BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Program penerapan Aplikasi Komputer di SMP Muhammdiyah Desa Cibeureum telah berjalan lancar dan sesuai dengan apa yang penulis rencanakan meskipun terdapat beberapa faktor kendala dalam pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata baik secara teknis maupun non teknis, namun semua itu dapat penulis lalui berkat batuan dari dari peserta kuliah kerja nyata lainnya dan juga pihak lain yang membantu.

Kuliah Kerja Nyata yang dilaksanakan oleh pihak Universitas Komputer Indonesia program studi Ilmu Pemerintahan di desa Cibeureum kecamatan Kertasari telah membuahkan satu hubungan kekeluargaan dan terjadinya tali silaturahim antar mahasiswa KKN dan warga setempat, dan dengan adanya kerjasama dari warga membuat program-program Kuliah Kerja Nyata yang dilaksanakan merupakan suatu proses aplikasi ilmu yang dipelajari menjadi sangat berarti dan dapat sedikit membantu masyarakat. Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, simpulan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kompetensi hasil belajar ICT (pengenalan internet) siswa potensial dapat ditempuh secara efektif melalui sosialisasi
2. Kegiatan sosialisasi penetapan kebijakan dan Pelaksanaan Kegiatan Pengenalan ICT Terhadap SiswaDi SMP Muhammdiyah Desa Cibeureum berdampak positif dalam peningkatan akuntabilitas sekolah
3. Peningkatan mutu output pembelajaran ICT efektif ditempuh dengan meningkatkan frekuensi kegiatan praktik
4. Hasil Pelaksanaan Kegiatan Pengenalan ICT Terhadap Siswa Di SMP Muhammdiyah Desa Cibeureum memiliki kesiapan untuk difungsikan sebagai Tutor Sebaya.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan, saran-saran yang peneliti sampaikan berkaitan dengan penelitian ini adalah:

1 Kegiatan sosialisasi kebijakan dan pelaksanaan rintisan program unggulan perlu diperbaiki dan didukung dengan demonstrasi visualisasi kegiatan siswa.

2 Kepada pemerintah diharapkan untuk memenuhi fasilitas dan tenaga pendidik serta mengupayakan adanya sumber daya manusia untuk mendukung tercapainya kebutuhan masyarakat di bidang pendidikan

3 Pengembangan kerjasama antar sekolah dapat menjadi solusi atas keterbatasan prasarana pembelajaran ICT di suatu sekolah, namun sekolah perlu membenahi bertahap atas kekurangan tersebut dengan meningkatkan peran dan fungsi komite sekolah.

4 Penelitian ini perlu ditindak lanjuti oleh guru mata pelajaran ICT dalam rangka perbaikan dan pengembangan strategi pembelajaran yang inovatif, kreatif dan pengkaderan Tim Tutor Sebaya.