BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Kebutuhan akan teknologi informasi pada era globalisasi sekarang ini makin penting sehubungan dengan tujuan informasi yaitu menghasilkan sesuatu yang lebih berguna dan berarti demi pengambilan suatu keputusan secara cepat dan akurat. Perubahan dan dinamika masyarakat yang semakin cepat seiring dengan perkembangan jaman dan teknologi, menyebabkan semakin meluasnya penggunaan komputer disegala bidang. Tidak dapat dipungkiri penerapan teknologi informasi pada suatu lembaga pendidikan dapat meningkatkan kinerja dan produktifitas lembaga pendidikan tersebut. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengpotensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat.

Sekolah SMK SUMATRA 40 BANDUNG merupakan sekolah SMK yang dibangun pada bulan Juni 2008 dan merupakan bagian dari Yayasan Pendidikan R.P. HARTOYO yang sebelumnya sudah mendirikan SMP dan SMA SUMATRA 40 BANDUNG. SMK SUMATRA 40 BANDUNG terletak di Jl. Pahlawan No.21 Bandung. Pada SMK SUMATRA 40 BANDUNG. Di sekolah tersebut memiliki beberepa kompetensi keahlian yang bisa disesuaikan dengan minat dan

bakat calon siswa atau siswi seperti RPL (Rekayasa Perangkat lunak) dan Akuntansi. Motto yang mereka miliki adalah Disiplin, Cerdas, dan kreatif. Para peserta didik di SMK SUMATRA 40 BANDUNG akan diberi pembekalan yang kompeten untuk perkembangan dunia kerja.

Pada SMK SUMATRA 40 BANDUNG, sistem informasi akademik yang berjalan masih manual pada pengolahan data pendaftaran, penilaian siswa, penjadwalan, dan pembagian kelas. Di dalam proses penerimaan siswa baru pada saat pendaftaran masih menggunakan tulisan tangan pada saat pengisian formulir sehingga menyebabkan kelambatan. Penyimpanan data-datanya masih disimpan menggunakan arsip yang dapat menyebabkan data yang disimpan hilang atau rusak. Proses pembagian kelas yang prosesnya cukup lama karena petugas harus membagi kelas yang data-data siswanya masih berupa arsip. Proses penjadwalan masih dilakukan dengan dengan menentukan dan mencocokan jadwal pelajaran dengan guru mata pelajaran tersebut secara langsung. Begitu pula dengan proses penilaiannya, dimana para guru mencatat nilai para siswa dan siswi secra manual serta mengumpulkannya dalam suatu berkas nilai secara individu maupun kelompok kelas.

Adapun sistem informasi penerimaan siswa baru yang ada belum efektif dan belum mendapatkan hasil yang optimal. Oleh karena itu dibutuhkan suatu pengembangan sistem informasi penerimaan siswa baru yang menunjang guna membantu kinerja penerimaan siswa baru agar dapat berjalan sesuai dengan yang diinginkan.

Berdasarkan uraian diatas penulis tertarik untuk melakukan penelitian atau masalah pada proses penerimaan siswa baru di SMK SUMATRA 40 BANDUNG dengan menetapkan judul Tugas Akhir **"SISTEM INFORMASI AKADEMIK DI SMK SUMATRA 40 BANDUNG".**

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

Pada umumnya disetiap adanya sebuah perkembangan teknologi informasi tidak akan lepas dari sebuah masalah dari aktivitasnya dan untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Adapun masalah yang dapat diidentifikasi dan dirumuskan adalah:

1.2.1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, penulis mengidentifikasikan masalah diantaranya:

1. Proses pendaftaran siswa, pembagian kelas, penjadwalan dan penilaian masih dilakukan secara manual dan disimpan dalam arsip yang beresiko data-data tersebut hilang atau rusak.
2. Kesulitan pada saat mencari data siswa dan memerlukan waktu yang lama karena data-datanya masih berupa arsip.
3. Adanya kelambatan pada saat pembagian kelas karena petugas harus membagi kelas yang data-data siswanya masih berupa arsip.
4. Pembuatan jadwal pelajaran yang masih ditulis dalam arsip merupakan tindakan yang tidak efektif dan efisien yang bisa menyebabkan data hilang atau rusak.

5. Perhitungan nilai masih dengan cara manual, sehingga penginputan nilai memakan proses waktu yang lama dan itu menggangu dalam pembuatan raport nilai siswa.

1.2.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, penulis mengidentifikasikan masalah diantaranya:

1. Bagaimana sistem informasi akademik yang sedang berjalan di SMK SUMATRA 40 BANDUNG pada proses pendaftaran, pembagian kelas, penjadwalan, dan penilaian.
2. Bagaimana perancangan sistem informasi akademik yang akan dibuat dan diterapkan pada SMK SUMATRA 40 BANDUNG.
3. Bagaimana pengujian yang dilakukan dengan sistem informasi akademik yang akan dibuat pada SMK SUMATRA 40 BANDUNG.
4. Bagaimana implementasi sistem informasi akademik yang akan dibuat pada SMK SUMATRA 40 BANDUNG.

1.3. Maksud dan tujuan penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah untuk merancang suatu sistem aplikasi yang dapat mempermudah dalam proses sistem informasi akademik.

Selain maksud di atas, penelitian ini juga mempunyai beberapa tujuan, diantaranya adalah:

1. Untuk mengetahui sistem informasi akademik yang sedang berjalan di SMK SUMATRA 40 BANDUNG.
2. Untuk merancangan sistem informasi yang masih dirasakan belum optimal untuk mendapatkan hasil yang semaksimal mungkin diharapkan dengan adanya aplikasi yang baru dapat mempermudah dalam proses akademik seperti pendaftaran, penilaian siswa, penjadwalan, dan pembagian kelas.
3. Untuk menguji sistem informasi akademik pada SMK SUMATRA 40 BANDUNG.
4. Untuk mengimplementasi sistem informasi akademik pada SMK SUMATRA 40 BANDUNG.

1.4. Kegunaan penelitian

1.4.1. Kegunaan praktis

a. Memberikan masukan kepada pihak sekolah mengenai sistem aplikasi yang dirancang tersebut nantinya diharapkan bisa digunakan oleh pihak sekolah.

b. Memberikan kemudahan bagi petugas penerimaan siswa baru dalam menggunakan aplikasi ini.

c. Bagi calon siswa agar mendapat pelayanan yang lebih baik sesuai dengan kebutuhan.

1.4.2. Kegunaan akademis

a. Bagi ilmu pengetahuan : untuk mengembangkan ilmu di bidang informatika.

b. Bagi peneliti lain : bisa dijadikan acuan untuk peneliti lain yang mempunyai minat yang sama.

c. Bagi peneliti :peneliti bisa mengimplementasikan pengetahuan yang didapat di perkuliahan dengan kenyataan sesungguhnya di lapangan.

1.5. Batasan masalah

Ada beberapa batasan masalah yang dibuat dalam penelitian ini, diantaranya adalah:

1. Program yang dibangun hanya meliputi akademik, seperti proses pendaftaran, penilaian siswa, penjadwalan, dan pembagian kelas.
2. Program yang dibangun tidak membahas keuangan sekolah dan membahas iuran SPP sekolah.
3. Sistem ini tidak berbasis website online (desktop).
4. Pada sistem ini pada proses pendaftaran tidak ada seleksi pendaftaran siswa baru.

1.6. Lokasi dan WaktuPenelitian

1.6.1. Lokasi Penelitian

Penulis melaksanakan penelitian yang berlokasi di SMK SUMATRA 40 BANDUNG., dengan alamat di Jl. Pahlawan No.21 Bandung.

1.6.2. Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan mulai dari Februari 2014 sampai dengan Juni 2014 seperti terlihat pada table jadwal di bawah.

Tabel 1.1 Jadwal Penelitian

No	Aktivitas	Tahun 2014																			
		Februari				Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Identifikasi Kebutuhan Sitem																				
2	Membuat Prototype																				
3	Menguji Prototype																				
4	Memperbaiki Prototype																				
5	Implementasi Prototype																				

1.7. Sistematika Penulisan

Agar penulisan Laporan Skripsi ini lebih terarah maka penulis membagi menjadi beberapa bab yang sistematis dan urut antara lain :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang penelitian, identifikasi dan rumusan masalah, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian yang terdiri dari kegunaan praktis dan kegunaan akademis, batasan masalah, lokasi dan waktu penelitian dan sistematika penulisan penelitian.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang konsep sistem informasi, analisa dan perancangan sistem berorientasi terstruktur, dan teori pendukung lainnya.

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini berisi tentang objek penelitian, metode penelitian, dan analisis sistem yang berjalan, identifikasi kebutuhan sistem, membuat prototype.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan tentang perancangan sistem, perancangan antar muka, perancangan arsitektur jaringan, menguji prototype,memperbaiki prototype, implementasi prototype.

aran dari penulis.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi tentang kesimpulan dari pembahsan bab – bab sebelumnya dan juga saran - saran.