BAB I

PENDAHULUAN

I.1. Latar Belakang Masalah

SMP Negeri 1 Salawu adalah Sekolah Menengah Pertama Negeri yang terletak di Jalan Raya Salawu No. 56 Kecamatan Salawu Kabupaten Tasikmalaya. SMP Negeri 1 Salawu menginginkan siswa-siswanya menjadi siswa yang unggul dan berprestasi di Kabupaten Tasikmalaya khususnya, di Indonesia umunya.

Berdasarkan penelitian di SMP Negeri 1 Salawu dengan melakukan wawancara kepada kepala sekolah, guru, dan siswa, dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 1 Salawu siswa cenderung malu dan takut untuk bertanya di kelas. Selain itu kurangnya perangkat multimedia untuk guru menyampaikan materi kepada siswa secara lebih menarik. Tidak hanya itu, kurangnya media untuk memberikan materi tambahan di luar materi-materi yang diberikan oleh sekolah membuat guru hanya memberikan materi berupa Lembar Kerja. Fakta lain yang terjadi di SMP Negeri 1 Salawu adalah pengumpulan tugas sering kali menggunakan selembar kertas dan ketika dikumpulkan maka kertas tugasnya sering hilang. Media penyampaian informasi yang cepat dari sekolah kepada siswa dan dari guru kepada siswa masih kurang. Untuk mengetahui hasil belajar dari latihan ataupun ujian cenderung lama karena satu guru mrngajar banyak siswa dan mengajar di tingkat kelas yang berbeda.

Dari fakta-fakta di atas, terdapat beberapa masalah di SMP Negeri 1 Salawu. Siswa sering mengalami kesulitan memahami materi yang meraka tidak mengerti. Siswa pun sering merasa bosan, kurang memperhatikan guru, dan tidak memahami apa yang disamapaikan oleh guru. Selain itu guru pun kesulitan memberikan materi tambahan dan itu membuat siswa kesulitan mencari materi tambahan ketika siswa mendapat tugas yang materinya tidak ada di Lembar Kerja Siswa. Tidak hanya itu, siswa sering sering dirugikan dengan tidak mendapatkan nilai tugas karena tugas

yang mereka kumpulkan seringkali hilang. Siswa pun seringkali tidak mendapat informasi yang cepat dari sekolah ataupun dari guru, misalnya ketika guru mendadak tidak dapat menghadiri proses belajar mengajar. Guru pun sering terlambat mengetahui hasil belajar siswanya dan siswapun sering mempelajari materi lanjutan padahal materi sebelumnya siswa belum mengerti.

Untuk menangani masalah-masalah yang sudah disebutkan, diperlu suatu media untuk menanganinya, salah satu media tersebut adalah *e-learning.*

E-Learning adalah pembelajaran elektronik yang memungkinkan tersampaikannya bahan ajar kepada siswa melalui internet atau melalui jaringan komputer lain.

I.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah dijelaskan sebelumnya maka rumusan masalah yang bisa diambil ialah bagaimana membangun aplikasi *E-Learning* untuk SMP Negeri 1 Salawu Berbasis Web.

I.3. Maksud dan Tujuan

Berdasarkan permasalahan yang diteliti, maka maksud dari penulisan tugas akhir ini adalah untuk mengaplikasikan *E-Learning* di SMP Negeri 1 Salawu.

Sedangkan tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk memudahkan guru memberikan informasi kepada siswanya.
2. Untuk memudahkan siswa memperoleh materi dari guru.
3. Untuk memudahkan guru memberi bahan ajar kepada siswa.
4. Untuk memberikan sarana interaksi pembelajaran antara guru dan siswa di luar jam pelajaran sekolah.
5. Untuk memberikan media penyimpanan pengumpulan tugas.
6. Untuk memudahkan guru mengevaluasi hasil belajar dengan latihan yang ada di *E-Learning*

I.4. Batasan Masalah

Dalam pembuatan Aplikasi *E-learning* ini terdapat beberapa batasan masalah sebagai berikut :

1. Aplikasi ini menggunakan metode pembelajaran secara tidak langsung (*asynchronous learning*).
2. Aplikasi ini hanya mengolah data untuk keperluan pembelajaran *online*, tidak mengolah data untuk keperluan sistem akademik sekolah tersebut.
3. Aplikasi hanya dapat diakses menggunakan internet.
4. Format file yang bisa di upload berupa tipe file (.doc, .pdf, .ppt), video (.flv, .mp4), audio (.mp3), gambar (jpg).
5. Batas ukuran file 10MB
6. Data guru dan siswa didapat dari petugas Tata Usaha.
7. *E-Learning* yang dibangun menggunakan pendekatan *Learning Management System*
8. Pengguna sistem adalah admin, guru, kepala sekolah dan siswa SMP Negeri 1 Salawu.
9. Diskusi dilakukan perkelas dan permatapelajaran.
10. Guru harus membuat kelas di sistem untuk melakukan aktivitas di *e-learning*
11. Siswa harus memilih kelas yang dibuat oleh guru yang mengajar siswa tersebut
12. Setiap aktivitas dilakukan perkelas.
13. Jumlah kelas yang diambil siswa tergantung jumlah mata pelajaran yang diikuti pada tahun ajaran tersebut
14. Latihan hanya berupa pilihan ganda.

I.5. Metodologi Penelitian

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1.5.1 Tahap Pengumpulan Data

a. Studi Literatur

Pengumpulan data dengan cara mengumpulkan literatur, jurnal, *paper* dan bacaan-bacaan yang ada kaitannya dengan judul penelitian. Proses ini dilakukan untuk mencari dan mengumpulkan segala informasi untuk pembangunan *E-Learning.*

b. Observasi.

Teknik pengumpulan data dengan mengadakan penelitian dan peninjauan langsung terhadap proses kerja yang dalam ini belajar mengajar di SMP Negeri 1 Salawu.

c. Interview.

Teknik pengumpulan data dengan mengadakan tanya jawab secara langsung dengan Kepala Sekolah, beberapa guru dan beberapa siswa SMP Negeri 1 Salawu tentang topik yang diambil.

1.5.2 Tahap Pembuatan Perangkat Lunak

Teknik analisis data dalam pembuatan perangkat lunak menggunakan metode *waterfall* menurut Ian Soumenville. Model ini adalah model klasik yang bersifat sistematis, berurutan dalam membangun software. Model *waterfall* yang meliputi beberapa proses diantaranya:

a. Definisi Persyaratan

Merupakan bagian dari sistem yang berfungsi mengumpulkan kebutuhan secara lengkap kemudian dianalisis dan didefinisikan kebutuhan yang harus dipenuhi oleh program yang dibangun. Fase iniharus dikerjakan secara lengkap untuk menghasilkan desain yang lengkap.

b. Perancangan Sistem dan Perangkat Lunak

Tahap ini derjakan setelah kebutuhan selesai dikumpulkan secara lengkap. Tahap ini membagi persyaratan dalam sistem perangkat keras atau perangkat lunak. Kegiatan ini menentukan arsitektur sistem secara keseluruhan, perancangan perangkat lunak melibatkan identifikasi dan deskripsi abstraksi sistem perangkat lunak yang mendasar dan hubungan - hubungannya.

c. Implementasi dan Pengujian Unit

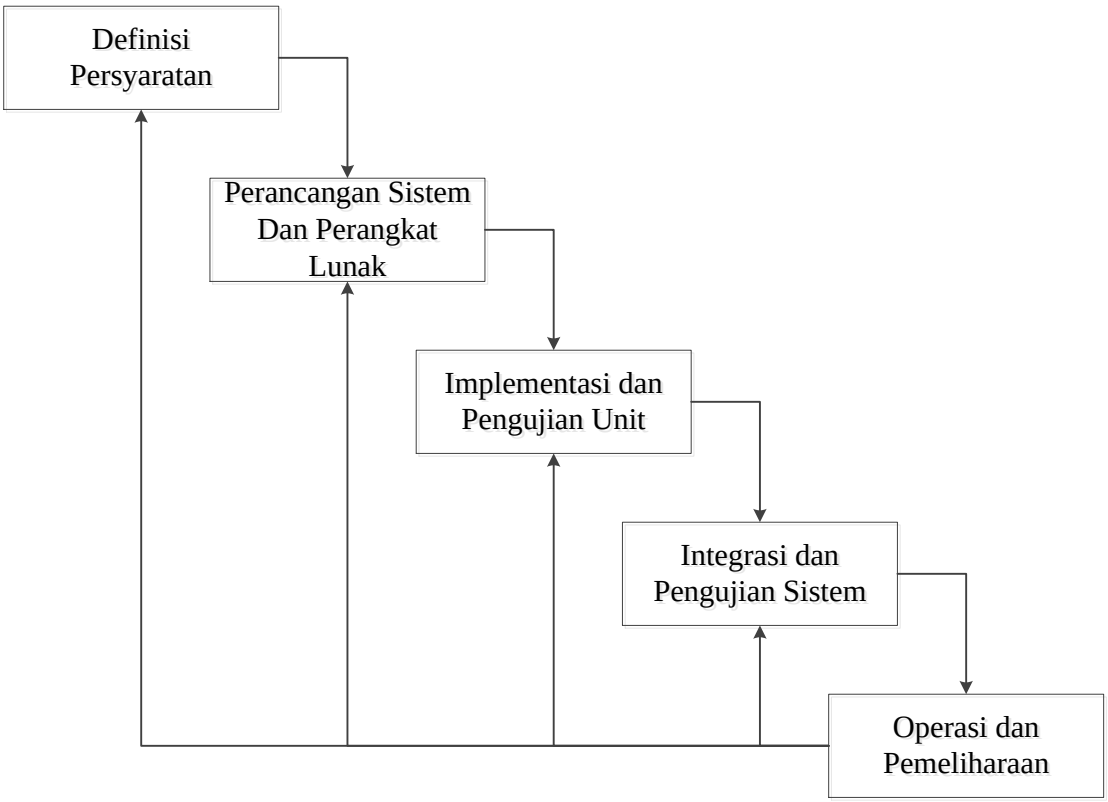
Desain program diterjemahkan ke dalam kode-kode dengan menggunakan bahasa pemrograman yang sudah ditentukan. Program yang dibangun langsung diuji baik secara unit

d. Integrasi dan Pengujian Sistem

Tahap ini merupakan tahap penyatuan unit-unit program kemudian diuji secara keseluruhan.

e. Operasi dan Pemeliharaan

Merupakan tahap mengoprasikan program dilingkungannya dan melakukan pemeliharaan, seperti penyesuaian atau perubahan karena adaptasi dengan situasi sebenarnya.



Gambar 1.1. Gambar *Waterfall* [1]

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan proposal penelitian ini disusun untuk memberikan gambaran umum tentang penelitian yang dijalankan. Sistematika penulisan tugas akhir ini adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Menguraikan tentang latar belakang permasalahan, mencoba merumuskan inti permasalahan yang dihadapi, menentukan tujuan dan kegunaan penelitian, yang kemudian diikuti dengan pembatasan masalah, asumsi, serta sistematika penulisan.

BAB II. LANDASAN TEORI

Membahas beberapa hal tentang tempat penelitian dan berbagai konsep dasar dan teori-teori yang berkaitan dengan topik penelitian yang dilakukan dan hal-hal yang berguna dalam proses analisis permasalahan serta tinjauan terhadap penelitian-

penelitian serupa yang telah pernah dilakukan sebelumnya termasuk sintesisnya. Selain itu membahas juga tentang berbagai pengertian alat-alat pengembangan sistem yang digunakan untuk membangun *e-learning*.

BAB III. ANALISIS MASALAH

Menganalisis masalah dari model penelitian untuk memperlihatkan keterkaitan antar variabel yang diteliti serta model matematis untuk analisisnya.

BAB IV. PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI

Merupakan tahapan yang dilakukan dalam penelitian secara garis besar sejak dari tahap persiapan sampai penarikan kesimpulan, metode dan kaidah yang diterapkan dalam penelitian. Termasuk menentukan variabel penelitian, identifikasi data yang diperlukan dan cara pengumpulannya, penentuan sampel penelitian dan teknik pengambilannya, serta metode/teknik analisis yang akan dipergunakan dan perangkat lunak yang akan dibangun jika ada.

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

Berisi kesimpulan dan saran yang sudah diperoleh dari hasil penulisan tugas akhir.