DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN i
SURAT PERNYATAAN. ii
LEMBAR PERSEMBAHAN iii
ABSTRAK iv
***ABSTRACT* .....v**
KATA PENGANTAR..... vi
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL.....xv
DAFTAR GAMBAR.....xviii
DAFTAR LAMPIRAN xix
BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah..... 8
1.3 Maksud Dan Tujuan Penelitian 9
1.3.1 Maksud Penelitian 9
1.3.2 Tujuan Penelitian 10
1.4 Kegunaan Penelitian 11
1.4.1 Kegunaan Teoritis 12
1.4.2 Kegunaan Praktis 12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS
2.1 Tinjaun Pustaka 14
2.1.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....14
2.1.2 Tinjauan Tentang Komunikasi 16
2.1.2.1 Hakikat Dan Definisi Komunikasi 16
2.1.2.2 Komponen-Komponen Komunikasi 20
2.1.2.3 Sifar Komunikasi 23
2.1.2.4 Fungsi Komunikasi 24

2.1.2.5 Tujuan Komunikasi 25
2.1.3 Tinjauan Tentang Komunikasi Kelompok 26
2.1.4 Tinjauan Tentang Strategi Komunikasi 27
2.1.5 Tinjauan Tentang Sikap 29
2.1.6 Tinjauan Tentang Pendidikan Lingkungan Hidup 30
2.1.6.1 Sejarah Pendidikan Lingkungan Hidup 30
2.1.6.2 Pengertian Lingkungan Hidup 32
2.1.7 Tinjauan Tentang Guru 34
2.1.8 Tinjauan Tentang Siswa 36
2.2 Kerangka Pemikiran 38
2.2.1 Kerangka Teoritis 39
2.2.2 Kerangka Konseptual 46
2.3 Hipotesis 52
BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Desain Penelitian 56
3.2 Teknik Pengumpulan Data 57
3.2.1 Studi Pustaka 57
3.2.2 Studi Lapangan 58
3.3 Populasi Dan Teknik Penarikan Sampel 59
3.3.1 Populasi Penelitian 59
3.3.2 Sampel Penelitian 61
3.4 Operasionalisasi Variabel 62
3.5 Teknik Analisis Data 63
3.5.1 Uji Validitas 63
3.5.2 Uji Reliabilitas 64
3.5.3 Uji Statistik Penelitian 64
3.6 Lokasi Dan Waktu Penelitian 67
3.6.1 Lokasi Penelitian 67
3.6.2 Waktu Penelitian 67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian 69

4.1.1 Gambaran Objek Penelitian 69
4.1.1.1 Sejarah SMP Gema Pancasila Bandung..... 69
4.1.1.2 Visi SMP Gema Pancasila Bandung..... 70
4.1.1.3 Misi SMP Gema Pancasila Bandung 70
4.1.1.4 Tujuan SMP Gema Pancasila Bandung 70
4.1.1.5 Logo SMP Gema Pancasila Bandung 72
4.1.1.6 Struktur SMP Gema Pancasila Bandung..... 73
4.1.1.7 Sarana dan Prasarana SMP Gema Pancasila..... 74
4.1.2 Analisa Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas..... 74
4.1.2.1 Analisa Deskprisi Uji Validitas..... 74
4.1.2.2 Analisa Deskprisi Uji Reliabilitas 75
4.1.3 Analisa Data Responden 76
4.1.3.1 Jenis Kelamin..... 77
4.1.3.2 Usia Responden..... 78
4.1.4 Analisa Hasil Penelitian 79
4.1.4.1 Rencana Guru Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Kegiatan Menanam Di Polybag Terhadap Pembentukan Sikap Siswa Untuk Cinta Lingkungan Di SMP Gema Pancasila..... 80
4.1.4.1.1 Hasil Penelitian Dalam Tabulasi..... 80
4.1.4.1.2 Hasil Penelitian Dalam Perhitungan Statistik ... 83
4.1.4.2 Tujuan Guru Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Kegiatan Menanam Di Polybag Terhadap Pembentukan Sikap Siswa Untuk Cinta Lingkungan Di SMP Gema Pancasila..... 87
4.1.4.2.1 Hasil Penelitian Dalam Tabulasi..... 87
4.1.4.2.2 Hasil Penelitian Dalam Perhitungan Statistik ... 89
4.1.4.3 Kegiatan Guru Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Kegiatan Menanam Di Polybag Terhadap Pembentukan Sikap Siswa Untuk Cinta Lingkungan Di SMP Gema Pancasila..... 93
4.1.4.3.1 Hasil Penelitian Dalam Tabulasi..... 93
4.1.4.3.2 Hasil Penelitian Dalam Perhitungan Statistik ... 96

4.1.4.4 Media Guru Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Kegiatan Menanam Di Polybag Terhadap Pembentukan Sikap Siswa Untuk Cinta Lingkungan Di SMP Gema Pancasila... 101
4.1.4.4.1 Hasil Penelitian Dalam Tabulasi 101
4.1.4.4.2 Hasil Penelitian Dalam Perhitungan Statistik . 105
4.1.4.5 Pesan Guru Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Kegiatan Menanam Di Polybag Terhadap Pembentukan Sikap Siswa Untuk Cinta Lingkungan Di SMP Gema Pancasila... 110
4.1.4.5.1 Hasil Penelitian Dalam Tabulasi 110
4.1.4.5.2 Hasil Penelitian Dalam Perhitungan Statistik . 112
4.1.4.6 Strategi Komunikasi Guru Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Kegiatan Menanam Di Polybag Terhadap Perhatian Siswa Untuk Cinta Lingkungan Di SMP Gema Pancasila..... 117
4.1.4.6.1 Hasil Penelitian Dalam Tabulasi 117
4.1.4.6.2 Hasil Penelitian Dalam Perhitungan Statistik . 119
4.1.4.7 Strategi Komunikasi Guru Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Kegiatan Menanam Di Polybag Terhadap Pengertian Siswa Untuk Cinta Lingkungan Di SMP Gema Pancasila..... 124
4.1.4.7.1 Hasil Penelitian Dalam Tabulasi 124
4.1.4.7.2 Hasil Penelitian Dalam Perhitungan Statistik . 126
4.1.4.8 Strategi Komunikasi Guru Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Kegiatan Menanam Di Polybag Terhadap Pemahaman Siswa Untuk Cinta Lingkungan Di SMP Gema Pancasila..... 131
4.1.4.8.1 Hasil Penelitian Dalam Tabulasi 131
4.1.4.8.2 Hasil Penelitian Dalam Perhitungan Statistik . 133
4.1.4.9 Strategi Komunikasi Guru Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Kegiatan Menanam Di Polybag Terhadap

Pembentukan Sikap Siswa Untuk Cinta Lingkungan Di SMP Gema Pancasila 138
4.1.4.9.1 Hasil Penelitian Dalam Tabulasi 138
4.1.4.9.2 Hasil Penelitian Dalam Perhitungan Statistik . 142
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 147
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan 155
5.2 Saran 157
DAFTAR PUSTAKA 159
LAMPIRAN 163
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 190

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Tabel penelitian Terdahulu 15
Tabel 3.1 Populasi Penelitian..... 61
Tabel 3.2 Tabel Operasional Variabel 62
Tabel 3.3 Nilai Koefisien Korelasi.....66
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian.....68
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMP Gema Pancasila.....74
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Strategi 75
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Sikap.....75
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabiltas Kuesioner Penelitian.....76
Tabel 4.5 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 77
Tabel 4.6 Responden Berdasarkan Jenis Usia.....78
Tabel 4.7 Rancangan Menumbuhkan Kecintaan Siwa Terhadap Lingkungan 80
Tabel 4.8 Waktu Rutinitas Sudah Maksimal.....81
Tabel 4.9 Konsep Yang Dibuat Sudah Baik 82
Tabel 4.10 Korelasi Antara Rencana Dengan Sikap.....83
Tabel 4.11 Regresi Linier Rencana Terhadap Sikap.....84
Tabel 4.12 Hubungan Antara Rencana Dengan Sikap.....86
Tabel 4.13 Kegiatan Menanam Di Polybag Sudah Tepat Sasaran.....87
Tabel 4.14 Kegiatan Menanam Di Polybag Mengarah Ke Arah Positif.....88
Tabel 4.15 Korelasi Antara Tujuan Dengan Sikap 89
Tabel 4.16 Regresi Linier Tujuan Terhadap Sikap 90
Tabel 4.17 Hubungan Antara Tujuan Dengan Sikap 92
Tabel 4.18 Bentuk Kegiatan Sudah Tepat.....93
Tabel 4.19 Aktivitas Sudah Sesuai Rencana.....94
Tabel 4.20 Materi Kegiatan Sudah Benar 95
Tabel 4.21 Korelasi Antara Kegiatan Dengan Sikap 97
Tabel 4.22 Regresi Linier Kegiatan Terhadap Sikap 98
Tabel 4.23 Hubungan Antara Kegiatan Dengan Sikap 99

Tabel 4.24 Alat Yang Digunakan Sudah Tepat 101
Tabel 4.25 Fasilitas Yang Digunakan Sudah Lengkap 102
Tabel 4.26 Bentuk Media Yang Digunakan Sudah Tepat..... 103
Tabel 4.27 Fungsi Media Sudah Sesuai Dengan Fungsinya 104
Tabel 4.28 Korelasi Antara Media Dengan Sikap 106
Tabel 4.29 Regresi Linier Media Terhadap Sikap 107
Tabel 4.30 Hubungan Antara Rencana Dengan Sikap..... 108
Tabel 4.31 Penyampain Pesan Sudah Jelas..... 110
Tabel 4.32 Daya Tarik Pesan Sudah Menarik..... 111
Tabel 4.33 Korelasi Antara Pesan Dengan Sikap 113
Tabel 4.34 Regresi Linier Pesan Terhadap Sikap 114
Tabel 4.35 Hubungan Antara Rencana Dengan Sikap..... 115
Tabel 4.36 Siswa/i Berkonsentrasi Penuh Terhadap Strategi Komunikasi..... 117
Tabel 4.37 Siswa/i Merasa Tertarik Terhadap Strategi Komunikasi 118
Tabel 4.38 Korelasi Antara Strategi Dengan Perhatian 120
Tabel 4.39 Regresi Linier Antara Strategi Dengan Perhatian..... 121
Tabel 4.40 Hubungan Antara Rencana Dengan Sikap..... 122
Tabel 4.41 Kejelasan Isi Pesan Sudah Jelas..... 124
Tabel 4.42 Strategi Komunikasi Menambah Pengetahuan Siswa/i 125
Tabel 4.43 Korelasi Antara Strategi Dengan Pengertian 127
Tabel 4.44 Regresi Linier Antara Strategi Dengan Pengertian..... 128
Tabel 4.45 Hubungan Antara Rencana Dengan Sikap..... 129
Tabel 4.46 Strategi Komunikasi Membuat Siswa/i Berkeinginan Menggunakan Media Tersebut..... 131
Tabel 4.47 Siswa/i Merasa Mampu Menjelaskan Kembali Penjelasan Yang Sudah Disampaikan..... 132
Tabel 4.48 Korelasi Antara Strategi Dengan Pemahaman..... 134
Tabel 4.49 Regresi Linier Antara Strategi Dengan Pemahaman 135
Tabel 4.50 Hubungan Antara Strategi Dengan Pemahaman..... 136
Tabel 4.51 Tanggapan Responden Tentang Strategi..... 139
Tabel 4.52 Tanggapan Responden Tentang Sikap..... 141

Tabel 4.53 Korelasi Antara Strategi Dengan Sikap 143
Tabel 4.54 Regresi Linier Antara Strategi Dengan Sikap 144
Tabel 4.55 Hubungan Antara Strategi Dengan Sikap 145
Tabel 4.56 Ringkasan Analisis Data Korelasi 149

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Teori Stimulus – Organisme – Respons (S-O-R)..... 44
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual 51
Gambar 4.1 Logo SMP Gema Pancasila 72
Gambar 4.2 Struktur Organisasi.....73
Gambar 4.3 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 78
Gambar 4.4 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Usia.....79
Gambar 4.5 Kurva Uji t Rencana Dengan Sikap 85
Gambar 4.6 Kurva Uji t Tujuan Dengan Sikap.....91
Gambar 4.7 Kurva Uji t Kegiatan Dengan Sikap.....99
Gambar 4.8 Kurva Uji t Media Dengan Sikap.....108
Gambar 4.9 Kurva Uji t Pesan Dengan Sikap.....115
Gambar 4.10 Kurva Uji t Strategi Dengan Perhatian.....122
Gambar 4.11 Kurva Uji t Strategi Dengan Pengertian.....129
Gambar 4.12 Kurva Uji t Strategi Dengan Pemahaman 136
Gambar 4.13 Diagram Tanggapan Responden Tentang Strategi.....140
Gambar 4.14 Diagram Tanggapan Responden Tentang Sikap 142
Gambar 4.15 Kurva Uji t Strategi Dengan Sikap.....145

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Surat Penugasan Menjadi Pembimbing 164
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi 165
Lampiran 3 Surat Permohonan Penelitian 166
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian 167
Lampiran 5 Surat Rekomendasi Pembimbing Untuk Mengikuti Sidang Sarjana 168
Lampiran 6 Surat Pengajuan Sidang Sarjana 169
Lampiran 7 Lembar Revisi Usulan Penelitian 170
Lampiran 8 Pedoman Wawancara 171
Lampiran 9 Surat Pengantar Angket Penelitian 172
Lampiran 10 Angket Penelitian 173
Lampiran 11 Hasil Wawancara 178
Lampiran 12 *Coding Sheet* 180
Lampiran 13 Hasil Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas 182
Lampiran 14 Tabel t 184
Lampiran 15 Dokumentasi 185
Lampiran 16 Lembar Revisi Sidang Skripsi 189