BAB I
PENDAHULUAN

I.1 Latar Belakang

Gerhana merupakan fenomena yang sangat menakjubkan. Gerhana hanya terjadi 2 kali sampai 5 kali dalam setahun. Gerhana dibagi menjadi 2 jenis yaitu gerhana bulan dan gerhana matahari. Fenomena ini adalah salah satu dari kebesaran Tuhan. Tuhan menciptakan alam semesta ini dengan begitu indahnya. Kebesaran Tuhan sangat terasa ketika Tuhan memperlihatkan fenomena gerhana ini, bagaimana Tuhan menggerakan benda ciptaan-Nya sehingga bisa terjadi siang dan malam. Sebagai mahkluk ciptaan-Nya seharusnya selalu bersyukur dan menyadari betapa besar -Nya kekuasaan Tuhan, selain itu harus selalu menjaga alam ini dengan sebaik-baiknya.

Pengetahuan alam tentang fenomena gerhana memang sangat penting terutama jika dihubungkan dengan ilmu agama. Sebagai tercantum dalam *Al-Qur'an Surat Ali-Imran* yang menjelaskan tentang gerhana dan beberapa hadist yang juga membahas tentang gerhana. Rasullah SAW juga memberikan teladan yang baik saat gerhana terajdi. Bersikap positif saat menghadapi fenomena alam ini harus dimulai sejak dini. dengan membiasakan bersikap positif (mengucapkan hal-hal yang baik sperti subhanallah, astagfirullah dan lainnya) dan selalu mengingat alam semesta ini sebagai ciptaan Allah SWT maka sebagai umat muslim seharusnya selalu bersyukur dan selalu mengingat akan pencipta-Nya, selain itu bersikap positif dalam menghadapi fenomena alam ini.

Kurikulum KTSP 2006 sudah memasukan sub pembahasan gerhana sebagai pembahasan yang penting. Agar anak-anak dapat mengetahui ilmu pengetahuan alam dengan baik khususnya tentang sikap yang baik saat menghadapi fenomena gerhana sejak dini maka perlu sekali pengenalan lebih dalam lagi tentang pembahasan tentang gerhana. Agar anak-anak sejak dini mengenal alam dan mengetahui betapa besarnya keanggungan Tuhan, selain itu agar anak-anak terbiasa bersikap positif dan selalu ingat kepada pencipta-Nya.

Karena pengetahuan tentang IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) tidak mudah untuk dipahami maka perlu dibuat media yang bisa membantu para siswa

memahami pembahasan khususnya Gerhana dengan memvisualkan melalui gambar, video, suara, teks atau animasi yang bisa merangsang siswa siswi agar lebih bisa berinteraksi dan dapat memberikan *feedback* positif. Karena pembahasan tentang proses gerhana sulit disimulasikan di laboratorium maka perlu disimulasikan secara dinamis (tidak membosankan) dan lebih interaktif agar lebih mudah dipahami.

Dari masalah-masalah yang ada di atas maka penulis mencoba mencari sebuah pemecahan masalah. Penulis akan membuat sebuah media pembelajaran yaitu Perancangan Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Gerhana dan Sikap Positif berupa sebuah buku, studi kasus di SD Al-Ghifari Bandung dipilih karena hanya sebagai sampel sekolah islam di kota Bandung.

I.2 Identifikasi Masalah

Dari penjelasan latar belakang diatas maka terdapat masalah yaitu :

1. Kurangnya Pengetahuan anak-anak muslim tentang gerhana.
2. Kurangnya pengetahuan anak-anak muslim tentang cara bersikap positif saat menghadapi fenomena alam khususnya gerhana.
3. Kurangnya media pembelajaran yang dapat menunjang anak-anak disekolah.
4. Tidak adanya media yang tepat agar mudah dipahami dan sesuai dengan karaker anak-anak muslim.

I.3 Rumusan masalah

Rumusan masalah yang diambil yaitu sebagai berikut :

1. Bagaimana menginformasikan ilmu pengetahuan kepada anak-anak muslim tentang Gerhana sebagai fenomena alam.
2. Bagaimana menginformasikan kepada anak-anak muslim agar bisa selalu bersikap positif saat menghadapi fenomena alam melalui suatu media informasi.
3. Bagaimana cara menyampaikan informasi tentang citra visual yang baik sebagai anak-anak muslim.
4. Bagaimana media informasi yang tepat dan sesuai dengan citra visual untuk anak-anak muslim.

I.4 Batasan Masalah

Batasan masalah akan difokuskan kepada :

1. Materi tentang ilmu pengetahuan alam gerhana yang termasuk didalam kurikulum KTSP disekolah islam.
2. Pengenalan ilmu pengetahuan alam mengenai gerhana ini mulai dikenalkan dari kelas 3 SD.
3. Pengambilan data diambil dari sekolah islam yang berada di kota bandung.
4. Sebagai sampel sekolah muslim dibandung dipilih SD Al-Ghifari

I.5 Tujuan Perancangan

Tujuan yang ingin dicapai yaitu :

1. Memberikan informasi kepada anak-anak agar mengenal dan mengetahui proses terjadinya gerhana baik gerhana matahari maupun gerhana bulan.
2. Memberikan informasi tentang bagaimana sikap yang baik sebagai seorang muslim saat menghadapi fenomena alam gerhana.
3. Memberikan informasi tentang citra visual anak-anak yang baik khususnya anak-anak muslim.
4. Menentukan media yang tepat dan sesuai karakter anak-anak muslim.