BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Metode dan Alur Pembahasan

Metode penelitian merupakan suatu teknik atau suatu cara untuk mencari, memperoleh, mengumpulkan atau mencatat data, baik berupa data primer maupun data sekunder yang digunakan untuk keperluan menyusun suatu karya ilmiah dan kemudian menganalisa faktor-faktor yang berhubungan dengan pokok-pokok permasalahan sehingga akan terdapat suatu kebenaran data-data yang akan diperoleh.

Penelitian deskriptif dilakukan dengan tujuan untuk mendiskripsikan atau menggambarakan fakta-fakta mengenai populasi secara sistematis, dan akurat. Dalam penelitian deskriptif fakta-fakta hasil penelitian disajikan apa adanya. Hasil penelitian deskriptif sering digunakan, atau dilanjutkan dengan dilakukannya penelitian analitik. Desain penelitian deskriptif dibedakan menjadi dua : desain penelitian studi kasus dan desain penelitian survai (Nursalam, 2003).

Metode deskriptif akan menggunakan tabel, grafik, diagram, dan penjelasannya, sedangkan metode analitik akan digunakan sebagai estimasi dengan melakukan analisa data terlebih dahulu.

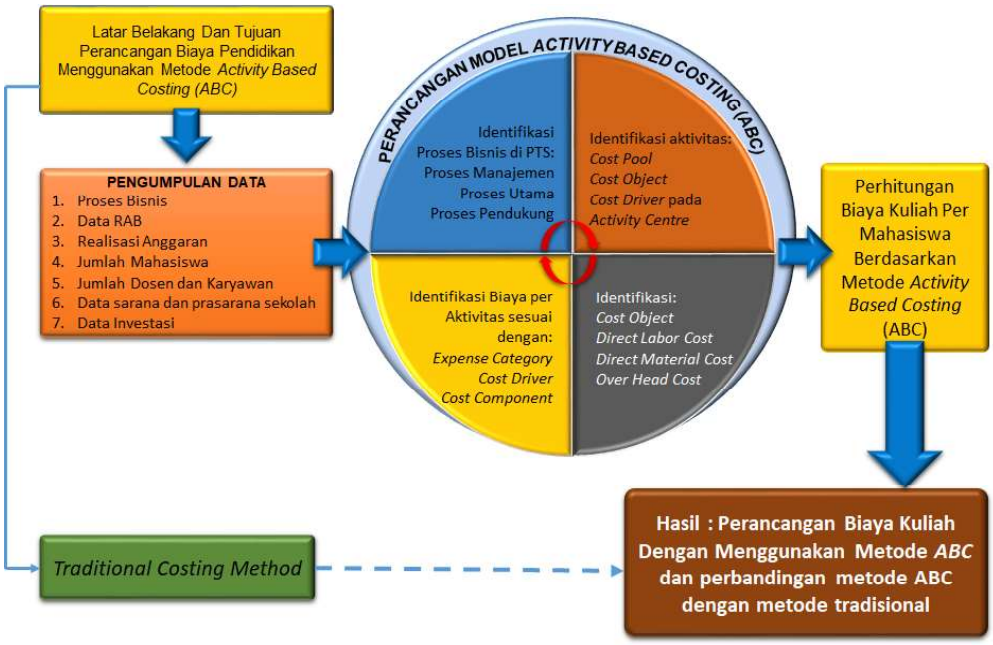
3.2. Metodologi Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif dengan memperhitungkan data terhadap biaya investasi, biaya operasional, biaya pemeliharaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan melakukan analisis terhadap biaya uang kuliah per semester di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan "XYZ".

3.3. Tahapan Penelitian

Dari beberapa pustaka yang telah dikaji pada kajian pustaka, maka disusun suatu tahapan penelitian bahwa biaya kuliah semester yang sekarang diterapkan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan "XYZ" akan dianalisis menggunakan metode *activity based costing*.

Uang kuliah per semester adalah biaya rata-rata per mahasiswa yang dihitung dari total pengeluaran institusi dibagi seluruh jumlah mahasiswa yang ada. Untuk menentukan biaya uang kuliah per semester, jumlah mahasiswa juga mempengaruhi terhadap tinggi atau rendahnya uang kuliah per semester tersebut. Untuk lebih jelasnya alur pembahasan ini dapat dilihat dalam gambar 3.1



Gambar 3. 1. Alur Tahapan Penelitian

Dalam tahapan penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

Tahap pertama, mendefinisikan terlebih dahulu tujuan utama dari perancangan biaya kuliah dengan menggunakan metode *Activity Based Costing*.

Tahap kedua, melakukan pengumpulan data berupa proses bisnis STIKes "XYZ", data keuangan berupa Rancangan Anggaran Belanja (RAB), laporan realisasi RAB, data kemahasiswaan berupa jumlah mahasiswa per program studi, data kepegawaian berupa jumlah dosen dan karyawan STIKes "XYZ", data sarana dan prasarana serta data investasi.

Tahap ketiga, membuat perancangan model *activity based costing* dengan membagi proses perancangan menjadi empat bagian, yaitu:

1) Identifikasi proses bisnis di STIKes "XYZ", diantaranya: Proses Manajemen, Proses Utama, dan Proses Pendukung.

2) Identifikasi aktivitas: *Cost Pool, Cost Object, Cost Driver* pada *Activity Centre*.
3) Identifikasi *Cost Object, Direct Labor Cost, Direct Material Cost,* dan *Over Head Cost.*
4) Identifikasi Biaya per Aktivitas sesuai dengan *Expense Category, Cost Driver,* dan *Cost Component.*

Tahap keempat, analisis perhitungan biaya kuliah per mahasiswa berdasarkan metode *Activity Based Costing* (ABC).

Tahap kelima, hasil perancangan uang kuliah dengan menggunakan metode *ABC* dan perbandingan metode ABC dengan metode tradisional.

3.4. Perancangan dan Analisis Data

Data yang diperlukan dalam penelitian ini terdiri dari dua jenis yaitu data primer dan data skunder. Data primer diperlukan untuk memperoleh deskripsi mengenai kondisi dan profil satuan pendidikan, komponen, program dan aktivitas sekolah. Data skunder diperlukan untuk keperluan analisis deskripsi kuantitatif mengenai perhitungan biaya pendidikan, baik pada perhitungan faktual atau perhitungan dengan pendekatan *activity based costing* (ABC).

3.4.1 Rancangan Analisis Data

Perancangan analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1) Identifikasi proses bisnis STIKes “XYZ”, meliputi proses manajerial,

proses utama dan proses pendukung.

2) *Review* data keuangan STIKes "XYZ" meliputi data RAB Tahun Akademik 2015/2016, data realisasi anggaran untuk mengetahui mata anggaran yang ada, serta batasan penggunaannya.
3) Mengidentifikasi dan membuat definisi aktivitas-aktivitas utama yang dilakukan oleh STIKes "XYZ" ke dalam *activity dictionary* atau rincian aktivitas yang mendefinisikan keseluruhan aktivitas yang mencerminkan proses manajerial, proses utama dan proses pendukungnya.
4) Mengidentifikasi dan menetapkan *Cost Object*, *Direct Labor Cost, Direct Material Cost* dan *Overhead Cost*. Penetapan dimaksudkan untuk menyamakan persepsi pembaca dan menjelaskan acuan istilah tersebut dalam penelitian ini.
5) Identifikasi *Expense Category, Cost Driver*, dan *Cost Component*.
6) Penyusunan hirarki alokasi *Activity Overhead Cost* pada masing- masing Program Studi di STIKes "XYZ". Hal ini dimaksudkan untuk menentukan atau mengestimasi proporsi biaya yang diserap, yaitu melalui proporsi yang besarannya ditentukan oleh *cost driver* yang telah diidentifikasi.

3.4.2 Analisis Pengelompokan Biaya

Pengelompokan biaya dalam penelitian ini dibagi menjadi 3 jenis biaya, yaitu:

1) Biaya investasi yaitu biaya penyediaan sarana dan prasarana, pengembangan sumber daya manusia dan modal kerja tetap.

2) Biaya operasional adalah biaya yang meliputi gaji pendidik, tenaga pendidikan serta segala tunjangan yang melekat pada gaji. Bahan/peralatan pendidikan habis pakai, biaya operasi pendidikan tidak langsung berupa daya, air, jasa telekomunikasi, pemeliharaan sarana dan prasarana, uang buku, transportasi dan lain-lain.
3) Biaya personal adalah biaya pendidikan yang harus dikeluarkan oleh peserta didik untuk bisa mengikuti proses pembelajaran secara teratur dan berkelanjutan.

Dari ketiga jenis biaya tersebut dibagi lagi menjadi beberapa kelompok anggaran, yaitu anggaran untuk program studi D-III Keperawatan, D-III Kebidanan, dan S-1 Keperawatan.

3.4.3 Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu untuk mendapatkan biaya pendidikan per siswa per semester berdasarkan perhitungan dengan pendekatan *Activity Based Costing* (ABC).

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah data keuangan dan non keuangan yang dirumuskan untuk mencapai tahapan penelitian dan analisa sebagai berikut:

3.5. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di STIKes "XYZ" yang berlokasi di Bandung. Waktu pelaksanaan penelitian akan dilaksanakan pada bulan Februari 2017 sampai bulan Mei 2017 dengan mengambil data keuangan Tahun Akademik 2015/2016.

3.6. Teknik Pengumpulan Data

Jenis data pada penelitian ini dapat dibedakan menjadi dua yaitu data primer dan data sekunder. Data primer adalah data yang belum tersedia, sedangkan data sekunder adalah data yang sudah tersedia. Baik data primer maupun data sekunder, keduanya bisa berupa data kualitatif maupun kuantitatif. Pada penelitian ini, metode pengumpulan data dilakukan dengan cara sebagai berikut :

1) Pengumpulan Data Primer

Dalam penelitian ini pengumpulan data primer dilakukan dengan cara melakukan wawancara dan diskusi kelompok terarah (*focus group discussion*). Focus *Group Discussion* dipilih dengan maksud bisa memperoleh informasi yang lebih banyak dan beragam.

Wawancara dan *focus group discussion* dilakukan pada 2 kelompok subyek, yaitu :

(1) Unsur pimpinan STIKes "XYZ", meliputi Ketua STIKes "XYZ", Wakil Ketua I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, Wakil Ketua II Bidang Keuangan dan Administrasi Umum, Ketua Program Studi Diploma III

Keperawatan, Ketua Program Studi Diploma III Kebidanan, dan Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan.

(2) Unit Keuangan STIKes "XYZ", meliputi Kepala Bagian Keuangan, Sub. Bag. Keuangan, dan Staf Keuangan.

2) Pengumpulan Data skunder

Data sekunder didapatkan dari hasil observasi dan penelusuran dokumen yang ada di STIKes "XYZ", adapun data tersebut sebagai berikut:

(1) Data gambaran umum STIKes "XYZ".

(2) Data seluruh sumber daya (*resources*) yang digunakan di STIKes "XYZ".

(3) Data seluruh aktivitas (*activities*) akademik dan non akademik yang menimbulkan konsekuensi biaya di STIKes "XYZ".

(4) Data seluruh biaya (*cost*) yang timbul akibat kegiatan akademik dan non akademik di STIKes "XYZ".