DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERSEMBAHAN

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 4

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian 5

1.3.1 Maksud Penelitian 5

1.3.2 Tujuan Penelitian 5

1.4 Kegunaan Penelitian 6

1.4.1 Kegunaan Teoritis 6

1.4.2 Kegunaan Praktis 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, HIPOTESIS

2.1 Tinjauan Pustaka 8

2.1.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu 8

2.1.2 Tinjauan Tentang Komunikasi 10

2.1.3 Bentuk – Bentuk Komunikasi 13

2.1.4 Proses Komunikasi 14

2.1.5 Unsur – Unsur Komunikasi 15

2.1.6 Tinjauan Tentang *e-learning* 18

2.1.7 Tinjauan Mengenai Efektivitas 20

2.1.8 Tinjauan Mengenai Konvergensi Media 21

2.1.9 Tinjauan Mengenai Pembelajaran Berbasis Komputer 22

2.2.0 Tinjauan Tentang Organisasi 23

2.2.0.1 Organisasi dalam arti Statis 23

2.2.0.2 Organisasi dalam arti Dinamis 25

2.2.0.3 Tinjauan Tentang Organisasi Formal 26

2.2.1 Tinjauan Mengenai Siswa 27

2.2 Kerangka Pemikiran 28

2.2.1 Kerangka Pemikiran Teoritis 28

2.2.2 Kerangka Pemikiran Konseptual 31

2.3 Hipotesis 33

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian 36

3.1 Metode Penelitian 38

3.2.1 Desain Penelitian 38

3.2.2 Teknik Pengumpulan Data 40

3.2.2.1 Studi Pustaka 40

3.2.2.2 Studi Lapangan 40

3.2.3 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel 41

3.2.3.1 Populasi 41

3.2.3.2 Sampel 42

3.2.4 Operasionalisasi Variabel 44

3.2.5 Teknik Analisa Data 44

3.2.5.1 Uji Validitas 45

3.2.5.2 Uji Reliabilitas 46

3.2.5.3 Uji Statistika Penelitian 47

3.2.6 Lokasi dan Waktu Penelitian 50

3.2.6.1 Lokasi Penelitian 50

3.2.6.2 Waktu Penelitian 51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskriptif *E-Learning* SMA Laboratorium Percontohan UPI 52

4.2 Deskriptif Identitas Responden 53

4.2.1 Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 54

4.2.2 Identitas Responden Berdasarkan Usia 55

4.3 Deskriptif Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas 57

4.3.1 Analisis Validitas 57

4.3.2 Analisis Reliabilitas 59

4.4 Deskriptif Uji Analisis Penelitian 60

4.4.1 Input (X1) 60

4.4.2 Output (X2) 62

4.4.3 Produktivitas (X3) 64

4.4.4 Kebutuhan Kognitif (Y1) 67

4.4.5 Kebutuhan Afektif (Y2) 70

4.4.6 Kebutuhan Integratif Personal (Y3) 73

4.5 Hasil Uji Analisis Penelitian 75

4.5.1 Pengaruh Input program *e-learning* SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung terhadap pemenuhan informasi bagi Siswa-siswinya 75

4.5.2 Pengaruh Output program *e-learning* SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung terhadap pemenuhan informasi bagi Siswa-siswinya 77

4.5.3 Pengaruh Produktivitas program *e-learning* SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung terhadap pemenuhan informasi bagi Siswa-siswinya 79

4.5.4 Pengaruh program *e-learning* SMA Laboratorium

Percontohan UPI Bandung terhadap kebutuhan kognitif
informasi bagi Siswa-siswinya 81
4.5.5 Pengaruh program *e-learning* SMA Laboratorium
Percontohan UPI Bandung terhadap kebutuhan afektif
informasi bagi Siswa-siswinya 82
4.5.6 Pengaruh program *e-learning* SMA Laboratorium
Percontohan UPI Bandung terhadap kebutuhan integratif
personal informasi bagi Siswa-siswinya 84
4.5.7 Pengaruh program *e-learning* SMA Laboratorium
Percontohan UPI Bandung terhadap pemenuhan
informasi bagi Siswa-siswinya 86
4.6 Pembahasan Penelitian 88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan 97
5.2 Saran 98
5.2.1 Saran untuk instansi/perusahaan 99
5.2.2 Saran untuk penelitian selanjutnya 99
DAFTAR PUSTAKA 101
LAMPIRAN 102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP