BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dalam era kecanggihan teknologi di dunia ini semua informasi dan data silih berganti bertukar dalam waktu yang singkat seolah-olah dunia ini sempit dengan kecanggihan teknologi yang memungkinkan manusia bisa mengakses semua yang ada didunia manusia tidak perlu keliling dunia hanya untuk mengetahui kejadian dibelahan benua lain membuat informasi itu menjadi sangat penting Terutama dalam dunia pendidikan, dalam dunia pendidikan juga hal tersebut harus terwujud karena mengingat pendidikan memegang peranan penting untuk mencapai suatu bangsa yang adil dan merata serta mampu bersaing dengan bangsa lain.

Pada saat ini sudah banyak teknologi canggih yang telah diciptakan sebagai alat bantu dalam menyelesaikan aktifitas sehari-hari salah satu contohnya yaitu komputer. komputer saat ini menjadi kebutuhan yang sangat vital keberadaanya bagaimana tidak, Dengan komputer manusia dapat mempermudah dalam mengerjakan suatu kegiatan.Misalnya dalam proses pengolahan data, perubahan data dan sebagainya. Sistem pengolahan data siswa

guru dan karyawan merupakan salah satu fungsi kegiatan administrasi dalam memberikan pelayanan untuk memenuhi setiap tuntutan informasi baik dari pihak pengelola maupun pihak luar. Sistem pengolahan data siswa guru \ dan karyawan senantiasa dapat mengatasi permasalahan yang saat ini terjadi dan menghasilkan informasi yang cepat tepat dan akurat.

Komputer memegang peranan penting dalam menunjang kelancaran aktivitas pekerjaan didalam suatu instansi. Saatini, komputer tidak hanya digunakan secara personal tetapi juga dapatdihubungkan pada suatu jaringan.Jaringan komputer adalah sebuah kumpulankomputer, printer dan peralatan lainnya yang terhubung dalam satu kesatuanmenggunakan protokol komunikasi melalui media transmisi. Sehinggamemungkinkan pengguna jaringan komputer dapat saling bertukar dokumen dandata, mencetak pada printer yang sama dan bersama-sama menggunakan*hardware* / *software* yang terhubung dengan jaringan*client server*.

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan jugameningkatnya aktivitas instansi, keberadaan komputer sebagai pengolah datadan jaringan komputer sebagai pengintegrasi data, ternyata telah menarik berbagai instansi untuk menggunakannya.Salah satu diantaranyaadalah instansi pendidikan dalam hal ini sekolah. Berbagai kegiatan di sekolah seperti proses kegiatan belajar mengajar dan proses akademik lainnya akan menjadi lebih mudah dan cepat dengan adanya proses komputerisasi, sehingga akan memberikan dampak positif untuk kemajuan perkembangan sekolah.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Nurrohmah adalah pendidikan yang memberikan pengasuhan, perawatan,dan pelayanan kepada anak Usial Lahir sampai 6 tahun. Pendidikan Anak Usia Dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak dini usia yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membatu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki sekolah dasar dankehidupan tahap berikutnya.

Pendidikan usia dini merupakan wahana pendidikan yang sangat fundamental dalam memberikan kerangka dasar terbentuk dan berkembangnya dasar-dasar pengetahuan, sikap dan keterampilan pada anak. Keberhasilan proses pendidikan pada masa dini tersebut menjadi dasar untuk proses pendidikan selanjutnya. Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan pada lembaga pendidikan anak usia dini, seperti : Kelompok Bermain, Taman Penitipan Anak, Satuan Padu Sejenis maupun Taman Kanak-kanak sangat tergantung pada sistem dan proses pendidikan yang dijalankan.

Saat ini PAUD NURROHMAHsudah memanfaatkan teknologi komputer, akan tetapi belum digunakan secara maksimal. Pemanfaatan teknologi komputer hanya sebatas membuatsurat dinas, laporan-laporan tentang keperluan sekolah dan proses belajar mengajar saja, sehingga tidak terintegrasinya data-data yang disimpan dalam media komputer untuk digunakan selanjutnya.

Ada beberapa kendala yang terjadi di sistem pendaftaran dan penilaian PAUD NURROHMAH saat ini, diantaranya adalahproses pengolahan data menggunakan media penyimpanan data yang masih dicatat dalam sebuah dokumen, dirasakan kurang optimal dan sulitnya mencari data karena tempat penyimpan arsip di bilang masih manual yang ada di PAUD NURROHMAH baik itu dalam proses pendaftaran, pengolahan data nilai, pembagian kelas, pembagian wali kelas. Pengolahan data siswa dan data guru yang dalam prosesnya masih menggunakan Microsoft word dan Excel, meskipun penyimpanan data dirasakan cukup aman akan tetapi data yang diolah tidak terintegrasi sehingga informasi yang dihasilkan kurang maksimal. Karena penerimaan siswa baru pada PAUD NURROHMAH tidak melalui sistem seleksi masuk, ini yang menyebabkan tidak adanya sistem yang menginformasikan mengenai quota yang tersedia.Pada proses pendaftaransekertaris sering kali terjadi kesalahan data karena terbentur dengan proses pendafaran di paud tesebut. Sama halnya dengan pembagian kelas, daftar nama siswa yang sudah tercantum di kelas A bisa tercantum kembali dalamdaftar kelas B,C,D, karena kesalahan pada saat pembagian kelas.

Untuk mengatasi masalah tersebut, maka PAUD NURROHMAH memerlukan sistem informasi pendaftaran dan penilaian yang lebih cepat, akurat dan terintegrasi dalam mengolah data pendaftaran dan penilaian , dan lebih terjamin dari segi pengamanan dalam pengarsipan file-file, sehingga semua pekerjaan tentang akademik dapat dijalankan secara maksimal sesuai dengan yang diharapkan, sehingga dapat meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan di PAUD Nurrohmah.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka penulis mencoba untuk membuat suatu sistem informasi akademikdi PAUD Nurrohmah Kab.Karawang yang

terkomputerisasi secara optimal dengan menggunakan *client server*.Dan judul yang diambil untuk penyusunan skripsi yaitu,**"Perancangan Sistem Informasi pendaftaran dan penilaian di PAUD Nurrohmah Kabupaten Karawang"**.

1.1. Identifikasi dan Rumusan Masalah

1.2.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis mengidentifikasi masalah-masalah yang muncul berkaitan dengan sistem informasi pendaftaran dan penilaian PAUD Nurrohmah, diantaranya:

1. Belum mempunyai aplikasi yang dapat membantu dalam mengolah data pendaftaran dan penilaian dengan baik di PAUD Nurrohmah, keamanan data kurang terjamin karena media penyimpanan yang terbatas dan dalam proses pencatatan dan pencarian data masih memerlukan waktu yang lama seperti file dokumen dan file word dan juga manual.
2. Proses pendaftaran untuk siswa baru mengalami kesulitan dalam hal menentukan quota maksimum yang masih tersedia.
3. Proses pembagian kelas sering terjadi kesalahan seperti kesalahan kesamaan nama siswa yang tercatat pada data tiap kelas.
4. Proses pengolahan nilai siswa berjalan lambat karena masih menggunakan pencatatan buku dan sering terjadi kesalahan dalam nilai
5. Proses pengolahan data guru dan data siswa tidak terintegrasi dengan baik, meskipun sudah di simpan melului media penyimpanan komputer.

1.2.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka penulis merumuskan masalah- masalah yang teridentifikasi diantaranya:

1. Bagaimana sistem informasi pendaftaran dan penilaian di PAUD NURROHMAH yang sedang berjalan saat ini.
2. Bagaimana merancang suatu sistem informasipendaftaran dan penilaian di PAUD NURROHMAH.
3. Bagaimana pengujiansistem informasi pendaftaran dan penilaianyang telah di dibangun di PAUD NURROHMAH
4. Bagaimana implementasi sistem informasi pendaftaran dan penilaian yang telah di bangun di PAUD NURROHMAH.

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

Penulis mempunyai beberapa maksud dan tujuan dalam penulisan skripsi ini mudahan maksud tujuan penelitian berangap baik di lingkungan PAUD Nurrohmah.

1.3.1 Maksud Penelitian

Maksud penelitian ini adalah membuat sistemperancangan informasi pendaftaran dan penilaian padaPAUD Nurrohmah yang terkomputerisasi yang mana akan membantumengatasi semua permasalahan yang terjadi, khususnya dalam masalah pendaftaran dan penilaian pada PAUD Nurrohmah.

1.3.2 Tujuan Penelitan

Sedangkan tujuan dari penelitiansaya ini pada PAUD Nurrohmah adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui sistem informasi pendaftaran dan penilaian pada PAUD Nurrohmah yang sedang berjalan saat ini.
2. Untuk merancang dan membangun sistem informasipendaftaran dan penilaian di PAUD Nurrohmah.
3. Untuk melakukan implementasi terhadap sistem informasipendaftaran dan penilaian PAUD Nurrohmah.
4. Untuk melakukan tahap implementasi yang sesuai untuk menentukan kualitas dan kuantitas dari sistem informasipendaftaran dan penilaian di PAUD Nurrohmah.

1.4. Kegunaan Penelitian

Penulis mengharapkan dari penelitian yang dilakukan ini menghasilkan beberapa kegunaan antara lain:

1.4.1. Kegunaan Praktis

1. Memudahkan sekertaris diPAUD Nurrohmah dalam mengolah data pendaftaran dan penilaian.
2. Aplikasi yang dirancang mampu menyimpan data dalam jumlah besar dan lebih aman dalam penyimpanan data.
3. Data-data pendaftaran dan penilaian yang saling terintegrasi sehingga akan mempermudah dalam hal pengelolaannyadan menghasilkan informasi yang cepat, tepat, akurat dan tepat waktu.

1.4.2. Kegunaan Akademis

Adapun kegunaan akademis bagi penelitian sebagai berikut:

1. Bagi Penulis

   Untuk menambah pengetahuan dan pengalaman yang lebih luas tentang masalah-masalah yang berkaitan dengan sistem informasi pendaftaran dan penilaian dalamhal pembuatan sistem informasi pendaftaran dan penilaian di PAUD Nurrohmah.

2. Bagi Peneliti Lain

   Sebagai salah satu bahan referensi bagi penulis dan pembaca yang akan melakukan penelitian khususnya penelitian sistem informasi pendaftaran dan penilaian.

3. Bagi Pengembangan Ilmu Manajemen

   Menjadi perbandingan antara ilmu manajemen (teori) dengan keadaan yang terjadi langsung di lapangan (praktek), sehingga dengan adanya perbandingan tersebut akan lebih memajukan ilmu manajemen yang sudah ada untuk diterapkan pada dunia nyata dan dapat menguntungkan berbagai pihak.

1.5. Batasan Masalah

Penulis membatasi permasalahan sistem pedaftaran dan penilaian di PAUD Nurrohmah supaya pembahasan terfokus pada pemecahan masalah- masalah yang sudah teridentifikasi di atas. Batasan-batasan itu diantaranya membahas:

1. Sistem yang dibangun hanya menangani pengolahan data pendaftaran dan penilaian yang terdiri dari pengolahan data siswa baru, pembagian kelas, pengolahan data karyawan dan pengolahan nilai akhir siswa.

2. Proses perhitungan nilai akhir siswa dilakukan berdasarkan ketentuan dari rumus yang diterapkan di PAUD Nurrohmah.
3. Tidak membahas mutasi siswa, pembayaran dan keuangan lainnya.
4. Dalam sistem informasi pendaftaran dan penilaian ini digunakan oleh Sekertaris dan kepala sekolah PAUD Nurrohmah.
5. Dalam sistem pembagian kelas saya masih memasukan data pembagian kelas masih mengunakan sistem yang manual dikarenakan ketika nanti di perpindahan itu agar biasa dimasukan data dan di ubah di bagian perpindahan kelas ini juga akan di gunakan oleh Sekeretaris di PAUD Nurrohmah.
6. Program sistem informasipendaftaran dan penilaian ini masih bersifat simulasi dalam arti data-data yang dipakai hanya sebatas contoh atau formalitas.

1.7 Lokasi dan Jadwal Penelitian

Lokasi Penelitian:

Untuk lokasi penelitian yang akan dilaksanakan oleh penulis adalah di PAUD NURROHMAH dan penulis dibantun dengan beberapa orang yang bekerja di bagian adminstrasi / Guru tersebut.PAUD Nurrohmah yang berlokasi di Jl.RonggoWaluyo Rt 15/04 Dusun 3 Kaum Jaya Kec.Teluk Jambe Kab.Karawang Jawa Barat.

Waktu Penelitian :

Adapun penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2013 sampai dengan bulan April 2013. Berikut adalah *timeschedule*penelitiannya :

KEGIATAN	JANUARI 2013			FEBUARI 2013				MARET 2013				APRIL 2013			
Aktifitas	**3**	**4**	**5**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**
Pengumpulan Data															
Observasi	■	■													
Wawancara			■												
Analisis sistem															
Analisiskebutuhan Dokumen				■	■	■	■								
Analisis solusikebutuhan Sistem					■	■	■								
Perancangan Sistem															
Pembuatan UML Prosedur								■	■						
Pembuatan Kasus Data									■	■					
Pengembangan Sistem															
Identifikasi kebutuhan											■	■			
Membuat *Prototype*											■	■			
Menguji *Prototype*												■	■	■	
Memperbaiki *Prototype*														■	■
Mengembangkan														■	■