DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ..... **i**
SURAT PERNYATAAN ..... **ii**
LEMBAR PERSEMBAHAN ..... **iii**
ABSTRAK ..... **iv**
ABSTRACT ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 8
1.2.1 Pertanyaan Makro 8
1.2.2 Pertanyaan Mikro 9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian 10
1.3.1 Maksud Penelitian 10
1.3.2 Tujuan Penelitian 10
1.3 Kegunaan Penelitian 11
1.3.1 Kegunaan Teoritis 11
1.3.2 Kegunaan Praktis 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Terdahulu 13
2.2 Komunikasi 16
2.3 Proses Komunikasi 23
2.3.1 Proses Komunikasi Primer 23
2.3.2 Proses Komunikasi Sekunder 25

2.4 Pola Komunikasi 27
2.5 Komunikasi Kelompok 31
2.6 *Trainer* (pelatih) 39
2.7 Kerangka Pemikiran 43
2.7.1 Kerangka Teoritis 43
2.7.2 Kerangka Konseptual 48

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1 Sekolah Lapangan Pengendalian Hama Terpadu (SL-PHT) 51
3.1.1 Gambaran Umum SL-PHT 51
3.1.2 Dasar Hukum SL-PHT 53
3.1.3 Tujuan dan Sasaran SLPHT 54
3.1.4 Ruang Lingkup Kegiatan 55
3.1.5 Metode Pelaksanaan SL-PHT 55
3.1.6 Simpul Kritis SL-PHT 57
3.1.7 Tugas dan Wewenang Pelaksana SL-PHT 57
3.1.8 Hasil Yang Diharapkan dari Penyelenggaraan SL-PHT 59
3.2 Metode Penelitian 59
3.2.1 Desain Penelitian 59
3.2.2 Teknik Pengumpulan Data 62
3.2.3 Teknik Penentuan Informan 65
3.2.4 Teknik Analisis Data 68
3.2.5 Uji Keabsahan Data 70
3.2.6 Lokasi Dan Waktu Penelitian 71
3.2.6.1 Lokasi Penelitian 71
3.2.6.2 Waktu Penelitian 71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Informan 74
4.1.1 Informan 1 74
4.1.2 Informan 2 75

4.1.3 Informan 3 75
4.1.4 Informan 4 76
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian 77
4.2.1 Poses Komunikasi Pemandu SL-PHT Pada Kelompok Tani 77
4.2.2 Hambatan Komunikasi Pemandu SL-PHT Pada Kelompok Tani 86
4.2.3 Metode Pemandu SL-PHT dalam Mengefektifkan Kelompok Tani 94
4.3 Pembahasan 110

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan 129
5.2 Saran 131

DAFTAR PUSTAKA 132
LAMPIRAN 135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP