# BAB 5
# KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil implementasi dan pengujian yang telah dilakukan, maka didapatkan kesimpulan dari tugas akhir yang berjudul "Pembangunan Media Pembelajaran IPA untuk Kelas 5 SD Menggunakan Simulasi Berbasis Desktop di SD Asy-Syifa 1" yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil dari tujuan penelitian yaitu untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA khususnya materi hubungan antara gaya, gerak, energi dan fungsinya agar siswa dapat menguasai dan memahami materi. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar pada siswa setelah menggunakan media pembelajaran ini. Media pembelajaran ini berisi penjelasan mengenai materi-materi mengenai gaya, gerak, energi dan fungsinya beserta pelatihannya agar siswa tidak hanya membaca, melihat dan mendengar namun siswa juga dapat mencoba pelatihannya sendiri. Hal ini bertujuan agar siswa merasa senang ketika belajar.
2. Berdasarkan hasil dari penelitian yang bertujuan menghasilkan media pembelajaran yang lebih interaktif dengan cara belajar yang berbeda guna membantu proses belajar mengajar di SD Asy-Syifa 1. Hal ini ditunjukkan dengan adanya aplikasi media pembelajaran yang telah dibangun dapat mempermudah pengguna yaitu siswa kelas 5 SD di Asy-Syifa 1 dalam belajar dan memahami materi yang dikemas secara menarik dan interaktif. Penggunaan simulasi dapat membuat anak lebih cepat memahami suatu materi yang diberikan karena dengan simulasi siswa dapat mengingat dari apa yang dilihat dan didengarnya. Dengan adanya media pembelajaran ini tentunya menjadi suatu alat bantu yang dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran.

## 5.2 Saran

Dalam pembangunan Media Pembelajaran Menggunakan Simulasi ini tentu masih jauh dari sempurna dan masih memiliki kekurangan. Oleh sebab itu, perlu dilakukannya pengembangan dan penyempurnaan lebih lanjut guna memenuhi kebutuhan dari para pengguna yang semakin bertambah. Adapun saran terhadap pengembangan media pembelajaran ini, yaitu:

a. Penambahan media pembelajaran baru untuk melengkapi pembelajaran yang sudah ada berdasarkan kebutuhannya, misalkan untuk mata pelajaran IPS, Kewarganegaraan, Pendidikan Seni dan Pendidikan Agama.