BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Di zaman modern saat ini, kemajuan dan perkembangan teknologi informasi serta komunikasi dianggap mampu dalam meningkatkan kualitas, efisiensi dan produktifitas di berbagai bidang. Perkembangan tersebut diharapkan dapat membantu organisasi maupun perusahaan dalam mengintegrasi data, kontrol kualitas, mempercepat pengolahan data dan meningkatkan kualitas informasi. Salah satu bidang yang dapat mendukung kinerja organisasi diantaranya adalah dalam bidang pendidikan.

Guru adalah pendidik yang mempunyai tugas, fungsi, dan peran penting dalam mendewasakan kehidupan bangsa. Pengajar yang mempunyai dedikasi tinggi dalam pendidikan, tentunya mempunyai kualitas dan kompetensi dalam mengimplementasikan bidang keilmuannya secara baik kepada peserta didik. Tuntutan tersebut adakalanya menghasilkan kualitas pengajar yang professional menurut jabatan fungsional guru dalam mengajar. Selain itu, agar fungsi dan tugas yang berhubungan dengan fungsional guru dapat dilaksanakan sesuai dengan aturan yang berlaku, maka diperlukan penialaian kinerja guru yang menjamin terjadinya proses pembelajaran yang berkualitas di sekolah.

Pengolahan data penilaian kinerja terutama perhitungan masih dilakukan secara manual sehingga masih terdapat hasil nilai yang keliru, terdapat penumpukan berkas data penilaian kineja guru pada bagian wakasek kurikulum, hasil penilaian kinerja guru yang bersifat subyektif yaitu penilai memberikan nilai

atas dasar *care* atau kasihan terhadap guru yang sedang dinilai, sehingga hasil penilaian tersebut kurang valid dan tidak sesuai dengan kenyataan, belum ada media penyimpanan data seperti database sebagai tempat menampung semua data penilaian, dan keamanan data yang masih kurang terjaga dikarenakan data tersimpan pada komputer umum, sehingga memudahkan pihak-pihak yang tidak berkepentingan dalam pengambilan data. Dengan adanya suatu metode yang lebih baik diharapkan kegiatan penilaian kinerja guru bisa dilakukan secara objektif untuk memutuskan dengan cepat, berdasarkan data yang ada secara *real* di lapangan.

Dasar hukum pedoman pelaksanaan penilaian kinerja guru diantaranya adalah Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru, Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor, Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2010 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah/Madrasah, Peraturan Bersama Menteri Pendidikan Nasional dan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 03/V/PB/2010 dan Nomor 14 Tahun 2010 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, dan Peraturan Negara Pendidikan

Nasional Nomor: 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.

Berdasarkan hal yang telah diuraikan diatas dalam kegiatan penyusunan skripsi ini penulis mengambil judul "***Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Pertama Negeri 27 Bandung*****".**

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, masalah yang dihadapi oleh Sekolah Menengah Pertama Negeri 27 Bandung khususnya dalam sistem informasi penilaian kinerja guru bimbingan konseling yaitu :

1.2.1. Identifikasi Masalah

Mengacu pada latar belakang penulis dapat mengidentifikasi permasalahan yang di SMP N 27 Bandung, yaitu ;

1. pengolahan data penilaian kinerja terutama perhitungan masih dilakukan secara manual sehingga masih terdapat hasil nilai yang keliru,
2. terdapat penumpukan berkas data penilaian kineja guru pada bagian wakasek kurikulum,
3. hasil penilaian kinerja guru yang bersifat subyektif yaitu penilai memberikan nilai atas dasar *care* atau kasihan terhadap guru yang sedang dinilai, sehingga hasil penilaian tersebut kurang valid dan tidak sesuai dengan kenyataan,
4. belum ada media penyimpanan data seperti database sebagai tempat menampung semua data penilaian dan,

5. keamanan data yang masih kurang terjaga dikarenakan data tersimpan pada komputer umum, sehingga memudahkan pihak-pihak yang tidak berkepentingan dalam pengambilan data

1.2.2. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah :

1. Bagaimana sistem informasi penilaian kinerja guru bimbingan konseling yang berjalan saat ini pada SMP N 27 Bandung.
2. Bagaimana perancangan sistem informasi penilaian kinerja guru bimbingan konseling pada SMP N 27 Bandung.
3. Bagaimana pengujian sistem informasi penilaian kinerja guru bimbingan konseling pada SMP N 27 Bandung.
4. Bagaimana implementasi sistem informasi penilaian kinerja guru bimbingan konseling pada SMP N 27 Bandung.

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

Maksud dan tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1.3.1. Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah untuk membangun Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru Bimbingan Konselingdi Sekolah Menengah Pertama 27 Bandung, guna tercapainya efektifitas dan efisiensi dalam aliran informasi proses penilaian kinerja guru.

1.3.2. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dasar dari penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui sisteminformasi penilaian kinerja guru bimbingan konseling yang berjalan saat ini pada SMP N 27 Bandung.
2. Untuk membuat perancangan sistem informasi penilaian kinerja guru bimbingan konseling pada SMP N 27 Bandung.
3. Untuk mengetahui pengujian sistem informasi penilaian kinerja guru bimbingan konseling pada SMP N 27 Bandung.
4. Untuk mengetahui implementasi sistem informasi penilaian kinerja guru bimbingan konseling pada SMP N 27 Bandung.

1.4. Kegunaan dan Manfaat Penelitian

Adapun kegunaan dan manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1.4.1. Kegunaan Praktis

a. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi tolak ukur dan membantu sekolah dalam proses penilaian kinerja guru terhadap tingkat profesional mengajar di sekolah.

1.4.2. Kegunaan Akademis

a. Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan, wawasan, serta pengalaman yang berharga dalam mempelajari, memahami dan

mengimplementasikan ilmu komputer yang khususnya berkaitan dengan produk teknologi dan informasi.

b. Bagi Pengembangan Ilmu

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi dalam pengembangan ilmu pada bidang yang terkait tanpa mengurangi kebenaran dan manfaat dari ilmu tersebut.

c. Bagi Pihak Lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan, menambah wawasan dan pengetahuan bagi masyarakat pada umumnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai topik yang sama.

1.5. Batasan Masalah

Batasan masalah bertujuan untuk membatasi adanya penyimpangan dalam penulisan. Sistem ini membatasi pembahasan mengenai pembangunan sistem penilaian kinerja guru bimbingan konseling, batasan-batasan itu diantaranya adalah membahas:

1. Sistem mengolah kegiatan inti yaitu penilaian kinerja guru.
2. Penilaian ulang kinerja guru hanya dapat dilakukan satu kali dan moderator bekerja untuk satu tahun dilaksanakannya penilaian.
3. Data yang dibutuhkan untuk penilaian kinerja guru adalah identitas guru yang dinilai, pedoman penilaian kinerja guru dan data penilaian kinerja guru.

4. Laporan berbentuk hasil penilaian masing-masing guru berdasarkan kegiatan pengamatan, pemantauan, rekap nilai penilaian kinerja dan angka kredit guru.

1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian

1.6.1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan pada Bagian Wakasek Kurikulum SMP Negeri 27 Bandung yang beralamat di Jl. Yudha Wastu Pramuka 1 Bandung.

1.6.2. Waktu Penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian terdapat dalam tabel 1.1 dibawah ini:

Tabel 1.1 Jadwal Penelitian

No	Nama Kegiatan	Bulan/Minggu															
		Maret 2014				April 2014				Mei 2014				Juni 2014			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Identifikasikan kebutuhan pemakai yang paling mendasar			■	■	■											
2	Membangun prototype				■	■	■	■	■								
3	Menenggunakan prototype								■	■	■	■	■	■			
4	Merevisi dan meningkatkan prototype											■	■	■	■		
5	Prototype lengkap menjadi sistem yang dikehendaki													■	■	■	

1.7. Sistematika Penulisan

Penulisan skripsi ini dibagi dalam beberapa bab yang akan disusun dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

1. PENDAHULUAN

   Bab ini membahas mengenai latar belakang masalah, identifikasi dan rumusan masalah, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian, batasan masalah, lokasi dan waktu penelitian, serta sistematika penulisan yang ada pada skripsi.

2. LANDASAN TEORI

   Bab ini membahas teori-teori yang digunakan sebagai referensi untuk membuat skripsi.

3. OBJEK DAN METODE PENELITIAN

   Bab ini menguraikan tentang objek dan metode penelitian.Objek penelitian diantaranya membahas tentang sejarah perusahaan, visi dan misi perusahaan, stuktur organisasi perusahaan, dan deskripsi tugas. Sedangkan metode penelitian membahas tentang desain penelitian, jenis dan metode pengumpulan data, metode pendekatan sistem, metode pengembangan sistem, alat bantu analisis dan perancangan, dan pengujian software. Alat bantu analisis dan perancangan yang digunakan diantaranya adalah flowmap, diagram konteks, data flow diagram, kamus data, dan perancangan basis data. Pada bagian ini pula diuraikan tentang analisis sistem yang berjalan diperusahaan.Analisis meliputi analisis dokumen, analisis prosedur yang berjalan dan juga evaluasi sistem yang berjalan.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

   Pada bagian ini membahas tentang perancangan sistem yang dibuat meliputi tujuan perancangan sistem, gambaran umum sistem yang diusulkan, perancangan prosedur, dan perancangan basis data. Di bab ini juga membahas tentang perancangan antar muka, perancanangan arsitektur jaringan, implementasi dan pengujian sistem.

5. KESIMPULAN DAN SARAN

   Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran dari materi-materi yang telah dibahas pada bab-bab sebelumnya serta hasil penelitian yang diperoleh sesuai dengan tujuan penelitian.

6. DAFTAR PUSTAKA

   Pada bagian ini berisi daftar pustaka yang dijadikan sumber penelitian bagi penulis, sumber tersebut didapat dari buku, jurnal, internet, maupun dari penelitian sebelumnya.

7. LAMPIRAN

   Pada bagian ini penulis melampirkan seluruh data-data yang dipeloreh sebagai pendukung dari penelitian ini.