BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan laporan penulis di atas maka penulis dapat memberikan kesimpulan. Pada pembuatan laporan kegiatan Kulaih Kerja Lapangan pembelajaran pemberdayaan masyarakat (KKL-PPM) tentang Pelaksanaan Penyuluhan Sexologi Pendidikan Psikologi Remaja, sebagai berikut :

1. Pelaksanaan program ini berjalan sesuai dengan waktu dan tujuan yang telah di rencanakan sesuai yang di harapkan, meskipun dalam pelaksaan ada berbagai macam kendala baik itu secara teknis maupun non teknis. Namun kegiatan ini berthasil di laksanakan berkat bantuan dari anggota KKL-PPM Unikom yang dapat membagi ilmunya kepada SMP Muhammadiyah Desa Cibeureum.
2. Pendidikan memang tidak bisa lepas dari psilokogi.Peranan psikologi terhadap pendidikan cukup besar. Kegiatan pendidikan, khususnya pada pendidikan formal, seperti adanya kurikulum pengembangan pada siswa, Proses Belajar Mengajar, sistem evaluasi, dan layanan Bimbingan dan Konseling merupakan beberapa kegiatan utama dalam pendidikan yang di dalamnya tidak bisa di lepaskan dari psikologi remaja.
3. Metode yang di gunakan penulis dengan cara memaparkan materi juga sharing dan sesi anya jawab dengan adanya hubungan timbale balik dari siwa-siswi kepada penulis
4. Pengaruh Hasil Pelaksanaan Penyuluhan Sexologi Pendidikan Psikologi Remaja sangat baik dan memuaskan bagi penulis khususnya karena program ini di laksanakan dengan penuh kelancaran.
5. Adanya kerjasama dengan baik anatar Guru dan bidang kesiswaan khususnya di SMP Muhammadiyah dan jga antusias parasiswa-siswi

yang membuat penulis betah dan ingin terus mengabdikan diri di sana

6. Menjelaskan bahwa pelaksanaan penyuluhan sexology pendidikan psikologi remaja merupakan salah satu program yang berfungsi sebagai pembekalan remaja.

Maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini, penulis dan anggota KKL-PPM sangat senang mengabdikan diri kepada msyarakat khusunya pada SMP Muhammadiyah Desa Cibeureum, meskipun penulis masih ada kekurangan dalam penyampaian materi, begitu pula siswa-siswi menjadi terbuka lebar akan ke kognitifan nya dalam berpkir secara luas dan menonjolkan kepribadian dan mengetahui sifat dan karakternya masing-masing.

5.2 Saran

Dari hasil laporan penulis memberikan saran baik kepada SMP Muhammdiyah siswa –siswi diantaranya :

1. Sekolah Menengah Pertama Muhammdiyah harus mampu meningkatkan keberhasilan dalam mengembangkan pendidikan psikologi remaja
2. Siswa-siswi SMP Muhammdiyah harus lebih belajar lagi dengan rajin agar mereka terus mengasah kemampuan masing-masing individu.

Pihak SMP Muahammdiyah harus memperhatikan fasilitas-fasilitas yang menghambat pendidian psikologi remaja naik itu sumber daya manusia dalam arti di sini adalah pendidik (guru) juga sumber daya lingkungan juga materi tentang pendidikan psikologi remaja ini.

Penulis pun memberikan saran kepada pemerintah daerah sekitar diantaranya :

1. Memperhatikan sektor pendidikan yang ada di desa
2. Memperbaiki infrastruktur pendukung bagi pendidikan , baik dari segi materil juga pembangunan di sektor pendidikan

DAFTAR PUSTAKA

Dosen Prodi Ilmu Pemerintahan Unikom. 2013. Panduan Kuliah Kerja Lapangan-Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat. Bandung. Prodi IP.

Mustaqim, 2001, Psikologi Pendidikan. Pustaka Pelajar. Semarang.

Sobur. A, 2003. Psikologi Umum. Pustaka Setia. Bandung.

Sujanto. A, 1979. Psikologi Umum. Bumi Aksara. Jakarta.

Kartono, kartini. 2003. **Patologi sosial II Kenakalan Remaja**. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada

http://yayukrindawati7.blogspot.com/2012/06/makalah-psikologi perkembangan.html