BAB II
TARGET DAN LUARAN

2.1 Sasaran Kegiatan Penerapan TIK Pada Program Dasar Komputer (*Microsoft Word* dan *Paint*)

Sasaran dalam program KKL-PPM ini, dengan adanya peran aktif mahasiswa yang membantu dalam mengajarkan pendidikan tentang pengoperasian komputer atau teknologi informasi komputer yang mendasar pada anak sekolah di Sekolah Dasar Negeri Marga Asih Desa Cibeusi Kecamatan Ciater. Kegiatan tentang pengoperasian komputer ini mulai dilaksanakan pada minggu kedua hari Senin 22 Juli 2013. Hal yang dirasakan oleh mahasiswa untuk kegiatan ini terlihat sangat membantu mereka agar mampu mengoperasikan komputer atau laptop dengan baik.

Peran mahasiswa yang mengikuti program ini melakukan sasaran pengajaran pada kelas-kelas sebagai berikut :

1. Kelas IV
2. Kelas V
3. Kelas VI

Selama 3 (tiga) kali pertemuan sebagai pengajaran sesuai materi yang dibuat oleh mahasiswa dan 1 (satu) kali pertemuan dilaksanakan sebagai kegiatan dari keseluruhan yang sudah dilaksanakan selama tiga kali pertemuan sebelumnya sebagai bahan ujian untuk mengukur kemampuan setiap individu siswa/i SDN Marga Asih. Ujian tersebut sudah dipersiapkan secara matang-matang agar agan mengasah kemampuan setiap individunya. Diharapkan juga para siswa-siswi mampu mengembangkan yang sudah mereka pelajari dari mahasiswa KKL-PPM Unikom ini. Dengan setiap pertemuan tersebut ada indikator pencapaian sebagai berikut :

1. Indikator Pencapaian
    a. Siswa-siswi kelas IV, V dan VI dapat memahami dengan baik konsep program dasar *Microsoft Word* dan *Paint*.

b. Siswa-siswi kelas V dan VI dapat mengoperasikan program dasar *Microsoft Word* dan *Paint*.
c. Siswa-siswi kelas V dan VI dapat memahami dengan baik dalam pengolahan teks dengan *Ms. Word* dan mengolah gambar dengan *Paint*.
d. Siswa-siswi kelas V dan VI dapat mengidentifikasi manfaat TIK untuk media pembelajaran secara baik.
e. Siswa-siswi kelas V dan VI terampil menggunakan program dasar *Microsoft Word* dan *Paint* dalam pembelajaran.

Kelima indikator yang dilakukan oleh penulis membagi dalam beberapa harapan sebagai berikut:

a. Siswa-siswi Sekolah Dasar Negeri Marga Asih dapat menerima kegiatan dari Mahasiswa Unikom dan bisa memahami apa yang sudah diajarkan oleh mahasiswa KKL-PPM Unikom.
b. Setiap kelas siswa-siswi mampu mengoperasikan komputer dengan baik atau minimal kurang lebih ada 15 orang yang mampu melakukannya.

Setiap kelasnya akan diberi waktu sesuai dengan pemberian materi yang dibuat oleh peran mahasiswa untuk berjalannya kegiatan tersebut tanpa menambah waktu lagi. Berikut akan penulis sampaikan dalam penyampaian materi :

1) Penjelasan program dasar komputer (*Microsoft Word* dan *Paint*)
2) Diskusi tentang konsep dasar penerapan TIK yang digunakan dalam pembelajaran.
3) Praktik latihan mengoperasikan *Microsoft Word* dengan teknik memasukan teks, menebalkan, memiringkan, menggaris bawahi, membuat paragraf, gambar, wordart, dan lain sebagainya.
4) Praktik latihan mengoperasikan *Paint* dengan latihan memasukan teks, menggambar, dan lain sebagainya.

Dengan membawa 8 laptop dari masing-masing mahasiswa-mahasiswi Unikom yang mengikuti kegiatan mengajarkan pengoperasian komputer dan akan menggerakkan sekitar 9 orang atau 10 orang dalam kegiatan tersebut.

2.2 Target Kegiatan Pada Program Dasar Komputer (*Microsoft Word* dan *Paint*)

Di minggu pertama ini yang seharusnya mahasiswa melaksanakan pada hari Senin 15 Juli 2013 (kemarin), namun hal itu dikarenakan dalam keadaan proses persetujuan dari pihak-pihak terkait dan memulai kegiatan tersebut pada hari Selasa 16-19 Juli 2013 untuk diminggu pertama selama KKL berlangsung. Di minggu pertama, peran mahasiswa membuat kegiatan dengan pemberian materi pengenalan dan pengoperasian komputer atau laptop yang dimulai dari menghidupkan, mengoperasikan sampai mematikan komputer atau laptop. Hal itu sebagai bahan dasar utama untuk melanjutkan kegiatan berikutnya bisa berlangsung dan kami memulai memberikan materi pada kelas-kelas yang sudah ditentukan, sebagai berikut:

1. Kegiatan Hari Senin 22 Juli 2013
   a) Kelas V

Pada hari Senin 22 Juli 2013, peran mahasiswa kembali melaksanakan kegiatan pengoperasian komputer atau laptop beserta program *Microsoft Word*. Kegiatan ini juga diberi waktu yang sama selama 1 jam 30 menit. Kami melakukan pembagian waktu sebagai target yang sudah diprogramkan. 10 menit untuk perkenalan mahasiswa-mahasiswi Unikom melaksanakan KKL di Desa Cibeusi. 10 menit menjelaskan proses pengoperasian komputer atau laptop, 10 menit bagi siswa-siswi untuk mencoba bagaimana cara pengoperasian komputer.

Dilanjut dengan kegiatan pengoperasian program *Microsoft Word* dengan memberikan waktu selama 1 jam. 15 menit menjelaskan pengoperasian

program *Microsoft Word*. Kemudian 15 menit peran mahasiswa memberikan contoh gambar pada program *Microsoft Word* dan harus bisa diterapkan oleh siswa-siswi kelas V. 30 menit bagi siswa-siswi untuk mempraktekkannya kembali dan sambil melakukan tanya jawab jika ada yang tidak mengerti.

Kegiatan dihari kedua ini diikuti 23 orang dari jumlah murid kelas V 25 orang, dengan 10 laki-laki dan 15 perempuan, serta ada yang tidak hadir 2 orang laki-laki. Target yang ingin dicapai oleh mahasiswa dikelas ini sekitar 15 orang yang mampu mengoperasikan laptop dengan melanjutkan pengoperasian program *Microsoft Word*, akan tetapi lebih bagus lagi jika semua siswa-siswi di kelas ini mampu mengoperasikan pada program tersebut. Mereka terlihat sangat senang ketika mahasiswa memberikan pengarahan dan penjelasan kepada siswa. Pada program *Microsoft Word* ini mereka sangat menyukainya, namun masih banyak yang tidak menyukai dalam pengolahan data. Mahasiswa menginginkan siswa di kelas ini harus lebih aktif pada kegiatan yang dilaksanakan peran mahasiswa.

Kegiatan ini dibantu dengan beberapa mahasiswa KKL-PPM Unikom dalam upaya pengenalan komputer dan pengoperasian pada program *Microsoft Word* dan dibantu dengan membawa 8 laptop dan masing-masing laptop di ikuti 2, 3 atau 4 orang per meja dan dilakukan secara bergantian.

b) Kelas VI

Pada hari Senin 22 Juli 2013, peran mahasiswa kembali melaksanakan kegiatan pengoperasian komputer atau laptop beserta program *Microsoft Word* dengan kelas yang berbeda, yaitu dikelas VI. Kami melakukan pembagian waktu sebagai target yang sudah diprogramkan. 10 menit untuk perkenalan mahasiswa-mahasiswi Unikom melaksanakan KKL di Desa Cibeusi. 10 menit menjelaskan proses pengoperasian komputer atau laptop, 10 menit bagi siswa-siswi untuk mencoba bagaimana cara pengoperasian komputer.

Dilanjut seperti kegiatan yang dilaksanakan pada kelas V, kegiatan pengoperasian program *Microsoft Word* ini juga sama diberi waktu selama 1 jam. 15 menit menjelaskan pengoperasian program *Microsoft Word*. Kemudian 15 menit peran mahasiswa memberikan contoh gambar pada program *Microsoft Word* dan harus bisa diterapkan oleh siswa-siswi kelas VI. 30 menit bagi siswa-siswi untuk mempraktekkannya kembali dan sambil melakukan tanya jawab jika ada yang tidak mengerti.

Kegiatan ini diikuti 24 orang dari jumlah murid kelas VI 28 orang, dengan 18 laki-laki dan 10 perempuan, serta ada yang tidak hadir 3 orang laki-laki dan 1 orang perempuan. Target yang ingin dicapai oleh mahasiswa dikelas ini sekitar 15 orang yang mampu mengoperasikan laptop akan tetapi lebih bagus lagi jika semua siswa-siswi di kelas ini mampu mengoperasikannya. Mereka terlihat sangat senang ketika mahasiswa memberikan pengarahan dan penjelasan kepada siswa. Mahasiswa menginginkan siswa di kelas ini harus lebih aktif pada kegiatan yang dilaksanakan peran mahasiswa.

Kegiatan ini dibantu dengan beberapa mahasiswa KKL-PPM Unikom dalam upaya pengenalan komputer dan pengoperasian pada program *Microsoft Word* dan dibantu dengan membawa 8 laptop dan masing-masing laptop di ikuti 2, 3 atau 4 orang per meja dan dilakukan secara bergantian.

2. Kegiatan Hari Selasa 23 Juli 2013

a) Kelas IV

Pada hari Selasa 23 Juli 2013, peran mahasiswa melaksanakan kegiatan pengoperasian program *Microsoft Word* dengan memberikan waktu selama 1 jam 30 menit. Kami melakukan pembagian waktu sebagai target yang sudah diprogramkan. 10 menit untuk perkenalan mahasiswa-mahasiswi Unikom melaksanakan KKL di Desa Cibeusi. 10 menit menjelaskan proses pengoperasian komputer atau laptop, 10 menit bagi siswa-siswi untuk mencoba bagaimana cara pengoperasian komputer.

Dilanjut dengan kegiatan pengoperasian program *Microsoft Word* dengan memberikan waktu selama 1 jam. 15 menit menjelaskan pengoperasian program *Microsoft Word*. Kemudian 15 menit peran mahasiswa memberikan contoh gambar pada program *Microsoft Word* dan harus bisa diterapkan oleh siswa-siswi kelas IV. 30 menit bagi siswa-siswi untuk mempraktekkannya kembali dan sambil melakukan tanya jawab jika ada yang tidak mengerti.

Kegiatan pertama ini diikuti 31 orang dari jumlah murid kelas IV 34 orang, dengan 21 laki-laki dan 13 perempuan, serta ada yang tidak hadir 2 orang laki-laki dan 1 orang perempuan. Target yang ingin dicapai oleh mahasiswa dikelas ini sekitar 15 orang yang mampu mengoperasikan laptop dengan melanjutkan pengoperasian program *Microsoft Word*, akan tetapi lebih bagus lagi jika semua siswa-siswi di kelas ini mampu mengoperasikan pada program tersebut. Mereka terlihat sangat senang ketika mahasiswa memberikan pengarahan dan penjelasan kepada siswa. Pada program *Microsoft Word* ini mereka sangat menyukainya, namun masih banyak yang tidak menyukai dalam pengolahan data. Mahasiswa menginginkan siswa di kelas ini harus lebih aktif pada kegiatan yang dilaksanakan peran mahasiswa.

Kegiatan ini dibantu dengan beberapa mahasiswa KKL-PPM Unikom dalam upaya pengenalan komputer dan pengoperasian pada program *Microsoft Word* dan dibantu dengan membawa 8 laptop dan masing-masing laptop di ikuti 3 atau 4 orang per meja dan dilakukan secara bergantian.

b) Kelas VI

Pada hari yang sama, Selasa 23 Juli 2013, peran mahasiswa kembali melaksanakan kegiatan pengoperasian pada program *Paint*. Kegiatan ini diberi waktu yang sama selama 1 jam. 15 menit menjelaskan pengoperasian program *Paint*. Kemudian 15 menit peran mahasiswa memberikan contoh gambar pada program *Paint* dan harus bisa diterapkan oleh siswa-siswi

kelas V. 30 menit bagi siswa-siswi untuk mempraktekkannya kembali dan sambil melakukan tanya jawab jika ada yang tidak mengerti.

Kegiatan ini bertambah 2 orang menjadi 26 orang dari jumlah murid kelas VI 28 orang, dengan 18 laki-laki dan 10 perempuan, serta ada yang tidak hadir 2 orang laki-laki. Target yang ingin dicapai oleh mahasiswa dikelas ini sekitar 15 orang yang mampu mengoperasikan program *Paint*, akan tetapi lebih bagus lagi jika semua siswa-siswi di kelas ini mampu mengoperasikan pada program tersebut. Mereka terlihat sangat senang ketika mahasiswa memberikan pengarahan dan penjelasan kepada siswa. Pada program *Paint* ini mereka sangat menyukainya, namun banyak yang tidak menyukai dalam pengolahan data ketimbang menggambar dari imajinasi mereka sendiri. Mahasiswa menginginkan siswa di kelas ini harus lebih aktif pada kegiatan yang dilaksanakan peran mahasiswa.

Kegiatan ini dibantu dengan beberapa mahasiswa KKL-PPM Unikom dalam upaya pengenalan komputer dan pengoperasian pada program *Paint* dan dibantu dengan membawa 8 laptop dan masing-masing laptop di ikuti 2, 3 atau 4 orang per meja dan dilakukan secara bergantian.

3. Kegiatan Pada Hari Rabu 24 Juli 2013

a) Kelas IV

Pada hari Rabu 24 Juli 2013, peran mahasiswa melaksanakan kegiatan yang dalam pengoperasian program *Paint* dengan memberikan waktu yang sama seperti kegiatan sebelumnya selama 1 jam. 15 menit menjelaskan pengoperasian program *Paint*. Kemudian 15 menit peran mahasiswa memberikan contoh gambar pada program *Paint* dan harus bisa diterapkan oleh siswa-siswi kelas IV. 30 menit bagi siswa-siswi untuk mempraktekkannya kembali dan sambil melakukan tanya jawab jika ada yang tidak mengerti.

Kegiatan ini bertambah menjadi 32 orang yang pada minggu kemarin hanya diikuti 31 orang dari jumlah murid kelas IV 34 orang, serta masih ada

yang tidak hadir 2 orang laki-laki. Target yang ingin dicapai oleh mahasiswa pada kegiatan ini juga masih sama yaitu harus ada sekitar 15 orang yang mampu mengoperasikan program *Paint* akan tetapi lebih bagus lagi jika semua siswa-siswi di kelas ini mampu mengoperasikan program tersebut. Mereka semakin antusias untuk melakukan kegiatan yang diagendakan oleh mahasiswa karena pada program ini mereka sangat menyukainya dan terlihat kreatif dalam menggambar sesuai imajinasi mereka ketimbang dalam pengolahan data. Mahasiswa menginginkan siswa di kelas ini harus lebih aktif dan kreatif dalam menggambar pada program *Paint*.

Kegiatan ini dibantu dengan beberapa mahasiswa KKL-PPM Unikom dalam upaya pengenalan komputer dan pengoperasian pada program *Paint* dan dibantu dengan membawa 8 laptop dan masing-masing laptop di ikuti 3 atau 4 orang per meja dan dilakukan secara bergantian.

b) Kelas V

Pada hari yang sama Rabu 24 Juli 2013, peran mahasiswa kembali lagi untuk melaksanakan kegiatan pengoperasian program *Paint* dengan memberikan waktu yang sama seperti pertemuan kemarin selama 1 jam. 15 menit menjelaskan pengoperasian program *Paint*. Kemudian 15 menit peran mahasiswa memberikan contoh gambar pada program *Paint* dan harus bisa diterapkan oleh siswa-siswi kelas V. 30 menit bagi siswa-siswi untuk mempraktekkannya kembali dan sambil melakukan tanya jawab jika ada yang tidak mengerti.

Di hari kedua ini kelas V bertambah menjadi keseluruhan jumlah yaitu 25 orang. Hal itu disebabkan para siswa-siswi sangat antusias dalam pembelajaran komputer atau laptop, mereka sangat senang dengan adanya kegiatan ini. Target yang ingin dicapai oleh mahasiswa dikelas ini sekitar 20 orang yang mampu mengoperasikan program *Paint* akan tetapi lebih bagus lagi jika semua siswa-siswi di kelas ini mampu mengoperasikan program tersebut. Mereka semakin antusias untuk melakukan kegiatan yang diagendakan oleh mahasiswa karena pada program ini mereka sangat

menyukainya ketimbang dalam mengolah data. Mahasiswa menginginkan siswa di kelas ini harus lebih aktif dan kreatif dalam menggambar pada program *Paint*.

Kegiatan ini dibantu dengan beberapa mahasiswa KKL-PPM Unikom dalam upaya pengenalan komputer dan pengoperasian pada program *Paint* dan dibantu dengan membawa 8 laptop dan masing-masing laptop di ikuti 3 atau 4 orang per-meja dan dilakukan secara bergantian.

2.3 Luaran Pada Program Dasar Komputer (*Microsoft Word* dan *Paint*)

Pada kegiatan yang penulis laksanakan selama tiga hari tersebut, penulis memberikan satu pertemuan tambahan sebagai bahan ujian akhir dari pelatihan program dasar komputer (*Microsoft Word* dan *Paint*) yang sudah dilakuksanakan oleh Mahasiswa Unikom. Namun, satu pertemuan tambahan ini penulis hanya memberikan bahan ujian untuk kelas V dan VI saja tidak termasuk untuk kelas IV. Alasan tidak memberikan ujian kelas IV dikarenakan pada saat penjelasan dan penyampaian materi yang penulis harapkan masih jauh dari harapan. Siswa-siswi kelas IV kebanyakan bermain-main dari fasilitas laptop, mereka tidak mampu mengoperasikan program dasar (*Microsoft Word* dan *Paint*) dengan maksimal dan hanya beberapa orang saja yang mampu mengoperasikan program tersebut. Maka dari itu, penulis hanya menunjuk kelas V dan kelas VI yang akan dijadikan ujian akhir atau pertemuan tambahan sebagai bahan ajar dalam kemampuan setiap individu.

Pada pertemuan tambahan ini dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 25 Juli 2013, penulis menganggap bahwa kelas V dan kelas VI sudah layaknya mampu menguasai program dasar (*Microsoft Word* dan *Paint*) secara matang. Penulis memberikan kebebasan untuk siswa-siswi kelas V dan VI SDN Marga Asih dalam program (*Microsoft Word* dan *Paint*). Kebebasan tersebut bukan berarti mereka mengoperasikan komputer

selama mungkin akan tetapi kebebasan dalam arti mengolah kata dengan baik dan benar pada program *Microsoft Word.* Serta mengolah gambar dengan imajinasi, kreatif dan inovatif mereka yang dituangkan pada program *Paint.*

Secara garis besar, penulis melihat peran siswa kelas V dan VI itu terlihat sangat senang dan aktif dalam kegiatan ini. Penulis memperhatikan kemampuan-kemampuan yang mereka miliki yang dituangkan pada kedua program dasar tersebut. Kegiatan ini mampu mengasah pemikiran yang baik dalam menggunakan kedua program dasar itu, dengan kata lain program dasar ini terlihat sangat efektif dan efisien tanpa memerlukan buku untuk menulis dan menggambar. Namun dari setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh Mahasiswa Unikom ini masing-masing mempunyai dampak positif dan negatif. Penulis akan menjelaskan dampak tersebut pada sub bab berikutnya.

2.4 Dampak Penerapan TIK di Sekolah Dasar Negeri Marga Asih

Seperti yang penulis jelaskan di sub bab sebelumnya, penulis akan memberikan dampak positif dan negatif dalam kegiatan penerapan teknologi informasi komunikasi pada program dasar (*Microsoft Word* dan *Paint*). Dampak Positif dari program dasar (*Microsoft Word* dan *Paint*), diantaranya adalah :

1. Siswa/i SDN Marga Asih dapat mengetahui fungsi-fungsi yang ada di kedua program tersebut.
2. Siswa/i SDN Marga Asih mempunyai kemampuan dalam pengolahan kata serta pengolahan gambar.
3. Siswa/i SDN Marga Asih menjadi melek dan menambah wawasan baru tentang kedua program tersebut.
4. Siswa/i SDN Marga Asih bisa mengembangkan kegiatan belajar mengajar TIK pada program dasar (*Microsoft Word* dan *Paint*).

Adapun dampak negatif dalam kedua program dasar (*Microsoft Word* dan *Paint*) terhadap siswa/i yang mengikuti kegiatan ini, diantaranya adalah :

1. Siswa/i SDN Marga Asih kecanduan bermain komputer ditengarai memicu anak menjadi malas menulis, menggambar atau pun melakukan aktivitas sosial.
2. Siswa/i SDN Marga Asih membuang-buang waktu dalam mengoperasikan program dasar tersebut tanpa memikirkan temannya yang ingin mencoba untuk mengoperasikannya.

Dari kedua dampak negatif tersebut, penulis memberikan solusi yang terkait pada dua sisi negatif, yakni dengan cara mengatur waktu dalam mengoperasikan komputer atau laptop dan juga dalam aktivitas sosial.