MEMPERSIAPKAN PUSTAKAWAN MENGHADAPI MASYARAKAT EKONOMI ASEAN 2015

Merry Dandian P

Kasi Tenaga Kependidikan Subdit Karir
Direktorat Pendidik dan Tenaga Kependidikan
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Depok, 23 Juni 2014

- INTERNAL (Kemdikbud, KemkeU, Menpan, dan Masyarakat)
  - SDM yang handal
  - Menumbuh kembangkan budaya meneliti

- EKSTERNAL
  (Menghadapi MEA 2015)

PERSIAPAN INTERNAL

1. **UU No.20/2003 Pendidikan Sistem Pendidikan Nasional**

Menyebutkan bahwa Tenaga kependidikan (Tendik) adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan.

Pendidik adalah tendik yang yang berkualifikasi sebagai guru, dosen, konseler, pamong belajar, widyaiswara, tutor, instruktur, fasilitator dan sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya serta berpartisipasi dalam penyelenggaraan pendidikan.

Pasal 39

Tendik bertugas melaksanakan administrasi,pengelolaan, pengembangan, pengawasan dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan.

UU No.14/2005 tentang Guru dan Dosen

PP No. 38 tahun 1992, yang kemudian diubah PP.No.39 Tahun 2000 tentang Tenaga Kependidikan

PP No.38 Tahun 1992, pasal 1 ayat 1

- bahwa Tendik adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri secara langsung dalam penyelenggaraan pendidikan.

- **Bab II pasal 3**, tentang jenis Tenaga Kependidikan: tenaga pendidik, pengelola satuan pendidikan, penilik, pengawas, peneliti dan pengembangan dibidang pendidikan, pustakawan, laboran/Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP), teknisi sumber belajar dan menguji.

. **Pasal 4 ayat 2**: tentang Hirarki yang ditentukan untuk tendik yang bukan tenaga

pendidik didasarkan pada pengaturan wewenang dan tanggung jawab dalam bidang pekerjaan masing-masing.

Peningkatan Kapasitas SDM PT

- **Regulasi untuk peningkatan kapasitas SDM:**

1. **UU No 20/2003 memberikan petunjuk dan aturan pendidikan**
2. **UU No 14/2005 memeberikan petuntujuk dan aturan Guru & Dosen**
3. **UU No 12/2012 memberikan petunjuk, pengaturan yang jelas tentang Pendidikan Tinggi**
4. **Kejelasan kualifikasi SDM tiap jenjang pada KKNI, memungki adanya penyandingan, penyetaraan, dan pengintegrasian Antara pendidikan formal dengan pelatihan dan pengalaman kerja**
5. **Penilaian kesetaraan diperlukan Learning Outcomes yang jelas pada tiap jenjang dan jenis pendidikan➔ program studi**

PERPUSTAKAAN

- Perpustakaan perguruan tinggi dapat membantu mengontrol, mencegah dan mendeteksi plagiatisme sejak dini.

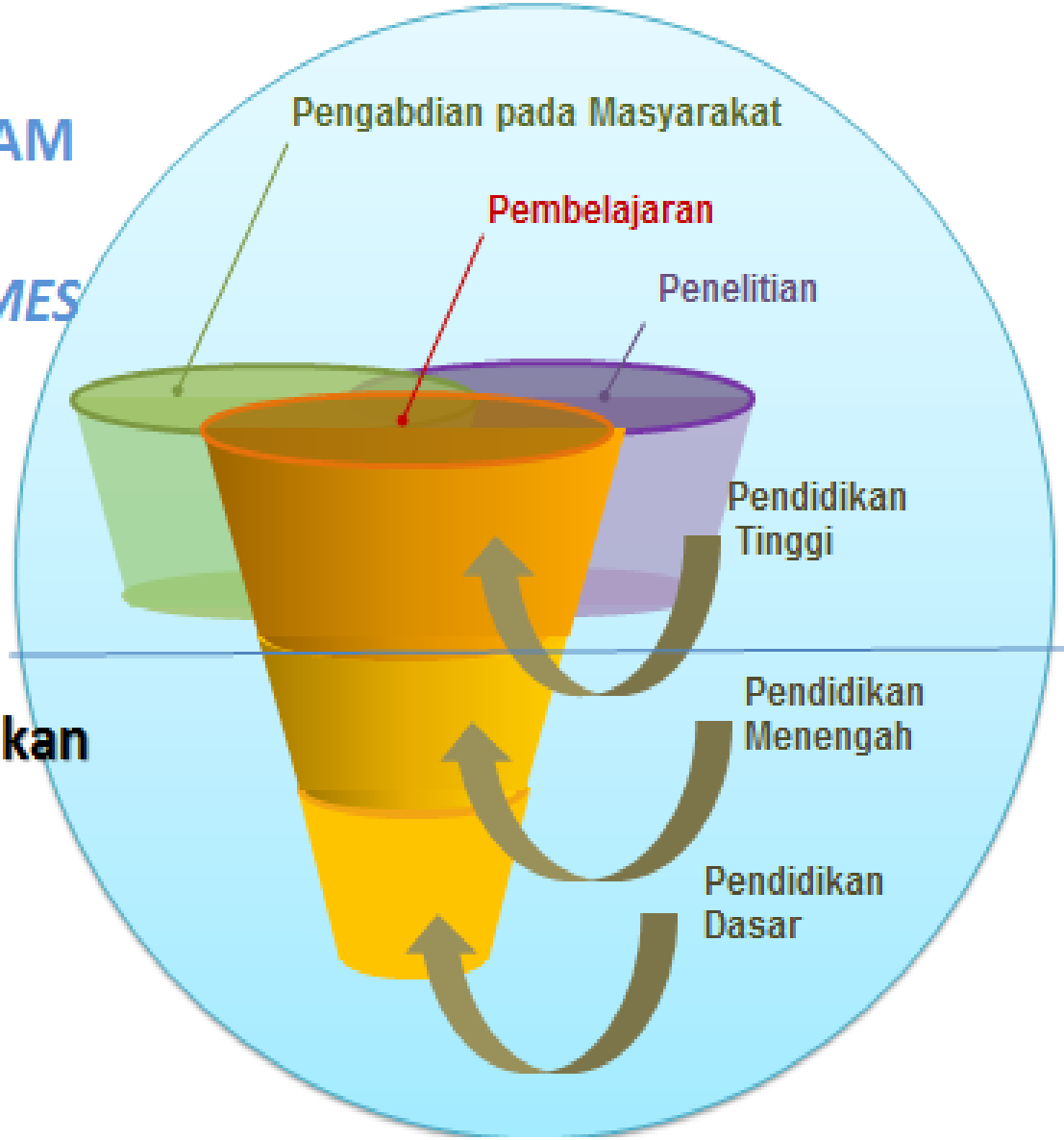
- Untuk itu dibutuhkan teknologi dan SDM yang profesional.

PENDIDIKAN TINGGI dijalankan dalam SATU KESATUAN PROGRAM



POLA PIKIR PT DALAM MERUMUSKAN *LEARNING OUTCOMES*

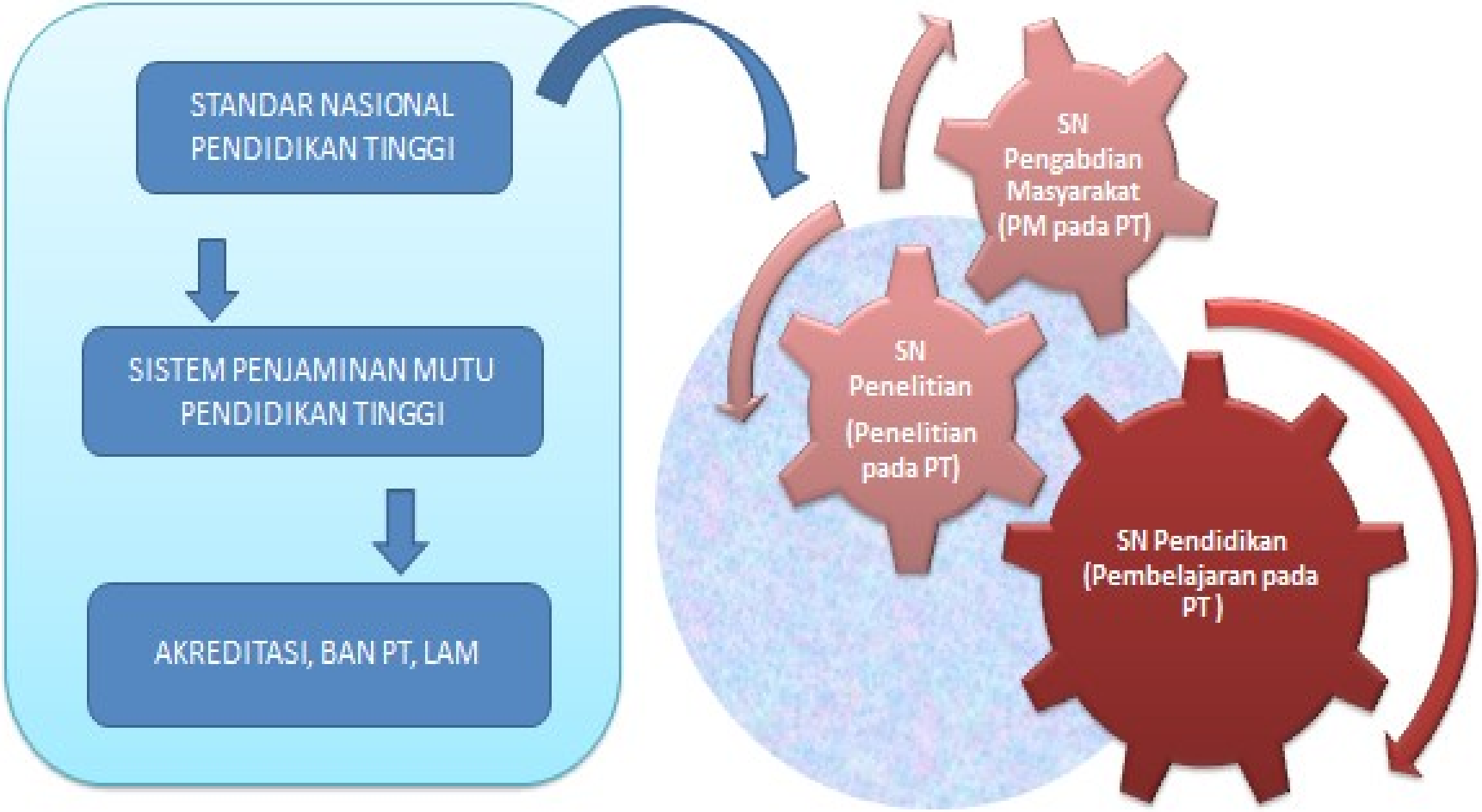
Perbedaan pada target kompetensi lulusan pada strata pendidikan melahirkan rumusan yang tidak dapat diseragamkan



DIKTI

DIK-DAS MEN

Peraturan Menteri sebagai acuan Pengelolaan Perguruan Tinggi



STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI (SNDIKTI)

Unsur yang diatur	Rincian
Tujuan	• SNDIKTI bertujuan untuk menjamin agar pelaksanaan program Tridharma yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia mencapai mutu minimal sesuai dengan kriteria yang ditetapkan dalam SNDIKTI. • SNDIKTI bertujuan untuk mendorong agar perguruan tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia mencapai mutu Tridharma di atas kriteria yang ditetapkan dalam SNDIKTI secara berkelanjutan.
Ruang lingkup	1. Standar Pendidikan; 2. Standar Penelitian; 3. Standar Pengabian Kepada Masyarakat;

2. Reformasi Birokrasi
3. Sertifikasi Pustakawan

Reformasi Birokrasi:

- Bermula 2009
- 2010 Gelombang Kedua, PP 81 tahun 2010 tentang Reformasi Birokrasi 2010-2025
- Permenpan dan RB No.20 tahun 2010 tentang Road Map (peta jalan) RB, Kemdiknas berkomitmen melanjutkan RB dengan sungguh-sungguh.

Visi Kemdiknas:

- TERSELENGGARA LAYANAN PRIMA PENDIDIKAN NASIONAL UNTUK MEMBENTUK INSAN INDONESIA CERDAS KOMPREHENSIF



Misi: 5K

- 1. KETERSEDIAAN
- 2. KETERJANGKAUAN
- 3. KUALITAS
- 4.KESETARAAN
- 5. KEPASTIAN

- Adalah sebagai implementasi kebijakan strategis Reformasi Birokrasi kepada masyarakat yang dilaksanakan secara bertahap dan sistematis.
- Tujuannya agar masyarakat mendapat pendidikan yang berkualitas.


AGAR MENGHASILKAN SDM
HANDAL DAN PROFESIONAL
CAKAP DAN KOMPETEN & MENJUNJUNG TINGGI ETIKA PROFESI
DIPERLUKAN KURIKULUM YANG ADAPTIF TERHADAP PERUBAHAN
DAN
ATMOSFIR AKADEMIK YANG BAIK
ATMOSFIR AKADEMIK = f((sikap dan perilaku akademik dosen), fasilitas, dana)
(sikap dan perilaku akademik dosen)xfasilitasxdana
Variabel dalam fungsi tersebut harus dikalikan dan tidak boleh = NOL


HAKEKAT PERGURUAN TINGGI
PENELITIAN YG BERMUTU
Proses PENDIDIKAN yang BERMUTU
• Bahan Ajar (mutakhir, dinamis, kontekstual)
• Peralatan
• Peraga Ajar
• Pengembangan & pemantapan sistem
• Fasilitas Pengajaran lain
(PENGABDIAN BERMUTU KEPADA MASYARAKAT)
BUDAYA AKADEMIK
MASUKAN
1. IPTEK (S)
2. MAHASISWA BARU
3. BUDAYA
KELUARAN
1. INOVASI IPTEK dlm SENI
2. MODAL INSANI
3. BUDAYA TERBARUKAN
KARYA UNIVERSITAS?
BIAYA BESAR,
HASIL LEBIH BESAR
PENDANAAN
DANA PEM.
DANA MASY.
PENINGKATAN KUALITAS


VISI & MISI
ROAD MAP
PRORAM UNGGULAN
KOMITMEN PT
DILAKUKAN BERKELANJUTAN
TNI YANG BERBUDAYA AKADEMIK
DOSEN PRODUKTIF DALAM MENULIS KARYA ILMIAH
ILMU BARU YANG BERMANFAAT DI MEDAN TUGAS
MENUMBUH KEMBANGKAN BUDAYA MENELITI

Kegiatan Mahasiswa, Seminar Nasional Bandung Sebagai Kota Kreatif

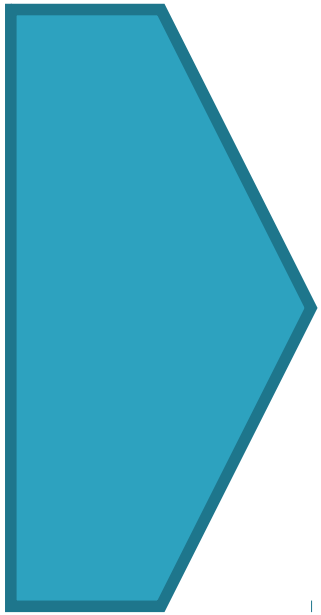




FE UNPAD

PERSIAPAN EKSTERNAL
(Menghadapi masyarakat pendidikan tinggi di ASEAN)

- Singapore
- Malaysia
- Brunei Darussalam
- Filipina
- Thailand
- Vietnam
- Laos
- Cambodia
- Myanmar



Pesaing

Mitra

Konsumen

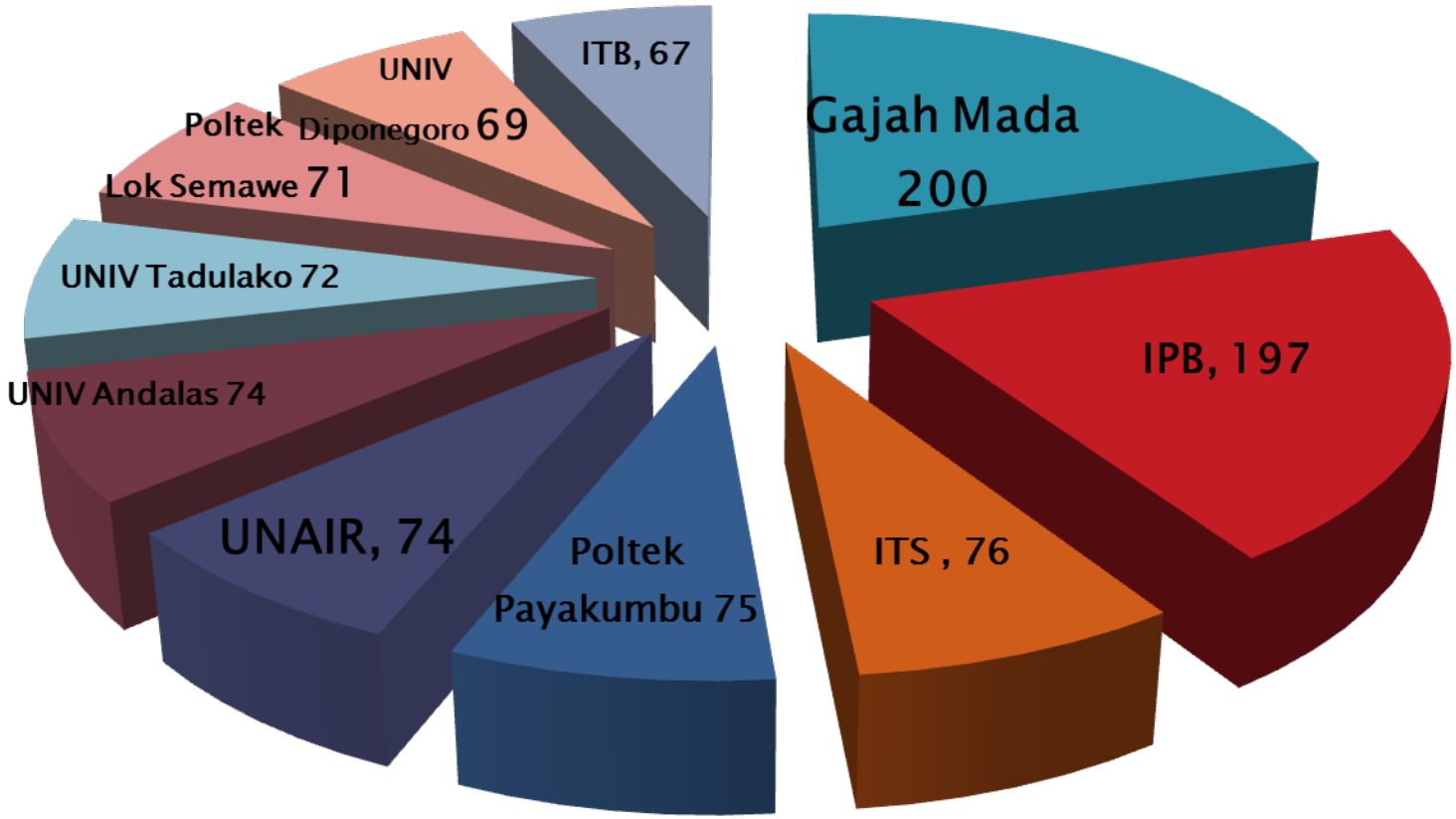
Produsen

Pasar

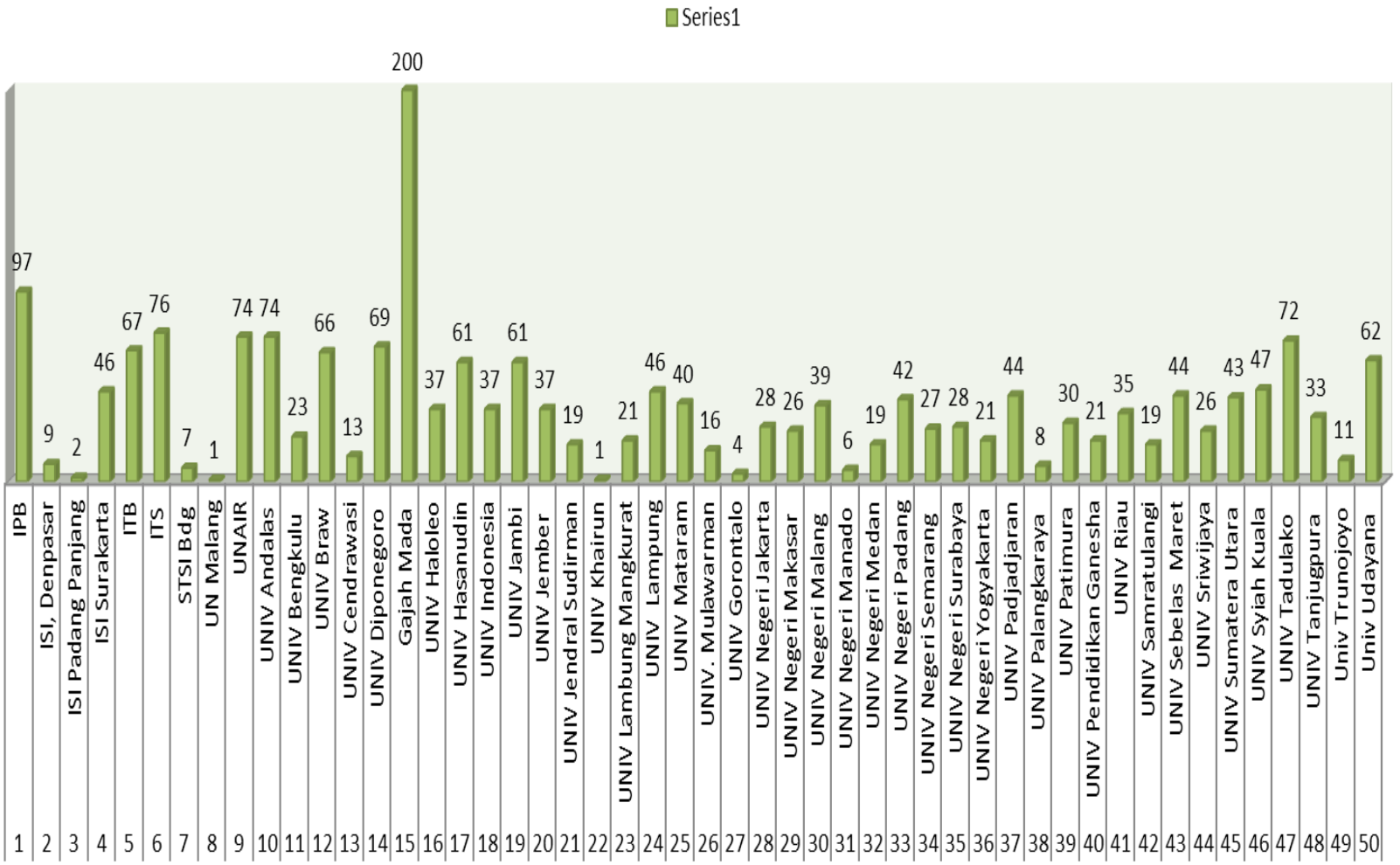
Hubungan antara Jumlah Tendik PLP terbanyak dengan Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia

NO	NAMA PTN	Jumlah	AHLI	TERAMPIL
1	Gajah Mada	200	29	171
2	IPB	197	44	153
3	ITS	76	11	65
4	Poltek Payakumbu	75	30	45
5	UNAIR	74	18	56
6	UNIV Andalas	74	23	51
7	UNIV Tadulako	72	30	42
8	Poltek Lok Semawe	71	27	44
9	UNIV Diponegoro	69	26	43
10	ITB	67	8	59

10 PTN yang memiliki jumlah Tendik PLP Terbanyak



JUMLAH PLP UNIVERSITAS & INSTITUT NEGERI SE-INDONESIA



PERAN PERGURUAN TINGGI DI INDONESIA

- Mendukung kemajuan pendidikan di tingkat dasar, menengah dan tinggi.
- Butuh Sarana dan prasarana yang upto date
- IT
- SDM yang handal dan profesional

Peringkat publikasi terindek Scopus institusi di Indonesia (Feb. 14)

No	Institusi	Jumlah Publikasi
1	Institut Teknologi Bandung	3321
2	Universitas Indonesia	2917
3	Universitas Gadjahmada	1679
4	Institut Pertanian Bogor	1237
5	LIPI	1031
6	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	847
7	CIFoR, Jawa Barat	743
8	Universitas Diponengoro	588
9	Universitas Padjadjaran	555
10	Universitas Airlangga	534

Peringkat publikasi terindek Scopus institusi di Indonesia

No	Institusi	Jumlah Publikasi
11	Universitas Hasanudin	504
12	Brawijaya University	473
13	U.S. Naval Medical Research	443
14	Universitas Udayana	372
15	Universitas Syiah Kuala	368
16	Universitas Andalas	367
17	RS Cipto Mangunkusumo	365
18	Ministry of Health	340
19	BPPT	313
20	BATAN	254

Peringkat publikasi terindek Scopus institusi di Indonesia

No	Institusi	Jumlah Publikasi
21	Universitas Lampung	199
22	Sam Ratulangi University	176
23	Bina Nusantara University	173
24	Universitas Sebelas Maret	172
25	Universitas Sumatra Utara	171
26	Universitas Sriwijaya	162
27	Universitas Riau	160
28	Perpustakaan Universitas Petra	153
29	Eijkman Institute for Molecular Biology	149
30	ICRAF, Bogor	148

Terima Kasih

BIODATA

1.	**Nama**	**: Dra.Merry Dandian Panji, MSi.**
2.	Tempat tgl. Lahir	**: Jakarta, 3 Desember 1963**
3.	Jenis kelamin	**: Perempuan. Status: Menikah**
4.	NIP	**: 196312031988102001**
5.	Pekerjaan/Jab/Gol	**: Kasi Tenaga Kependidikan Subdit Karir/ Pembina, Gol.IV/a**
6.	Instansi	**: Direktorat Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Ditjen Dikti, Kemdikbud**
7.	Alamat Kantor Telp dan Email	**: Dit.Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Ditjen DIKTI, Ged.D (DIKTI) Lt.5 Jalan Pintu Satu Senayan Jalan Jend.Sudirman - JAKARTA PUSAT HP.: 08121040975 Email: median.igbe@yahoo.co.id**
8.	Pendidikan	**: a. SMA Negeri 70 Jakarta Selatan th.: 1979-1982 b. S1, Administrasi Niaga, Unika Atmajaya Jakarta, th.: 1982-1988. c. S-2, Administrasi Publik, Pascasarjana Univ.Indonesia, th.: 1998- 2002. Beasiswa ADB. d. Saat ini kuliah S-3, Manajemen Pendidikan, Pascasarjana Univ.Negeri Jakarta.**
9.	**Pengalaman Kerja**	**a. Staf, Ditdiksardik Dikdasmen, 1988-1992 b. Pembantu pimpinan, Ditbinsarak Ditjen Dikti, 1992-2006 - Subdit Kerjasama Lembaga Pendidikan Tinggi: Pembantu pimpinan Sie KDN 1992-1993 dan Sie Ijazah Luar Negeri 1993-2001. Subdit Evaluasi: 2002-2003. Subdit Sarana Perguruan Tinggi: 2003-2005. Subdit Kurikulum Program Studi: 2005-2006. a. Kasubag Rumah Tangga Ditjen Dikti, Januari 2007- Juli 2008 b. Kepala Seksi Penelitian I Dit.P2M Ditjen Dikti, Juli 2008- Juli 2009 c. Kepala Seksi Kerjasama LN, Dit.Kelembagaan Dikti, Juli 2009-Januari 2011 d. Kasi Tenaga Kependidikan Subdit Karir, Ditdiktendik Ditjen Dikti, Januari 2011-Sekarang.**