DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN i

LEMBAR PERNYATAAN ii

LEMBAR PERSEMBAHAN. iii

ABTSRAK iv

ABSTRACT v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR.....xv

DAFTAR TABEL xvii

DAFTAR LAMPIRAN. xviii

BAB I PENDAHULUAN …..... 1

1.1 Latar Belakang Masalah..... 1

1.2 Rumusan Masalah. 11

1.2.1 Rumusan Masalah Makro. 11

1.2.2 Rumusan Masalah Mikro. 11

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian..... 12

1.3.1 Maksud Penelitian. 12

1.3.2 Tujuan Penelitian..... 12

1.4 Kegunaan Penelitian..... 13

1.4.1 Kegunaan Teoritis. 13

1.4.2 Kegunaan Praktis..... 13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN …..... 15

2.1 Tinjauan Pustaka 15

2.1.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu Yang Sejenis 15

2.1.2 Tinjauan Tentang Komunikasi 21

2.1.2.1 Definisi Ilmu Komunikasi 21

2.1.2.2 Proses Komunikasi 22

2.1.2.3 Unsur-Unsur Komunikasi 24

2.1.2.4 Fungsi Komunikasi. 25

2.1.2.5 Bentuk Komunikasi. 26

2.1.3 Tinjauan Tentang Komunikasi Antar Pribadi 27

2.1.3.1 Definisi Komunikasi Antar Pribadi. 27

2.1.3.2 Tujuan Komunikasi Antar Pribadi 29

2.1.3.3 Faktor-Faktor Pembentuk Komunikasi Antar Pribadi ...31

2.1.3.4 Jenis-Jenis Komunikasi Antar Pribadi 33

2.1.3.5 Fungsi-Fungsi Komunikasi Antar Pribadi 35

2.1.4 Tinjauan Tentang Komunikasi Verbal dan Non Verbal.....36

2.1.4.1 Definisi Komunikasi Verbal 36

2.1.4.1.1 Pesan dan Bahasa dalam Komunikasi Verbal. 36

2.1.4.1.2 Pentingnya Komunikasi Verbal. 38

2.1.4.2 Definisi Komunikasi Non Verbal 38

2.1.4.2.1 Karakteristik dan Fungsi. 40

2.1.5 Tinjauan Tentang Aktivitas Komunikasi 42

2.1.6 Tinjauan Tentang Interaksi.....45

2.1.6.1 Tinjauan Tentang Interaksi. 45
2.1.6.2 Faktor-Faktor yang Menyebabkan Terjadinya Proses Interaksi. 46
2.1.7 Tinjauan Tentang Sekolah Luar Biasa (SLB) 48
2.1.8 Tinjauan Tentang Tunadaksa. 49
2.1.8.1 Definisi Tunadaksa 49
2.1.8.2 Klasifikasi Anak Tunadaksa. 50
2.1.8.3 Dampak Ketunadaksaan 56
2.1.8.4 Karakteristik Anak Tunadaksa 58
2.1.9 Tinjauan Tentang Lingkungan Sekolah.....67
2.2 Kerangka Pemikiran. 68
2.2.1 Kerangka Pemikiran Teoritis. 68
2.2.2 Kerangka Pemikiran Konseptual.....76
BAB III OBJEK PENELITIAN DAN METODE PENELITIAN 79
3.1 Objek Penelitian 79
3.1.1 Sejarah SLB-ABC & Autis YPLAB Lembang. 79
3.1.2 Logo dan Arti Logo SLB-ABC & Autis YPLAB Lembang. 82
3.1.3 Visi dan Misi SLB-ABC & Autis YPLAB Lembang. 83
3.1.4 Struktur Organisasi SLB-ABC & Autis YPLAB Lembang. 84
3.2 Metode Penelitian 85
3.2.1 Desain Penelitian..... 85
3.2.2 Teknik Pengumpulan Data..... 88
3.2.2.1 Studi Pustaka. 88
3.2.2.2 Studi Lapangan.....89

3.2.3 Teknik Penentuan Informan. 92
3.2.3.1 Subyek Penelitian. 92
3.2.3.2 Informan Penelitian. 92
3.2.3.3 Teknik Penarikan Informan.....93
3.2.4 Teknik Analisa Data. 95
3.2.5 Uji Keabsahan Data. 97
3.2.6 Lokasi dan Waktu Penelitian. 99
3.2.6.1 Lokasi Penelitian. 99
3.2.6.2 Waktu Penelitian. 99

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....101
4.1 Identitas Informan. 108
4.1.1 Informan Penelitian (Informan Kunci). 110
4.1.2 Informan Pendukung. 114
4.2. Analisis Hasil Penelitian. 117
4.2.1 Situasi Komunikatif Siswa Tunadaksa di SLB-ABC & Autis YPLAB Lembang dalam Berinteraksi di Lingkungan Sekolahnya. 118
4.2.2 Peristiwa Komunikatif Siswa Tunadaksa di SLB-ABC & Autis YPLAB Lembang dalam Berinteraksi di Lingkungan Sekolahnya. 124
4.2.3 Tindakan Komunikatif Siswa Tunadaksa di SLB-ABC & Autis YPLAB Lembang dalam Berinteraksi di Lingkungan Sekolahnya. 128

4.2.4 Aktivitas Komunikasi Siswa Tunadaksa di SLB-ABC & Autis YPLAB Lembang dalam Berinteraksi di Lingkungan Sekolahnya. 138
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian. 140
BAB V SIMPULAN DAN SARAN. 158
5.1 Simpulan. 158
5.2 Saran-saran. 160
5.2.1. Saran Bagi SLB-ABC & Autis YPLAB Lembang. 160
5.2.2. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya. 162
DAFTAR PUSTAKA. 163
LAMPIRAN-LAMPIRAN 166
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 245