BAB III
METODE PELAKSANAAN

3.1 Metode Pelaksanaan Kegiatan

Metode pelaksanaan kegiatan secara langsung mengikuti kegiatan sehari-hari yang ada di SMP Muhammadiyah Desa Cibeureum untuk mendapatkan data yang saya amati saya memperhatikan keadaan kondisi aktivitas siswa-siswi terhadap perilaku guru dan murid dalam pembelajaran. Disanalah saya mendapatkan jawaban dari beberapa kegiatan pembelajaran dan pengajaran tersebut dan mencari tahu kendala yang terjadi di SMP Muhammdiyah Desa Cibeureum, yaitu di bidang ICT. Hingga akhirnya saya mendapat kendala yang harus diselesaikan, hingga akhirnya saya membuat kegiatan di bidangpengenalan ICT. Saya berharap dengan adanya kegiatan ini dapat mengatasi dan membantu atas permasalahan yang ada dengan cara membagi ilmu yang dimiliki oleh mahasiswa kepada siswa-siswi SMP Muhammadiyah Desa Cibereum. Maka dari kegiatan sehari-hari inilah saya membuat program kegiatan pengenalan ICT.

Pelaksanan pengenalan ICT ini dengan terjun langsung pada peserta didiknya itu sendiri yaitu dengan cara mengajar di SMP Muhammadiyah Desa Cibeureum Kec.Kertasari tentang pelaksanaan kegiatan pengenalan ICT. Hal ini untuk mengatasi supaya para peserta didik agar lebih mengerti dan memahamin tentang ICT. Dengan melakukan kegiatan tersebut, saya dapat memperoleh data yang saya perlukan dengan lebih lengkap, akurat dan sampai mengetahui kendala dari setiap individu guna untuk membantu dalam pembuatan laporan kegiatan KKL-PPM. Setidaknya ini merupakan langkah yang baik untuk mengabdi dan memberi pelayanan kepada peserta didik di SMP Muhammadiyah .

Gambar 3.1
Alat bantu yang di gunakan untuk mengajar (Infokus dan Laptop)



Sumber : Hasil KKL-PPM 2013

Alat bantu lain yang saya pergunakan untuk mengajar selain materi yang saya sampaikan melalui alat infocus juga laptop, alat pendukung lainnya adalah sebuah kamera sebagai alat dokumentasi guna untuk memotret interaski antara saya dengan peserta didik ketika sedang melakukan penyuluhan dan memberikan materi. Alat bantu tersebut untuk meningkatkan keabsahan akan lebih terjamin dan betul-betul sedang melakukan kegiatan mengajar, berinterkasi saling tanya jawab dengan peserta didik seputar materi yang sampaikan kepada peserta didik, dan ini adalah cara pengumpulan data.

Hasil dokumentasi yang dapatkan berupa tulisan, gambar. Hal tersebut membantu untuk memperkuat bukti bahwa saya sudah melakukan kegiatan dalam Pelaksanaan program Kegiatan Pengenalan ICT Terhadap Siswa Di SMP Muhammdiyah Desa Cibeureum yang dibentuk menjadi tiga kegiatan setiap minggunya yaitu, pengenalan perangkat komputer / laptop, pengenalan perangkat lunak, dan cara pengoprasian perangkat ini, dalam

pelaksanaa program dari kuliah kerja nyata ini ada beberapa kendala yang di temui, yaitu siswa yang terlihat kaku dan takut untuk mengoperasikan perangkat komputer. Kendal ini ada karena dari pihak sekolah belum pernah memberikan sosialisasi / materi tentang perangkat komputer itu sendiri, sehinnga menjadi sulit untuk penulis dalam menjalankan program ini, namun di sisi lain dari kendala ini, siswa siswi SMP Muhammdiyah sangat senang dengan adanya Kegiatan Pengenalan ICT Terhadap Siswa Di SMP Muhammdiyah.

Kegunaan program pendidikan ini memang sering dijumpai pada pelajaran bimbingan konseling yang biasanya hanya 1 kali dalam seminggu dan itu pun hanya sayu atau satu jam lebih tiga puluh menit dalam memberikan pembahsan materinya. Oleh karena itu dengan pelaksanaan penyuluhan ini yang dengan pertemuan singkat dalam pembelajaran pengenalan ICT menginginkan hasil yang maksimal dari peserta didik dapat mengerti dan memahami tentang pengenalan ICT dengan baik. Dengan memasukkan Teknologi Informasi dan Komunikasi di dalam kurikulum sekolah, akan membantu siswa untuk belajar teknologi informasi dan teknologi komunikasi, dan menggunakan segala potensi yang ada untuk pengembangan kemampuan diri.

Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi akan memberikan motivasi dan kesenangan kepada siswa untuk belajar dan bekerja secara mandiri. Selain itu penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi akan meningkatkan proses pembelajaran pada semua tingkatan atau jenjang, dengan menjangkau disiplin ilmu mata pelajaran lain.

Gambar 3.2
Kegiatan di saat melakukan konsultasi bersama guru SMP muhammadiyah



Sumber : Hasil KKL-PPM 2013

Disaat saya mengikuti kegiatan sehari-hari di SMP Muhammadiyah masih harus mencari data yang lebih banyak, oleh karena itu saya melakukan konsultasi bersama guru-guru SMP Muhammadiyah. Hal ini untuk mengetahui tentang kurikulum yang ada sehingga dalam hal penyampaian materi dan pembekalan bagi peserta didik tepat pada sasaran sesuai dengan apa yang diinginkan oleh para guru-guru SMP Muhammdiyah. Dengan itu saya dengan lebih lengkap mendapatkan data-data yang layak untuk dijadikan saya dalam pembuatan laporan KKL-PPM ini.

3.2 Pelaksanaan Kegiatan Pengenalan ICT Terhadap Siswa

Kuliah Kerja Lapangan (KKL) dilaksanakan dengan berbagai penuturan dari penjelasan kegiatan-kegiatan diatas, saya membuat beberapa rencana program kerja dalam bidang pendidikan yakni, Pelaksanaan kegiatan pengenalan ICT terhadap siswa yang berorientasi pada peserta didik SMP Muhammdiyah Desa Cibeureum.

Program ini dilaksnakan dengan tujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada siswa siswi di SMP Muhammadiyah Desa Cibeureum Kecamatan Kertasari Kabupaten Bandung. Dalam kegiatan ini kami melakukan pendataan terlebih dahulu serta penyuluhan konsultasi dengan guru-guru serta kepala sekolah di SMP Muhammdiyah di Desa Cibeureum Kecamatan Kertasari Kabupaten Bandung yang berkaitan dengan program kuliah kerja lapangan (KKL) yang akan di jalankan. Dengan adanya konsultasi tersebut supaya bisa mengetahui jadwal kegiatan yang harus di jalankan. Dari hasil konsultasi kita para mahasiswa yang mengambil kegiatan di SMP Muhammdiyah untuk mengajar siswa siswi kelas VII, VIII, dan IX telah di tepatkan jadwalnya seperti tabel di bahwa ini :

Tabel 3.1
Jadwal Kegiatan Pengenalan ICT di SMP Muhammadyah

No.	Tanggal	Nama Kegiatan	Sasaran	Penanggung Jawab
1.	25/07/2013	Konsolidasi penulis dengan aparatur desa (Kepala Desa)	Kepala Desa	Koordinator Desa
2.	26/07/2013	Konsolidasi penulis dengan pihak SMP Muhammadiyah	Kesiswaan SMP Muhammdiyah	Koordinator Desa
3.	27/07/2013	Pelaksanaan kegiatan pengenalan ICT terhadap siswa SMP Muhammadiyah (kelas VII)	Siswa-Siswi SMP Muhammadiyah	Kesiswaan SMP Muhammadiyah
4.	28/07/2013	Pelaksanaan kegiatan pengenalan ICT terhadap siswa SMP Muhammadiyah (kelas VIII)	Siswa-Siswi SMP Muhammadiyah	Kesiswaan SMP Muhammadiyah

5.	29/07/2013	Pelaksanaan kegiatan pengenalan ICT terhadap siswa SMP Muhammadiyah (kelas IX)	Siswa-Siswi SMP Muhammadiyah	Kesiswaan SMP Muhammadiyah
6.	30/07/2013	Perpisahaan bersama Siswa-siswi dan Guru SMP Muhammadiyah	Guru dan Siswa-Siswi SMP Muhammadiyah	Koordinator Desa

Sumber : Hasil KKL-PPM 2013

3.2.1 Pembahasan Materi Program ICT

a. Pengenalan Pengertian ICT

Teknologi Informasi dan Komunikasi / TIK (Information and Communication Technologies / ICT) adalah payung besar terminologi yang mencakup seluruh peralatan teknis untuk memproses dan menyampaikan informasi. TIK mencakup dua aspek yaitu teknologi informasi dan teknologi komunikasi. Teknologi informasi meliputi segala hal yang berkaitan dengan proses, penggunaan sebagai alat bantu, manipulasi, dan pengelolaan informasi. Sedangkan teknologi komunikasi adalah segala sesuatu yang berkaitan dengan penggunaan alat bantu untuk memproses dan mentransfer data dari perangkat yang satu ke lainnya

b. Pengenalan tujuan ICT

Tujuan Teknologi Informasi dan Komunikasi secara umum yaitu agar siswa memahami alat Teknologi Informasi dan Komunikasi secara umum termasuk komputer *(computer literate*) dan memahami informasi*(information literate)*. Artinya siswa mengenal istilah-istilah yang digunakan pada Teknologi Informasi dan Komunikasi dan istilah-istikah pada komputer yang umum digunakan. Siswa juga menyadari keunggulan dan keterbatasan komputer, serta dapat menggunakan komputer secara optimal. Disamping itu memahami bagaimana dan

dimana informasi dapat diperoleh, bagaimana cara mengemas/ mengolah informasi dan bagaimana cara mengkomunikasikannya.

c. Pengenalan perangkat komputer / laptop kepada siswa

Penulis dan anggota KKN yang membantu dalam melaksanakan program ini melihat antusias dari siswa – siswi SMP Muhammdiyah pada saat memperkenalkan perangkat komputer / laptop, karena sebagian besar siswa belum mengenal apa itu computer / laptop, namun diantara yang belum tahu perangkat tersebut ada beberapa siswa yang sudah tahu dan sudah bisa mengoprasikan perangkat tersebut

d. Pengenalan perangkat lunak kepada para siswa

Pada tahap pengenalan perangkat lunak pada siswa di sini penulis melihat kurangnya pengetahuan tentang komputer pada siswa – siswi Di SMP Muhammdiyah ini di karenakan tidak adanya sosialisasi – sosialisasi tentang perangkat tersebut kepada siswa sebelumnya.

e. Megoperasikan perangkat komputer / laptop secara bebas

Mengoprasikan perangkat komputer secara bebas penulis dan anggota KKN yang membantu mendapat respon positif dari para siswa – siswi Di SMP Muhammdiyah Desa Cibeureum hal ini dilihat dari tingkah siswa – siswi yang menunggu giliran untuk menggunakan / mengoprasikan perangkat tersebut.