DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR PENGESAHAN i

LEMBAR PERNYATAAN ii

LEMBAR PERSEMBAHAN iii

ABSTRAK iv

ABSTRACT. v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah 10

1.2.1 Rumusan Masalah Makro 10

1.2.2 Rumusan Masalah Mikro 10

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian 11

1.3.1 Maksud Penelitian 11

1.3.2 Tujuan Penelitian 11

1.4 Kegunaan Penelitian 11

1.4.1 Kegunaan Teoritis 11

1.4.2 Kegunaan Praktis..... 11

1.4.2.1 Kegunaan Bagi Peneliti 11

1.4.2.2 Kegunaan Bagi Universitas 12

1.4.2.3 Kegunaan Bagi Lembaga 12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN

2.1 Tinjauan Pustaka..... 13

2.1.1 Tinjauan Tentang Penelitian Terdahulu 13

2.1.2 Tinjauan Tentang Komunikasi 18

2.1.2.1 Definisi Komunikasi 18

2.1.2.2 Tujuan Komunikasi..... 21

2.1.2.3 Bentuk Komunikasi 22

2.1.2.4 Lingkup Komunikasi 25

2.1.3 Tinjauan Tentang Komunikasi Antar Pribadi 28

2.1.3.1 Definisi Komunikasi Antar pribadi..... 28

2.1.3.2 Jenis - Jenis Komunikasi Antar Pribadi..... 30

2.1.3.3 Tujuan Komunikasi Antar Pribadi 31

2.1.3.4 Komunikasi Antar Pribadi Sebagai Proses Transaksional..... 32

2.1.3.5 Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi 33

2.1.4 Tinjauan Tentang Pesan Verbal 36

2.1.4.1 Definisi Komunikasi Verbal 36
2.1.4.2 Macam-macam Bahasa Verbal 37
2.1.4.3 Tatabahsa Verbal 38
2.1.4.4 Fungsi Bahasa 38
2.1.4.5 Hambatan Bahsa 40
2.1.5 Tinjauan Tentang Pesana Non Verbal 42
2.1.5.1 Definisi Komunikasi Non Verbal 42
2.1.5.2 Jenis-jenis Komunikasi Non Verbal 43
2.1.5.3 Ciri-ciri Umum Komunikasi Non Verbal 44
2.1.5.4 Klasifikasi Pesan Non Verbal 44
2.1.5.5 Fungsi Komunikasi Non Verbal 47
2.1.5.6 Tujuan Komunikasi Non Verbal 48
2.1.6 Tinjauan Tentang Perilaku Komunikasi 49
2.1.7 Tinjauan Tentang Guru 50
2.1.7.1 Definisi Guru 50
2.1.7.2 Tugas Dan Funsi Guru 52
2.1.8 Tinjauan Tentang Bahasa Sunda 54
2.1.9 Tinjauan Tentang Siswa 55
2.2 Kerangka Pemikiran 55
2.2.1 Kerangka Pemikiran Teoritis 55
2.2.2 Kerangka Pemikiran Konseptual 60

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian 64

3.1.1 Sejarah SMAN 15 Bandung 64

3.1.1.1 Logo SMAN 15 Bandung 65

3.1.1.2 Visi dan Misi SMAN 15 Bandung 65

3.1.2 Kurikulum Berbasis Komptensi (KBK) Bahasa Sunda 67

3.2 Metode Penelitian..... 70

3.2.1 Desain Penelitian 71

3.2.2 Teknik Pengumpulan Data 74

3.2.2.1 Studi Pustaka 74

3.2.2.2 Studi Lapangan 75

3.2.3 Teknik Penentuan Informan 77

3.2.4 Teknik Analisa Data 80

3.2.5 Uji Keabsahan Data 82

3.2.6 Lokasi dan Waktu Penelitian 85

3.2.6.1 Lokasi Penelitian 85

3.2.6.1 Waktu Penelitian 85

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi hasil observasi 91

4.2. Deskripsi identitas Informan Penelitian 93

4.3. Deskripsi Identitas Informan Pendukung Penelitian 95

4.4.Deskripsi Hasil Penelitian 102

4.4.1 Interaksi Guru Bahasa Sunda Pada Pemahaman Siswa di SMAN 15 Bandung..... 103

4.4.2 Pesan Verbal Guru Bahasa Sunda Pada Pemahaman Siswa di SMAN 15 Bandung 109

4.4.3 Pesan Non Verbal Guru Bahasa Sunda Pada Pemahaman Siswa di SMAN 15 Bandung.....117

4.5. Pembahasan Penelitian.....127

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan 144

5.2. Saran

5.2.1. Bagi Guru Bahas Sunda SMAN 15 Bandung 145

5.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya 146

DAFTAR PUSTAKA 147

LAMPIRAN-LAMPIRAN 150

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 211

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu 13

Tabel 3.1 Informan Penelitian 78

Tabel 3.2 Informan Pendukung 79

Tabel 3.3 Jadwal Penelitian 86

Tabel 4.1 Skedul Wawancara dengan Informan 88

Tabel 4.2 Skedul Wawancara dengan Informan 89

Tabel 4.3 Profil Informan Penelitian 92

Tabel 4.4 Deskripsi Identitas Informan Pendukung 96

Tabel L.1 Pedoman Observasi 161

Tabel L.2 Pedoman Transkrip Hasil Observasi 201

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Alur Kerangka Pemikiran 63

Gambar 3.1 Logo SMA Negeri 15 Bandung..... 65

Gambar 3.2 Komponen-Komponen Analisis Data : Model Kualitatif 80

Gambar 4.1 Informan Dadang Yulianto 92

Gambar 4.2 Informan Djulaeha..... 94

Gambar 4.3 Informan Salasa Nayuni 96

Gambar 4.4 Informan Ratna Riska 98

Gambar 4.5 Informan Pasca Suraja..... 99

Gambar 4.6 InformanMuhammad Bimo 101

Gambar 4.7 Gerakan Tangan..... 120

Gambar 4.8 Model Penggunaan Pesan Verbal Guru Bahasa Sunda Pada Pemahaman Siswa di SMAN 15 Bandung..... 132

Gambar 4.9 Model Penggunaan Pesan Non Verbal Guru Bahasa Sunda Pada Pemahaman Siswa di SMAN 15Bandung.....138

Gambar 4.10 Model Perilaku Komunikasi Guru Bahasa Sunda di SMAN 15 Bandung dalam Interaksionisme Simbolik 140

Gambar 4.11 Model Perilaku Komunikasi Guru Bahasa Sunda di SMAN 15 Bandung dalam Interaksionisme Simbolik 142

Gambar L.1 Peneliti dan Informan Dadang Yulianto 204

Gambar L.2 Peneliti dan Informan Dadang Yulianto 204

Gambar L.3 Informan Dadang Yulianto Saat Sedang Mengajar 204

Gambar L.4 Peneliti dan Informan Ibu Djulaeha 205

Gambar L.5 Foto Informan Pada Saat Memberikan Pembelajaran Bahasa Sunda dikelas 206

Gambar L.6 Foto Siswa Saat Membacakan Sebuah Pidato Bahasa Sunda 206

Gambar L.7 Peneliti Bersama dengan informan Ibu Djulaeha..... 206

Gambar L.8 Peneliti Bersama Informan Pendukung 206

Gambar L.9 Foto Salsa Saat Sedang diwawancara oleh peneliti mengenai pesan nonverbal..... 206

Gambar L.10 Gambar Peneliti Dalam Kelas Bahasa Sunda 205

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Pembimbing 151

Lampiran 2 Lembar Revisi Skripsi 152

Lampiran 3 Surat Pengantar Penelitian..... 153

Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian 154

Lampiran 5 Berita Acara Bimbingan 155

Lampiran 6 Surat Rekomendasi Mengikuti Sidang Sarjana..... 156

Lampiran 7 Surat Pengajuan Pendaftaran Sidang Sarjana 157

Lampiran 8 Pedoman Wawancara..... 158

Lampiran 9 Pedoman Observasi 162

Lampiran 10 Identitas Informan 164

Lampiran 11 Identitas Informan Pendukung 166

Lampiran 12 Transkrip Wawancara 171

Lampiran 13 Transkrip Hasil Observasi 203

Lampiran 14 Dokumentasi 206