
3. XAMPP (Apache).

4.4.3. Implementasi Perangkat Keras

Spesifikasi perangkat keras yang dibutuhkan untuk menjalankan aplikasi yang dibangun berdasarkan kebutuhan minimum yang harus dipenuhi antara lain :

1. Processor PPentium 13.
2. Harddisk 80 GB.
3. Minimum memory 1.5 GB
4. Monitor LCD 15".
5. Printer Canon.
6. Mouse dan keyboard.

4.4.4. Implementasi Basis Data (Sintaks SQL)

Implementasi basis data dilakukan dengan menggunakan bahasa SQL, berikut tabel yang dibuat untuk sistem informasi penilaian kinerja guru diantaranya :

1. Tabel User

```
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `t_user` (
  `Nip` varchar(25) NOT NULL,
  `Nama` varchar(50) NOT NULL,
  `Username` varchar(50) NOT NULL,
  `Password` varchar(50) NOT NULL,
  `Jabatan` varchar(30) NOT NULL,
  `Email` varchar(60) NOT NULL
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1;
```

2. Tabel Identitas Guru

```
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `t_identitas_guru` (
 `Nip` varchar(25) NOT NULL,
 `Nama` varchar(50) NOT NULL,
 `Status` varchar(10) NOT NULL,
 `Tempat_Lahir` varchar(30) NOT NULL,
 `Tanggal_Lahir` date NOT NULL,
 `Jenis_Kelamin` varchar(10) NOT NULL,
 `Jabatan` varchar(30) NOT NULL,
 `Pangkat_Golongan` varchar(20) NOT NULL,
 `NUPTK` varchar(20) NOT NULL,
 `TMT` date NOT NULL,
 `Program_keahlian` varchar(30) NOT NULL,
 `Tanggal_mulai_kerja` date NOT NULL,
 `Masa_Kerja` varchar(10) NOT NULL,
 `Pendidikan_Terakhir` varchar(30) NOT NULL,
 PRIMARY KEY (`Nip`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1;
```

3. Tabel Ranah kompetensi

```
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `t_ranah_kompetensi` (
 `Kode_ranah` varchar(10) NOT NULL,
 `Ranah_kompetensi` varchar(20) NOT NULL,
 PRIMARY KEY (`Kode_ranah`)
```

```
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1;
```

4. Tabel Kompetensi

```
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `t_kompetensi` (
  `Kode_ranah` varchar(10) NOT NULL,
  `Kode_kompetensi` varchar(10) NOT NULL,
  `Nama_kompetensi` text NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`Kode_kompetensi`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1;
```

5. Tabel Indikator kompetensi

```
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `t_indikator_kompetensi` (
  `Kode_indikator` varchar(10) NOT NULL,
  `Kode_kompetensi` varchar(10) NOT NULL,
  `Nama_indikator` text NOT NULL
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1;
```

6. Tabel Pemantauan

```
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `t_pemantauan` (
  `kode_pemantauan` varchar(5) NOT NULL,
  `Nip` varchar(25) NOT NULL,
  `Nip_penilai` varchar(25) NOT NULL,
  `Kode_kompetensi` varchar(10) NOT NULL,
  `Periode_awal` date NOT NULL,
  `periode_akhir` date NOT NULL,
  `Dokumen` text NOT NULL,
```

```
  `Catatan` text NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`kode_pemantauan`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1;
```

7. Tabel Pengamatan

```
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `t_pengamatan` (
  `kode_pengamatan` varchar(10) NOT NULL,
  `Nip` varchar(25) NOT NULL,
  `Nip_penilai` varchar(25) NOT NULL,
  `Kode_kompetensi` varchar(10) NOT NULL,
  `periode_awal` date NOT NULL,
  `periode_akhir` date NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`kode_pengamatan`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1;
```

8. Table detail pengamatan

```
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `t_detail_pengamatan` (
  `kode_pengamatan` varchar(10) NOT NULL,
  `waktu_kegiatan` varchar(35) NOT NULL,
  `dokumen` text NOT NULL,
  `kegiatan` text NOT NULL,
  `tindak_lanjut` text NOT NULL
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;
```

9. Tabel Detail penilaian

```
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `t_detail_penilaian` (
```

```
  `Kode_penilaian` varchar(10) NOT NULL,
  `Kode_kompetensi` varchar(10) NOT NULL,
  `Nilai` int(11) NOT NULL,
  `Kode_ranah` varchar(10) NOT NULL
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1;
```

10. Tabel Penilaian

```
CREATE TABLE IF NOT EXISTS `t_penilaian` (
  `Kode_penilaian` varchar(10) NOT NULL,
  `Nip` varchar(25) NOT NULL,
  `Nip_penilai` varchar(25) NOT NULL,
  `awal` date NOT NULL,
  `akhir` date NOT NULL,
  `Nilai` int(11) NOT NULL,
  `Konversi_nilai_PKG` int(11) NOT NULL,
  `Kategori_nilai` varchar(15) NOT NULL,
  `Angka_kredit` varchar(11) NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`Kode_penilaian`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1;
```

4.4.5. Implementasi Antar Muka

Implementasi antar muka menggambarkan tampilan dari suatu aplikasi yang dibangun yaitu sistem informasi penilaian kinerja guru.

4.4.5.1.Implementasi halaman utama

Implementasi halaman yang dibuat berbentuk file program dengan berekstensi Java adalah sebagai berikut:

Tabel 4.12 Implementasi sub menu Utama

Sub menu	Deskripsi	Nama file
File	Terdapat menu login dan logut pengguna.	FMenu.java
Registrasi	Form untuk input data registrasi user sebagai pemberian hak akses penggunaan sistem.	FMenu.java
Data Master	Untuk menginputkan data master seperti data kompetensi dan data identitas guru.	FMenu.java
Pelayanan	Untuk menginputkan kegiatan penilaian diantaranya pengamatan, pemantauan dan penilaian kinerja guru.	FMenu.java
Laporan	Untuk menampilkan dan mencetak laporan-laporan.	FMenu.java

4.4.5.2.Implemetasi halaman utama input

Implementasi halaman utama input yang dibuat diantaranya sebagai berikut :

Tabel 4.13 Implementasi menu input.

Sub menu	Deskripsi	Nama file
Login	Menu yang berfungsi sebagai hak akses Wakasek Kurikulum, Penilai dan Kepala Sekolah	FMenu.java

Register user	Menu berupa form yang digunakan untuk membuat data user berupa username dan password pengguna.	FRegistrasi_user.java
Kompetensi	Menu ini terdapat 3 bagian, bagian kesatu berupa form ranah kompetensi digunakan untuk input dan proses data ranah kompetensi, bagian kedua berupa form kopetensi digunakan untuk input dan proses data kompetensi, dan bagian ketiga berupa form indikator kompetensi digunakan untuk input dan proses data indikator kompetensi	FKompetensi.java
Identitas guru	Menu ini digunakan sebagai form input dan proses data identitas guru	FIdentitas_guru.java
Form Laporan Kompetensi	Menu input untuk menampilkan dan mencetak data laporan kompetensi yang berisi ranah, kompetensi dan indikator	FLaporanKompetensi.java

	kompetensi.	
Form Laporan Pengamatan	Menu input untuk menampilkan dan mencetak data laporan pengamatan baik sebelum, selama dan sesudah pengamatan	FLaporanPengamatan.java
Form Laporan Pemantauan	Menu input untuk menampilkan dan mencetak data laporan pemantauan guru.	FLaporanPemantauan.java
Form Laporan Rekap	Menu input untuk menampilkan dan mencetak data laporan rekap nilai penilaian kinerja guru	FLaporanRekap.java
Form Laporan Angka Kredit	Menu input untuk menampilkan dan mencetak data laporan angka kredit guru.	FLaporanAngkaKredit.java
Form Laporan Penilaian Kinerja	Menu input untuk menampilkan dan mencetak data laporan penilaian kinerja guru secara keseluruhan, sesuai kompetensi dan tidak sesuai kompetensi.	FLaporanKeseluruhan.Java

4.4.5.3.Implementasi halaman proses

Implementasi halaman yang dibuat bentuk file program dengan berekstensi Java adalah sebagai berikut:

Tabel 4.14 Implementasi halaman proses

Sub menu	Deskripsi	Nama file
Pengamatan	Menu ini digunakan sebagai form input dan proses data pengamatan baik sebelum, selama dan sesudah pengamatan.	FPengamatan.java
Pemantauan	Menu ini digunakan sebagai form input dan proses data pemantauan	FPemantauan.java
Penilaian	Menu ini digunakan sebagai input dan proses data penilaian kinerja guru dan menampilkan rekap nilai hasik penilaian kinerja dan angka kreit guru	FPenilaian.java

4.4.5.4.Implementasi halaman utama output

Implementasi halaman yang dibuat bentuk file program dengan berekstensi Java adalah sebagai berikut:

Tabel 4.15 Implementasi halaman output

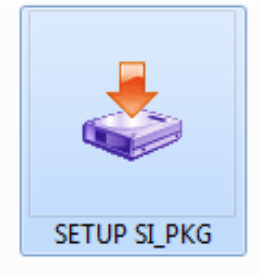
Sub menu	Deskripsi	Nama file
Laporan Kompetensi	Tampilan laporan kompetensi yang berisi ranah, kompetensi dan indikator kompetensi.	LaporanKompetensi.jasper
Laporan Pengamatan	Tampilan laporan pengamatan baik sebelum, selama dan	LaporanPengamatan.jasper

	sesudah pengamatan	
Laporan Pemantauan	Tampilan laporan pemantauan selama periode penilaian sesuai kompetensi	LaporanPemantauan.jasper
Laporan rekap penilaian kinerja	Tampilan laporan rekap penilaian kinerja masing-masing guru berdasarkan kompetensi.	LaporanRekap.jasper
Laporan angka kredit	Tampilan laporan angka kredit masing-masing guru.	LaporanPenilaian.jasper
Laporan penilaian guru keseluruhan	Tampilan laporan rekap penilaian guru keseluruhan.	LaporanPenilaian1.jasper
Laporan penilaian guru sesuai kompetensi	Tampilan laporan ini digunakan untuk mengetahui kemajuan prestasi kerja guru yang sesuai kompetensi.	LaporanPenilaian2.jasper
Laporan penilaian guru tidak sesuai kompetensi	Tampilan laporan ini digunakan sebagai evaluasi dan engajuan penilaian ulang kinerja guru.	LaporanPenilaian3.jasper

4.4.6. Implementasi Instalasi Program

Implementasi instalasi program merupakan prosedur atau cara menggunakan program aplikasi sistem informasi penilain kinerja guru. Langkah-langkah menjalankan program aplikasi tersebut adalah sebagai berikut :

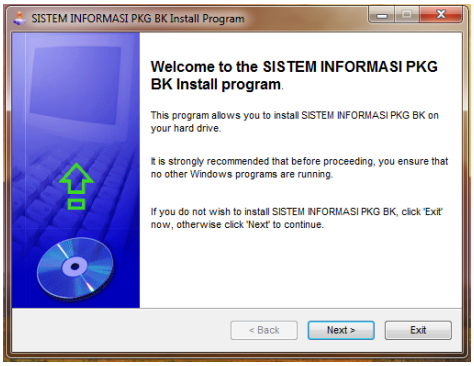
1. File installer program sistem informasi penilaian kinerja guru BK yaitu :



Gambar 4.51 Tampilan setup instalasi program

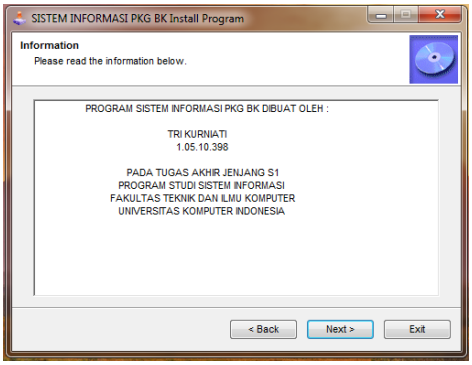
Klik dua kali untuk proses instalasi program.

2. Akan muncul perintah installer dari program sistem informasi tersebut kemudian klik tombol **Next**.



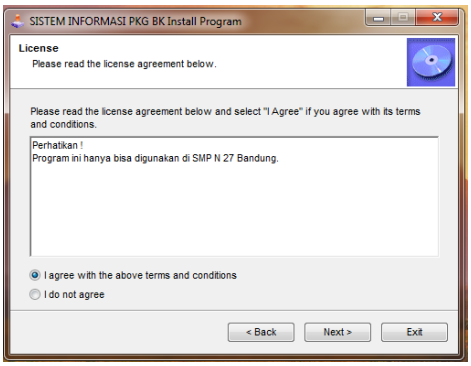
Gambar 4.52 Tampilan utama instalasi program

3. Pada proses install program sistem informasi pkg bk akan muncul informasi pembuat seperti dibawah ini. Kemudian klik **Next**.



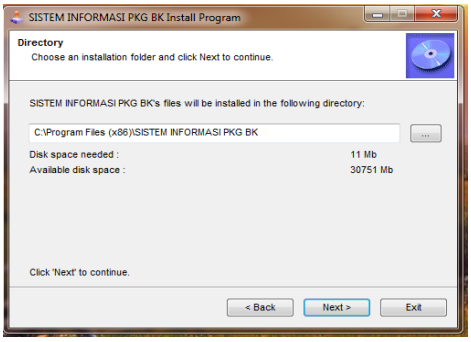
Gambar 4.53 Tampilan informasi pembuat sistem informasi pkg bk

4. Pilih **I agree with the above terms and conditions** pada perintah license program dan klik **Next**.



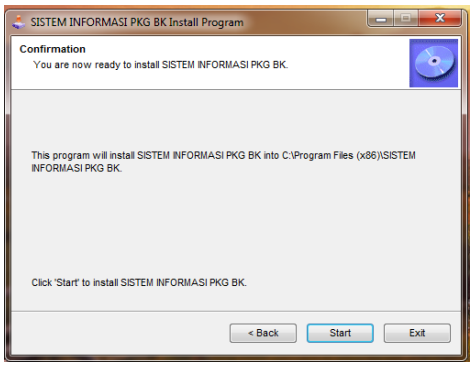
Gambar 4.54 Tampilan perintah lisensi instalasi program

5. Pada directory instalasi program dibawah ini menegaskan bahwa program yang diinstall ini akan disimpan pada local disk C. Klik Next untuk melanjutkan proses instalasi program.



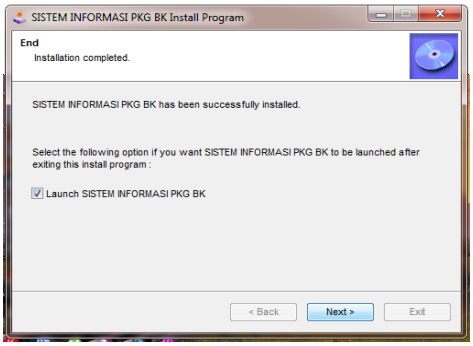
Gambar 4.55 Tampilan *directory* instalasi program

6. Konfirmasi pada poses instalasi program sistem informasi penilaian kinerja guru bk menegaskan kembali lokasi folder instalasi disimpan. Kemudian klik **Start**.



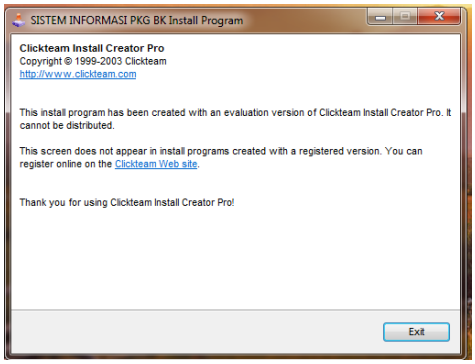
Gambar 4.56 Tampilan konfirmasi tempat instalasi program

7. Jika poses instalasi program selesai maka akan muncul perintah berikut.



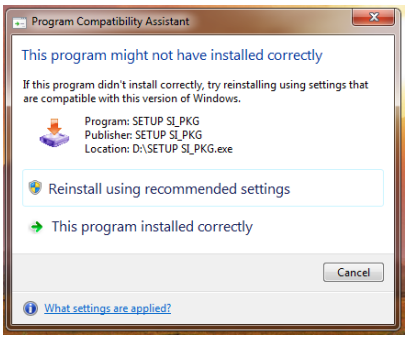
Gambar 4.57 Tampilan informasi instalasi selesai

8. Menerangkan copyright terhadap program yang sudah dibuat. Klik **Exit**.



Gambar 4.58 Tampilan *copyright installer*

9. Jika muncul perintah dibawah ini, pengguna bisa memilih *this program installed correctly* atau *cancel.*



Gambar 4.59 Tampilan perintah *program compability assistant*

10. Program sistem informasi siap digunakan dengan cara mengklik dua kali shortcut yang terdapat pada desktop komputer.



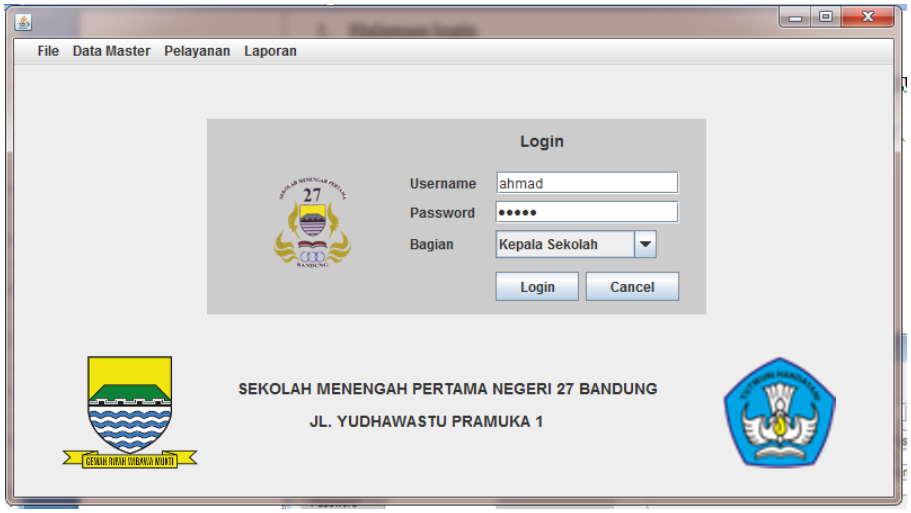
Gambar 4.60 Tampilan program sistem informasi

4.4.7. Penggunaan Program

Pada bagian ini akan menjelaskan bagaimana cara-cara mengaplikasikan sistem informasi penjualan dan pembelian. Di bawah ini terdapat beberapa interface yang dapat digunakan oleh user untuk mengolah data.

1. Halaman login

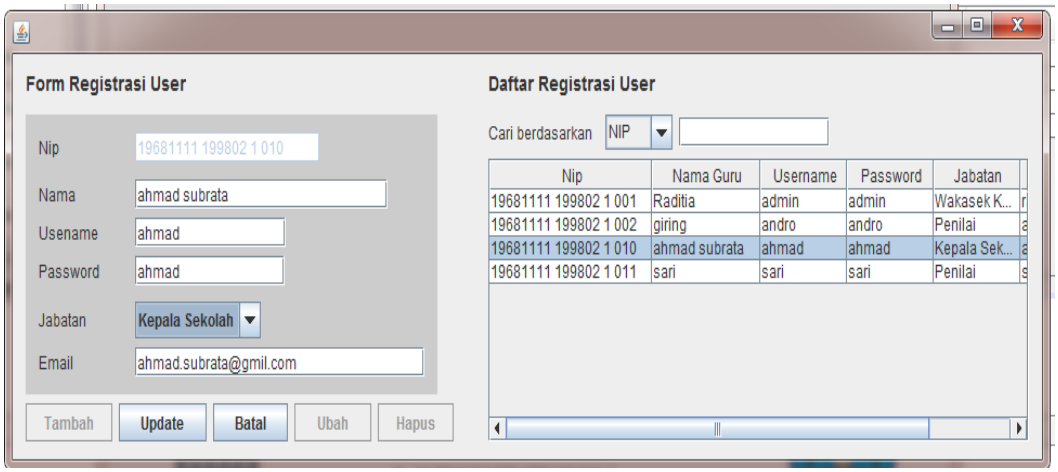
   Halaman login digunakan sebagai menu utama hak akses menggunakan sisem informas penilaian kinerja guru bimbingan dan konseling.



Gambar 4.61 Tampilan menu utama login

2. Halaman tampilan registrasi user

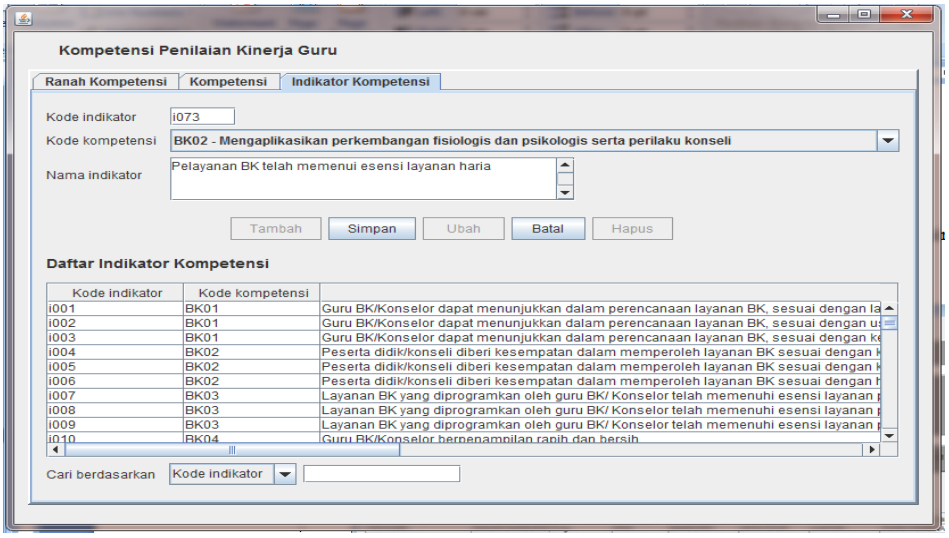
   Halaman registrasi user digunakan untuk membuat data login berupa username dan password sebagai hak akses penggunaan program aplikasi.



Gambar 4.62 Tampilan form registrasi user

3. Halaman tampilan kompetensi

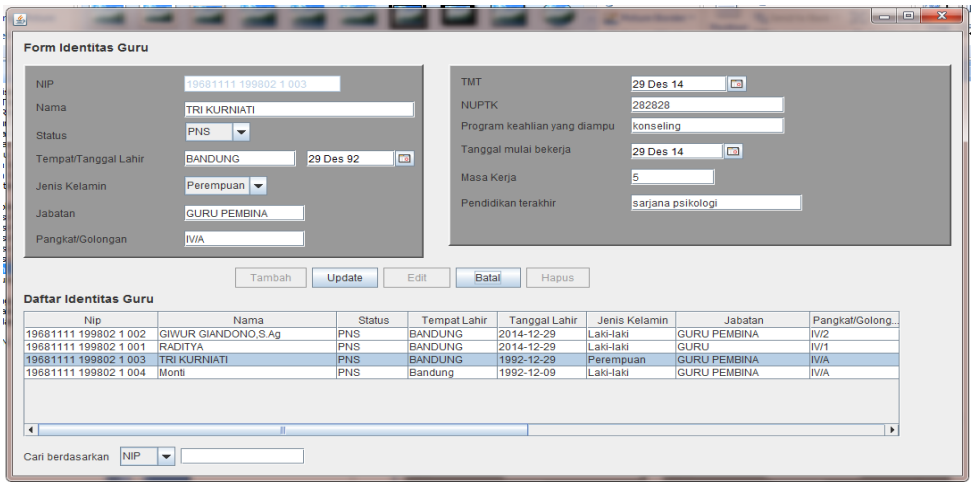
   Halaman kompetensi berfungsi untuk menginputkan data kompetensi berupa data ranah kompetensi, data kompetensi dan data indikator kompetensi.



Gambar 4.63 Tampilan form kompetensi

4. Halaman tampilan identitas guru

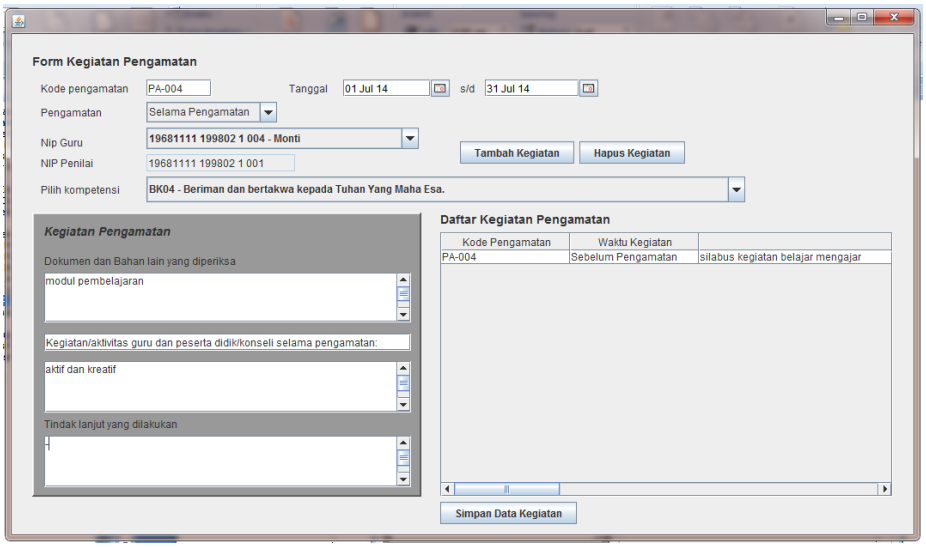
   Halaman input identitas guru yang mengikuti pogram penilaian kinerja guru bimbingan dan konseling.



Gambar 4.64 Tampilan form identitas guru

5. Halaman tampilan pengamatan

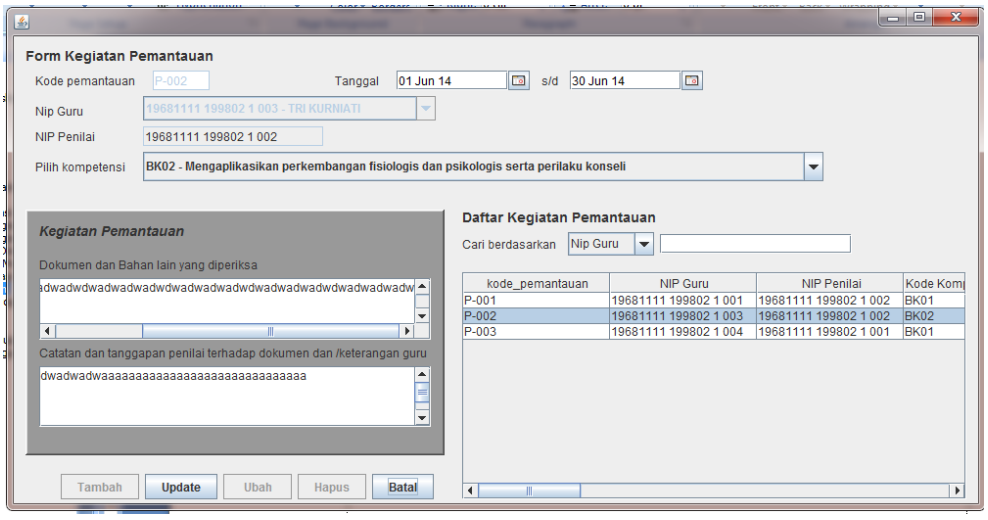
   Halaman pengamatan digunakan untuk input kegiatan pengamatan yang dilakukan sesuai dengan kompetensi yang diamati oleh penilai.



Gambar 4.65 Tampilan form pengamatan

6. Halaman tampilan pemantauan

   Halaman pemantauan berfungsi sebagai media input, tambah, simpan, update, ubah, batal dan hapus data pemantauan.

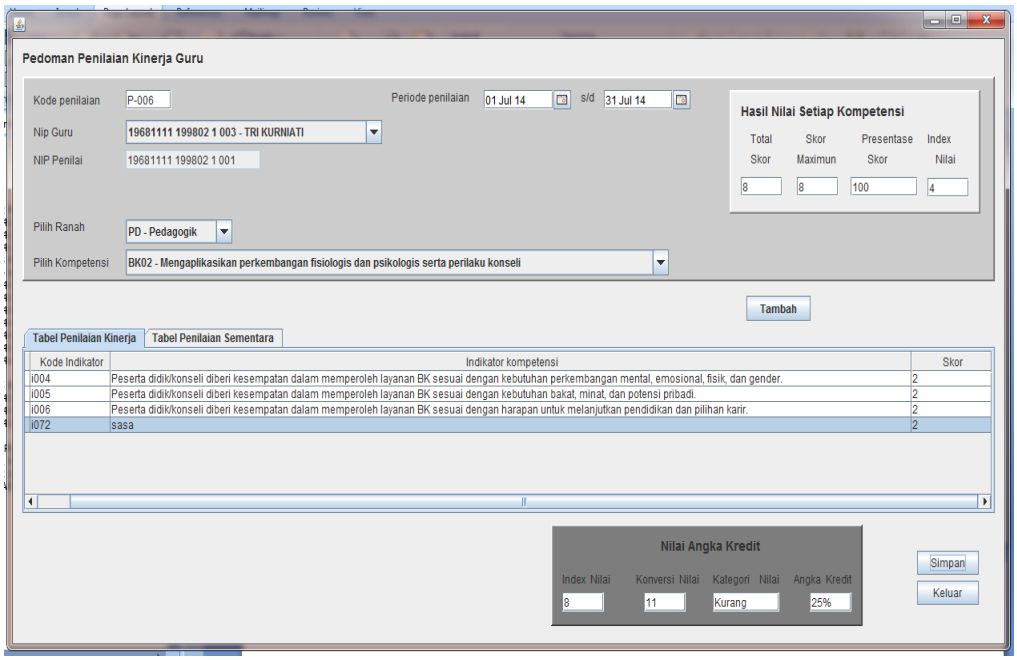


Gambar 4.66 Tampilan form pemantauan

7. Halaman tampilan penilaian

   Halaman penilaian berfungsi untuk menginputkan data penilaian guru yang dinilai berdasarkan indikator-indikator kompetensi, hasil dari

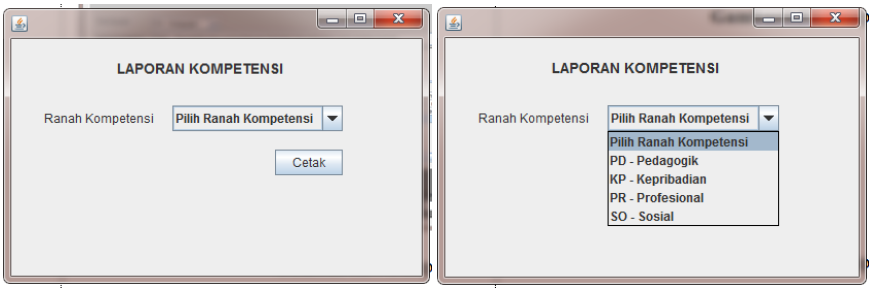
penilaian tersebut berupa nilai setiap kompetensi dan nilai angka kredit pada form dibawah ini.



Gambar 4.67 Tampilan form penilaian

8. Halaman form laporan kompetensi

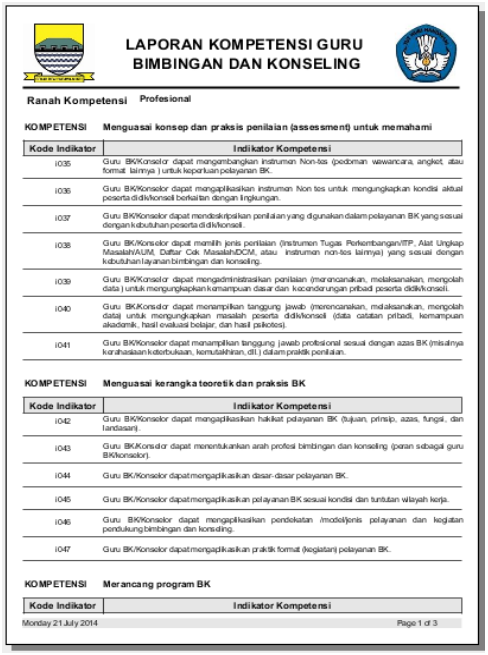
Form laporan kompetensi berfungsi untuk menampilkan laporan komptensi sesuai ranah kompetensi yang dibutuhkan.



Gambar 4.68 Tampilan form laporan kompetensi

9. Halaman laporan kompetensi

Halaman laporan kompetensi merupakan output dari data kompetensi (ranah kompetensi, kompetensi, indikator kompetensi).



LAPORAN KOMPETENSI GURU
BIMBINGAN DAN KONSELING

Ranah Kompetensi Profesional

KOMPETENSI Menguasai konsep dan praksis penilaian (assessment) untuk memahami

Kode Indikator	Indikator Kompetensi
I035	Guru BK/Konselor dapat mengembangkan instrumen Non-tes (pedoman wawancara, angket, atau format lainnya) untuk keperluan pelayanan BK.
I036	Guru BK/Konselor dapat mengaplikasikan instrumen Non tes untuk mengungkapkan kondisi aktual peserta didik/konseli berkaitan dengan lingkungan.
I037	Guru BK/Konselor dapat mendeskripsikan penilaian yang digunakan dalam pelayanan BK yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik/konseli.
I038	Guru BK/Konselor dapat memilih jenis penilaian (Instrumen Tugas Perkembangan/ITP, Alat Ungkap Masalah/AUM, Daftar Cek Masalah/DCM, atau instrumen non-tes lainnya) yang sesuai dengan kebutuhan layanan bimbingan dan konseling.
I039	Guru BK/Konselor dapat mengadministrasikan penilaian (merencanakan, melaksanakan, mengolah data) untuk mengungkapkan kemampuan dasar dan kecenderungan pribadi peserta didik/konseli.
I040	Guru BK/Konselor dapat menampilkan tanggung jawab (merencanakan, melaksanakan, mengolah data) untuk mengungkapkan masalah peserta didik/konseli (data catatan pribadi, kemampuan akademik, hasil evaluasi belajar, dan hasil psikotes).
I041	Guru BK/Konselor dapat menampilkan tanggung jawab profesional sesuai dengan azas BK (misalnya kerahasiaan ketterbukaan, kemutakhiran, dll.) dalam praktik penilaian.

KOMPETENSI Menguasai kerangka teoretik dan praksis BK

Kode Indikator	Indikator Kompetensi
I042	Guru BK/Konselor dapat mengaplikasikan hakikat pelayanan BK (tujuan, prinsip, azas, fungsi, dan landasan).
I043	Guru BK/Konselor dapat menentukankan arah profesi bimbingan dan konseling (peran sebagai guru BK/konselor).
I044	Guru BK/Konselor dapat mengaplikasikan dasar-dasar pelayanan BK.
I045	Guru BK/Konselor dapat mengaplikasikan pelayanan BK sesuai kondisi dan tuntutan wilayah kerja.
I046	Guru BK/Konselor dapat mengaplikasikan pendekatan /model/jenis pelayanan dan kegiatan pendukung bimbingan dan konseling.
I047	Guru BK/Konselor dapat mengaplikasikan praktik format (kegiatan) pelayanan BK.

KOMPETENSI Merancang program BK

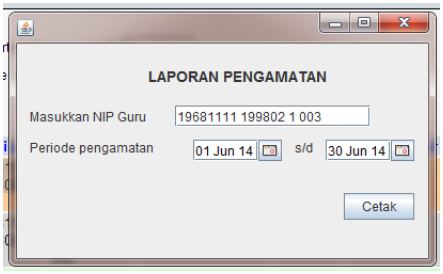
Kode Indikator	Indikator Kompetensi

Monday 21 July 2014 Page 1 of 3

Gambar 4.69 Tampilan laporan kompetensi

10. Halaman form laporan pengamatan

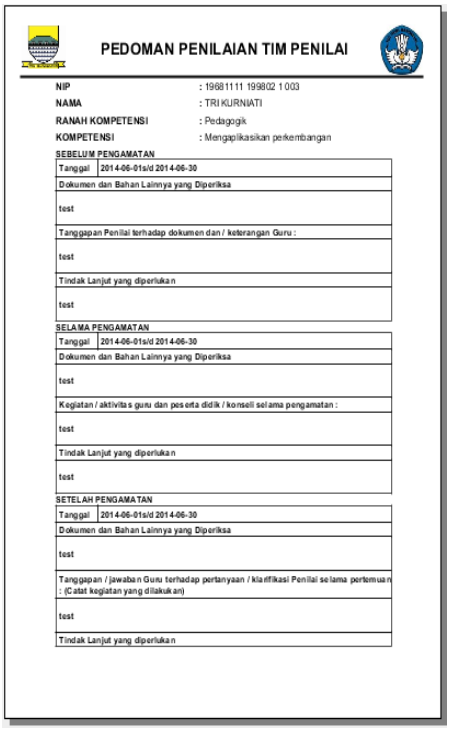
    Form laporan pengamatan berfungsi untuk menampilkan laporan pengamatan sesuai nip guru yang mengikuti penilaian.



Gambar 4.70 Tampilan form laporan pengamatan

11. Halaman laporan pengamatan

    Halaman laporan pengamatan merupakan output dari data pengamatan yang sudah dilakukan sebelumnya dan sebagai bagian dari pedoman penilaian kinerja guru.



PEDOMAN PENILAIAN TIM PENILAI

NIP : 19681111 199802 1 003
NAMA : TRI KURNIATI
RANAH KOMPETENSI : Pedagogik
KOMPETENSI : Mengaplikasikan perkembangan

SEBELUM PENGAMATAN

Tanggal	2014-06-01s/d 2014-06-30
Dokumen dan Bahan Lainnya yang Diperiksa	
test	
Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan / keterangan Guru :	
test	
Tindak Lanjut yang diperlukan	
test	

SELAMA PENGAMATAN

Tanggal	2014-06-01s/d 2014-06-30
Dokumen dan Bahan Lainnya yang Diperiksa	
test	
Kegiatan / aktivitas guru dan peserta didik / konseli selama pengamatan :	
test	
Tindak Lanjut yang diperlukan	
test	

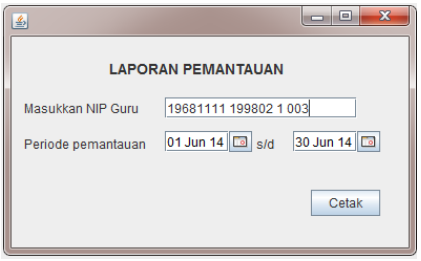
SETELAH PENGAMATAN

Tanggal	2014-06-01s/d 2014-06-30
Dokumen dan Bahan Lainnya yang Diperiksa	
test	
Tanggapan / jawaban Guru terhadap pertanyaan / klarifikasi Penilai selama pertemuan : (Catat kegiatan yang dilakukan)	
test	
Tindak Lanjut yang diperlukan	

Gambar 4.71 Tampilan laporan pengamatan

12. Halaman form laporan pemantauan

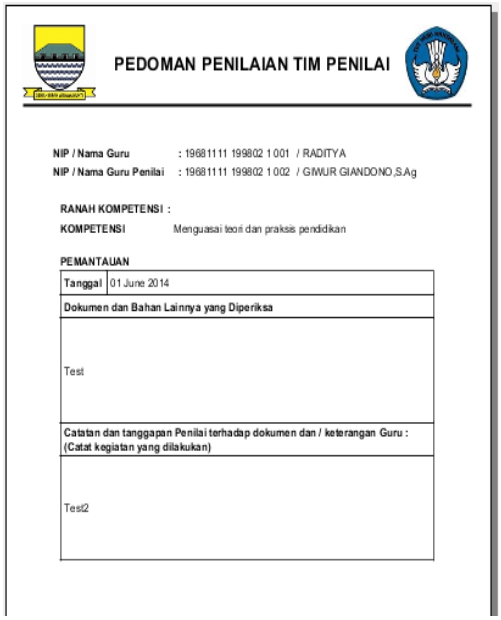
    Form laporan pemantauan berfungsi untuk menampilkan laporan pemantauan sesuai nip guru yang mengikuti penilaian.



Gambar 4.72 Tampilan form laporan pemantauan

13. Halaman laporan pemantauan

    Halaman laporan pemantauan merupakan output dari data pemantauan yang sudah dilakukan sebelumnya dan sebagai bagian dari pedoman penilaian kinerja guru.



Gambar 4.73 Tampilan laporan pemantauan

14. Halaman form laporan rekap penilaian kinerja

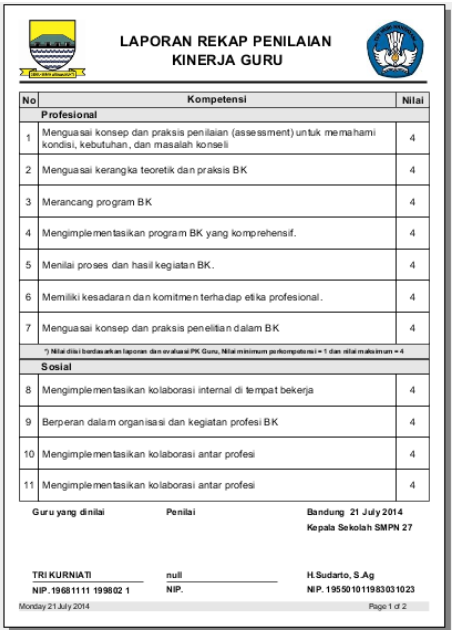
    Form laporan rekap penilaian kinerja berfungsi untuk menampilkan laporan rekap penilaian kinerja sesuai nip guru yang mengikuti penilaian.



Gambar 4.74 Tampilan form laporan rekap penilaian kinerja

15. Halaman laporan rekap penilaian kinerja

    Halaman laporan rekap penilaian kinerja merupakan output dari data penilaian kinerja yang sudah dilakukan sebelumnya, laporan ini mencakup nilai sesuai dengan kompetensi penilaian kinerja guru.



LAPORAN REKAP PENILAIAN
KINERJA GURU

No	Kompetensi	Nilai
	Profesional	
1	Menguasai konsep dan praksis penilaian (assessment) untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah konseli	4
2	Menguasai kerangka teoretik dan praksis BK	4
3	Merancang program BK	4
4	Mengimplementasikan program BK yang komprehensif.	4
5	Menilai proses dan hasil kegiatan BK.	4
6	Memiliki kesadaran dan komitmen terhadap etika profesional.	4
7	Menguasai konsep dan praksis penelitian dalam BK	4
	*) Nilai diisi berdasarkan laporan dan evaluasi PK Guru, Nilai minimum perkompetensi = 1 dan nilai maksimum = 4	
	Sosial	
8	Mengimplementasikan kolaborasi internal di tempat bekerja	4
9	Berperan dalam organisasi dan kegiatan profesi BK	4
10	Mengimplementasikan kolaborasi antar profesi	4
11	Mengimplementasikan kolaborasi antar profesi	4

Guru yang dinilai | Penilai | Bandung 21 July 2014
Kepala Sekolah SMPN 27

TRI KURNIATI | null | H.Sudarto, S.Ag
NIP. 19681111 199802 1 | NIP. | NIP. 19550101198303 1023

Monday 21 July 2014 Page 1 of 2

Gambar 4.75 Tampilan laporan rekap penilaian kinerja

4.5 Pengujian

Pengujian dilakukan setelah implementasi sistem dilakukan, pengujian bertujuan untuk mengetahui sejauh mana sistem tersebut dapat memenuhi kebutuhan sebelum digunakan oleh pengguna.Pengujian dikatakan berhasil apabila dapat memunculkan kesalahan yang belum diketahui penguji untuk menjamin kualitas dan mengetahui kelemahan dari aplikasi yang dibuat.Pengujian aplikasi ini menggunakan pengujian black box.

4.5.1 Rencana Pengujian

Pengujian sistem informasi ini menggunakan data uji berupa sebuah data masukan dari Penilai, Kepala Sekolahdan Wakasek Kurikulum pada program aplikasi sistem informasi penilaian kinerja guru bimbingan dan konseling.

Tabel 4.16 Rencana Pengujian

Kelas pengujian	Pengujian	Tingkat pengujian	Jenis pengujian
Login	Login admin	Integrasi	Black Box
	Login penilai	Integrasi	Black Box
	Login Kepala Sekolah	Integrasi	Black box
Pengisian data	Pengisian data registrasi user	Integrasi	Black Box
	Pengisian data kompetensi	Integrasi	Black Box
	Pengisian data identitas guru	Integrasi	Black Box
	Pengisian data pengamatan	Integrasi	Black Box
	Pengisian data pemantauan	Integrasi	Black Box
	Pengisian data penilaian	Integrasi	Black Box
Verifikasi proses	Input proses data	Integrasi	Black Box
	Proses tambah data	Integrasi	Black Box
	Proses simpan data	Integrasi	Black Box
	Proses ubah data	Integrasi	Black Box
	Proses batal data	Integrasi	Black Box
	Proses hapus data	Integrasi	Black Box

4.5.2 Kasus dan Hasil Pengujian

Pengujian login terbagi 3 yaitu login admin, penilai dan kepala sekolah. Adapun tabel pengujian dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 4.17 Pengujian login Wakasek Kurikulum (admin)

Kasus dan hasil uji (Data normal)			
Data masukan	**Yang diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Username : admin Password : admin Jabatan : Wakasek Kurikulum	Tampilan login berhasil	Dapat mengisi login wakasek kurikulum dengan benar sesuai harapan.	[X] Diterima [ ] Ditolak
Klik tombol login	Login berhasil, masuk ke menu utama	Tombol login dapat berfungsi	[X] Diterima [ ] Ditolak
Kasus dan hasil uji (Data salah)			
Username : ADMIN Password : ADMIN Jabatan : Wakasek Kurikulum	Tidak dapat login " User ID atau password anda salah"	Wakasek Kurikulum tidak dapat login sebagai admin	[X] Diterima [ ] Ditolak
Klik tombol login	Tidak masuk ke form menu utama	User tidak dapat login	[X] Diterima [ ] Ditolak

Tabel 4.18 Pengujian login penilai

Kasus dan hasil uji (Data normal)			
Data masukan	**Yang diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Username : andro	Tampilan login	Dapat mengisi login	[X] Diterima

Password : andro Jabatan : Penilai	berhasil	penilai dengan benar sesuai harapan.	[ ] Ditolak
Klik tombol login	Masuk ke tampilan selanjutnya/halaman penilai	Tombol login dapat berfungsi	[X] Diterima [ ] Ditolak
Kasus dan hasil uji (Data salah)			
Username : tri Password :tri Jabatan : Admin/Kepala Sekolah	Tidak dapat login " User ID atau password anda salah"	User tidak dapat login sebagai user	[X] Diterima [ ] Ditolak
Klik tombol login	Tidak masuk ke form menu utama penilai	User tidak dapat login	[X] Diterima [ ] Ditolak

Tabel 4.19 Pengujian data identitas guru

Kasus dan hasil uji (Data normal)			
Data masukan	**Yang diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Data identitas guru lengkap terisi	Penyimpanan data identitas guru	Data tersimpan dengan benar.	[X] Diterima [ ] Ditolak
Klik tombol simpan	Data tersimpan ke tabel identitas guru	Data tersimpan/ input berhasil.	[X] Diterima [ ] Ditolak
Kasus dan hasil uji (Data salah)			
Data identitas guru	Penyimpanan data	Data tidak tersimpan	[X] Diterima

tidak lengkap terisi	dapat dilakukan		[ ] Ditolak
Klik tombol simpan	Data tidak tersimpan kedalam tabel identitas guru	Data tidak tersimpan	[X] Diterima [ ] Ditolak

Tabel 4.20 Pengujian data laporan pengamatan

Kasus dan hasil uji (Data normal)			
Data masukan	**Yang diharapkan**	**Pengamatan**	**Kesimpulan**
Nip : 19681111 199802 1 001 Periode : 01 Jun 2014 s/d 30 Jun 2014	Tampil Nip guru dan periode pengamatan	Data pengamatan tampil dengan benar.	[X] Diterima [ ] Ditolak
Klik tombol cetak	Data nip dan periode pengamatan tampil dalam bentuk laporan.	Tombol cetak berfungsi dengn benar.	[X] Diterima [ ] Ditolak
Kasus dan hasil uji (Data salah)			
Nip : 19681111 199802 1 001 Periode : 01 Jun 2014 s/d (kosong)	Menampilkan laporan dapat dilakukan.	Data tidak tampil	[X] Diterima [ ] Ditolak
Klik tombol cetak	Laporan tidak dapat tampil.	Data tidak tampil.	[X] Diterima [ ] Ditolak

4.5.3 Kesimpulan Hasil Pengujian

Berdasarkan hasil pengujian dengan kasus uji sampel diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa perangkat lunak yang telah dibuat secara fungsional sistem informasi penilaian kinerja guru bimbingan dan koseling ini sudah dapat menghasilkan output dan dapat mengelola data dengan baik sesuai dengan yang diharapkan oleh pengguna.