BAB I

PENDAHULUAN

I.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu hal yang sangat penting dalam proses pembelajaran, yang dimana hal tersebut sudah diterapkan dari Sekolah yang sudah diterapkan dari mulai tingkat kanak–kanak atau TK, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, SMA dan SMK, hingga perguruan tinggi, baik dalam proses pembelajaran ilmu matematika, bahasa indonesia, pengetahuan alam, dan lainnya.

Pelajaran Matematika salah satunya, pelajaran yang sudah diterapkan dimulai tingkat TK. Mata pelajaran tersebut merupakan mata pelajaran yang meliputi tentang pengenalan angka, berhitung, pengurangan, pembagian, perkalian, penjumlahan serta penulisan angka romawi, dan lainnya. Yang sangat penting didapatkan oleh setiap orang, karena mata pelajaran matematika banyak dipakai dalam kehidupan sehari-hari.

Akan tetapi materi pembelajaran matematika yang diterapkan pada anak SD sekarang, dari hasil penelitian di daerah Bandung Barat, tingkat kemalasan belajar siswa banyak terdapat ditingkatan kelas empat SD. Menurut pengakuan Nining salah satu guru kelas empat Sekolah Dasar Negeri Pasir Panjang, hampir setengah dari satu kelas, atau tepatnya dua puluh dari tiga puluh sembilan siswa, kebanyakan malas untuk belajar pelajaran matematika, terutama dalam pelajaran penulisan dan penjumlahan angkra romawi, meskipun pihak sekolah sudah memberikan buku paket yang berisi pelajaran matematika tentang bab tersebut. Bahkan para pengajar mengakui mata pelajaran angka romawi adalah pelajaran yang sangat susah untuk dimengerti oleh siswa SD. Siswa mengaku kebingungan pada mata pelajaran tersebut dan malah bertanya pada guru

pengajar, mengapa mata pelajaran mengenai angka romawi perlu diajarkan, karena menurut siswa angka romawi jarang dipakai dalam kehidupan sehari-hari dalam berhitung.

Ada pun sebagian siswa dari SD tersebut kedapatan membaca komik pada saat belajar pelajaran matematika berlangsung bahkan sampai pelajaran selesai. Dari hasil wawancara dari siswa tersebut siswa mengatakan " malas saja belajarnya, karena tidak ada gambar sperti karakter atau yang lainnya di buku paket pelajaran matematika kelas empat SD maupun pada saat belajar dikelas, mending membaca komik". Kondisi ini membawa pandangan buruk guru atau pengajar terhadap komik, karena komik sering dianggap mengganggu pada proses belajar siswa dan mengakibatkan prestasi belajar siswa yang menurun dari adanya buku komik. Dan kebanyakan guru orangtua siswa menilai komik sebagai bacaan berkualitas rendah yang tidak terdapat unsur pendidikan didalamnya yang tidak cocok dibaca anak-anak, karena didalam komik banyak terdapat adegan-adegan berbahaya seperti perkelahian antar dua orang karakter yang menggunakan benda tajam maupun tidak, yang mungkin dapat ditiru anak - anak.

Pemaparan yang terdapat diatas menjelaskan bahwa masih banyaknya tingkat kemalasan belajar siswa dan anak-anak dalam belajar matematika pada siswa kelas empat SD, terutama pelajaran angka romawi. Karena pelajaran tersebut baru diajarkan pada kelas empat SD. Bahkan siswa lebih senang membaca komik dan menggambar dari pada belajar.

I.2 Identifikasi Masalah

Dari uraian latar belakang masalah diatas, masalah dapat teridentifikasi, berikut adalah hasil identifikasi masalah yang didapat :

- Kurangnya ketertarikan anak untuk belajar matematika dalam bab pengenalan angka romawi,karena tidak sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa umur sembilan sampai sepuluh tahun lebih suka menggambar di buku pelajarannya dan membaca komik dari pada belajar.
- Siswa lebih senang belajar bila terdapat banyak gambar pada buku pelajarannya.

I.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dapat dirumuskan masalah–masalah yang timbul adalah bagaimana merancang sebuah media, untuk bisa dijadikan sebagai media pembelajaran matematika mengenai bab penulisan angka romawi bagi siswa kelas empat SD.

I.4 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan masalah yang timbul, batasan masalah difokuskan untuk siswa kelas empat SD umur sembilan sampai sebelas tahun, yang dibatasi dengan lebih membahas Sub Bab Pelajaran matematika yang berisi cara pengenalan dan penulisan angka romawi,ditujukan untuk siswa kelas empat SD

I.5 Tujuan Perancangan

- Menghasilkan sebuah media pembelajaran matematika tentang angka romawi bagi siswa kelas empat SD.
- Menjadikan buku komik sebagai alternatif atau cara penyajian baru bagi siswa SD, dalam proses belajar matematika mengenai hal penulisan dan penjumlahan angka romawi.