BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pengaruh globalisasi. era globalisasi yang telah menjangkau berbagai aspek kehidupan ini, semakin menuntut dunia pendidikan untuk lebih maju dan berkembang pesat, perkembangan ini tidak lepas dari dukungan pemerintah. Bahkan pemerintah gencar untuk semakin meningkatkan kemampuan siswa–siswi agar mampu bersaing dan mendapat ilmu pengetahuan yang bermanfaat. Berkembangnya suatu kebutuhan akan informasi yang upto date, maka dibutuhkan suatu teknologi komputer yang mampu memberikan pelayanan optimal. Tuntutan akan kebutuhan informasi serta komputer yang semakin berkembang, maka banyak mendorong seseorang atau suatu lembaga yang ingin menghasilkan atau mendapat informasi membuat suatu komunitas dengan perantara komputer yang kemudian membentuk suatu teknologi baru yang mampu melayani berbagai kebutuhan tertentu.

Kemajuan ilmu pengetahuan yang berorientasi pada pengembangan teknologi informasi merupakan bagian dari kehidupan masyarakat dunia saat ini. Seperti sekarang ini komputer menjadi salah satu alat pengolah data yang wajib dimiliki oleh suatu perusahaan atau instansi untuk memperlancar informasi. Dengan adanya teknologi komputer yang sedang berkembang pesat saat ini memungkinkan bagi instansi atau perusahaan menggunakan teknologi komputer sebagai alat untuk melakukan proses penyimpanan, pengolahan ataupun pembuatan laporan. Oleh karena itu bila suatu perusahaan/instansi menggunakan

Sistem Informasi yang berbasis komputer maka proses kerja dapat dilakukan secara cepat, tepat dan akurat. Kebutuhan informasi yang cepat dan akurat merupakan salah satu hal yang penting tidak terkecuali dalam bidang pendidikan. Lembaga Pendidikan merupakan sarana atau wadah yang berfungsi sebagai tempat dilakukannya kegiatan belajar mengajar, pelatihan serta pengembangan ilmu dalam bidang pendidikan. Komputer adalah sarana yang digunakan untuk membantu mencapai hasil kerja yang maksimal dan dapat menunjang informasi yang cepat dan akurat. Kehadiran komputer didalam suatu organisasi atau sekolah saat ini merupakan suatu kebutuhan yang berguna untuk menunjang efisiensi kinerja sehingga akan mendapatkan dampak yang positif didalam suatu aktifitas sekolah.

SMP Tulus Kartika yang beralamat di Jl. Yupiter Tengah 2 No.01 merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang terletak di salah satu wilayah Kota Bandung.

Jumlah siswa-siswi yang mendaftar di SMP Tulus Kartika selama 3 tahun terakhir dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 1.1 Daftar Jumlah Siswa Siswi Pendaftar Per Tahun

Tahun Pelajaran	Jumlah Siswa/i Pendaftar
2010	484 Orang
2011	396 Orang
2012	454 Orang

(Sumber : Arsip SMP Tulus Kartika Bandung)

Jumlah siswa-siswi yang ada di Tulus Kartika dari kelas 1 sampai kelas 3 mencapai 454 orang dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 1.2 Daftar Jumlah Siswa Siswi Tahun 2012

	Kelas VII	Kelas VIII	Kelas IX	Total
Jumlah	150	148	156	454

(Sumber : Arsip SMP Tulus Kartika Bandung)

Dengan banyaknya siswa-siswi yang ada di SMP Tulus Kartika Bandung akan menimbulkan berbagai masalah baik itu dalam proses pengolahan data siswa, pembagian kelas dan wali kelas, penjadwalan dan pengolahan nilai akhir siswa. Untuk menangani masalah-masalah yang ada, maka pihak SMP Tulus Kartika harus mempunyai sistem informasi akademik yang terintegrasi dengan baik agar dapat meningkatkan kualitas dan mutu pendidikannya.

Adapun masalah yang terjadi di SMP Tulus Kartika Bandung diantaranya yaitu, proses penerimaan calon siswa baru, pembagian kelas dan wali kelas, penjadwalan dan pengolahan akhir nilai siswa yang dalam prosesnya masih menggunakan menggunakan Microsoft word dan excel, sehingga dalam pengolahan data tersebut memerlukan waktu yang lama karena penyampaian informasi yang diperoleh tidak tepat waktu.

Seperti halnya dalam pengolahan data calon siswa baru, dimana untuk mengetahui informasi mengenai jumlah siswa yang mendaftar dan diterima dalam

pengolahannya masih memerlukan waktu yang relatif lama karena harus dilakukan pengecekan satu persatu untuk semua pendaftar.

Kemudian dalam proses pembagian kelas, masalah yang didapat yaitu sering terjadi adanya redudansi data seperti ada kesamaan nama siswa yang tercatat pada beberapa kelas dan pada saat membagi siswa laki-laki dan perempuan pada setiap kelas.

Permasalahn lainnya yaitu pada proses pembagian jadwal mata pelajaran dan pengolahan akhir nilai siswa. Dalam pembagian jadwal kelas, bagian kurikulum sering mengalami kesulitan karena harus mencocokan antara dokumen guru, data siswa dan data mata pelajaran. Sedangkan dalam proses pengolahan data nilai siswa, guru di SMP Tulus Kartika masih menggunakan sistem pencatatan buku sehingga proses pendataan nilai akhir berjalan lambat, dimana nilai yang diolah masih dihitung secara manual sehingga sering terjadi keterlambatan penyerahan hasil nilai siswa kepada wali kelas.

Dengan adanya suatu aplikasi yang akan dikembangkan, diharapkan dapat membantu masalah- masalah diatas, sehingga pihak sekolah dapat memberikan pelayanan yang maksimal kepada setiap siswanya serta memberikan kemudahan kepada sumber daya manusia yang terlibat. Selain itu dengan adanya aplikasi baru diharapkan dapat meningkatkan kualitas dari lembaga pendidikan tersebut khususnya SMP Tulus Kartika Bandung.

Berdasarkan permasalahan yang di uraikan diatas, maka penulis mengambil judul untuk penelitian tugas akhir ini adalah **“Sistem Informasi Akademik pada SMP Tulus Kartika Bandung”.**

1.2 Indentifikasi dan Rumusan Masalah

1.2.1 Indentifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka dapat diidentifikasikan permasalahan yang ada yaitu :

1. SMP Tulus Kartika Belum mempunyai media penyimpanan data, sehingga data-data akademiknya belum terintegrasi dengan baik.
2. Proses pengolahan data pendaftaran siswa baru di SMP Tulus Kartia masih belum efektif karena harus dilakukan pengecekan semua siswa yang mendaftar sehingga memerlukan waktu yang sangat lama.
3. Dalam proses pembagian kelas untuk siswa baru sering terjadi redudansi data seperti ada kesamaan nama siswa yang tercatat pada beberapa kelas dan pada saat membagi siswa laki-laki dan perempuan pada setiap kelas.
4. Dalam pembagian jadwal kelas, proses pengecekan jam pelajaran masih membutuhkan waktu lama karena pembagian jadwal jam pelajaran harus di cek satu persatu untuk mengetahui kelas yang digunakan apakah sudah terisi atau belum.
5. Proses pengolahan nilai siswa masih berjalan lambat karena masih menggunakan pencatatan buku dan sering terjadi kesalahan dalam perhitungan nilai.

1.2.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang dikemukakan diatas, maka rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana Sistem Informasi Akademik yang sedang berjalan di SMP Tulus Kartika Bandung saat ini.
2. Bagaimana perancangan Sistem Informasi Akademik di SMP Tulus Kartika Bandung saat ini.
3. Bagaimana pengujian Sistem Informasi Akademik yang sedang berjalan di SMP Tulus Kartika Bandung saat ini.
4. Bagaimana implementasi Sistem Informasi Akademik di SMP Tulus Kartika Bandung saat ini.

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

1.3.1 Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah merancang dan membuat sistem informasi akademik di SMP Tulus Kartika Bandung, yang dapat membantu para pegawai/guru dalam mengolah data akademik, dapat menyimpan data lebih banyak serta terjaga keamanannya, dan memudahkan pencarian data apabila sewaktu-waktu diperlukan dengan waktu yang relatif singkat, sehingga dengan adanya sistem informasi yang didukung oleh teknologi informasi dapat mendukung efektivitas kerja SMP Tulus Kartika Bandung.

1.2.3 Tujuan Penelitian

Adapun Tujuan Penulis dalam melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui Sistem Informasi Akademik di SMP Tulus Kartika Bandung yang sedang berjalan saat ini.
2. Untuk membuat perancangan Sistem Informasi Akademik di SMP Tulus Kartika Bandung.
3. Melakukan tahap implementasi yang sesuai untuk menentukan kualitas dari Sistem Informasi Akademik di SMP Tulus Kartika Bandung.
4. Untuk mengetahui analisis dan pengujian program pada SMP Tulus Kartika Bandung.

1.4 Kegunaan Penelitian

Penulis mengharapkan dari penelitian yang dilakukan ini menghasilkan beberapa kegunaan antara lain:

1.4.1 Kegunaan Praktis

Dengan adanya sistem informasi akademik yang terkomputerisasi dapat membantu pihak sekolah dalam pengolahan data akademik sehingga dapat berjalan efektif and efisien.

1.4.2 Kegunaan Akademis

1. Sebagai salah satu bahan referensi bagi penulis dan pembaca yang akan melakukan penelitian khususnya penelitian sistem informasi akademik.
2. Peneliti bisa mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang didapat dibangku kuliah dengan kenyataan yang sesungguhnya dilapangan.

3. Dapat menambah wawasan, pengetahuan tentang masalah-masalah yang berkaitan dengan sistem informasi akademik.

1.5 Batasan masalah

Adapun batasan masalah yang akan dibahas adalah pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Sistem yang dibangun hanya menangani pengolahan data akademik yang terdiri dari pengolahan data siswa baru, pembagian kelas baru, pembagian wali kelas baru, pembagian jadwal pelajaran dan pengolahan nilai akhir siswa.
2. Sistem pendaftaran yang ditetapkan oleh SMP Tulus Kartika Bandung adalah siswa yang pertama melakukan pendaftaran maka siswa tersebutlah yang akan diterima sampai memenuhi kuota penerimaan siswa baru yang telah ditentukan.
3. Sistem informasi akademik ini hanya membahas penerimaan peserta didik baru pada tahun ajaran baru, tidak membahas pendaftaran siswa pindahan/ mutasi dari sekolah lain.
4. Sistem yang dibangun tidak mengolah data tentang administrasi keuangan sekolah seperti iuran siswa dan penggajian guru.
5. Proses pembagian wali kelas, 1 guru untuk 1 kelas
6. Proses perhitungan nilai akhir siswa dilakukan berdasarkan ketentuan dari rumus yang ada di SMP Tulus Kartika Bandung.

1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

Adapun tempat yang dijadikan acuan untuk memperoleh sumber data dan informasi yang dibutuhkan untuk penelitian dalam skripsi ini adalah Penelitian ini di laksanakan di SMP Tulus Kartika, yang bertempat di Jl. Yupiter Tengah 02 No.01 Telp.(022) 7502480 – 70803420 Kota Bandung 40286 dengan waktu penelitian sebagai berikut :

Tabel 1.3 Waktu Penelitian

No	Nama Kegiatan	Tahun 2013																					
		Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1	Pengumpulan Data Kebutuhan User																						
	Observasi																						
	Wawancara																						
2	Mengembangkan Prototype																						
	Perancangan Prosedur																						
	Perancangan Diagram																						
	Evaluasi prototype																						
3	Mengkodekan Prototype																						
	Struktur Program																						
	Struktur Menu																						
	Desain Input/Output																						
	Pengujian Sistem Prototype																						
	Implementasi Sistem Prototype																						