ABSTRAK

PEMBANGUNAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA KELAS 5 SD MENGGUNAKAN SIMULASI BERBASIS DESKTOP DI SD ASY-SYIFA 1

Oleh:

NOVIANA HERAWATI
10110057

Pembelajaran IPA di SD Asy-Syifa 1 memiliki beberapa permasalahan. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas 5 di SD Asy-Syifa 1 Ibu Dra. J. Sri Mulyani, diketahui bahwa rata-rata siswa kelas 5 memang mengalami kesulitan dalam mengingat dan memahami konsep-konsep pada mata pelajaran IPA yang ditunjukkan dari ketuntasan hasil ulangan harian pada materi hubungan antara gaya, gerak, energi dan fungsinya sebanyak 41 %. Hasil observasi pada kelas 5 SD Asy-Syifa 1 dapat diketahui bahwa pembelajaran hanya menggunakan buku dan alat peraga sederhana yang memiliki keterbatasan jumlah, sehingga membuat sebagian siswa tidak dapat melakukan percobaannya sendiri.

Dengan tersedianya komputer disekolah tentunya dapat menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Kondisi tersebut dapat dipenuhi dengan adanya sebuah solusi yaitu dengan membangun sebuah media pembelajaran IPA untuk kelas 5 SD menggunakan simulasi berbasis *desktop*. Pelatihan materi dengan menggunakan simulasi pada media pembelajaran ini dapat menjadi alternatif pembelajaran karena siswa dapat merasa bermain sambil belajar.

Pemodelan sistem pada penelitian ini menggunakan analisis dan perancangan terstruktur. Analisis kebutuhan fungsional yang digunakan adalah DFD (Data Flow Diagram) dan Kamus Data. Pada penelitian ini *flow chart* digunakan untuk perancangan prosedural. Berdasarkan pengujian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar setelah menggunakan media pembelajaran pada proses pembelajaran. Jadi media pembelajaran IPA untuk kelas 5 SD menggunakan simulasi ini dapat memenuhi kebutuhan pengguna dalam mengingat dan memahami materi pembelajaran.
Kata kunci: IPA, Simulasi, *Dekstop*, Media Pembelajaran.