BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan dijelaskan tentang kesimpulan yang berisi hasil yang diperoleh setelah dilakukan analisis, desain, dan implementasi dari perancangan perangkat lunak yang dibangun dan telah dikembangkan serta saran-saran yang akan memberikan catatan penting dan kemungkinan perbaikan yang perlu dilakukan untuk pengembangan perangkat lunak selanjutnya.

V.I Kesimpulan

Setelah melakukan analisis, perancangan, dan pengujian, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. *Learning management system* dapat memfasilitasi kebutuhan kepada guru dalam melakukan pemberian materi dan membantu siswa dalam memperoleh materi.
2. *Learning management system* dapat memfasilitasi kebutuhan kepada guru dalam melakukan pemberian tugas dan membantu siswa dalam mengumpulka tugas.
3. *Learning management system* dapat memfasilitasi kebutuhan kepada guru dalam melakukan latihan soal dan membantu siswa dalam memperoleh latihan.
4. *Learning management system* dapat memfasilitasi kebutuhan kepada kepala sekolah dan guru dalam pemantauan (*monitoring*) hasil belajar siswanya
5. *Learning management system* dapat memfasilitasi kebutuhan kepada kepala sekolah dalam pemantauan aktifitas guru di dalam pemberian materi dan tugas.
6. *Learning management system* dapat memfasilitasi kebutuhan interaksi pembelajaran atara guru dan siswa diluar kelas dapat terpenuhi, menyediakan sarana komunikasi berupa forum.

V.II Saran

Untuk pengembangan *learning management system* ini, ada beberapa saran yang dapat dilakukan, antara lain :

1. Menambahkan fasilitas dengan metode *Synchronous Training* yaitu dengan menciptakan kelas *virtual*, sehingga pembelajaran guru dan siswa dapat berinteraksi langsung selama terhubung dengan koneksi *internet*.
2. Menamabakan status guru untuk menjadi wali kelas, agar lebih membantu wali kelas memantau (*monitoring*) perkembangan siswanya sesuai dengan mata pelajaran anak walinya.
3. Menambahkan fasilitas *chat*, agar lebih mudah dalam berkomunikasi dengan guru atau sesama siswa. Jadi siswa dan guru bisa secara langsung (s*ynchronous*) berkomunikasinya.