BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Keberadaan PASIAD di Indonesia membawa berbagai pengaruh bagi kehidupan pendidikan, sosial budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia Terutama dengan adanya sekolah mitrakerja PASIAD yang telah hadir dibeberapa provinsi di Indonesia dan hal tersebut pula dapat berpengaruh terhadap hubungan yang terjalin antara Indonesia dan Turki. Pengaruh yang muncul sebagai akibat dari adanya PASIAD di Indonesia terbagi ke dalam berbagai bidang di antaranya bidang ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

1. Di bidang pendidikan, dapat terlihat dengan keberadaan PASIAD membawa perubahan sosial di mana masyarakat mengalami kecenderungan peningkatan kualitas keilmuan karena adanya daya saing dari dunia internasional terbukti dengan capaian prestasi yang ditorehkan oleh siswa PASIAD dalam berbagi perlombaan baik di tingkat nasional maupun ditingkat Internasional selain itu dapat juga memberikan kontribusi dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, peningkatan kualitas lembaga pendidikan domestik, dan dengan adanya PASIAD berpengaruh pula pada penyediaan sarana dan prasarana infrastruktur sekolah yang berkualitas.
2. Di bidang sosial, terlihat dengan adanya PASIAD di Indonesia melalui berbagai program kegiatannya seperti: program pemotongan hewan kurban

yang dilakukan setiap tahun, khitanan massal bagi anak yatim piatu, santunan bagi anak yatim piatu, bantuan terhadap bencana alam yang terjadi di Indonesia maupun acara buka bersama akbar yang dilakukan PASIAD pada bulan ramadhan.

3. Di bidang budaya, dengan adanya PASIAD di Indonesia secara tidak langsung berpengaruh terhadap pengenalan budaya Turki ke Indonesia maupun sebaliknya hal itu terlihat melalui berbagai kegiatan pameran, tarian Sema dan pengiriman delegasi Indonesia ke Turki hal tersebut akan memperkenalkan budaya masing-masing negara dan akan mendekatkan masyarakat terhadap budaya masing-masing negara. Jika sudah demikian kerjasama dalam beberapa sektor seperti pariwisata, minat belajar ke negara Turki maupun sebaliknya diharapkan akan meningkat.
4. Di bidang ekonomi dapat terlihat dengan adanya sekolah mitrakerja PASIAD antara lain: pertama, masyarakat terutama masyarakat yang tergolong mempunyai ekonomi menengah keatas melakukan transaksi keuangan dalam bidang jasa pendidikan di dalam negeri sehingga devisa negara meningkat melalui transaksi keuangan warga negara domestik ditambah dengan pajak dari warga negara asing. Kedua, jumlah aset, baik sarana dan prasarana pendidikan meningkat. Dan, ketiga, menyediakan lapangan kerja bagi lulusan perguruan tinggi. Selain itu dengan program yang dilakukan oleh PASIAD dengan memfasilitasi pertemuan pengusaha Indonesia dan Turki dalam kegiatan TUSKON dapat membuka jalan bagi

terjalinnya hubungan ekonomi melalui perdagangan, invertasi maupun kerjasama ekonomi lainnya antara masyarakat di kedua negara.

Dalam pengaruhnya terhadap hubungan antara Indonesia-Turki, melalui kebaradaan PASIAD di Indonesia hubungan diplomatik dapat terpelihara dengan baik dengan program-program yang dijalankan PASIAD di Indonesia dapat memunculkan rasa keingintahuan masyarakat tentang Turki, ketertarikan minat masyarakat untuk menempuh pendidikan ke Turki dalam segi budaya adanya organisasi PASIAD di Indonesia dapat menjadi media perkenalan bahkan pertukaran nilai-nilai kebudayaan antar kedua negara, dibidang sosial melalui bantuan yang sering dilakukan oleh PASIAD baik dalam mengatasi bencana maupun bantuan sosial lainnya dapat meningkatkan interaksi antara masyarakat kedua negara selain itu dapat memperluas bidang kerjasama dibidang lainnya sehingga tidak hanya terfokus pada pendidikan tapi meluas seperti di bidang ekonomi melalui perdagangan jasa, penanaman investasi dari pengusaha Indonesia ke Turki maupun sebaliknya.

5.1 Saran

Sebagai organisasi yang membawahi sekolah-sekolah dengan sarana prasana dan kualitas pengajaran yang baik biaya pendidikan yang diselenggarakan oleh lembaga pendidikan asing seperti PASIAD tergolong tinggi bagi masyarakat menengah ke bawah sehingga untuk mendapatkan kualitas pendidikan yang bertaraf internasional masih sulit diharapkan PASIAD bisa meningkatkan program beasiswa bagi siswa yang mempunyai ekonomi rendah tetapi mempunyai

prestasi belajar yang baik untuk bisa bersekolah di sekolah mitrakerja PASIAD sehingga pendidikan yang berkualitas bisa dinikmati oleh semua golongan masyarakat. Kedua, keberadaan sekolah yang cenderung berada di pusat ibu kota negara atau ibukota propinsi juga menjadi kendala bagi masyarakat daerah yang memiliki kemampuan lebih untuk mendapatkan pendidikan yang baik diharapkan kedepannya diharapkan PASIAD akan mendirikan sekolah yang menjangkau masyarakat di daerah.

Dalam Program di bidang Kebudayaan agar lebih gencar lagi dalam mempromosikan acara-acara kebudayaan kepada masyarakat luas sehingga semua kalangan dapat menikmati pertunjukan tersebut dan mengambil manfaat baik ilmu ataupun hiburan yang didapat, sehingga masyarakat akan lebih mengenal kebudayaan Turki, selain itu agar PASIAD bisa gencar memfasilitasi kebudayaan Indonesia untuk bisa melakukan pertunjukan seni budaya di Turki dengan tujuan agar dapat diterima dan diperkenalkan ke masyarakat Turki dengan begitu akan memunculkan saling ketertarikan dan kedekatan akan kebudayaan antar kedua negara.