# BAB I

# PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang Penelitian

Sejalan dengan dimulainya era teknologi saat ini, kita memasuki era perubahan dengan penerapan teknologi diberbagai bidang yang telah menciptakan berbagai macam perubahan dalam segala aspek kehidupan. Telah kita ketahui kemajuan suatu bangsa salah satu indikatornya, dapat dilihat dari perkembngan dunia pendidikan pada bangsa tersabut. Kemajuan pendidikan juga akan berpengaruh signifikan terhadap kemajuan suatu bangsa, khususnya kemajuan illmu pengetahuan dan teknologi.

Pesatnya kemajuan teknologi ini harus diimbangi dengan upaya peningkatan kualitas pendidikan dan pengetahuan. Peningkatan kualitas pendidikan dan pengetahuan dapat dilakukan salah satunya dengan adanya *e-learning*. Penerapan *e-learning* diharapkan dapat membantu kelengkapan pembelajaran konvensional. Proses belajar dan mengajar yang konvensional sangat didomianasi oleh peran guru.

Kuliatas pendidikan yang baik akan berpengaruh di kalangan masyarakat sehingga apabila sebuah sekolah yang memiliki kulitas pendidikan yang baik banyak di minati oleh masyarakat luas. Salah satu upaya untuk meningkatkan kulitas pendidikan yang baik pada sebuah lembaga pendidikan yaitu dengan menyediakan sebuah sarana *e-learning*.

Penelitian yang dilakukan ini diharapkan dapat membantu untuk meningkatkan minat belajar para siswa kelas 1 yang mungkin baru mengetahui bahwa ada beberapa mata pelajaran yang berkaitan agama dan pelajaran tersebut adalah pelajaran yang wajib pada sekolah madrasah serta mempercepat siklus informasi yang akan di sampaikan oleh para guru terhadap siswa, sehingga menjadi sarana penunjang terlaksananya aktifitas pendidikan yang kondusif seiring dengan kemajuan perkembangan dunia pendidikan saat ini yang menuntut serba cepat, praktis dan akurat dalam penyajian data dan informasi. berikut data siswa MTs Negeri 1 kota bandung

Tabel 1.1 Data Siswa per 3 tahun terakhir.

| No | Tahun Ajaran | Jumlah | | Jumlah Total |
|---|---|---|---|---|
| | | Pria | Wanita | |
| 1 | 2008/2009 | 423 | 404 | 827 |
| 2 | 2009/2010 | 409 | 415 | 832 |
| 3 | 2010/2011 | 418 | 419 | 837 |

Sumber : buku panduan MTSN 1 Kota Bandung

Berdasarkan uraian diatas maka perlu adanya perancangan suatu sistem yang dapat menunjang segala kebutuhan pihak-pihak yang terkait yang dapat memberikan sarana penyampaian materi ajar yang lebih agar siswa dapat meningkatkan minat untuk belajar lebih di luar sekolah. Sehingga peneliti tertarik untuk mengambil judul "SISTEM INFORMASI PEMBELAJARAN SISWA KELAS 1 PADA MADRASAH TSYANAWIAH NEGRI 1 KOTA BANDUNG "

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah di kemukakan diatas maka peneliti mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Metode pengajaran masih di lakukan secara langsung di dalam kelas.
2. Kurangnya pemahaman para siswa kelas 1 yang baru masuk ke sekolah madrasah terutama pada mata pelajaran yang berkaitan agama.
3. Terbatasnya waktu belajar mengajar dikelas sehingga materi yang membutuhkan pembahasan dalam waktu lama harus dijelaskan dalam waktu yang singkat.

## 1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana Sistem informasi pembelajaran yang sedang berjalan di MTS Negeri 1 kota Bandung.
2. Bagaimana Perancangan sistem informasi *e-learning* di MTS Negeri 1 kota Bandung.
3. Bagaimana penerapan *e-learning* dalam membantu proses belajar mengajar di MTS Negeri 1 kota Bandung.

## 1.4 Tujuan Penelitian

Penelitian yang di lakukan ini bertujuan untuk :

1. Untuk mengetahui bagaimana sistem pembelajaran yang sedang berjalan di MTS Negeri 1 kota Bandung
2. Untuk merancang sistem informasi *e-learning* di MTS Negeri 1 kota Bandung
3. Untuk mengetahui bagaimana penerapan *e-learning* dalam membantu proses belajar mengajar di MTS Negeri 1 kota Bandung.

## 1.5 Kegunaan Praktis

Kegunaan praktis, bagi para guru di MTS Negeri 1 Kota Bandung, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar yang lebih baik, dan bagi siswa memberikan metode pembelajaran yang lebih praktis dengan sistem infromasi *e-learning*

## 1.6 Kegunaan Akademis

1. Kegunaan akademis, bagi perguruan tingi, hasil penelitian diharapkan dapat menjadi dokumen akademik
2. Bagi peneliti, dari seluruh rangkain kegian dan hasil penelitian diharapkan dapat lebih memantapkan penguasaan fungsi keilmuan yang di pelajari selama mengikuti program perkuliahan Sistem Informasi pada Teknik dan Ilmu Komputer Universitas Komputer Indonesia.

## 1.7 Batasan Masalah

Suatu penelitian harus dibatasi agar penelitian terarah dan tujuan penelitian tercapai. Adapun yang menjadi batasan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Sistem informasi *e-learning* ini hanya untuk mata pelajaran yang berkaitan tentang keagamaan diantarnya, Sejarah Kebudayaan Islam, Al-Qur'an dan Hadist, Bahasa Arab, Fiqih dan Aqidah Akhlak.
2. Pengguna sistem ini hanya siswa kelas 1 dan guru yang bersangkutan di MTS Negeri 1 kota Bandung.
3. Sistem ini hanya menyediakan materi ajar, latihan soal dan form untuk membuat pengumuman.
4. Soal latihan yang ada pada sistem ini hanya soal yang berupa pilihan ganda.
5. Sistem ini hanya menghitung nilai soal latihan yang terdapat pada sistem *e-learning* tapi tidak mengolah nilai akhir rapot.

## 1.8 Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

MTSN 1 Kota Bandung, Jl. Terusan Holis No.13 Bandung.

2. Waktu penelitian akan dijelaskan dengan tabel ganchar dibawah ini.

Table 1.2 Jadwal Penelitian

| Nama Kegiatan | **2013** | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Maret** | | | | **April** | | | | **Mei** | | | | **Juni** | | | |
| | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Pengumpulan kebutuhan a) Obervasi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Membangun prototyping | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluasi prototyping | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pengkodean sistem | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pengujian sistem | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evalusi sistem | | | | | | | | | | | | | | | | |