BAB IV
HASIL YANG DICAPAI

4.1 Evaluasi Hasil Kuliah Kerja Nyata

Penulis melihat selama melakukan kegiatan belajar mengajar di lokasi Kuliah Kerja Nyata tepatnya di Kegiatan Pengenalan ICT Terhadap Siswa Di SMP Muhammdiyah Desa Cibeureum, penulis telah melaksanakan kegiatan yang telah diprogramkan oleh penulis sendiri sebelumnya, karena program ICT mendapat respon yang positif dari pihak SMP Muhammdiyah, kepala sekolah sangat setuju dengan adanya program ini, karena dengan adanya pemahaman siswa dengan program ICT ini bisa mempermudah guru dan siswa dalam mencari sumber belajar alternatif, untuk siswa dapat memperjelas materi yang telah disampaikan oleh guru, karena materi yang disertai dengan gambar dan juga anmasi yang menarik, sehingga menjadi daya tarik untuk siswa, cara belajar yang lebih efisien, wawasan bertambah, dan membantu siswa mengerti ICT.

Dari evaluasi di atas bisa dikatakan hasil akhir yang diperoleh penulis dari kegiatan kuliah kerja nyata ini berhasil, karena dari program kerja penulis yakni kegiatan Penerapan ICT khususnya *Microsoft office* dan *paint* di SMP Muhammdiyah, membuat siswa-siswi bisa mengetahui dan mengerti apa itu ICT, dan juga bisa mengoprasikan program- program seperti *Microsoft office* dan *paint,* serta siswa-siswi SMP Muhammdiyah bisa mengerti betapa pentingnya ICT di masa sekarang dan masa yang akan datang.

Penulis pelaksanaan kegiatan pengenalan ICT di SMP Muhammdiyah dengan tujuan untuk memperkenalkan ICT di sekolah menegah pertama, selain itu materi ini juga bisa mempersiapkan siswa untuk masa yang akan datang sehingga bapak kepala sekolah SMP Muhammdiyah akan menambahkan mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi yang akan dimasukan pada program belajar di kelas tujuh, delapan, dan sembilan, karena para siswa memang harus diperkenalkan dan

dipersiapkan sejak usia yang semuda mugkin dengan program pengolahan data seperti *Microsoft office* maupun program *paint* yaitu untuk bisa lebih baik dan lebih mahir dalam mengoprasikan program-program tersebut di masa depan dan juga untuk menghadapi dunia kerja.

4.2 Faktor Penghambat Kegiatan Pelaksanaan Pengenalan ICT Terhadap Siswa Di SMP Muhammdiyah Desa Cibeureum

Penulis dalam melaksanakan program Kuliah Kerja Lapangan di SMP Muhammdiyahmengalami kendala-kendala yang tak di duga oleh penulis, sehingga penulis merasa kurang maksimal dalam menjalankan Kegiatan Pengenalan ICT Terhadap Siswa Di SMP Muhammdiyah Desa Cibeureum.

Adapun faktor-faktor yang menghambat kinerja penulis dalam melaksanakan kegiatan program Kuliah Kerja Nyata di SMP Muhammdiyah sebagai berikut:

a. kurangnya fasilitas pendukung dari SMP Muhammdiyah untuk mendukung program kerja penulis seperti infokus atau proyektor untuk mempermudah para siswa untuk belajar sehingga penulis tidak perlu pindah dari satu meja ke meja lain untuk menjelaskan program ICT kepada siswa.
b. kurangnya pengetahuan siswa tentang teknologi informasi dan komunikasi, ini dikarenakan tidak adanya mata pelajaran yang mendukung program tersebut sehingga penulis sedikit mengalami kesulitan dalam mengajar program ICT.
c. kurangnya unit komputer / laptop yang tersedia dari SMP Muhammdiyah untuk para siswa sehingga penulis harus membentuk empat kelompok untuk menggunakan satu unit laptop yang penulis sediakan pada masing-masing kelompok.
d. kurangnya durasi waktu mengajar yang diberikan untuk penulis dalam menerapkan program ICT karena waktu belajar yang diberikan pihak SMP Muhammdiyah kepada penulis hanya dua puluh lima menit

kurang lebih, sehingga penulis harus mengalihkan waktu belajar di rumah atau tempat tinggal dari anggota KKN Unikom.

4.3 Faktor Pendukung Kegiatan Pelaksanaan Pengenalan ICT Terhadap Siswa Di SMP Muhammdiyah Desa Cibeureum

Pelaksanaan program kegiatan Kuliah Kerja Lapangan oleh penulis yang berlokasi di SMP Muhammdiyah Desa Cibeureum berjalan dengan baik, walaupun ada beberapa kendala yang ada namun pada sisi lainnya penulis dapat menyelesaikan program kegiatan Kuliah Kerja Nyata dengan baik. Adapun faktor-faktor pendukung yang membantu penulis dalam menyelesaikan program Kuliah Kerja Nyata.

a. adanya anggota KKN yang bersedia membantu penulis dalam mengajarkan program ICT di SMP Muhammdiyah sehingga materi-materi ICT yang disampaikan lebih tepat sasaran.
b. respon positif dari pihak SMP Muhammdiyah karena di SMP Muhammdiyah sangat membutuhkan tenaga pengajar dalam bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi yang juga bertujuan untuk membekali siswa untuk bersaing di dunia kerja.
c. antusias dari para siswa-siswi SMP Muhammdiyah yang sangat senag dengan adanya program dari penulis yakni Kegiatan Pengenalan ICT Terhadap Siswa Di SMP Muhammdiyah Desa Cibeureum.
d. adanya beberapa perangkat komputer / laptop yang tersidia dari anggota KKN Unikom sendiri yang sangat membantu membantu penulis dalam mengajar di SMP Muhammdiyah.