BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Perkembangan dunia informatika dan komputer demikian pesat disisi kehidupan manusia. Berkembangnya kebutuhan akan informasi yang *uptodate* menuntut adanya dukungan teknologi komputer yang mampu memberikan pelayanan optimal yang didukung oleh tersedianya perangkat keras dan perangkat lunak yang semakin hari semakin hebat kemampuannya.

Teknologi informasi telah banyak memberikan kontribusi yang nyata bagi kemajuan di bidang usaha atau instansi. Dimana sekarang ini komputer menjadi salah satu alat pengolah data yang wajib dimiliki oleh suatu perusahaan atau instansi untuk memperlancar pelayanan informasi. Adanya teknologi komputer yang sedang berkembang pesat saat ini memungkinkan bagi instansi atau perusahaan menggunakan teknologi komputer sebagai alat untuk melakukan proses penyimpanan, pengolahan ataupun pembuatan laporan. Oleh karena itu bila suatu perusahaan / instansi menggunakan Sistem Informasi yang berbasis komputer maka proses kerja dapat dilakukan secara cepat, tepat dan akurat. Kebutuhan informasi yang cepat dan akurat merupakan salah satu hal yang penting tidak terkecuali dalam bidang pendidikan.

Lembaga pendidikan sebagai suatu wadah yang berfungsi untuk melaksanakan proses belajar-mengajar, pelatihan dan pengembangan terhadap siswanya, di era globalisasi ini diharapkan bisa mengikuti perkembangan ilmu

pengetahuan dalam bidang teknologi informasi untuk menunjang proses belajar mengajar dan proses-proses lainnya agar bisa menghasilkan lulusan yang berkualitas dengan memanfaatkan teknologi komputer untuk melakukan proses pengolahan data ataupun dalam penyajian informasi secara cepat, tepat, akurat dan berkualitas.

Adapun kegiatan operasional yang dilakukan di SMP Negeri 24 Bandung yaitu diantaranya dalam proses penerimaan peserta didik, pembagian kelas, pemberdayaan tenaga pendidik dan pembuatan laporan penilaian. Sistem yang berjalan masih menggunakan prosedur-prosedur yang kurang tepat mengakibatkan lamanya proses pengolahan data penerimaan peserta didik masih berupa arsip sehingga belum tersusun secara rapih. Pada pembagian kelas masih sering mengalami kendala.

Sistem penilaian yang berjalan di SMP Negeri 24 Bandung juga masih menggunakan sistem yang manual, dari mulai memasukkan nilai setiap mata pelajaran sampai dengan menentukan nilai akhir. Melihat banyaknya jumlah siswa, sering muncul masalah diantaranya proses penilaian yang memerlukan waktu yang lama dan pengolahan data nilai yang kurang akurat. Hal ini menyebabkan proses pelaporan data nilai siswa sering terlambat karena memerlukan waktu yang cukup lama dalam proses pengolahannya.

Oleh karena itu berawal dari masalah yang telah disebutkan diatas dibutuhkan suatu sistem yang dapat memperbaiki sistem yang sudah ada yaitu dengan menggunakan suatu sistem aplikasi yang dapat menyimpan semua data siswa yang ada dan dapat menampilkan data yang dibutuhkan secara cepat, tepat

dan akurat. Untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada di SMP Negeri 24 Bandung, maka penulis akan melakukan penelitian berkaitan permasalahan tersebut dengan judul "**PEMBANGUNAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMP NEGERI 24 BANDUNG".**

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

1.2.1. Identifikasi Masalah

Dengan melihat masalah-masalah pokok pada latar belakang, penulis mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Proses penerimaan peserta didik masih secara manual sehingga banyaknya calon peserta didik yang diterima membuat petugas kesulitan dalam memproses data-data peserta didik karena masih belum terkomputerisasi yang menyebabkan proses pengolahan data berjalan lama.
2. Pengolahan data siswa masih belum terkomputerisasi dan penyimpanan datanya masih berupa arsip, sehingga terjadinya penumpukan arsip yang tidak tersusun dengan rapi. Hal ini dinilai kurang efisien dan bisa mengakibatkan hilangnya data.
3. Pembagian kelas yang cukup lama, menyebabkan kegiatan belajar mengajar dapat terhambat dan juga dalam pembuatan absensi yang lama.
4. Pengolahan pembuatan data nilai-nilai siswa dan tenaga pendidik yang masih manual, menyebabkan data yang diolah kurang akurat dan tidak terintegrasi. Hal ini berdampak pada kesalahan penginputan data nilai siswa, dan tidak adanya data atau informasi nilai siswa ketika dibutuhkan.

5. Proses pembuatan laporan data siswa memerlukan waktu yang cukup lama karena proses pengolahan data siswa masih belum terkomputerisasi.

1.2.2. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pelaksanaan pembangunan Sistem Informasi Akademik dalam pengolahan data yang berjalan di SMP Negeri 24 Bandung.
2. Bagaimana perancangan Sistem Informasi yang dapat digunakan untuk membantu pengolahan data di SMP Negeri 24 Bandung.
3. Bagaimana pengujian Sistem Informasi Akademik dalam pengolahan data yang dilakukan di SMP Negeri 24 Bandung.
4. Bagaimana implementasi Sistem Informasi dalam pengolahan data yang dilakukan di SMP Negeri 24 Bandung.

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

Pada penelitian ini penulis memiliki beberapa maksud dan tujuan. Berikut adalah maksud dan tujuan dari penelitian yang penulis lakukan:

1.3.1 Maksud Penelitian

Maksud penulis melakukan penelitian ini adalah untuk membuat sebuah pembangunan sistem informasi akademik di SMP Negeri 24 Bandung untuk mempermudah pelayanan operasional akademik sekolah sehingga dapat mencapai efektifitas dan efisiensi dalam proses pengerjaanya.

1.3.2 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian yang penulis lakukan di SMP Negeri 24 Bandung yaitu untuk:

1. Untuk melaksanakan pembangunan Sistem Informasi Akademik di SMP Negeri 24 Bandung yang akan dibuat.
2. Untuk menghasilkan rancangan Sistem Informasi Akademik dalam pengolahan data di SMP Negeri 24 Bandung.
3. Untuk menghasilkan Sistem Informasi Akademik yang teruji berdasarkan model pengujian *blackbox* di SMP Negeri 24 Bandung.
4. Untuk menghasilkan aplikasi perangkat lunak Sistem Informasi Akademik di SMP Negeri 24 Bandung.

1.4 Kegunaan Penelitian

1.4.1 Kegunaan Praktis

Kegunaan Praktis dari penelitian ini untuk SMP Negeri 24 Bandung adalah dengan adanya sistem yang dibahas dalam penulisan tugas akhir ini diharapkan terdapat perbaikan dan peningkatan kualitas khususnya dalam mengetahui penerimaan peserta didik, pemberdayaan tenaga pendidik, pembagian kelas, penjadwalan maupun penilaian.

1.4.2 Kegunaan Akademik

Kegunaan akademis dari penelitian yang dilakukan oleh penulis ini diharapkan dapat menambah wawasan khususnya ilmu pengetahauan mengenai Sistem Informasi Akademik.

1.5 Batasan Masalah

Mengingat banyaknya informasi yang disajikan, diperlukan batasan-batasan agar sistem yang dibuat lebih terfokus dan masalah yang dihadapinya

tidak terlalu luas, maka penulis membatasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Pengolahan data hanya membahas proses penerimaan peserta didik, pendistribusian kelas / pembagian kelas, pemberdayaan peserta didik, dan pengelolaan nilai siswa.
2. Sistem yang akan dibuat hanya berjalan dalam jaringan lokal (LAN)
3. Administrasi yang dibahas hanya registrasi pada saat penerimaan peserta didik, tidak membahas administrasi lainnya, seperti spp, ekstrakurikuler.
4. Tidak membahas mengenai siswa pindahan.

1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

Untuk memperoleh data dan informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini, maka penulis melakukan penelitian pada SMP Negeri 24 Bandung, yang berlokasi Jl. Sukamulya 33 Babakan Ciparay Telp. 022 6015090 – Bandung 40233. Waktu untuk penelitian dan penyusunan tugas akhir yang disediakan oleh lembaga adalah selama 4 (empat) bulan secara efektif sampai dengan pelaksanaan tugas akhir.

Tabel 1.1 Jadwal Penelitian

No	Aktivitas	Waktu (Tahun 2013)															
		Februari				Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Mengidentifikasi Kebutuhan Pemakai: 1. Observasi 2. Wawancara																
2	Mengembangkan *Prototype*																
3	Evaluasi *Prototype*																
4	Pengkodean Sistem																
5	Menguj Sistem																
6	Evaluasi Sistem																