ABSTRAK

PERANCANGAN MEDIA INFORMASI SMK BPP BANDUNG SEBAGAI SEKOLAH INKLUSI

Oleh :
Hashfi Arif
51911081
Program Studi Desain Komunikasi Visual

Perancangan ini bertujuan untuk memberikan informasi kepada masyarakat mengenai sistem pendidikan inklusi yang digunakan SMK BPP Bandung dan meyakinkan masyarakat bahwa SMK BPP merupakan sekolah inklusi terbaik di Jawa Barat. Informasi yang diberikan dibuat dalam media desain komunikasi visual, agar masyarakat tertarik untuk menggunakan media tersebut. Dengan adanya media ini berharap permasalahan yang terjadi pada ruang lingkup SMK BPP dapat berkurang. Jumlah siswa anak berkebutuhan khusus di SMK BPP yang setiap tahunnya tidak pernah meningkat, dengan adanya media ini berharap dapat meningkat. Masyarakat yang awalnya tidak paham dengan pendidikan inklusi, tidak mengetahui metode pengajaran inklusi SMK BPP, dan tidak tertarik dengan pendidikan inklusi SMK BPP dengan adanya media ini menjadi paham akan apa itu pendidikan inklusi, tahu bagaimana metode pendidikan inklusi SMK BPP, dan tahu keunggulan dan keistimewaan SMK BPP sebagai sekolah inklusi dibanding sekolah khusus lainnya.

Dalam laporan tugas akhir ini, dijelaskan mengenai proses pembuatan media yang dibuat. Dimulai dari strategi perancangan dan konsep visual, hingga proses pembuatan yang meliputi tahap pengumpulan data, tahap perancangan, sampai tahap cetak.

Kata kunci : SMK BPP, inklusi, anak berkebutuhan khusus, *website*

ABSTRACT

INFORMATION MEDIA DESIGN* SMK BPP BANDUNG *AS INCLUSIVE SCHOOL

Oleh :
Hashfi Arif
51911081
Study Programme Visual Communication Design

The design is intended to provide information to the public regarding inclusive education system that is used SMK BPP *Bandung and convince people that* SMK BPP *is the best inclusive school in West Java. The information given is made in the media of visual communication design, so that people are interested in using these media. With this media hope the problems that occurred in* SMK BPP *can be reduced. The number of child with special needs students in* SMK BPP *which annually is never increased, with this media hope can be increase. People who initially did not understand the inclusive education, not knowing inclusive teaching methods by* SMK BPP*, and not interested in the inclusion education of* SMK BPP *with this media became aware of what it inclusive education, know how the inclusive education methods by* SMK BPP*, and know the advantages and privileges* SMK BPP *as inclusive schools other than special schools.*

In this final report, described the process of how to make the media. Starting from strategy design and visual concepts, to the making process that includes data collection phase, design phase, until the print stage.

Keyword : SMK BPP*, inclusive, child with special needs, website*