BAB IV
HASIL YANG DICAPAI

4.1 Evaluasi Hasil KKL-PPM

Evaluasi dilaksanakan secara periodik, Selama melakukan kegiatan belajar mengajar di lokasi kulia kerja nyata di SMP 3 Muhammadiyah Kertasari Desa Cibeureum, penulis telah melaksanakan kegiatan yang telah di programkan oleh penulis sebelumnya, program pembelajaran Internet yang dilaksanakan di SMP 3 Muhammadiyah Kertasari mendapatkan respon yang sangat baik sekali, kepala sekolah dan guru-guru sangat setuju dengan adanya program ini, untuk peserta didik pun penggunaan Internet sudah diterapkan sebagai media pembelajaran.

Dengan adanya pemahaman siswa dengan kegiatan sosialisasi penggunaaan Internet sebagai media pembelajaran mempermudah guru dan siswa dalam mencari sumber belajar dan pembelajaran alternatif. Untuk siswa sendiri dapat memperjelas materi yang telah di sampaikan oleh guru. Karena guru disini sebagai fasilitator dan peserta didik atau siswa itu sendiri harus aktif.

Dari hasil evaluasi kulia kerja nyata, sosialisasi penggunaan Internet sebagai media pembelajaran di SMP 3 Muhammadiyah Kertasari Desa Cibeureum. Banyak materi pembelajaran menjadadi lebih menarik, efisien, wawasan bertambah dan juga membantu siswa dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah.

4.1.1 Hasil KKL-PPM

Dari evaluasi di atas bisa dikatakan hasil akhir yang diperoleh oleh penulis dari kegiatan KKL ini berhasil. Dilhat dari program kerja penulis dengan kegiatan sosialisasi penggunaan internet ini sebagi media pembelajaran di SMP 3 Muhammadiyah Kertasari, membuat siswa bisa mengetahui dan mengerti penggunaan internet yang baik dan benar, dan

juga bisa mengoprasikan beberapa program atau aplikasi seperti Google atau E-Book.

Penulis menerapakan program pembelajaran internet sebagai media pembelajaran bagi siswa di SMP Muhammadiyah 3 Kertasari dengan tujuan penerapan internet yang baik dan benar. Selain itu materi ini juga bisa mempersiapkan siswa untuk masa yang akan datang dalam segi pengetahuan, dengan keuntungan menambah mata pelajaran Tekhnologi Informasi dan Komunikasi yang akan di masukkan pada program belajar di kelas 8 dan 9.

4.1.2 Hasil Observasi KKL-PPM

Penulis menyatakan keberhasilan atas pelaksanaan program penerapan penggunaan Internet sebagai media pembelajaran di SMP 3 Muhammadiyah Kertasari Desa Cibeureum. Dengan di dukung oleh hasil observasi ini.

Tabel IV

Hasil Observasi Kelas VIII

*Ket : S = Setuju, TS = Tidak setuju

No	Kegiatan	PeranPengajar	Keterangan	
			S	T
1.	Pengajar mensosialisasikan pengenalan Internet dan mempersiapkan siswa	Pengajar menginformasikan latarbelakang internet sebagai media pembelajaran siswa	√	
		Pengajarmenginformasikanlatarbelakang Sosial Media	√	
2.	Pengajarmenyampaikantujuan Internet	Pengajarmenjelaskantujuanpembelajaran Internet	√	
		Pengajarmenjelaskanpentingnyamempelajari Internet	√	
		Pengajarmempersiapkansiswauntukbelajar Internet	√	
3.	Pengajar mendemonstras ikan keterampilandanmempresentasikanpengetahuan Internet	Pengajar memberikan materi Internet (Sosmed, sebagai tambahan referensi dalam pembelajaran siswa)	√	

		dengan basic mereka sebagai pelajar		
		Pengajar mempraktekkan materi Internet (Sosmed, sebagai tambahan referensi dalam pembelajaran siswa) dengan basic mereka sebagai pelajar	√	
4.	Pengajar memberikan bimbingan dalam pelatihan Internet	Pengajar menyiapkan bahan atau materi-materi tentang Internet	√	
		Pengajar memberikan bimbingan saat pelatihan Internet	√	
5	Pengajar mengevaluasi pemahaman dalam pembelajaran Internet	Pengajar mengevaluasiterhadap kegiatan sosialisasi Internet (Sosmed, sebagai tambahan referensi dalam pembelajaran siswa yang telah dilakukan.	√	

Tabel V

Hasil Observasi Kelas IX

*Ket : S = Setuju, TS = Tidak setuju

No	Kegiatan	PeranPengajar	Keterangan	
			S	T
1.	Pengajar mensosialisasikan pengenalan Internet dan mempersiapkan siswa	Pengajar menginformasikan latar belakang internet sebagai media pembelajaransiswa	√	
		Pengajar menginformasikan latar belakang Sosial Media	√	
2.	Pengajarmenyampaikantujuan Internet	Pengajar menjelaskan tujuan pembelajaran Internet	√	
		Pengajar menjelaskan pentingnya mempelajari Internet	√	
		Pengajar mempersiapkan siswa untuk belajar Internet	√	
3.	Pengajar mendemonstrasikanketerampilan dan mempresentasikan pengetahuan Internet	Pengajar memberikan materi Internet (Sosmed, sebaga itambahan referensi dalam pembelajaran siswa) dengan basic mereka sebagai pelajar	√	
		Pengajar mempraktek kan materi Internet (Sosmed, sebagai tambahan referensi dalam pembelajaran siswa)	√	

		dengan basic mereka sebagai pelajar.		
4.	Pengajar memberikan bimbingan dalam pelatihan Internet	Pengajar menyiapkan bahan atau materi-materi tentang Internet	√	
		Pengajar memberikan bimbingan saat pelatihan Internet	√	
5	Pengajar mengevaluasi pemahamandalam pembelajaran Internet	Pengajar mengevaluasi terhadap kegiatan sosialisasi Internet (Sosmed, sebagai tambahan referensi dalam pembelajaran siswa) yang telah dilakukan.	√	

Tabel VI

Hasil Observasi Guru

*Ket : S = Setuju, TS = Tidak setuju

No	Kegiatan	PeranPengajar	Keterangan	
			S	T
1.	Pengajar mensosialisasikan pengenalan Internet dan mempersiapkan siswa	Pengajar menginformasikan latar belakang internet sebagai media pembelajaran siswa	√	
		Pengajar menginformasikan latar belakang Sosial Media	√	
2.	Pengajar menyampaikan tujuan Internet	Pengajar menjelas kan tujuan pembelajaran Internet	√	
		Pengajar menjelaskan pentingnya mempelajari Internet	√	
		Pengajar mempersiapkan siswa untuk belajar Internet	√	
3.	Pengajarmendemonstrasikanketerampilandanmempresentasikanpengetahuan Internet	Pengajar memberikan materi Internet (Sosmed, sebagai tambahan referensi dalam pembelajaran siswa) dengan basic mereka sebagai pelajar		

		Pengajar mempraktekkan materi Internet (Sosmed, sebagai tambahan r eferensi dalam pembelajaransiswa) dengan basic mereka sebagai pelajar	√ √	
4.	Pengajar memberikan bimbingan dalam pelatihan Internet	Pengajar menyiapkan bahan atau materi-materi tentang Internet	√	
		Pengajar memberikan bimbingan saat pelatihan Internet	√	
5	Pengajar mengevaluasi pemahaman dalam pembelajaran Internet	Pengajar mengevaluasi terhadap kegiatan sosialisasi Internet (Sosmed, sebagai tambahan referensi dalam pembelajaran siswa) yang telah dilakukan.	√	

4.1.3 Hasil Wawancara KKL-PPM

Penulis setelah selesai melakukan KKL di SMP Muhammadiyah 3 Kertasari, penulis melakukan wawancara dengan kepala sekolah dan guru SMP Muhammadiyah 3 Kertasari.

Tabel VII

Wawancara Kepala Sekolah

No.	Pertanyaan	jawaban
1	Apa yang andaketahuitentang Internet dan social media (facebook, twitter, dll)?	adalah salah satu media penyedia informasi san situs jejaring sosial
2	Menurutanda, apamanfaat internet sebagai media pembelajarangunamenambahreferensidalam pembelajaran SMP 3 Muhammadiyah ?	Internet dapat dijadikan media yang memper mudah transfer ilmu antara pendidik dan pelajar
3	Asas manfaat dan kerugian apa yang didapatkandaripenggunaan internet sebagaialat bantu media pembelajaranbagipesertadidik di SMP 3 Muhammadiyahdesacibereum ?	Manfaatnya mempermudah akses informasi, kerudian internet dapat d salah gunakan dengan banyaknya situs yang terdapat konten tidak mendidik seperti

		kekerasan dan pornography
4	Apa pendapat anda tentang penerapan penggunaan internet sebagai media pembelajaran di SMP 3 Muhammadiyah Desa Cibereum?	Penerapan internet dapat menjadikan siswa siswi sekolah menjadi lebih banyak akses informasi yang menjadikan siswa di sana lebih banyak tau tentang dunia luar
5	Apakah penting bagi siswa SMP 3 Muhammadiyah Kertasari Desa Cibereum dalam penggunaan internet sebagai media pembelajaran?	Sangat penting karena selain dapat menambah wawasan juga dapat membantu dalam penyelesaian tugas di sekolah.

Tabel VIII

Wawancara Guru

No.	Pertanyaan	jawaban
1	Apa yang andaketahuitentang Internet dan social media (facebook, twitter, dll)?	Salah satu media penyedia informasi dan jejaring sosial
2	Menurutanda, apamanfaat internet sebagai media pembelajarangunamenambahreferensidalampembelajaran SMP 3 Muhammadiyah ?	Dapat mempermudah guru dalam mengajar di kelas
3	Asasmanfaatdankerugianapa yang didapatkandaripenggunaan internet sebagaialat bantu media pembelajaranbagipesertadidik di SMP 3 Muhammadiyahdesacibereum ?	Siswa menjadi lebih malas karena segala sesuatunya dipermudah
4	Apapendapatandatentangpenerapanpenggunaan internet sebagai media pembelajaran di SMP 3 MuhammadiyahdesaCibereum?	Sangat baik, agar siswa siswi sekolah mendapat banyak informasi
5	Apakahpentingbagisiswa SMP 3 MuhammadiyahkertasaridesaCibereumdalampenggunaan internet sebagai media pembelajaran?	Sangat penting karena internet di butuhkan sebagai pemberi informasi saat kegiatan belajar mengajar.

4.2 Faktor Penghambat KKL-PPM

Dalam melaksanakan program KKL di SMP 3 Muhammadiyah Kertasari, penulis mengalami kendala-kendala yang tak di duga-duga, sehingga penulis merasa kurang maksimal dalam menjalankan program pembelajaran Internet (Pengoprasian Media Pencarian Data) di SMP Muhammadiyah 3 Kertasari Desa Cibeureum.

Adapun faktor-faktor yang menghambat kinerja penulis dalam melaksanakan kegiatan program KKL adalahsebagai berikut :

a. Kurangnya fasilitas pendukung dari SMP Muhammadiyah 3 Kertasari untuk mendukung program kerja penulis seperti infokus atau proyektor untuk mempermudah para siswa untuk belajar sehingga penulis tidak perlu pindah dari satu meja-kemeja lain untuk menjelaskan program Internet kepada s iswa.
b. Kurangnya pengetahuan siswa tentang teknologi informasi dan komunikasi, ini dikarenakan tidak adanya mata pelajaran yang mendukung program tersebut sehingga penulis sedikit mengalami kesulitan dalam mengajar program Internet.
c. Kurangnya unit komputer atau laptop yang tersedia dari SMP Muhammadiyah 3 Kertasari untuk para siswa sehingga penulis harus membentuk empat kelompok untuk menggunakan satu unit laptop yang penulis sediakan pada masing-masing kelompok.
d. Kurangnya durasi waktu mengajar yang diberikan untuk penulis dalam menerapkan program Internet karena waktu belajar yang diberikan pihak SMP Muhammadiyah 3 Kertasari kepada penulis hanya dua puluh lima menit kurang lebih, sehingga penulis harus mengalihkan waktu belajar di rumah atau tempat tinggal dari anggota KKL Unikom.

4.3 Faktor Pendukung KKL-PPM

Pelaksanaan program KKL oleh penulis yang berlokasi di SMP Muhammadiyah 3 Kertasari Desa Cibeurem berjalan dengan baik,

walaupun ada beberapa kendala yang ada namun pada sisilainnya penulis dapat menyelesaikan program KKL dengan baik . Adapun faktor-faktor pendukung yang membantu penulis dalam menyelesaikan program KKL.

a. Adanya anggota KKL yang bersedia membantu penulis dalam mengajarkan program internet di SMP Muhammadiyah 3 Kertasari sehingga materi-materi Internet yang disampaikan lebih tepat sasaran.
b. Respon positif dari SMP Muhammadiyah 3 Kertasari karena di SMP Muhammadiyah 3 Kertasari sangat membutuhkan tenaga pengajar dalam bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi yang juga bertujuan untuk membekali siswa untuk bersaing di dunia kerja nantinya.
c. Antusias dari para siswa-siswi SMP Muhammadiyah 3 Kertasari yang sangat senang dengan adanya program dari penulis yakni penerapan program Internet khususnya pada program pengoperasian media pencarian informasi melalui internet.
d. Adanya beberapa perangkat komputer atau laptop yang tersedia dari anggota KKL Unikom sendiri yang sangat membantu penulis dalam mengajar di SMP Muhammadiyah 3 Kertasari.