BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Bahasa digunakan sebagai alat untuk menyampaikan sesuatu ide, pikiran, hasrat, dan keinginan kepada orang lain. Memang terkadang kita menggunakan bahasa bukan untuk menyampaikan isi pikiran kepada orang lain tetapi hanya ditunjukan kepada diri sendiri, seperti saat berbicara sendiri baik yang dilisankan maupun hanya di dalam hati. Akan tetapi, yang paling penting ide, pikiran, hasrat dan keinginan tersebut dituangkan dalam bahasa. (Sutedi,2008:2).

Bahasa memiliki peran sentral dalam perkembangan intelektual, sosial, dan emosional peserta didik dan merupakan penunjang keberhasilan dalam mempelajari semua bidang studi. Pembelajaran bahasa diharapkan membantu peserta didik mengenal dirinya, budayanya, dan budaya orang lain, mengemukakan gagasan dan perasaan, berpartisipasi dalam masyarakat yang menggunakan bahasa tersebut, dan menemukan serta menggunakan kemampuan analitis dan imaginatif yang ada dalam dirinya.

Dalam mempelajari suatu bahasa ada 4 keterampilan berbahasa yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Dalam keempat keterampilan itu, membaca adalah hal yang dirasa secara sulit bagi pembelajar. Dalam bahasa Cirebon ada beberapa kata yang sulit dibaca contohnya seperti deleng.

Pada Kurikulum baru pada tahun 2013 yang ada di SMP Negeri 2 Cirebon, Bahasa Daerah di Jawa Barat adalah muatan lokal yang ditetapkan sebagai

Kurikulum Daerah tersendiri. Dengan demikian Kurikulum Daerah Bahasa dan Sastra Jawa Cirebon perlu dikembangkan. Dimana setiap siswa kelas VII wajib mengikuti mata pelajaran Bahasa Cirebon. Mata pelajaran Bahasa Cirebon ini merupakan mata pelajaran yang diikuti siswa sebagai mata pelajaran tambahan diluar mata pelajaran wajib dan juga sesuai daerah tersendiri. Pada beberapa SMP yang ada di Cirebon, khususnya di SMP Negeri 2 Cirebon, bahasa Cirebon telah diajarkan pada kelas VII SMP. Pada tingkat ini, materi yang diajarkan adalah (Guneman, Parikan, Iklan, dan Wangsalan).

Adapun data nilai rata-rata kelas VII mata pelajaran bahasa Cirebon untuk tahun ajaran 2013 dimana rata-rata nilai seluruh siswa kelas VII adalah 70.

Tabel 1.1 Data jumlah siswa kelas VII mata pelajaran bahasa Cirebon tahun ajaran 2014

Kelas	Nilai rata-rata mata pelajaran bahasa Cirebon	Jumlah Siswa
VII A	80	38
VII B	80	38
VII C	70	40
VII D	70	38
VII E	70	40
VII F	65	38
VII G	65	40
Total siswa		272

Dari data tabel 1.1 di atas dapat dijelaskan bahwa jumlah siswa kelas VII pada mata pelajaran Bahasa Cirebon dapat disimpulkan bahwa nilai kuis rata-rata siswa kelas VII SMP Negeri 2 Cirebon cenderung stabil pada nilai 65-80, dimana rata-rata tersebut belum cukup memuaskan pada tahun ajaran 2013.

Diterapkannya pembelajaran dengan memanfaatkan sebuah aplikasi *mobile learning* dalam mata pelajaran Bahasa Cirebon yaitu sebagai alat bantu siswa untuk lebih memahami Bahasa Cirebon dimanapun dan kapan pun.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penulis mengusulkan perancangan dan implementasi untuk penggunaan aplikasi android dalam bidang pendidikan khususnya dalam hal pembelajaran mobile learning berbasis android. Oleh karena itu peneliti mengajukan sebuah judul :"**Aplikasi *Mobile Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Cirebon Berbasis *Mobile Android* (Studi kasus: SMP Negeri 2 Cirebon kelas VII)".**

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

Identifikasi masalah adalah upaya untuk melakukan pencarian dan pendataan masalah-masalah yang akan dibahas. Masalah perlu dirumuskan dengan tujuan agar permasalahan jelas dan tidak menimbulkan keraguan atau penafsiran yang berbeda.

1.2.1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan urain latar belakang masalah tersebut maka dapat diidentifikasi masalah berkaitan dengan aplikasi pembelajaran bahasa cirebon berbasis android adalah sebagai berikut :

1. Minimnya media pembelajaran Bahasa Cirebon yang terdapat di dalam mata pelajaran muatan lokal berdasarkan kurikulum 2013
2. Siswa mengalami kesulitan memahami pembelajaran bahasa dalam hal berbicara Bahasa Cirebon jika disampaikan hanya sebatas tulisan atau bacaan yang disampaikan pengajar.

1.2.2. Rumusan Masalah

Setelah melakukan identifikasi terhadap masalah yang ada di SMP Negeri 2 Cirebon maka penulis menemukan beberapa rumusan masalah yang terjadi:

1. Bagaimana proses pembelajaran bahasa Cirebon yang berjalan saat ini di SMP Negeri 2 Cirebon dengan kurikulum baru yang ada ?
2. Bagaimana perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Cirebon Berbasis *Platform* Android di SMP Negeri 2 Cirebon ?
3. Bagaimana pengujian Aplikasi Pembelajaran Bahasa Cirebon Berbasis *Platform* Android di SMP Negeri 2 Cirebon ?
4. Bagaimana implementasi Aplikasi Pembelajaran Bahasa Cirebon Berbasis *Platform* Android di SMP Negeri 2 Cirebon ?

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

Maksud dan tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1.3.1. Maksud

Maksud dari penelitian ini adalah untuk mengimplementasikan aplikasi pembelajaran bahasa Cirebon berbasis *platform* android guna membantu mempermudah para siswa dalam mempelajari Bahasa Cirebon

1.3.2. Tujuan

Adapun tujuan dasar dari penelitian ini yaitu:

1. Untuk membuat rancangan atau usulan implementasi Aplikasi Mobile Learning Pembelajaran Bahasa Cirebon berbasis *platform* android di SMP Negeri 2 Cirebon pada kelas VII.
2. Untuk menguji Aplikasi Mobile Learning Pembelajaran Bahasa Cirebon Berbasis *Platform* Android di SMP Negeri 2 Cirebon pada kelas VII yang diusulkan.
3. Untuk dapat mengimplementasikan Aplikasi Mobile Learning Pembelajaran Bahasa Cirebon Berbasis *Platform* Android di SMP Negeri 2 Cirebon pada kelas VII.

1.4. Kegunaan Penelitian

Dalam penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat baik secara akademis maupun praktis, sebagai berikut :

1.4.1. Kegunaan Praktis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat membantu SMP Negeri 2 Cirebon dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan terutama dalam pelajaran Bahasa Cirebon. Kegunaan lain adalah bagi guru yang bersangkutan dalam upaya meningkatkan kualitas pengajaran sebagai metode pembelajaran yang lebih baik. Jika hasil penelitian ini terbukti maka dapat digunakan sebagai solusi untuk memperbaiki kinerja pengajaran guru melalui kepuasan dan daya tangkap murid.

1.4.2. Kegunaan Akademik

a. Bagi Pengembangan Ilmu

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi pengembang ilmu

lainnya dalam pembuatan aplikasi mobile.

b. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran kepada peneliti lain atau para akademis yang akan mengambil skripsi dalam kajian yang sama sekaligus sebagai referensi di dalam penulisan.

c. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini diharapkan berguna dalam menambah atau memperkaya wawasan ilmu pengetahuan baik teori maupun praktek, menganalisis dalam mengambil kesimpulan atas permasalahan yang ada.

1.5. Batasan Masalah

Supaya perancangan dapat mencapai sasaran dan tujuan, maka permasalahan yang ada dibatasi sebagai berikut :

1. Aplikasi ini berjalan minimum pada OS android (2.2) froyo dan keatas.
2. Pengembangan aplikasi m-learning berbasis android untuk pembelajaran bahasa Cirebon ini dikembangkan hanya client/offline
3. Aplikasi ini menggunakan database SQLite yang tersimpan didalam aplikasi
4. Aplikasi ini hanya digunakan pihak sekolah dalam hal ini SMP Negeri 2 Cirebon sebagai tempat penelitian.
5. Update materi dan latihan dilakukan secara otomatis, ketika versi terbaru sudah tersedia ..
6. Proses update materi dan latihan dilakukan oleh peneliti berdasarkan rekomendasi dan Guru yang bersangkutan.

7. Aplikasi m-learning berbasis android untuk mata pelajaran bahasa Cirebon ini merupakan penunjang dalam pelaksanaan belajar siswa di luar proses belajar mengajar.
8. Isi dari aplikasi ini berisi materi berupa teks dan gambar,kamus Indo-Cirebon, Cirebon-Indo sederhana, beberapa latihan soal serta menampilkan skor yang dihasilkan dari aplikasi ini tidak diolah ke dalam nilai rapot.
9. Siswa bisa memilih latihan soal dari list uji kompetensi yang tersedia tanpa harus menyelesaikan latihan soal tertentu terlebih dahulu.
10. Skor yang ditampilkan merupakan jumlah jawaban yang benar dari mengerjakan latihan soal.
11. Penelitian hanya ditunjukan untuk siswa kelas VII yang mempelajari mata pelajaran bahasa Cirebon saja di SMP Negeri 2 Cirebon.
12. Latihan soal yang dikerjakan dibatasi dengan menggunakan waktu penyelesaian.
13. Aplikasi ini hanya membahas materi pada semester 1 dikarenakan mata pelajaran bahasa Cirebon ini merupakan kurikulum baru yang diterapakan di SMP Negeri 2 Cirebon.
14. Isi dari menu kamus yang terdapat pada aplikasi merupakan bagian dari materi dan buku panduan bahasa Cirebon kurikulum 2013 dari SMP Negeri 2 Cirebon.
15. Penelitian dilaksanakan dan diterapkan pada mata pelajaran Bahasa Cirebon.

1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi dan waktu pelaksanaan penelitian ini ialah sebagai berikut:

1.6.1. Lokasi

Lokasi penelitian ini dilakukan Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Cirebon Provinsi Jawa Barat yang bertempat di Jl.Siliwangi No.94 Cirebon.

1.6.2. Waktu Penelitian

Adapun waktu penelitian seperti dibawah ini :

Tabel 1.2 Waktu Penelitian

No	Kegiatan	Tahun 2014															
		September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Pengumpulan Kebutuhan Pemakai																
	a. Survey Penelitian	■	■														
	b. Observasi			■	■	■											
	c. Wawancara			■	■	■											
2.	Perancangan																
	a. Implementasi rancangan desain program						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3.	Testing																
	a. Uji input dan output sistem & verifikasi sistem											■	■	■	■	■	■
4.	Perbaikan																
	a. Bug Fixing													■	■	■	■
	b. Memodifikasi atas masukan user													■	■	■	■

5.	Mengembangkan versi produksi																
	a. Implementasi sistem yang telah dibangun																
	b. Mengembangkan versi produk																

1.7. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam skripsi ini, disusun sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang penelitian, identifikasi dan rumusan masalah, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian, batasan masalah, lokasi dan waktu penelitian serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan teori-teori ilmiah mengenai penelitian yang sedang dilakukan.

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini menjelaskan objek penelitian, metode penelitian dan analisis sistem yang berjalan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian ini berisi tujuan perancangan sistem dan gambaran mengenai perancangan sistem yang akan diusulkan, serta pengujian dan implementasi sistem yang diusulkan di SMP Negeri 2 Cirebon.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini berisikan beberapa kesimpulan dan saran dari hasil penelitian.