BAB 1

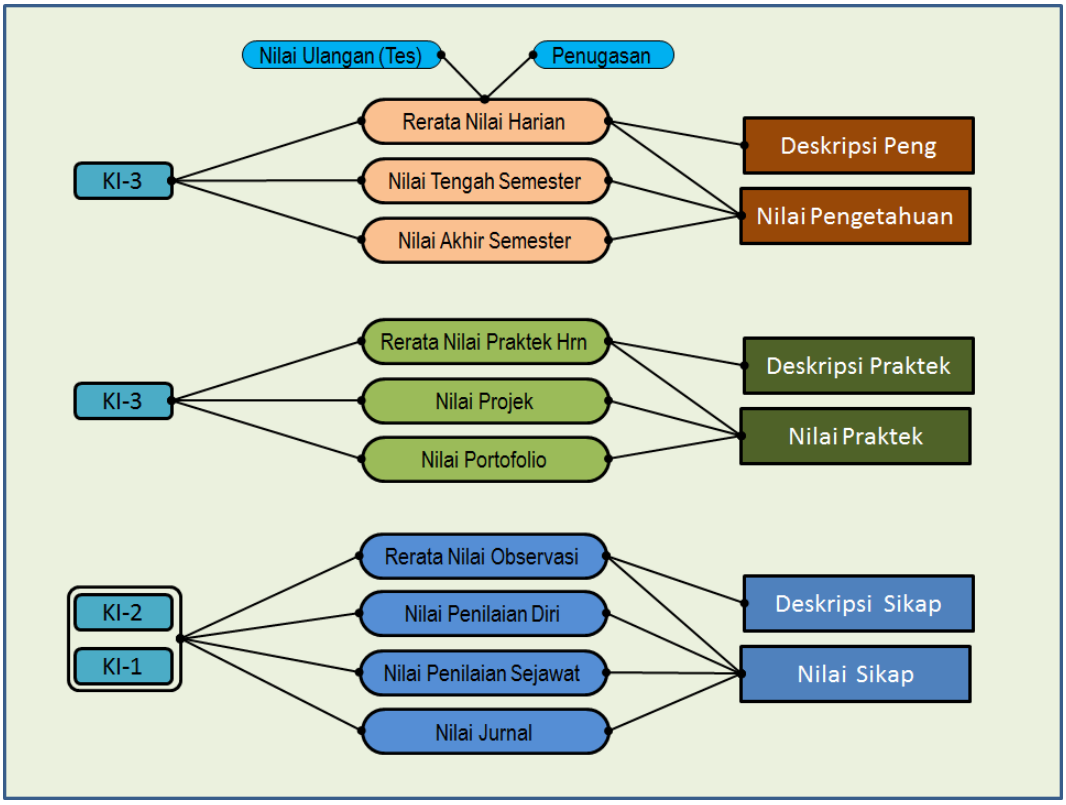
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Perkembangan ilmu pengetahuan dalam era globalisasi saat ini begitu pesat. Terutama di dalam bidang IT yang semakin maju seiring dengan kebutuhan pemakai (user) untuk memperoleh suatu karya atau inovasi maksimal serta memperoleh kemudahan dalam segala aktivitas untuk mencapai suatu tujuan. Kemajuan teknologi komputer mempunyai pengaruh penting bagi perkembangan pengolahan data yang akan menghasilkan informasi yang cepat, tepat dan akurat, yang sangat membantu dalam mengambil keputusan, terutama di bidang informasi. Komputer merupakan alat pengolahan data dengan kemampuan lebih baik dibandingkan manusia dalam beberapa aspek. Diantaranya dalam hal kecepatan, keakuratan dan efisiensi. Komputer banyak digunakan sebuah instansi dalam proses pengolahan data seperti pengolahan gaji dan absensi karyawan. Agar proses pengolahan data dapat berjalan maksimal maka dibutuhkan sistem informasi untuk mendukungnya. Bagi suatu instansi, sistem informasi tidak hanya berfungsi sebagai penyedia informasi atau alat pengambilan keputusan, melainkan sebagai suatu sistem yang berguna untuk pengolah data harian, mendukung operasi data, bersifat manajerial dan mengembangkan proses perencanaan yang efektif. Maka dari itu, sistem informasi sangat diperlukan untuk membantu dalam memberikan pelayanan yang lebih cepat dan efisien.

Di dalam dunia pendidikan, perkembangan yang telah terjadi menunjukkan bahwa teknologi sistem informasi saat ini bukan menjadi tuntutan lagi bagi sekolah, melainkan sudah menjadi kebutuhan untuk menunjukkan kerja entitas sekolah atau organisasi pendidikan tersebut. Sebuah sistem informasi digunakan untuk memudahkan pemprosesan pengolahan data seperti halnya pengolahan nilai karena proses penilaian memegang peranan penting dalam setiap kegiatan belajar mengajar. Pada dasarnya nilai adalah sebuah hasil yang diberikan sebagai pengukur kualitas belajar siswa, khususnya di dalam bidang akademik.

Saat ini masih ada beberapa sekolah yang masih melakukan proses penilaian dengan cara yang manual, yang salah satu sekolah tersebut adalah SMP Pasundan 2 Kota Bandung. Proses penilain yang masih bersifat manual dalam arti guru mata pelajaran hanya mengolah data penilaian serta mencatat hasil nilai pembelajaran siswa di dalam buku penilaian, itu menjadi kendala karena dengan kurikulum yang sedang berjalan saat ini, yaitu kurikulum 2013 yang proses penilaiannya cenderung rumit karena memiliki beberapa aspek kriteria penilaian, seperti penilaian pengetahuan, sikap dan keterampilan. Dengan kurikulum yang berjalan tersebut, guru yang bersangkutan mengalami kesulitaan dalam hal pengolahan data nilai, seperti proses rekap nilai dan penyajian laporan nilai akhir siswa kepada wali kelas. Untuk mempermudah proses penilaian dan penyajian laporan penilaian tersebut maka diperlukan beberapa fasilitas yang mendukung. Salah satunya adalah aplikasi sistem teknologi dalam bidang pengolahan nilai.



Gambar 1.1 Sistem Penilaian Kurikulum 2013

(Sumber: Arsip SMP Pasundan 2 Kota Bandung)

Oleh karena faktor tersebutlah maka diperlukan adanya pengembangan sistem pada SMP Pasundan 2 Kota Bandung untuk mempermudah kinerja guru dalam proses penilaian dan penyajian laporan nilai akhir siswa.

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis tertarik untuk mengambil judul skripsi sebagai berikut:

"Sistem Penilaian Kriteria Kelulusan Pada SMP Pasundan 2 Kota Bandung".

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

1.2.1 Identifikasi Masalah

1. Belum adanya sistem sebagai media pengolahan nilai siswa.
2. Belum adanya sistem sebagai media pembuatan laporan nilai akhir siswa.

1.2.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang pemilihan judul penelitian di atas, maka rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana sistem penilaian kriteria kelulusan yang sedang berjalan di SMP Pasundan 2 Kota Bandung .
2. Bagaimana perancangan sistem penilaian kriteria kelulusan pada SMP Pasundan 2 Kota Bandung.
3. Bagaimana pengujian sistem penilaian kriteria kelulusan pada SMP Pasundan 2 Kota Bandung.
4. Bagaimana mengimplementasikan sistem penilaian kriteria kelulusan pada SMP Pasundan 2 Kota Bandung.

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

1.3.1 Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah untuk membangun sistem penilaian kriteria kelulusan pada SMP Pasundan 2 Kota Bandung,

yang dapat membantu efisiensi kerja guru dalam pemprosesan dan penyajian laporan nilai akademik siswa.

1.3.2 Tujuan Penelitian

Dari latar belakang pemilihan judul, penulis mempunyai tujuan yang ingin dicapai. Adapun penelitian ini mempunyai tujuan untuk:

1. Mengetahui permasalahan sistem yang sedang berjalan pada SMP Pasundan 2 Kota Bandung, sehingga dapat dibuatkan sitem yang dapat membantu guru dalam proses penilaian.
2. Membuat perancangan sistem penilaian pada SMP Pasundan 2 Kota Bandung agar dapat mempersingkat waktu dalam proses penilaian dan penyajian laporan nilai akhir siswa.
3. Mengetahui analisis dan pengujian program pada SMP Pasundan 2 Kota Bandung untuk menemukan kesalahan atau kekurangan pada sistem penilaian kriteria kelulusan pada SMP Pasundan 2 Kota Bandung.
4. Mengimplementasikan sistem penilaian kriteria kelulusan pada SMP Pasundan 2 Kota Bandung dalam bentuk software yang terpusat agar sistem dapat berfungsi sesuai dengan kebutuhan.

1.4 Kegunaan Penelitian

Kegiatan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang sangat berguna bagi :

1.4.1 Kegunaan Praktis

a) Bagi Penulis

Untuk meningkatkan kemampuan penulis untuk lebih mengembangkan ilmu yang telah didapat serta dapat membuka wawasan dan pengetahuan penulis.

b) Bagi Sekolah/Guru

Hasil pembuatan produk ini, diharapkan bisa membuat kinerja guru menjadi lebih praktis dan efisien.

c) Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai referensi atau bahan kajian pembuatan produk teknologi sistem informasi, khususnya di bidang akademik.

1.4.2 Kegunaan Akademis

a) Hasil pembuatan produk ini diharapkan dapat memberikan sumbangan yang positif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang ilmu komputer, khususnya di dalam bidang sistem informasi pendidikan.

b) Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan atau referensi bagi pihak lain yang membutuhkan bahan untuk penelitian lebih lanjut.

1.5 Batasan Masalah

1. Sistem di buat untuk menentukan kelulusan siswa dan membuat laporan nilai akhir yang meliputi laporan nilai capaian dan laporan nilai deskripsi.
2. Data masukan pada laporan nilai akhir hanya berupa data penilaian akademik, seperti penilaian pengetahuan, keterampilan dan sikap.

1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

1.6.1 Lokasi Penelitian

Dalam melakukan pembuatan produk ini, penulis memilih SMP Pasundan 2 Kota Bandung sebagai objeknya yang beralamat di Jl. Pasundan No.32 Bandung. Telephone (022) 4201328.

1.6.2 Waktu Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini, penulis membuat rencana jadwal penelitian yang dimulai dengan tahap persiapan sampai ke tahap akhir pelaporan hasil penelitian. Penelitian dimulai pada bulan Agustus 2014. Secara lebih rinci waktu penelitian dapat dilihat pada tabel 1.1 di bawah ini :

Tabel 1.1 Waktu Penelitian

No	Aktifitas	2014														2015			
		September		Oktober				November				Desember				Januari			
		2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengumpulan Data :																		
	a. Wawancara																		
	b. Observasi																		
2	Perancangan Sistem																		
	a. Analisis																		
	b. Perancangan Data																		
	c. Perancangan Antar Muka																		
3	Testing dan Implementasi																		
	a. Pembuatan Program (Coding)																		
	b. Pengujian Sistem																		
4	Instalasi Program																		
5	Penyusunan Laporan																		

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan penelitian ini disusun untuk memberikan gamabaran umum tentang penelitian yang dijalankan. Adapun sistematika penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Menguraikan tentang dasar-dasar pemikiran yang berisi tentang latar belakang penelitian, identifikasi dan rumusan masalah, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian, batasan masalah, lokasi dan waktu penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Membahas berbagai konsep dasar dan teori-teori yang berkaitan dengan topik penelitian yang dilakukan dan hal-hal yang berguna dalam proses analisis permasalahan.

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini berisikan gambaran dan sejarah singkat SMP Pasundan 2 Kota Bandung, visi dan misi, struktur organisasi, deskripsi tugas, dan metode penelitian yang dilakukan oleh penulis.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisikan Perancangan Sistem, Perancangan antar muka, Perancangan Arsitektur Jaringan, Implementasi, dan Pengujian Software.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan analisa dan implementasi sistem berdasarkan yang telah di uraikan pada bab-bab sebelumnya.