DAFTAR ISI

PERNYATAAN i
ABSTRACT i
ABSTRAK ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI v
DAFTAR TABEL vii
DAFTAR GAMBAR viii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1. Latar Belakang 1
1.2. Identifikasi Masalah 3
1.3. Tujuan Penelitian 4
1.4. Manfaat Penelitian 4
1.5. Batasan Masalah 5
1.6. Sistematika Penulisan 5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7
2.1. Pengertian Perancangan 7
2.2. Pengertian Biaya Pendidikan 9
2.2.1 Pengertian Biaya 9
2.2.2 Pengertian Biaya Pendidikan 9
2.3. Konsep dan Jenis Biaya 12
2.3.1. Konsep Biaya Pendidikan 12
2.3.2. Jenis Biaya 13
2.3.3. Konsep Uang Kuliah Tunggal 16
2.4. Kerangka Teori Activity-Base-Costing 17
2.5. Studi Kelayakan Pendidikan 18
2.6. Teori Perhitungan Biaya Pendidikan 23
2.7. Kajian Pustaka 30

2.8. Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu 35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 37
3.1. Metode dan Alur Pembahasan 37
3.2. Metodologi Penelitian 38
3.3. Tahapan Penelitian 38
3.4. Perancangan dan Analisis Data 40
3.4.1 Rancangan Analisis Data 40
3.4.2 Analisis Pengelompokan Biaya 41
3.4.3 Analisis Data 42
3.5. Waktu dan Lokasi Penelitian 43
3.6. Teknik Pengumpulan Data 43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 45
4.1. Gambaran Umum 45
4.1.1. Profil STIKes "XYZ" 45
4.1.2. Struktur Organisasi STIKes "XYZ" 50
4.2. Perancangan *Activity Based Costing* (ABC) 51
4.2.1. Identifikasi Aktivitas 51
4.2.2. Identifikasi Cost Object 52
4.2.3. Tahap Perancangan 52
4.3. Hasil Penelitian dan Pembahasan 52
4.3.1. Mengidentifikasi Aktivitas Operasional 53
4.3.2. Mengidentifikasi *Cost Object, Direct Labor Cost, Direct Material Cost* dan *Over Head Cost* 56
4.3.3. Mengidentifikasi *Expense Category, Cost Driver* dan *Cost Component* 57
4.3.4. Perancangan Model *Activity Based Costing* di STIKes "XYZ" 58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 71
5.1. Kesimpulan 71
5.2. Saran 72
DAFTAR PUSTAKA 73
LAMPIRAN 77

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Macam Type Pendekatan Adequacy Study Analyses 21
Tabel 2. 2. Penelitian Terdahulu 31
Tabel 4. 1. Nilai Akreditasi Program Studi 47
Tabel 4. 2. Data Fasilitas STIKes "XYZ" 47
Tabel 4. 3. Aktivitas Operasional / Rutin 54
Tabel 4. 4. Aktivitas Pengembangan 55
Tabel 4. 5. Identifikasi Cost Object, Direct Labor Cost, Direct Material Cost dan Over Head Cost 56
Tabel 4. 6. Identifikasi Expense Category, Cost Driver dan Cost Component 57
Tabel 4. 7. Jumlah Mahasiswa 58
Tabel 4. 8. Jumlah Dosen 59
Tabel 4. 9. Biaya Operasional Per Program Studi 59
Tabel 4. 10. Expense Category 60
Tabel 4. 11. Direct Labor Cost 62
Tabel 4. 12. Material Cost 62
Tabel 4. 13. Overhead Cost 63
Tabel 4. 14. Cost Driver 64
Tabel 4. 15. Biaya Langsung dan Tidak Langsung Per Program Studi 65
Tabel 4. 16. Perhitungan Biaya Kuliah menggunakan metode ABC 65
Tabel 4. 17. Perhitungan Biaya Kuliah menggunakan metode tradisional 65
Tabel 4. 18. Perbandingan Perhitungan Biaya Kuliah antara metode tradisional dengan metode ABC 66
Tabel 4. 19. Perbandingan Perhitungan Biaya Kuliah Prodi Diploma Keperawatan 66
Tabel 4. 20. Perbandingan Perhitungan Biaya Kuliah Prodi Diploma Kebidanan 67
Tabel 4. 21. Perbandingan Perhitungan Biaya Kuliah Prodi Sarjana Keperawatan 68
Tabel 4. 22. Perbandingan Perhitungan Biaya Kuliah Prodi Profesi Ners 68
Tabel 4. 23. Hasil Perbandingan Biaya Kuliah per Semester setiap Program Studi 70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Falsafah yang melandasi ABC system 17
Gambar 2. 2 Diagram Penyusunan Anggaran Sekolah 25
Gambar 2. 3. ABC Cost Assignment Model 27
Gambar 3. 1. Alur Tahapan Penelitian 39
Gambar 4. 1. Struktur Organigram STIKes "XYZ" 50
Gambar 4. 2. Tahapan perancangan Activity Based Costing 58
Gambar 4. 3. Grafik perbandingan penghitungan biaya kuliah menggunakan metode tradisional dan ABC 66
Gambar 4. 4. Grafik perbandingan penghitungan biaya kuliah Prodi Diploma Keperawatan dengan menggunakan metode tradisional dan ABC 67
Gambar 4. 5. Grafik perbandingan penghitungan biaya kuliah Prodi Diploma Kebidanan dengan menggunakan metode tradisional dan ABC 67
Gambar 4. 6. Grafik perbandingan penghitungan biaya kuliah Prodi Sarjana Keperawatan dengan menggunakan metode tradisional dan ABC 68
Gambar 4. 7. Grafik perbandingan penghitungan biaya kuliah Prodi Profesi Ners dengan menggunakan metode tradisional dan ABC 69