BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pemanfaaatan teknologi informasi mengisi semua bidang kehidupan, tak terkecuali pada bidang pendidikan. Pendidikan yang diselenggarakan atau diberikan oleh lembaga atau institusi pendidikan baik formal maupun informal tak bisa lagi terlepas dari adanya teknologi informasi ini dalam proses kegiatan akademiknya. Proses kegiatan akademik yang biasanya berjalan sangat lambat, kurang akurat serta rentan terhadap kerusakan data, kini dapat diatasi oleh pemanfaatan teknologi informasi.

Suatu institusi atau penyelenggara pendidikan baik formal maupun informal secara tidak langsung ikut bertanggung jawab dalam mencerdaskan para peserta didiknya. Baik buruknya kinerja suatu institusi pendidikan tentu saja tidak dapat ditinjau dari satu sudut pandang saja. Banyak sekali variabel yang mendukung sukses atau tidaknya institusi tersebut dalam mencapai tujuannya. Diantaranya peran serta lingkungan atau masyarakat sekitar, peran orag tua, peran pemerintah dan lain sebagainya. Melihat dari begitu pentingnya suatu institusi pendidikan dalam mencetak peserta didik yang berkualitas, maka sejalan dengan hal tersebut banyak pula kendala atau hambatan yang dihadapi oleh institusi tersebut dalam melaksanakan seluruh kegiatan akademiknya.

SMP Negeri 1 Banjarsari merupakan salah satu sekolah negeri favorit yang terletak di Kecamatan Banjarsari, Kabupaten Ciamis. Sekolah ini memiliki

banyak siswa. Di setiap tahun ajaran baru, selalu banyak calon siswa yang mendaftar melebihi kuota yang sekolah sediakan. Hal tersebut dikarenakan selain letak sekolah yang berada di pusat kecamatan juga banyak prestasi yang dicapai oleh para siswa yang bersekolah di SMP Negeri 1 Banjarsari ini sehingga tentu saja banyak menarik minat calon siswa baru.

Berikut merupakan data calon siswa yang mendaftar, diterima dan disalurkan ke sekolah lain pada tahun ajaran 2014/2015 dengan kuota yang ditentukan yaitu 288 siswa.

Tabel 1.1 Jumlah Calon Siswa Yang Mendaftar, Diterima Dan Disalurkan Pada Tahun Ajaran 2014/2015

PENDAFTAR		DITERIMA		DISALURKAN	
L	P	L	P	L	P
196	161	153	135	43	26
Jumlah 357		Jumlah 288		Jumlah 69	

(Sumber: Panitia PPDB SMPN 1 Banjarsari Tahun Ajaran 2014/2015)

Dengan kuantitas siswa yang tinggi, kegiatan akademik yang berjalan seringkali mengalami beberapa hambatan. Kendala yang dihadapi mulai dari proses pendaftaran siswa baru, pembagian kelas, penjadwalan,serta sistem nilai siswa yang selalu mengalami masalah serupa tiap tahunnya.

Oleh sebab itu diperlukan suatu sistem informasi yang dapat menanggulangi masalah-masalah tersebut dengan memanfaatkan salah satunya ialah teknologi informasi. Mencermati masalah tersebut di atas maka menjadi bahan acuan bagi penulis untuk mengambil judul skripsi **"SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEBSITE DI SMP NEGERI 1 BANJARSARI".**

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

Identifikasi masalah secara umum adalah segala sesuatu yang menjadi obyek permasalahan yang akan diteliti dengan mempersiapkan alat dan metode pengumpulan data dan pengolahan data.

Sedangkan rumusan masalah secara umum adalah segala sesuatu permasalahan yang dihadapi oleh instansi dan dengan permasalahan tersebut harus bisa ditindak lanjuti demi tercapainya suatu tujuan instansi, atau perusahaan.

1.2.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, dapat diidentifikasi masalahnya sebagai berikut:

1. Pada proses pendaftaran siswa baru, panitia seringkali memasukkan data ganda kedalam aplikasi pengolahan lembar kerja.
2. Pembagian kelas dilakukan secara manual. Seringkali terdapat data seorang siswa yang menempati dua kelas yang berbeda

3. Pada proses penjadwalan yang dilakukan oleh Pembantu Kepala Sekolah Bidang Kurikulum terkadang terdapat masalah yaitu bentrok antara dua guru mengajar di hari dan jam yang sama serta kelas yang sama. Sedangkan pada proses nilai siswa masih dicatat dalam arsip berupa kertas. Sehingga terkadang guru mengalami kesulitan dalam menghitung nilai akhir dari setiap siswa.

1.2.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan tersebut maka rumusan masalah yang dapat diuraikan adalah sebagai berikut

1. Bagaimana sistem akademik yang berjalan di SMP Negeri 1 Banjarsari
2. Bagaimana merancang sistem informasi akademik di SMP Negeri 1 Banjarsari
3. Bagaimana pengujian sistem informasi akademik di SMP Negeri 1 Banjarsari
4. Bagaimana mengimplementasikan sistem informasi akademik di SMP Negeri 1 Banjarsari

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

Adapun maksud dan tujuan penelitian yang peneliti lakukan pada sistem yang sedang berjalan yaitu:

1.3.1 Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah untuk memenuhi syarat skripsi. Serta membangun sistem informasi akademik yang dapat membantu SMP 1 Negeri Banjarsari dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan proses kegiatan akademiknya.

1.3.2 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui sistem akademik yang berjalan di SMP Negeri 1 Banjarsari
2. Untuk merancang sistem informasi akademik di SMP Negeri 1 Banjarsari
3. Untuk mengetahui tingkat kesalahan pada sistem informasi akademik di SMP Negeri 1 Banjarsari
4. Untuk mengimplementasikan sistem informasi akademik di SMP Negeri 1 Banjarsari

1.4 Kegunaan Penelitian

Yang dimaksud dengan kegunaan penelitian adalah bagamaina manfaat yang akan dirasakan oleh beberapa pihak atas hasil dari penelitian yang telah dilakukan ini.

1.4.1 Kegunaan Akademis

1. Pengembangan Ilmu Pengetahuan

   Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan tentang sistem informasi akademik serta memberi masukan bagi sistem yang sudah ada.
2. Bagi Calon Peneliti

Sebagai bahan referensi untuk pengembangan bagi peneliti lainnya yang akan meneliti di bidang yang sama

1.4.2 Kegunaan Praktis

Diharapkan sistem informasi akademik berbasis website ini dapat diterapkan oleh SMP Negeri 1 Banjarsari dengan baik sehingga seluruh kegiatan akademik baik yang berkaitan dengan proses belajar mengajar ataupun proses administrasi sekolah dapat berjalan dengan lancar serta dapat memacu para peserta didik meningkatkan prestasinya.

1.5 Batasan Masalah

Agar penelitian lebih mendalam pada materi pembahasan sehingga tidak keluar dari maksud dan tujuan yang telah ditetapkan, maka penulis membatasi permasalahan pada :

1. Cakupan sistem ini meliputi pendaftaran siswa baru, seleksi calon siswa, olah nilai tes, pembagian kelas, penjadwalan, dan nilai online.
2. Sistem informasi akademik yang akan dibangun memiliki 5 hak akses diantaranya untuk Calon Siswa, Siswa, Guru, Panitia Penerimaan Siswa Baru dan Pembantu Kepala Sekolah Bidang Kurikulum
3. Sistem ini tidak membahas mengenai kenaikan kelas serta perpindahan peserta didik dari satu sekolah ke sekolah lainnya
4. Nomor pendaftaran dibuat secara otomatis
5. Pelaksanaan tes dilakukan secara manual
6. Jumlah siswa yang diterima berdasarkan kuota yang telah ditentukan diambil dari 40% nilai SKHUN dan 60% nilai tes masuk

7. Jumlah kelas VII di SMP Negeri 1 Banjarsari berjumlah 9 kelas yang terdiri dari VII.A-VII.I
8. Setiap guru dapat mengajar lebih dari satu mata pelajaran
9. Nomor peserta ujian SD berdasarkan nomor peserta UASBN SD
10. Usia maksimum pendaftar adalah 18 tahun
11. Proses pembagian kelas bagi calon siswa yang telah diterima dilakukan secara acak
12. Perhitungan nilai akhir siswa didapat dari 30% ulangan harian+20% tugas+ 20% UTS + 30% UAS

1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Adapun lokasi pelaksanaan penelitian ini bertempat di SMP Negeri 1 Banjarsari, Jl. Pasir Jengkol No.132 Kec. Banjarsari Kab. Ciamis

2. Waktu Penelitian

Rancangan jadwal penelitian sebagai berikut:

Tabel 1.2. Tabel Jadwal Penelitian

Aktifitas	2014/2015																			
	September 2014				Oktober 2014				November 2014				Desember 2014				Januari 2015			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Identifikasi Kebutuhan Pemakai																				

Membuat Prototype																			
Menguji Prototipe																			
Memperbaiki Prototipe																			
Mengembangkan Versi Produksi																			

1.7 Sistematika Penulisan

Sistemataika penulisan skripsi di susun menjadi 5 bab, dimana isi bab tersebut secara sistematika diuraikan sebagai berikut:

BAB I: PENDAHULUAN.

Menjelaskan latar belakang penelitian yang menjadi dasar pemilihan judul, latar belakang, tujuan dan maanfaat penulisan, ruang lingkup penulisan, metodologi penulisan. Serta sistematika penulisan yang ada dalam penyusunan skripsi.

BAB II : LANDASAN TEORI.

Dalam bab ini menjelaskan berbagai teori teori dasar dan teori umum yang digunakan dalam pembutan skripsi ini. Serta membahas teori – teori yang di pakai

BAB III : OBJEK DAN METODE PENELITIAN.

Dalam bab ini membahas tentang latar belakang perusahaan, struktur organisasi, wewenang dan tanggung jawab masing masing, analisis sistem akademik yang sedang berjalan, analisis kebutuhan data dan informasi, analisis

masalah yang sedang di hadapi, serta permasalahan dan alternatif pemecahan masalah.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN.

Bab ini berisi tentang spesifikasi perangkat keras dan lunak yang perlu digunakan untuk membuat dan menjalankan sistem serta implementasi dari perancangan sistem yang di buat. Kemudian di lanjutkan dengan tahapan evaluasi untuk memberikan gambaran mengenai tingkat keberhasilan sistem yang di kembangkan.

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.

Bab ini berisi kesimpulan dan hasil analisis, pengembangan dan pengujian sistem yang telah di lakukan. Selain itu memuat saran saran yang dapat menjadi pertimbangan untuk pengembangan sistem lebih lanjut di masa datang