KONSEPSI PEDOMAN

PENYELENGGARAAN PERPUSTAKAAN DAN PEMBUDAYAAN KEGEMARAN MEMBACA

Oleh: DR. Hj. Oom Nurrohmah, M. Si / *Project Leader*
Kabid DPBP Bapusipda Jabar

Disampaikan pada acara: Pemasyarakatan Perpustakaan dan Minat Baca, melalui: Sosialisasi Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan dan Pembudayaan Kegemaran Membaca dalam rangka Optimalisasi Strategi Pembinaan Perpustakaan dan Pembudayaan Kegemaran Membaca Masyarakat di Jawa Barat, pada tanggal 22 Juli 2014 bertempat di Bapusipda Prov. Jabar

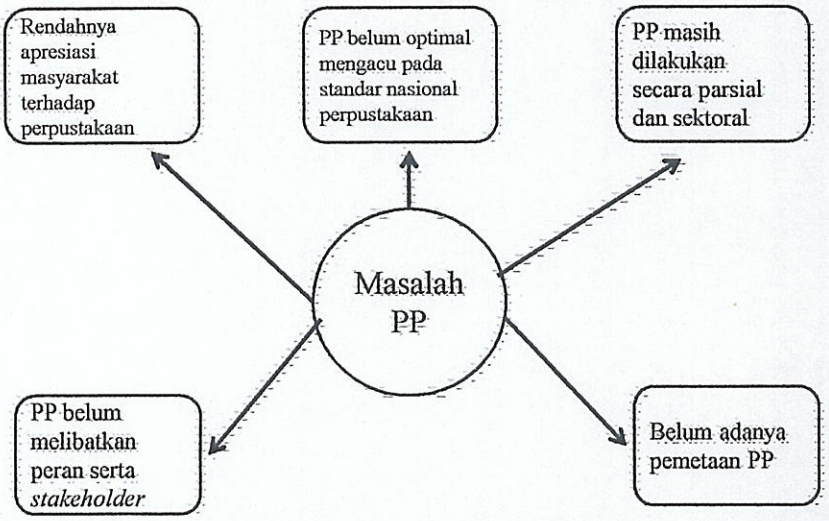
PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
BADAN PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN DAERAH
BANDUNG
2014

SISTEMATIKA PEMBAHASAN

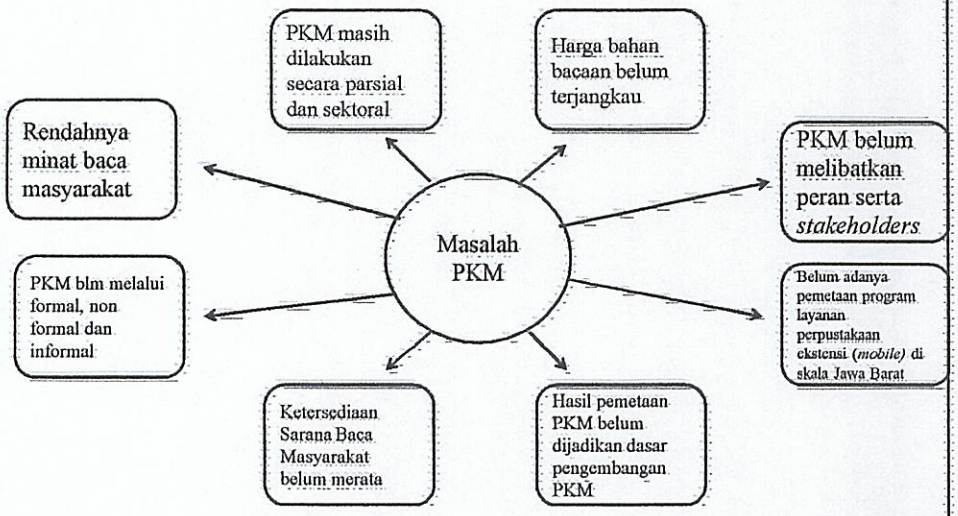
A. LATAR BELAKANG
B. KONDISI RIIL PERPUSTAKAAN DAN PKM
C. ALUR PIKIR
D. ALUR REGULASI PEDOMAN
E. MAKSUD DAN TUJUAN PEDOMAN
F. RUANG LINGKUP PEDOMAN
G. POLA SOSIALISASI PEDOMAN
H. IMPLEMENTASI PEDOMAN TINGKAT PROVINSI

A. LATAR BELAKANG

1. DIAGNOSA PROBLEMATIKA PEMBINAAN PERPUSTAKAAN (PP)



2. DIAGNOSA PROBLEMATIKA PKM



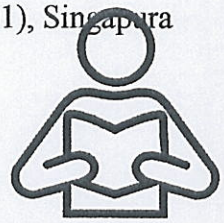
B. KONDISI RIIL PERPUSTAKAAN DAN PKM

1. Keadaan Lembaga Perpustakaan

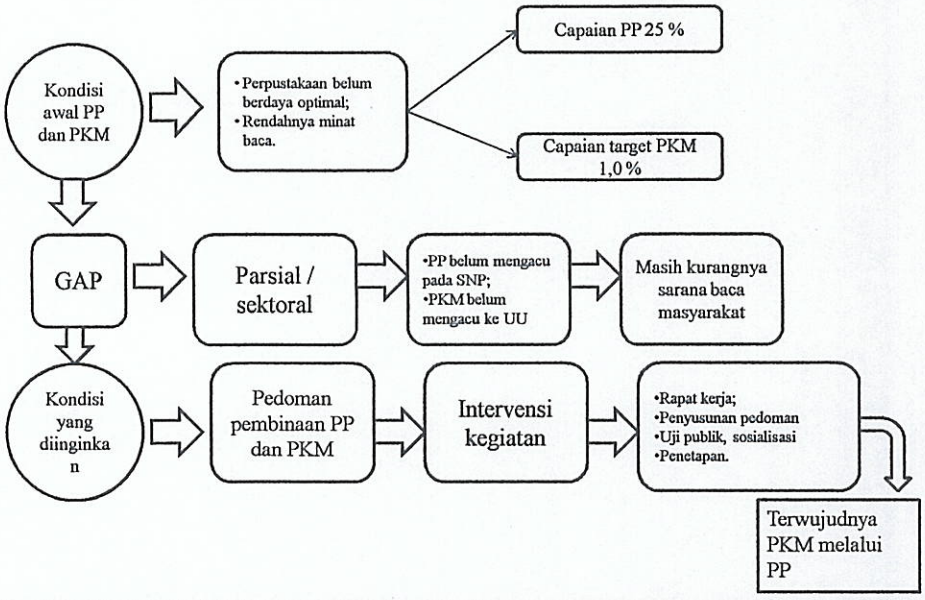
No	Jenis Perpustakaan	Jumlah	
		Lembaga	Perpustakaan
1.	Perpustakaan OPD Provinsi Jawa Barat	60	31
2.	Perpustakaan Perguruan Tinggi Negeri	8	8
3.	Perpustakaan Perguruan Tinggi Swasta	372	114
4.	Perpustakaan SD	23.283	23.283
5.	Perpustakaan SMP	4.421	4.421
6.	Perpustakaan SMA	2.421	2.421
7.	Perpustakaan Pondok Pesantren	4.813	99
8.	Madrasah Diniyah	10.976	-
9.	Madrasah Iftidayah	3.252	586
10.	Madrasah Tsanawiyah	1.820	809
11.	Madrasah Alliyah	681	423
12.	Perpustakaan Umum Kabupaten / Kota	27	26
13.	Perpustakaan Keliling Prov/ Kab / Kota	28	43
14.	Perpustakaan Kecamatan	558	28
15.	Perpustakaan Desa	5.778	3.014
16.	Perpustakaan Rumah Ibadah	4.750	30
17.	Taman Bacaan Masyarakat	452	279
18.	Perpustakaan PKK Provinsi / Kab / Kota	28	27
	Jumlah	63.728	35.642

2. Keadaan Minat Baca Masyarakat

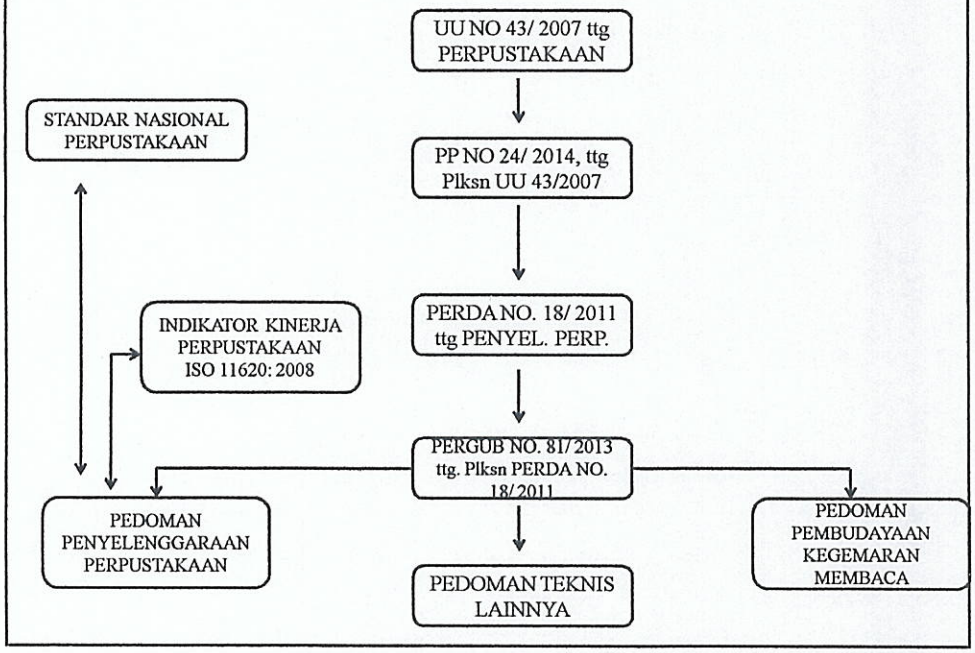
- *Internasional Association Evaluation Education* (1992) dari 30 Negara, Indonesia urutan ke-29
- *Education in Indonesian from Crisis to Recovery* (1998) Indonesia (51,7), Filiphina (52,6), Thailand (65,1), Singapura (74,0), Hongkong (75, 5)
- UNDP (2003), buta huruf dari 174 negara urutan ke-112.
- BPS (2011) 35 judul bagi 1 Juta penduduk;
- Unesco (2001): Indeks baca Indonesia (0,001), Singapura (0,56), malaysia (0,50)



C. ALUR PIKIR



D. ALUR REGULASI PEDOMAN



E. MAKSUD DAN TUJUAN PEDOMAN

1. Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan

1. **Maksud**

   Buku Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan ini disusun, dengan maksud memberikan arahan kepada para pemangku kepentingan dalam melaksanakan strategi pembinaan perpustakaan, agar dalam penyelenggaraannya berjalan secara efektif, efisien (berdaya guna dan berhasil guna).

2. **Tujuan**

   Buku pedoman penyelenggaraan perpustakaan, mempunyai tujuan :

   a. Memberikan petunjuk operasionalbagi pelaksanaan dalam penyelenggaraan perpustakaan;
   b. Membina penyelenggaraan perpustakaan sesuai dengan standar;
   c. Meningkatkan dan mengembangkan pemberdayaan semua jenis perpustakaan yang ada di Jawa Barat.

Lanjutan...

2. Pedoman Pembudayaan Kegemaran Membaca

1. **Maksud**

   Buku Pedoman Pembinaan Pembudayaan Kegemaran Membaca ini disusun, dengan maksud memberikan arahan kepada para pemangku kepentingan dalam melaksanakan strategi pembinaan pembudayaan kegemaran membaca bagi masyarakat yang efektif, efisien dan terpadu.

2. **Tujuan**

   Buku pedoman Pembinaan Pembudayaan Kegemaran Membaca ini, mempunyai tujuan:

   a. Memberikan petunjuk operasionalbagi pelaksanaan dalam pembinaan dan pengembangan pembudayaan kegemaran membaca masyarakat:
   b. Membangun partisipasi aktif bagi seluruh pemangku kepentingan (*stakeholders*) dalam menciptakan pembuadayaan kegemaran membaca masyarakat;
   c. Mengintegrasikan langkah langkah operasional dalam pembinaan dan pengembangan pembudayaan kegemaran membaca masyarakat ;
   d. Mengoptimalkan pendekatan pembinaan dan pengembangan pemberdayaan kegemaran membaca melalui : Pendidikan informal / lingkungan keluarga, non formal / lingkungan masyarakat, formal, lingkungan instansional (perkantoran)dan melalui jalur instansi secara fungsional (Perpustakaan Daerah Provinsi, Kabupaten / Kota).

F. RUANG LINGKUP PEDOMAN

1. Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan



PENDAHULUAN

⇩

ORGANISASI

⇩

SDM

⇩

PENGEMBANGAN KOLEKSI

⇩

LAYANAN ⇨ SARPRAS ⇨ PEMBERDAYAAN



Lanjutan ...

2. Pedoman Pembudayaan Kegemaran Membaca (PKM)

PENDAHULUAN

⇩

PENGERTIAN DAN MANFAAT MEMBACA

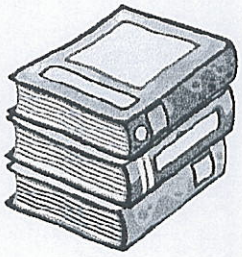
⇩

PEMBINAAN PKM

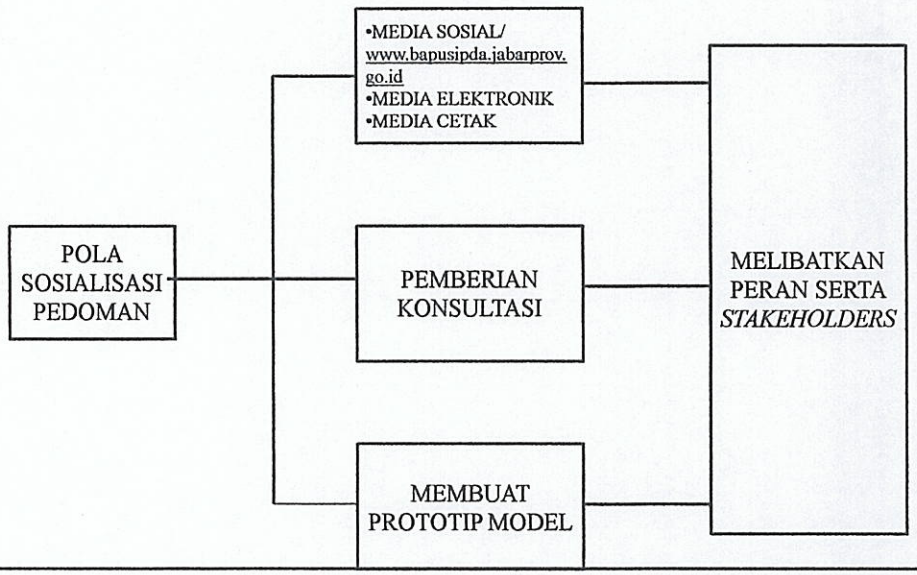
⇩

POLA DAN PENDEKATAN PEMBINAAN PKM ⇨ UPAYA-UPAYA PENINGKATAN PEMBUDAYAAN KEGEMARAN MEMBACA

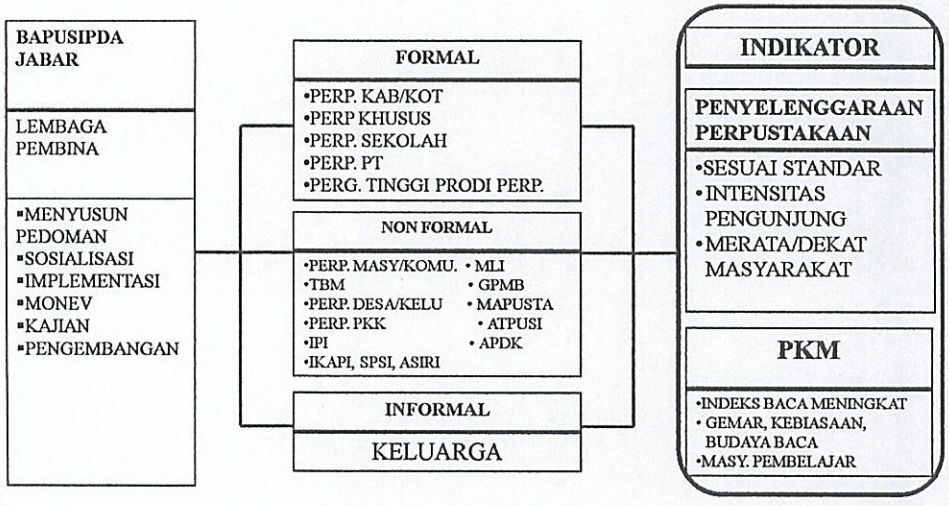




G. POLA SOSIALISASI PEDOMAN



H. IMPLEMENTASI PEDOMAN TINGKAT PROVINSI



JADIKAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI WAHANA BELAJAR MASYARAKAT SEPANJANG HAYAT

MEMBACA MEMBANGUN PENGETAHUAN DAN KREATIVITAS

SEKIAN
DAN
TERIMAKASIH