BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian mengenai "Sejuhmana Strategi Komunikasi Guru Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) Melalui Kegiatan Menanam Di *Polybag* Terhadap Pembentukan Sikap Siswa Untuk Cinta Lingkungan Di SMP Gema Pancasila Bandung", maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh antara rencana Guru Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) melalui kegiatan menanam di *polybag* terhadap pembentukan sikap siswa untuk cinta lingkungan di SMP Gema Pancasila Bandung.
2. Ada pengaruh antara tujuan Guru Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) melalui kegiatan menanam di *polybag* terhadap pembentukan sikap siswa untuk cinta lingkungan di SMP Gema Pancasila Bandung
3. Ada pengaruh antara kegiatan Guru Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) melalui kegiatan menanam di *polybag* terhadap pembentukan sikap siswa untuk cinta lingkungan di SMP Gema Pancasila Bandung
4. Ada pengaruh antara media Guru Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) melalui kegiatan menanam di *polybag* terhadap pembentukan sikap siswa untuk cinta lingkungan di SMP Gema Pancasila Bandung

5. Ada pengaruh pesan Guru Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) melalui kegiatan menanam di *polybag* terhadap pembentukan sikap siswa untuk cinta lingkungan di SMP Gema Pancasila Bandung.
6. Ada pengaruh antara strategi komunikasi Guru Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) melalui kegiatan menanam di *polybag* terhadap perhatian siswa untuk cinta lingkungan di SMP Gema Pancasila Bandung.
7. Ada pengaruh antara strategi komunikasi Guru Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) melalui kegiatan menanam di *polybag* terhadap pengertian siswa untuk cinta lingkungan di SMP Gema Pancasila Bandung.
8. Ada pengaruh antara strategi komunikasi Guru Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) melalui kegiatan menanam di *polybag* terhadap pemahaman siswa untuk cinta lingkungan di SMP Gema Pancasila Bandung.
9. Ada pengaruh antara strategi komunikasi Guru Pendidikan Lingkungan Hidup Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) melalui kegiatan menanam di *polybag* terhadap pembentukan sikap siswa untuk cinta lingkungan di SMP Gema Pancasila Bandung.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Untuk Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran yang dapat memberikan masukan untuk sekolah antara lain sebagai berikut:

1. Alangkah baiknya strategi komunikasi (proses penyampaian pelajaran) dengan mengadakan kegiatan seperti menanam di *polybag* rutin dilakukan oleh pihak sekolah, karena hal tersebut dapat membuat siswa/siswi lebih memahami pelajaran dengan langsung terjun ke lapangan untuk mempraktekan apa yang sudah diajarkan.
2. Dalam pelaksanaanya, strategi komunikasi dengan praktek langsung seperti kegiatan menanam tanaman di *polybag* hendaknya disertai dengan hal-hal yang membuat siswa/siswi bersemangat untuk mengikuti kegiatan tersebut, misalnya dengan mengadakan kuis, *game* (permainan) dan sebagainya yan bersifat mendidik dan menghibur, misalnya permainan teka-teki silang seputar mata pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup.

5.2.2 Saran Untuk Peneliti Selanjutnya

1. Bagi Mahasiswa/i yang akan melakukan penelitian, hendaknya bersikap sopan dan harus menjaga cara bersikap, cara berbicara

baik dengan Kepala Sekolah, Guru, Karyawan Sekolah dan seluruh Siswa agar tidak menimbulkan *image* negatif bagi diri kita sendiri dan alamamater universitas.

2. Bagi mahasiswa/i yang akan melakukan penelitian hendaknya harus menaati segala peraturan yang berada di sekolah, misalnya penelitian dilakukan dengan tidak menganggu proses belajar mengajar berlangsung.
3. Bagi mahasiswa/i yang akan melakukan penelitian hendaknya harus percaya diri dan mempunyai komunikasi yang baik, agar tidak terjadi kesalahpahaman dengan pihak sekolah.
4. Bagi mahasiswa/i yang akan melakukan penelitian harus bisa bersosialisasi dengan baik agar suasana penelitian dapat tercipta dengan nyaman dan timbul keakraban diantara kita dengan objek yang menjadi penelitian kita.