BAB 1
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Guru adalah pendidik profesional yang mempunyai tugas, fungsi, dan peran penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Guru yang profesional diharapkan mampu berpartisipasi dalam pembangunan nasional untuk mewujudkan insan Indonesia yang bertakwa kepada Tuhan YME, unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, memiliki jiwa estetis, etis, berbudi pekerti luhur, dan berkepribadian. Tidaklah berlebihan kalau dikatakan bahwa masa depan masyarakat, bangsa dan negara, sebagian besar ditentukan oleh guru. Oleh sebab itu, profesi guru perlu dikembangkan secara terus menerus dan proporsional menurut jabatan fungsional guru. Selain itu, agar fungsi dan tugas yang melekat pada jabatan fungsional guru dilaksanakan sesuai dengan aturan yang berlaku, maka diperlukan Evaluasi Kinerja Guru yang menjamin terjadinya proses pembelajaran yang berkualitas di semua jenjang pendidikan.[1]

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan kepala sekolah SDN Ciwaregu Cianjur mengenai monitoring serta mengevaluasi kinerja guru, dapat ditarik kesimpulan bahwa secara keseluruhan kepala sekolah mengalami beberapa permasalahan diantaranya kesulitan di dalam memonitoring serta mengevaluasi kinerja guru karena masih menggunakan kertas sehingga memperlambat dalam memperoleh informasi secara cepat dari hasil penilaian tersebut, serta kepala sekolah kesulitan dalam membuat laporan kinerja guru.

Solusi untuk mengatasi permasalahan adalah dengan membangun sistem monitoring dan evaluasi kinerja guru di SDN Ciwaregu. Dengan adanyan perangkat lunak tersebut, diharapkan setiap pengolahan kinerja guru dapat dikelola dengan mudah dan dapat menghasilkan suatu informasi secara cepat, tepat dan akurat.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang ditemukan beberapa masalah yang dirumuskan dalam suatu rumusan masalah, yaitu bagaimana membangun Sistem Monitoring Penilaian Kinerja Guru (SDN Ciwaregu).

1.3 Maksud dan Tujuan

1.3.1 Maksud

Berdasarkan permasalahan yang diteliti, maka maksud dari penulisan tugas akhir ini adalah untuk membangun Sistem Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Guru (SDN Ciwaregu).

1.3.2 Tujuan

Sedangkan tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Memudahkan atau membantu kepala sekolah dalam memonitoring serta mengevaluasi kinerja guru.
2. Mendapatkan informasi dengan cepat secara sistem mengenai hasil nilai kinerja guru.
3. Memudahkan dan membantu kepala sekolah dalam membuat laporan kinerja guru.

1.4 Batasan Masalah

Batasan masalah ini dibuat untuk membatasi penelitian yang dilakukan. Di bawah ini adalah beberapa batasan masalah dalam penelitian ini:

1. Data yang digunakan adalah data nilai siswa, tahun ajaran, presensi guru, mata pelajaran, siswa, guru, kompetensi dan indikator.
2. Proses yang terlibat di dalam sistem diantaranya pengolahan data nilai siswa, pengolahan data mata pelajaran, pengolahan data tahun ajaran, pengolahan data siswa, pengolahan data guru, pengolahan data pengawas, pengolahan data kompetensi guru, data indikator dan laporan.
3. Keluaran yang dihasilkan sistem ini berupa informasi data kinerja guru dan laporan kinerja guru.
4. Aplikasi yang akan dibangun berbasis web yang bersifat *intranet*.

5. Hanya *user* yang memiliki hak akses yang dapat mengolah data yang ada pada aplikasi.
6. Pemodelan analisis menggunakan Metode Aliran Data Terstruktur yang salah satu *toll*nya adalah *Data Flow Diagram* (DFD), diagram untuk memodelkan relasi antar data adalah diagram E-R, dan untuk menggambarkan prosedur yang sedang berjalan adalah dengan menggunakan flowmap.
7. Metode *monitoring* yang akan digunakan dalam pembangunan sistem *monitoring* disesuaikan dengan permasalahan sekolah yang ada di kepala sekolah.

1.5 Metode Penelitian

Metodologi yang digunakan dalam penulisan tugas akhir ini adalah sebagai berikut :

1.5.1 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Studi Literatur.

   Mengumpulkan dan menelaah berbagai macam referensi dan sumber informasi lainnya yang ada kaitannya dengan permasalahan yang akan dibahas.

b. Observasi

   Tahap observasi adalah tahap mencari informasi dengan cara melihat secara langsung aktifitas yang dilakukan dalam proses monitoring penilaian kinerja guru.

c. Interview

   Tahap wawancara adalah tahap mencari informasi langsung dari kepala sekolah untuk mendapatkan informasi yang lengkap dengan cara tanya jawab.

1.5.2 Tahap Pembuatan Perangkat Lunak.

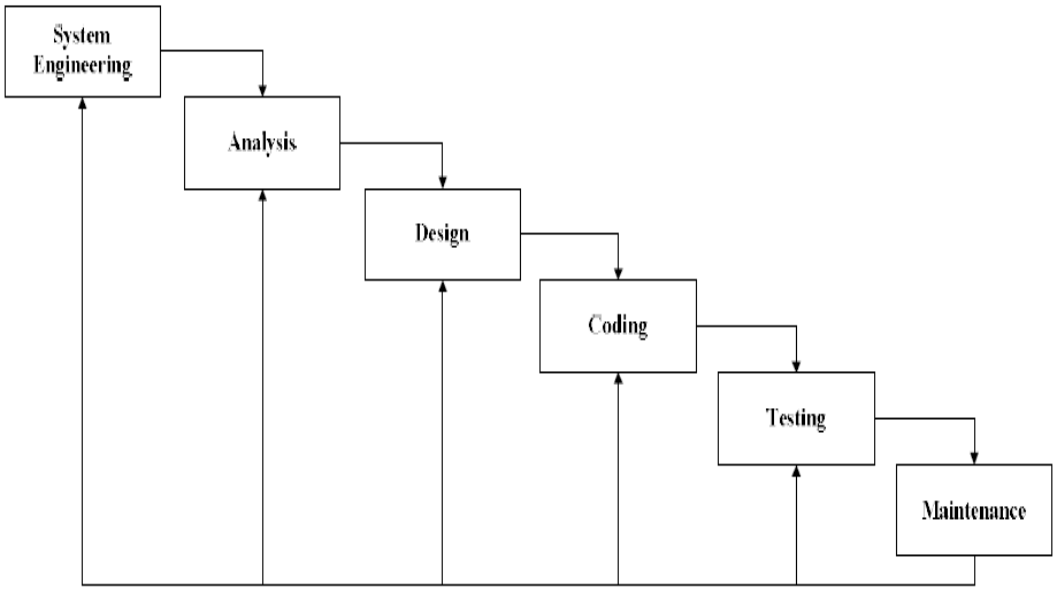
Metode yang digunakan adalah metode *Waterfall Model* karena langkah yang pertama dilakukan adalah mendefinisikan kebutuhan *user* dan bertahap secara berkala hingga ke tahap *operational maintenance*.

Langkah-langkah yang perlu dilakukan pada tahap analisis sistem adalah sebagai berikut :

1. *System Engineering*, tahapan ini mendefinisikan seluruh kebutuhan pada level sistem yaitu kebutuhan perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), pengguna (user) dan basis data. Pengumpulan kebutuhan pada level ini sangat penting dilakukan karena sistem informasi penilaian kinerja karyawan yang akan dibangun merupakan bagian dari sistem komputer.
2. *Analysis*, pada tahap ini dilakukan pengumpulan kebutuhan untuk sistem informasi yang berupa data input, proses yang terjadi dan output yang diharapkan dengan melakukan wawancara dan observasi, untuk membantu para analis sistem untuk meringkas informasi tentang sistem, mengetahui komponen kunci tentang sistem dan membantu dalam menentukan fungsi-fungsi yang dapat dipakai kembali, dan membantu perkembangan aplikasi secara efektif hasilnya dapat berupa diagram aliran data (DFD) dengan kamus data, dan pemodelan data ERD.
3. *Design*, Menterjemahkan analisa kebutuhan ke dalam bentuk rancangan sebelum penulisan program yang berupa perancangan antarmuka (input dan output), perancangan file-file atau basis data dan merancang prosedur (algoritma). Tahap perancangan antarmuka dari hasil analisis kedalam bentuk yang mudah dimengerti oleh user.
4. *Coding*, Tahapan penterjemahan hasil perancangan kedalam program-program yang menggunakan bahasa pemrograman yang sesuai dengan aplikasi sistem informasi yang dibangun.
5. *Testing*, Program yang telah dibuat harus diuji, proses pengujian difokuskan pada kebenaran logika internal perangkat lunak dan fungsional sistem serta interaksi antara sistem dan pemakai.

6. *Maintenance*, Sistem yang telah diuji kemudian diserahkan ke petugas untuk diinstall dan dioperasikan sesuai kebutuhannya, tahapan perawatan dibutuhkan dalam masa itu dengan dilakukan pengecekan kesalahan operasionalnya atau perubahan yang diinginkan petugas. Ini juga merupakan tahap akhir dimana suatu perangkat lunak yang sudah selesai dapat mengalami perubahan–perubahan, penambahan, atau perbaikan sesuai dengan permintaan user.

Berikut ini adalah gambar dari *Waterfall Model*, dapat dilihat pada Gambar 1.1 [8]



Gambar 1.1 *Waterfall* Model

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan laporan ini dibagi dalam beberapa bab dengan pokok pembahasan secara umum sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisikan latar belakang, perumusan masalah, maksud dan tujuan, batasan masalah, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini terbagi menjadi dua bagian, yaitu tinjauan instansi dan landasan teori. Tinjauan instansi berisi sejarah singkat, visi, misi, struktur organisasi, lambang dan moto instansi. Landasan teori berisi teori-teori pendukung dalam membangun Program Monitoring Kemampuan Siswa berdasarkan penilaian.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini menjelaskan mengenai analisis proses bisnis, analisis kebutuhan sistem, analisis permasalahan, analisis kebutuhan pengguna, analisis kebutuhan perangkat keras, analisi kebutuhan perangkat lunak, perancangan sistem, diagram konteks, spesifikasi proses, kamus data, ERD, rancangan antarmuka, jaringan semantik, skema relasi dalam membuat Sistem Monitoring Kinerja Guru dan Siswa Berdasarkan Instrumen Penilaian (Di SDN Ciwaregu).

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

Bab ini berisi hasil implementasi dari hasil analisis dan perancangan yang telah dibuat disertai juga dengan hasil pengujian dari sistem monitoring ini yang dilakukan di SDN Ciwaregu. sehingga diketahui apakah sistem yang dibangun sudah memenuhi syarat sebagai sistem monitoring yang *user-friendly*.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini diuraikan mengenai kesimpulan dan saran yang berhubungan dengan segala hasil dari laporan penelitian tugas akhir. Kesimpulan merupakan jawaban atas pertanyaan penelitian melalui analisis sistem yang dibuat. Selanjutnya disusun rancangan pemecahan masalah sebagai saran kepada instansi tempat penelitian tugas akhir dan dapat diimplementasikan di tempat melakukan penelitian tugas akhir.