# Bab V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Dengan penerapan kurikulum berbasis ICT yang akan dikembangkan harus mampu mengangkat harkat dan nilai-nilai kemanusiaan dengan terciptanya layanan pendidikan yang lebih bermutu dan efesien, sehingga dapat memenuhi kebutuhan manusia didalam zaman global dan kompetitif ini. Teknologi informasi *Information and Communication Technology* (ICT) adalah teknologi yang menggabungkan komputer dengan jalur komunikasi kecepatan tinggi yang membawa data, suara dan video. (William & Sawyer :2003).

Program penerapan ICT di SMP Muhammadiyah 3 Kertasari di desa Cibereum telah berjalan lancar dan sesuai dengan apa yang penulis rencanakan meskipun terdapat beberapa faktor kendala dalam pelaksanaan program Kuliah Kerja Lapangan baik secara teknis maupun non teknis, namun semua itu dapat penulis lalui berkat batuan dari dari peserta kuliah kerja nyata lainnya dan juga pihak lain yang membantu.

Kuliah Kerja Lapangan PPM Unikom yang dilaksanakan oleh pihak Universitas Komputer Indonesia program studi Ilmu Pemerintahan di desa Cibereum kecamatan Kertasari telah membuahkan satu hubungan kekeluargaan dan terjalinnya tali silaturahim antar mahasiswa KKL-PPM Unikom dan warga setempat, dan dengan adanya kerjasama dari warga membuat program-program Kuliah Kerja Lapangan yang dilaksanakan merupakan suatu proses aplikasi ilmu yang dipelajari menjadi sangat berarti dan dapat sedikit membantu masyarakat.

## 5.2 Saran

SMP Muhammadiyah 3 Kertasari harus memperhatikan keberhasilan pendidikan yang di tentukan dari beberapa faktor seperti faktor lingkungan, sekolah, dan keluarga maka hendaknya para guru sebagai pengelola pendidikan dan orang tua yang bertanggung jawab atas

pendidikan peserta didiknya harus bekerja sama untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas. Dan kepada pemerintah diharapkan untuk memenuhi fasilitas dan tenaga pendidik serta mengupayakan adanya sumber daya manusia untuk mendukung tercapainya kebutuhan masyarakat di bidang pendidikan.