BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan*e-learning* saat ini sudah sangat maju, terbukti dari hampir semua sekolahan baik SMP (Sekolah Menengah Pertama) dan SMA (Sekolah Menengah Atas) sudah menggunakan aplikasi *e-learning* untuk mendukung pembelajaran selain di dalam sekolah. Begitu juga dengan Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung yang berada di daerah Cijerah telah menggunakan program *e-learning* untuk mendukung pembelajaran selain di dalam sekolah. Namun tidak berhenti di situ saja, Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung berkeinginan mengembangkan *e-learning* yang sudah ada untuk meningkatkan proses pembelajaran Siswa terhadap materi dan soal yang Guru berikan.

Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Media Pembelajaran *e-learning* yang sudah ada di Madrasah aliyah Negeri 1 Kota Bandung Cijerah, pengembangan ini bermaksud untuk memudahkan para Guru untuk menganalisis soal dan menganalisis Nilai.

Analisis Soal adalah suatu prosedur yang sistematis, yang akan memberikan informasi-informasi yang sangat khusus terhadap butir tes yang akan kita susun. Dan faedah menganalisis soal yaitu membantu kita dalam mengidentitifikasi butir-butir soal yang jelek, memperoleh informasi yang akan dapat digunakan untuk menyempurnakan soal-soal untuk kepentingan lenih lanjut, memperoleh gambaran secara selintas tentang keadaan yang kita susun. Analisissoal bertujuan untuk mengadakan identifikasi soal-soal yang baik, kurang baik, dan soal yang jelek.[1]

Namun saat ini ada beberapa Guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung Cijerah yang menggunakan aplikasi AnatesV4 untuk menganalis butir soal dan nilai.

AnatesV4 adalah sebuah program aplikasi komputer yang bertujuan untuk menganalisis butir soal. Program ini sangat bermanfaat khususnya bagi para guru umumnya para pemerhati evaluasi pendidikan. Program ini dikembangkan oleh Bapak Drs. Karno To, M.Pd. seorang dosen di UPI dan Bapak Yudi Wibisono, S.T. seorang konsultan komputer.

Fasilitas yang ada pada AnatesV4 :

1. Penyekoran Data, meliputi:
    a. Memasukan skor data hasil tes
    b. Membobot skor data sesuai yang dibutuhkan
2. Pengolahan Data, meliputi:
    a. Reliabilitas
    b. Kelompok unggul dan asor
    c. Daya pembeda
    d. Tingkat kesukaran Soal
    e. Korelasi skor butir soal dengan skor total
    f. Kualitas pengecoh.[2]

Berdasarkan uraian di atas, maka dilakukan penelitian pengembangan *e-learning* yang sudah ada di lembaga sekolah khususnya Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung Cijerah dan mengangkatnya menjadi materi Skripsi dengan judul: **‘ Pengembangan *e-learning* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung Cijerah’**

1.2 Rumusan Masalah

Dari permasalahan latar belakang masalah, maka dapat dirumuskan sesuatu masalah, yaitu:

Bagaimana mengembangkan *e-learning* yang sudah ada untuk memudahkan Guru dalam menganalisis butir soal dan nilai.

1.3 Maksud dan Tujuan

1.3.1 Maksud

Berdasarkan permasalahan yang di teliti, maka maksud dari penulisan tugas akhir ini adalah bagaimana mengembangkan *e-learning* yang sudah ada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung Cijerah dan melakukan penilaian pendidikan.

Penilaian Pendidikan adalah suatu upaya untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat keberhasilan kegiatan pendidikan, dengan maksud untuk mengetahui peran masing-masing input.[3]

1.3.2 Tujuan

1. Siswa dapat mengetahui sejauh mana telah berhasil mengikuti pelajaran yang diberikan oleh guru
2. Guru dapat mengetahui siswa mana yang menguasai materi
3. Guru dapat mengetahui materi yang diajarkan apakah sudah tepat
4. Guru akan mengetahui apakah metode yang digunakan sudah tepat

1.4 Batasan Masalah/Ruang Lingkup kajian

Agar masalahyang sedang ditinjau lebih terarah dan mencapai sasaran yang telah ditentukan, maka akan dibatasi masalah hanya kepada hal- hal dibawah ini :

1. Pengguna *e-learning* ini adalah admin dan user (guru dan siswa)
2. Digunakan fasilitas Login untuk validasi admin dan user (guru dan siswa).

3. Soal yang ada meliputi semua materi kurikulum semua jurusan dari kelas satu sampai kelas tiga.
4. Pengembangan *e-learning* ini menggunakan bahasa pemograman PHP dan MySQL sebagai *database.*
5. Analisis pemodelan yang digunakan berdasarkan pemodelan terstruktur *Data Flow Diagram.*
6. Dan dalam pengembangan*e-learning* ini dapat juga menganalisis Ujian, menganalisis Soal-soal ujian, dan menganalisis Nilai ujian.
7. Aplikasi e-learning ini pun menampilkan Nilai Online dan menganalisis nilai ujian.

1.5 Metodologi Penelitian

Metodologi yang digunakan dalam penulisan tugas akhir ini adalah sebagai berikut :

1.5.1 Tahap pengumpulan data

1. Observasi, yaitu teknik pengumpulan data melalui penelitian dan peninjauan langsung terhadap permasalahan yang diambil.
2. Wawancara, yaitu melakukan tanya jawab secara langsung dengan pihak yang bersangkutan dalam memberikan keterangan terhadap informasi yang dibutuhkan.
3. Studi Pustaka, yaitu suatu metode pengumpulan data dengan perbandingan referensi dan sumber-sumber tertulis lain yang berhubungan dengan permasalahan pengolahan data.

1.5.2 Tahap pembuatan perangkat lunak.

1. Rekayasa dan pemodelan sistem/informasi

Merupakan bagian dari sistem yang terbesar dalam pengerjaan suatu proyek, dimulai dengan menetapkan berbagai kebutuhan dari semua elemen yang diperlukan sistem dan mengalokasikannya kedalampembentukan perangkat lunak.

2. Analisis kebutuhan perangkat lunak

Merupakan tahap menganalisis hal-hal yang diperlukan dalam pelaksanaan proyek pembuatan perangkat lunak.

3. Design

Tahap penerjemahan dari data yang dianalisis kedalam bentuk yang mudah dimengerti oleh user.

4. Generate Code

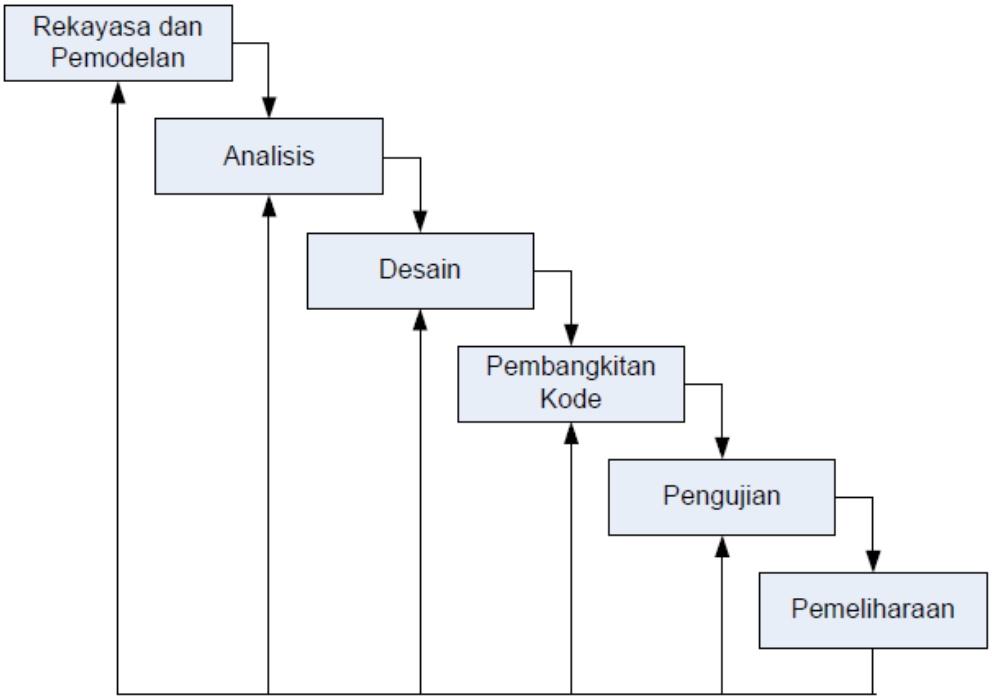
Tahap penerjemahan data atau pemecahan masalah yang telah dirancang kedalam bahasa pemrograman tertentu.

5. Pengujian

Merupakan tahap pengujian terhadap perangkat lunak yang dibangun.

6. Pemeliharaan

Tahap akhir dimana suatu perangkat lunak yang sudah selesai dapat mengalami perubahan–perubahan atau penambahan sesuai dengan permintaan user.



Gambar 1.1 Model Waterfall [5]

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam penulisan laporan tugas akhir ini adalah:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, maksud dan tujuan, batasan masalah, metodologi penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini menjelaskan tentang tinjauan Instansi dan landasan teori yang menjelaskan tentang teori umum yang berkaitan dengan judul, teori program yang berkaitan dengan aplikasi yang digunakan, teori khusus yaitu berkaitan dengan istilah-istilah yang dipakai dalam pembuatan sistem informasi tersebut.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menjelaskan tentang analisis dan perancangan sistem yang akan dibuat. Menjelaskan tentang perancangan sistem secara keseluruhan berdasarkan hasil analisis.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Bab ini berisi tentang implementasi dari analisis dan perancangan sistem. Bab ini pula berisi tentang pengujian pada sistem yang sudah lengkap dan telah memenuhi semua persyaratan sistem

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menjelaskan tentang kesimpulan dan saran-saran untuk pihak yang mengembangkan sistem ini kedepan.