BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Teknologi informasi pada zaman sekarang ini perkembangannya sangat pesat dan selalu mengalami pergantian disetiap zamannya tidak terkecuali sistem informasinya. Perkembangan ini dapat dilihat dari pemakaian berbagai aplikasi dan sistem komputer di berbagai perusahaan ataupun lembaga pendidikan dan pemerintahan untuk mempermudah penyelesaian pekerjaan.

Teknologi informasi itu sendiri memiliki arti sebagai suatu rangkaian sistem yang terdiri dari beberapa komponen yang saling berhubungan atau berkaitan dan hasil akhirnya akan menghasilkan sebuah informasi, informasi itu dapat berupa data, file yang akan membatu pekerjaan manusia atau pengambilan keputusan.

Oleh karena itu sangat diperlukannya teknologi informasi saat ini karena beberapa organisasi atau perusahaan sudah mulai menerapkan sistem informasi untuk mendukung pekerjaannya. Teknologi informasi merupakan garis besar atau bagian besar dari sistem informasi yang didalamnya terdapat beberapa ajaran, atau peralatan elektronik seperti komputer. Komputer adalah suatu alat media yang terdiri dari beberapa komponen yang berfungsi untuk alat menghitung dan mengolah data. Sistem informasi merupakan kumpulan beberapa komponen

seperti software, hardware, brainware dll, yang saling berkaitan dan menghasil kan sebuah informasi.

Berbicara sistem informasi online, WEBSITE merupakan salah satu komponen penting dari sistem informasi berbasis online. Website atau web merupakan tempat atau halaman internet untuk kegiatan seperti penjualan, informasi media, menyimpan file , dan salah satunya adalah untuk kegiatan e-learning.

SMK Negeri 1 Purwakarta adalah lembaga yang bergerak dibidang pendidikan dan berlokasi di Jl. Industri Km-4 Babakancikao Purwakarta, sekolah kejuruan ini, sekolah yang paling populer di kalangan masyarakat karena sekolah ini sekolah negri yang bertempat ditengah kota sehingga akses untuk menuju sekolah ini mudah, SMK Negeri 1 Purwakarta didirikan pada tanggal 1 Juni 1963 di bawah yayasan Pendidikan kejuruan teknologi YPKT berdiri Sekolah teknologi menengah YPKT Purwakarta sebagai cikal bakal pendirian STM Negeri Purwakarta yang sekarang dikenal sebagai SMK Negeri 1 Purwakarta.

Namun SMK Negeri 1 Purwakarta ini masih belum menggunakan teknologi informasi dalam kegiatannya, contohnya saja dalam kegiatan penilaian akademiknya, para guru masih menggunakan buku leger atau buku nilai dalam pencatatan nilai ulangan harian, UTS dan UAS para siswanya, sehingga apabila buku rusak atau hilang akan mengganggu dalam kegiatan penilaian hasil raport siswa.

Sekolah kejuruan ini memiliki ruang kelas sebanyak 67 kelas, yang terdiri dari tingkat X (sepuluh) memiliki 24 kelas, tingkat XI (sebelas) memiliki 23 kelas,

dan tingkat XII (dua belas) memiliki 20 kelas, serta jumlah guru di SMK Negri 1 Purwakarta sebanyak 141 guru, Karena memiliki kelas, siswa, dan guru yang banyak, sehingga dalam penilaian akademiknya pun akan rumit.

Berikut ini adalah tabel data jumlah siswa SMK Negeri 1 Purwakarta, 5 tahun terakhir.

Tabel 1.1 Data Jumlah Siswa

Tahun	Jumlah Siswa
2008/2009	1800 Siswa
2009/2010	1852 Siswa
2010/2011	1867 Siswa
2011/2012	2022 Siswa
2012/2013	2116 Siswa

Menurut data tabel diatas jumlah Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Purwakarta rata-rata berjumlah ribuan , sehingga sistem penilaiannya pun akan rumit dan akan memakan waktu, juga belum terdapat atau belum terpasangnya sistem yang mempermudah pekerjaan dalam penilaian akademik sekolah, maka penulis mengusulkan sebuah "**Sistem Informasi Penilaian Akademik di SMK Negeri 1 Purwakarta Berbasis Web**" untuk mempermudah dalam kegiatan penilaian akademik di SMK Negeri 1 Purwakarta.

1.2 Identifikasi Masalah

Sistem penilaian di SMK Negeri 1 Purwakarta memiliki permasalahan yaitu sebagai berikut :

1. Belum terpasangnya aplikasi yang dapat membantu dalam mengolah data penilaian akademik dengan baik di SMK Negeri 1 Purwakarta, keamanan data kurang terjamin karena media penyimpanan yang terbatas
2. Guru mata pelajaran sulit untuk memberi tahukan informasi nilai kepada siswa didiknya secara real time.
3. Proses pengolahan nilai siswa berjalan lambat karena masih menggunakan pencatatan buku dan sering terjadi kesalahan dalam perhitungan nilai.
4. Proses pengolahan data guru dan data siswa tidak terintegrasi dengan baik, meskipun sudah di simpan melului media penyimpanan komputer.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah yang telah diidentifikasi, berikut adalah rumusan masalahnya :

1. Bagaimana proses sistem penilaian akademik di SMK Negeri 1 Purwakarta yang sedang berjalan.
2. Bagaimana perancangan sistem penilaian akademik di SMK Negeri 1 Purwakarta.
3. Bagaimana pengujian sistem penilaian akademik di SMK Negeri 1 Purwakarta.

4. Bagaimana implementasi sistem penilaian akademik di SMK Negeri 1 Purwakarta.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui proses sistem penilaian akademik di SMK Negeri 1 Purwakarta yang sedang berjalan.
2. Untuk merancang sistem penilaian akademik di SMK Negeri 1 Purwakarta.
3. Untuk menguji sistem penilaian akademik di SMK Negeri 1 Purwakarta.
4. Untuk mengetahui hasil implementasi sistem penilaian akademik di SMK Negeri 1 Purwakarta.

1.5 Kegunaan Penelitian

1.5.1 Kegunaan Akademis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi para pengembang ilmu Sistem Informasi, terutama mengenai sistem informasi penilaian akademik serta memberi informasi bagi pihak lain yang berminat dan tertarik untuk mengadakan penelitian lanjutan di masa yang akan datang.

1.5.2 Kegunaan Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan atau referensi bagaimana sistem informasi penilaian akademik yang lebih baik.

1.6 Pembatasan Masalah

1. Sistem yang dibangun hanya menangani pengolahan data nilai yang terdiri dari pengolahan data nilai ulangan harian, UTS dan UAS.
2. Proses perhitungan nilai raport siswa dilakukan berdasarkan ketentuan dari rumus yang diterapkan di SMK Negeri 1 Purwakarta.
3. Dalam sistem informasi penilaian ini digunakan oleh admin, guru, dan siswa SMK Negeri 1 Purwakarta.
4. Username tidak dapat diganti karena username sesuai dengan NIS untuk siswa, dan NIP untuk guru.
5. Sistem ini tidak termasuk dengan sistem pembuatan jadwal otomatisasi hanya sistem penilaian saja.
6. Jadwal merupakan hasil rekap yang sudah dikerjakan oleh bagian kurikulum.
7. 1 guru hanya dapat mengajar 1 mata pelajaran.
8. Sistem ini diterapkan berdasarkan kurikulum tahun 2012/2013.

1.7 Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Purwakarta, Jl. Industri Km-4 Babakancikao Purwakarta.

Waktu penelitian :

Waktu / Kegiatan	February				Maret				april				mei				juni				juli			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Analisis																								
Observasi, Wawancara																								
Perancangan, Coding																								
Implementasi, Testing																								
Maintance																								